

調査内容及び調査結果（概要）

質問1 今の生活に満足していますか。

	全体	1 不満	2 やや不満	3 普通	4 やや満足	5 満足
実数	29	0	5	6	8	10
構成比	-	0.0%	17.2%	20.7%	27.6%	34.5%

質問2 1の理由であてはまるものはどれですか。（複数回答）

	全体	1 学校での生活	2 施設での生活	3 施設の職員	4 施設のルール	5 その他	6 よくわからない
実数	29	4	12	8	8	8	1
構成比	-	9.8%	29.3%	19.5%	19.5%	19.5%	2.4%

※構成比は回答全体の構成比

（理由や自由コメント）

- ・ 自分のやりたいことを応援してくれることが、嬉しいから。
- ・ 嫌なこともいいこともあるから。
- ・ お金の心配をしなくていいし、ごはんも出てくるけど思春期で考えることも多い。大人の言っていることが理解できないこともある。心配してくれるのはわかるけど子どもじゃない。
- ・ 職員は優しいが、問題も発生し、安心感はない。子どもの対応に追われ忙しそうにしているため頼っていいかわからない。

質問3 施設の職員はあなたの話を聞いてくれますか。

	全体	1 聞いてくれない	2 あまり聞いてくれない	3 どちらとも言えない	4 まあまあ聞いてくれている	5 よく聞いてくれている
実数	29	0	1	0	11	17
構成比	-	0.0%	3.4%	0.0%	37.9%	58.6%

（理由）

- ・ 職員によく愚痴を言う。子どもと話す時間を大事にしていると言っている。
- ・ めっちゃ喋る。ご飯の時も「早く食べ！」ってよく言われるけど、つつい（私から話しかけて）お喋りしてしまう。
- ・ 年下の子どもに職員の手を取られることが多く、職員とゆっくりと話せる機会に限られるから。ホームの職員がいるときは話を聞いてくれる。

質問4 施設の職員はあなたの気持ちをわかってくれていますか。

	全体	1 わかって くれている	2 あまり わかっていない	3 どちらとも 言えない	4 まあまあ わかっていている	5 よくわかって くれている
実数	29	0	1	2	13	13
構成比	-	0.0%	3.4%	6.9%	44.8%	44.8%

(理由)

- ・ 不安な気持ちも理解してくれる。
- ・ 気持ちを分かってもらえないと感じることがないから。価値観が違うと感じることはある。
- ・ 分かろうとはしてくれる。素直に打ち明けて言ったりはできない。中学生へのルールは厳しかった。門限も早いし、遊びに行くとか言いにくかったけど、今は高校生になったから、比較的自由に言っている。
- ・ 基本分かってくれるが、自分が言ったことに対して「そう？」と否定されることもあるから(否定する理由は言ってくれない。)。職員によって言っていることが違うことがある。「良い」と言われてやったのに、他の職員からは「ダメ」と言われることがある。合わせてほしいと思う。

質問5 悩んでいることや、困っていることはありますか。

- ・ 職員に八つ当たりをしてしまう自分自身に悩んでいる。
- ・ 一人暮らしにあたり、家賃の払い方など、どれくらい(お金が)必要かなど、全くわからない。
- ・ 特にないが強いて言うなら、アルバイト先や高校の友達に「どこに住んでいるの?」「お父さん、お母さんは何をしている人なの」という日常会話への返答に困る。
- ・ 暴れている子がいるので、怖い中で生活するのがいや。
- ・ 自立に向けてのこと。令和7年4月から別の居室に行くことが決まっている。お金のことや、料理ができるか、身だしなみをきちんと整えられるか心配。

質問6 悩んでいることや、困っていることがあったら、どうしていますか。

- ・ 友達や、里親に喋っている。
- ・ 職員に話す。
- ・ 自分で解決できることは、自分で解決するよう意識しているが、自分で解決できないことは施設の職員に相談している。
- ・ まず自分でまとめる。まとめて、解決しなかったら施設の職員に話す。週1のセラピーで話している。
- ・ 対処せずにもいつも通りの生活をする。できるだけ施設にいる時間を減らす。

職員は精一杯やっているもので、職員に言っても仕方がない。

質問7 悩んでいることや、困っていることについて、相談できる人はいますか。

- ・ 職員
- ・ 養育者
- ・ 施設の職員で、この人やったらって人がいる。
- ・ セラピーのカウンセラーや学校のカウンセラー、保健室の先生
- ・ 姉、同施設の男児、職員
- ・ ホームの先生。友達には相談しない。学校の友達には一部の友達にしか施設で生活していることも話していないので。
- ・ 児相のケースワーカー、施設職員、精神科の先生、友達、学習支援の先生、学習支援の先生にはなんでも話せる。いつも愚痴を聞いてもらっている。

