

| 委員名 | 御質問 |
|------|---|
| 竹内委員 | 少人数学級は、一人ひとりへの対応がきめ細かく、落ち着いて運営されていると感じ、少人数でのクラス編成が望ましいと考える。 統廃合で合理的な運営や校舎など環境の改善が進むメリットもあるが、京都市としての方針を教えてください。 |
| 志澤委員 | 資料 2 4 2 ページ 「家庭訪問による継続的個別支援」の令和 7 年度以降の見込み数(788)が、ベースラインとしている令和 5 年度実績 (1, 289) からかなり低く見積もられている根拠を教えてください。 |
| 志澤委員 | 市民にもってもらおう目標というのは、どうなるのか。 市民目線の目標が分からない。 |