質問8 その人に直接言いにくい相談事がありますか。

- ・ 思いつかない。
- ・ ある。
- ・ 今はない。施設に入った当初は、施設内の人間関係についてだれにも相談できなかった。ボスみたいな人がいて、喧嘩も起こるし、トイレに入っているときくらいしか休まる時間がなかった。
- ・ あるはある。その人（職員）の愚痴とか。その他は言いづらい。
- ・ 家族のこと。
- ・ なんでも言える。幼い時から中2くらいまで施設の職員と沢山ケンカをし、なんでも言えるようになった。

質問9 身近にいる友達や先生などのまわりの人に、言えないこと・言いにくいことがあったときに話を聞いたり、代わりに言ってくれる仕組みがあったら利用したいと思いますか。

- ・ 利用するかはわからないが、仕組みはあったら良いと思う。
- ・ 思う。普段元気にふるまっているので、しんどいことを言うと、嘘をついていると思われるから、自分のことを何も知らない人に話を聞いてほしい。
- ・ 全然関係のない人にポロって言いたいことがあるときもあると思うので、（そういった仕組みがあれば）助かる人は多いと思う。
- ・ 逆に話しにくい。
- ・ 思わない。知らない人に話しても意味がない。
- ・ あってもいいと思うが、言いにくいことは、伝えづらい。

質問 10 意見表明の方法について知っているものを教えてください。

	全体	1 意見箱	2 子どもの 権利ノート に付属して いるハガキ	3 LINE 相談	4 直接職 員等に伝 える	5 定期的 にある子 どもと職員 等の集ま りて伝える	6 その他
実数	29	11	6	1	25	14	1
構成比①	-	19.0%	10.3%	1.7%	43.1%	24.1%	1.7%
構成比②	-	37.9%	20.7%	3.4%	86.2%	48.3%	3.4%

※ 構成比①は回答全体の構成比

※ 構成比②は全体人数に対する構成比

(自由コメント)

- ・ 意見箱はある。小学生の時に先生が久しぶりに開けたと知らせてくれて、みんな書くようになったけど、何も変わらなかったから段々使わなくなった。権利ノートはもらってすぐ捨てた。
- ・ 中学校の時に意見箱に親のことを書いたことがある。子ども会議では、中学生以上がWi-Fiをつけてほしいと意見が出て、使えるようになった。
- ・ LINE相談良いなあ
- ・ ホーム会議が月1回ある。
- ・ 権利ノートは(子ども家庭支援課職員が見せた見本で)初めて見た。施設では「こども会」がある。

質問 11 意見を伝える、何か相談したい場合の方法について実際に使ったことがあるものを教えてください。

	全体	1 意見箱	2 子どもの 権利ノート に付属して いるハガキ	3 LINE 相談	4 直接職 員等に伝 える	5 定期的 にある子 どもと職員等 の集まりで 伝える	6 その他
実数	29	3	0	1	23	10	1
構成比①	-	7.9%	0.0%	2.6%	60.5%	26.3%	2.6%
構成比②	-	10.3%	0.0%	3.4%	79.3%	34.5%	3.4%

※ 構成比①は回答全体の構成比

※ 構成比②は全体人数に対する構成比

質問 1 2 実際に使ったことがある場合の満足度を教えてください。

	全体	1 不満	2 やや不満	3 普通	4 やや満足	5 満足	未回答
実数	29	1	1	9	8	8	2
構成比	-	3.4%	3.4%	31.0%	27.6%	27.6%	6.9%

(理由)

- ・ 「4 直接職員に伝える」は満足。「5 施設内の集まり」はホーム会の開催頻度が少なく、やや不満。ホーム会議について以前は3か月に1回であったが、最近ない。生活面での些細な事(洗面台に髪の毛が落ちていること、トイレの電気を消さない人がいること等)を伝える機会であったが伝えられていない。職員が忙しいからなのか。
- ・ やり方には満足しているが、変わらないからすっきりしない。
- ・ 理解してもらえていないのでは?と疑問に感じるときもあるし、伝えた時に理解してくれているなど感じることもある。

質問 1 3 質問 1 2 の色々な取組について満足していますか。

	全体	1 不満	2 やや不満	3 普通	4 やや満足	5 満足	未回答
実数	29	1	2	8	6	11	1
構成比	-	3.4%	6.9%	27.6%	20.7%	37.9%	3.4%

(理由や自由コメント)

- ・ LINEは、友人がふざけてLINEを見ることがある。利用頻度が高く、気軽に使っているツールであるからこそ深刻な相談をするのはリスクがある。メールを使用する方が、やりやすいかもしれない。
- ・ 休日や夜間も含めて、いつでも相談できる場所があればよいと思う。
- ・ 子どもの権利ノートのはがき等は、記載内容が大きく取られてしまわないか心配。気軽に相談できるものがない。
- ・ 権利ノートとか、京都市のいじめをなくそうという手紙はいいと思う。友達が手紙を出して返ってきたことがある。友達、先生を信用できないんじゃないかと、相談する人がいてよかったって思えることがいいと思う。
- ・ 意見箱や子ども会議、ホーム会議等、思っていることを伝える場はたくさんあるので満足。
- ・ 匿名で深い話(身体のこととか、悩みとか)を言える場所があれば良い。意見箱はわりとライト。こども会議で話題になったりすることもある。
- ・ 話したいと思うとき使えるものがよい。困っている時に兎相のケースワーカーに電話して面談の日程調整をするが、1週間後とかになり、すぐに聞いてもらえず、時間がたつと相談する気も失せる。

質問 1 4 子どもは健康で幸せに暮らす権利があります。そのために大人から助けをもらうこともあるし、意見を伝えたり、聞いたりすることもできます。こういったことは子どもの権利ノートに書いてありますが、内容を知っていたでしょうか。

	全体	1 知らなかった	2 聞いた程度	3 言葉を 知っている	4 何となく 知っている	5 知っている	未回答
実数	29	14	5	4	4	2	0
構成比	-	48.3%	17.2%	13.8%	13.8%	6.9%	0.0%

質問 1 5 これまで、子どもの権利について話を聞いたことがありますか。

	全体	1 ない	2 少しはある	3 たくさんある
実数	29	16	13	0
構成比	-	55.2%	44.8%	0.0%

(自由コメント)

- ・ ケースワーカーが当初説明してくれていたかもしれないが、必要と感じていなかったため、記憶に残っていない。権利ノートも頂いたかもしれないが、覚えていない。
- ・ 中学校の授業で聞いたことがある。児童相談所ケースワーカーと小学校の先生から「大人から助けをもらってもいい」といった話は聞いた。
- ・ 学校の授業でも聞いたことが無い。
- ・ (権利ノートは)小4の時、ケースワーカーさんから中身を見せてもらった。施設では見たことない。学校では人権学習で聞いたことがある。

質問 1 6 今の生活環境はどの形態ですか。

	全体	1 本体 (ユニット)	2 本体 (大舎・中舎)	3 地域小 規模など 敷地外施設	4 アパート (施設機能 強化推進費)	5 里親・ FH	未回答
実数	29	14	2	9	0	4	0
構成比	-	48.3%	6.9%	31.0%	0.0%	13.8%	0.0%

質問 17 今の生活環境を気に入っていますか。

		全体	1 不満	2 やや不満	3 普通	4 やや満足	5 満足	未回答
全体		29	0	3	4	6	15	1
生活形態	本体ユニット	14	0	1	3	4	5	1
	構成比		0.0%	7.1%	21.4%	28.6%	35.7%	7.1%
	本体(大舎等)	2	0	0	0	1	1	0
	構成比		0.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%
	敷地外施設	9	0	1	1	1	6	0
	構成比		0.0%	11.1%	11.1%	11.1%	66.7%	0.0%
	アパート	0	0	0	0	0	0	0
	構成比							
	里親・FH	4	0	1	0	0	3	0
	構成比		0.0%	25.0%	0.0%	0.0%	75.0%	0.0%

(理由)

- ・ 自分のやりたいことを応援してくれる。
- ・ 自分にとっては当たり前の環境になっており、特に考えたこともない。不満が無い。立地がいい
- ・ 特に困っていることがないため。もともといた家にいるより生活のことを気にしなくていいので。
- ・ 部屋が個室なのがいい。地域小規模児童養護施設ではご飯のリクエストをすぐ聞いてもらえた。
- ・ 毎日めっちゃ楽しい！家でも学校でもめっちゃ喋って楽しい。
- ・ 定期的に人が入れ替わるが、色々な人のことが知れて楽しい。
- ・ お風呂に一人で入れるし、不自由は感じない。高校生になってお小遣いも増えた。

質問 18 専門職の支援は役立っていますか。

- ・ よくわからない。セラピー（心理士）は当たり前の日常。自立支援担当職員は仕事人のイメージ。
- ・ セラピーの職員はわかる。入所時から週1で利用しており、悩んだときにすぐ相談できるため役に立っている。
- ・ セラピーを利用しておりとても役に立っている。生活空間と別の場所であるため、話しやすい。
- ・ どの先生がどの役割というのは知らない。どの先生とも話す。

質問 19 ケースワーカーとはどのぐらいの頻度で会っていますか。

	全体	1 ほとんど 会わない	2 数か月に 1回くらい	3 2か月に 1回くらい	4 月に 1、2回	未回答
実数	29	13	14	1	1	0
構成比	-	44.8%	48.3%	3.4%	3.4%	0.0%

(自由コメント)

- ・ いままで2回だけしか会ってない。最近会ったの覚えてない。辞めるときは電話だけではなくて、会いに来てほしい。コロコロ変わりすぎ。
- ・ 児童相談所で月に1回親子交流をしている。その時に会う。
- ・ 誰がケースワーカーかわからない。来ても数分話したくらい。大方施設や学校の先生と決めたことを報告するくらいと思う。
- ・ 年に1回程度。2週間前に担当が代わった挨拶にきた。
- ・ 今のケースワーカーは4月に代わって、10月に初めて来た。前のケースワーカーは存在感が皆無。
- ・ 1～2か月前に会った。4月～5月には担当が代わった挨拶にきた。

質問 20 ケースワーカーへの要望はありますか。

	全体	1 自分が会いたい ときに来てほしい	2 定期的に決まった 日に来てほしい	3 突然来るのは やめてほしい
実数	29	2	2	3
構成比①	-	6.7%	6.7%	10.0%
構成比②	-	6.9%	6.9%	10.3%
		4 土日でも対応して ほしい(電話対応含む)	5 その他	6 特になし
実数		0	4	19
構成比①		0.0%	13.3%	63.3%
構成比②		0.0%	13.8%	65.5%

※ 構成比①は回答全体の構成比

※ 構成比②は全体人数に対する構成比

(自由コメント)

- ・ よく担当が変わる。人事異動に伴うものなので、仕方ないと思っているが、「ふざけんな」って思うことはある。
- ・ 何をする人かわからないので、何も言いたいことがない。コロコロ変わる。会っても話すことがない、世間話くらい。
- ・ 必要な書類をなかなか出してもらえない。対応してほしいことも放ったらか

しにされる。動いてくれない。

- ・ 担当が変わることはしんどい。自身の状況をまた一から話さないといけ
ない。次のケースワーカーが合わない人だったらと思うと不安。
- ・ 世間話をする程度。定期的に会いたい。
- ・ 忙しいってわかってるので、要望言える立場ではないけど、会いたいのは会
いたい。3か月に1回とか。(要望は) ない。話聞いてもらってる。私がつべ
こべ言えない。仕事忙しいし、そんな不満無い。
- ・ 今日、明日など急に来るから、16時に面談と言われても学校から帰宅する
のに1時間かかるので間に合わない。日程調整がなく、決まってしまう。調整
したいと伝えるが、「この日に決まったし」と言われる。
- ・ 何をしてくれる人かは知っている。話すこともないので、別に来なくてよい。

質問2 1 ケースワーカーに意見を伝える、何か相談することもできますが、そ
の取組について満足していますか。

	全体	1 不満	2 やや不満	3 普通	4 やや満足	5 満足	未回答
実数	29	3	0	16	3	4	3
構成比	-	10.3%	0.0%	55.2%	10.3%	13.8%	10.3%

質問2 2 施設（里親宅）の見学はありましたか。

	全体	1 あった	2 なかった	3 わからない	4 未回答
実数	29	9	12	3	5
構成比	-	31.0%	41.4%	10.3%	17.2%

(自由コメント)

- ・ 面会、外出、外泊等丁寧に進めてくれた。
- ・ 見学したが、**（入所施設）のみで選択肢はなかった。
- ・ 体験みたいなのが1泊あった。
- ・ 生まれたときから、施設にいるから（覚えていない）。

質問 2 3 施設(里親宅)に入る前や、入った時に不安だったことはありますか。

	全 体	1 説明が難しかった	2 友達のこと	3 学校のこと	4 これからの生活
実数	29	1	9	9	8
構成比①	-	2.7%	24.3%	24.3%	21.6%
構成比②	-	3.4%	31.0%	31.0%	27.6%
		5 不安はなかった	6 その他	7 わからない	未回答
実数		3	7	2	4
構成比①		8.1%	18.9%	5.4%	10.8%
構成比②		10.3%	24.1%	6.9%	13.8%

※ 構成比①は回答全体の構成比

※ 構成比②は全体人数に対する構成比

(自由コメント)

- ・ 小さいころだったので、あまり記憶がない。
- ・ 友達と同じように児童養護施設に行くかと思ったら、ファミリーホームで驚いた。学校や友人関係も一からで環境の変化がとてもしんどかった。
- ・ 元の中学校のクラスの友達のことと、転校することが不安だった。
- ・ 周りの子どもたちとうまくやっていけるのか、怖いところか、自由に生活できるのか不安だった。
- ・ ここで生活するのって楽しいんかな。とかいつ帰れるんやろ。とか。

質問 2 4 施設(里親宅)に入った後に、聞いていた説明と違うと感じたことはありましたか。

	全体	1 あった	2 なかった	3 わからない	未回答
実数	29	5	15	5	4
構成比	-	17.2%	51.7%	17.2%	13.8%

(自由コメント)

- ・ 入る前の児童養護施設のイメージは不良が多いものだったが、実際は違った。
- ・ 覚えていない。
- ・ 良い意味で違った。フレンドリーな人が多く、気まずいこともなく過ごせた(職員、友人ともに。)
- ・ 少し上のお姉さん(入所児)が怖かった。押し入れに閉じ込められたり、暗いところあるかされたり。

質問 2 5 これからの進路について、希望がありますか。

- ・ 施設に来て、色々な進路があることを知り、専門学校に行きたかったが、(高校生で入所したので) お金を貯める時間もなかった。
- ・ 医者になりたい。前は物理学者になりたかったが、今は医者。
- ・ 大学にいて、社会福祉の道に進みたい。憧れる職員になれるように、子どもに携わる仕事をしたい。
- ・ 全然考えていない。
- ・ 高校行って、大学行って、家に帰る。ママのお手伝い(家事とか)して、ママを休ませたい。
- ・ 大学に進学し、一人暮らしをしたい。

質問 2 6 施設(里親宅)にいつまでいたいと思いますか。

	全体	1 高校卒業まで (18歳)	2 短大・専門学校 卒業まで(20歳)	3 大学卒業まで (22歳)	4 就職できるまで
実数	29	14	2	4	2
構成比	-	48.3%	6.9%	13.8%	6.9%
		5 就職後安定 するまで	6 ずっといたい	7 その他	未回答
実数		0	1	6	0
構成比		0.0%	3.4%	20.7%	0.0%

(自由コメント)

- ・ できるだけ長くいたい。場所というより、養育者が頼りになる人なので。
- ・ 施設にいたほうが楽だけど、長いことはいたくない。
- ・ 基本的には高校卒業とともに施設を退所すると聞いている。
- ・ 高校卒業後、料理をするなど、練習してから卒園したい。
- ・ 1人暮らしをしたいけど不安がある。施設に居られるだけ居たいとも思う。大学進学時の支援メニューが家と施設で違う。
- ・ いずれは一人暮らしをしたい。19歳まで施設にいて、措置解除までの1年間は施設が借りているアパートに一人暮らしのお試しができるし、措置解除後も支援を受けられるので、使っていきたい。

質問 2 7 施設(里親宅)を退所した後のことについて、どのような不安がありますか。

- ・ 金銭面や生活力がないこと
- ・ (自分自身が) 精神的に不安定で、体調も崩しがちなので、一人で生きてい

けるか不安。お金の不安もある。

- ・ 金銭面、生活、就職 自分は仕事が続くかわからない。
- ・ 一人で生活していけるか不安。今は、ご飯も作ってもらえるし、朝も起こしてもらっている。洗濯は自分でしている。
- ・ 生活面。相談相手がいなくなること。
- ・ 1人暮らししたいけどお金の不安がある。施設にいるから、職員が全てやってくれるから分からない。病院に1人で言ったこともないので今でも1人で行けない。1人暮らししたら聞ける人がいないから（職員には聞けない）。

質問28 施設（里親宅）を退所した後のことについて、相談する相手はいますか。

	全体	1 いる	2 いない	未回答
実数	29	28	1	0
構成比	-	96.6%	3.4%	0.0%

（回答の一部）

里親、施設職員、きょうだい、友人、親族、医師

質問29 施設（里親宅）を退所した後に、必要と思われるサポートについてお答えください。

	全体	1 生活について相談できるところ	2 仕事について相談できるところ	3 対人関係について相談できるところ	4 就職や進学への経済的援助
実数	29	21	21	17	19
構成比①	-	14.4%	14.4%	11.6%	13.0%
構成比②	-	72.4%	72.4%	58.6%	65.5%
		5 住居を確保するためのサポート	6 施設職員等からの精神的なサポート	7 食事等生活面へのサポート	8 施設等に入所経験のある人と相互交流ができる場
実数		19	18	15	14
構成比①		13.0%	12.3%	10.3%	9.6%
構成比②		65.5%	62.1%	51.7%	48.3%
		9 その他のサポート	10 サポートは特に必要ない		
実数		2	0		
構成比①		1.4%	0.0%		
構成比②		6.9%	0.0%		

※ 構成比①は回答全体の構成比

※ 構成比②は全体人数に対する構成比

Ⅰ 質問 30 令和6年度から児童自立生活援助事業の対象が拡大されましたが、利用したいですか。

	全体	1 全く思わない	2 あまり思わない	3 思う	4 強く思う	5 わからない	未回答
実数	29	2	5	16	5	1	0
構成比	-	6.9%	17.2%	55.2%	17.2%	3.4%	0.0%

(自由コメント)

- ・ 一人暮らしをしたいがお金に余裕はないと思うので、利用できるのであれば有難い。
- ・ あっても使わないと思う。高校を卒業して施設を出た後のイメージがわからない。
- ・ 心配せず、1人暮らしの練習ができるのは良い。
- ・ めっちゃ助かる。あったら行っておいた方がいいかな。詐欺とか闇バイトとかに巻き込まれたらすぐ。生活のことを教えてくれるのは助かる。
- ・ あれば利用したい

質問 31 質問 30 の回答に対して、利用したい場合…どの取組に期待しますか。利用したくない場合…なぜ利用したくないですか。

- ・ もし、自分が大ピンチになったときに、帰れる場所があるって思えるだけで安心やし、頑張れる。
- ・ 仕事辞めたときに戻ってきたいと思うかも。
- ・ 金銭面が心配だからあればいいと思う。
- ・ 長く施設に居すぎても、自立できなくなると思う。
- ・ 生活や仕事、精神的なサポートが受けられるから。
- ・ いきなり1人は不安なので、自立する前に集団の中でひとり暮らしをする練習をしておきたい。

質問 32 社会的養護自立支援拠点が開設されたら利用したいですか。

	全体	1 全く思わない	2 あまり思わない	3 思う	4 強く思う	未回答
実数	29	0	6	13	10	0
構成比	-	0.0%	20.7%	44.8%	34.5%	0.0%

(自由コメント)

- ・ 1人暮らしの際や、就職にあたり、手続き面含め、わからないことは必ず出てくるため、専門的知識がある人に聞ける場所があるのは良い。
- ・ あれば利用したい。居場所の提供や相談支援を受けられるのはよいと思う。
- ・ 他に話せる人がいるから、必要ないかな。
- ・ 居場所の提供は良いと思うから。

- ・ 施設を出た人たちとの交流
- ・ 今は児相のケースワーカーになんでも相談すればいいが、20歳過ぎるとそれもできないと聞いている。児相のような、相談を聞いてもらえる人、場所があるといい。

質問33 里親等委託児童自立支援事業の自立支援サポーターの支援は役立っていますか。（※里親等委託児童のみ）

- ・ 先日初めて会った。進学したい大学に奨学金について電話して聞いてくれた。連絡先も交換している。
- ・ 1回だけ会ったことあるかな？あまり連絡は取ってない。その人かわからんけど、誕生日とか暑中見舞いくる。あまり思い出せない。
- ・ 特に利用したことはないが令和6年夏頃、ケースワーカーとサポーターが挨拶にきた。

質問34 里親支援センターが開設されたら、利用してみたいですか。（里親等委託児童のみ）

	全体	1 全く思わない	2 あまり思わない	3 思う	4 強く思う	未回答
実数	4	0	2	1	0	1
構成比	-	0.0%	50.0%	25.0%	0.0%	25.0%