

資料3

中期  
アウトカム

重視する  
視点2  
次世代につ  
ながる市民  
参加の裾野  
の拡大の実  
現



まちの  
育成力の  
向上

短期アウトカム

アンケート  
・「市政や社会課  
題に関心を持つよ  
うに自分自身の身  
近なまちの課題に  
関心を持つよう  
になりましたか」→  
『そう思う』『ま  
あそう思う』の割  
合 89%

・「行政が行って  
いる様々な施策に  
意見を言ったり、  
参加してみたいと  
思いますか」→『  
そう思う』『ま  
あそう思う』の割  
合 27%  
※いずれも、「授業を受  
ける前と比較して」とい  
う前提で回答

アウトプット

(1)授業の  
実施件数  
2件

(2)授業の  
参加者数  
西京76名  
奏和54名

インプット

高校連携授業  
・西京高校の「公共」に  
おける取組  
【インプットの条件】  
ア 取組趣旨の丁寧な説明と  
学校の十分な理解  
イ 担当教員及び教育委員会  
との綿密な事前調整  
ウ 担当教員による生徒への  
丁寧なフォロー  
エ 各校の特徴に応じた授業  
の構成  
・京都奏和高校の総合的  
な探究の時間」におけ  
る取組  
【インプットの条件】  
上記アイウエに加えて  
オ 授業協力者による、学校  
の教育方針や目指す成果  
イメージの共有  
カ 授業協力者による、担当  
教員や生徒のニーズへの  
柔軟な対応

施策の  
推進例

(1)社会課  
題や地域  
課題への  
関心を高  
める学び  
の場づく  
り  
  
(まちづく  
りの担い手  
としての資  
質や能力を  
高めるため  
、社会課題  
・地域課題  
に関心を高  
める学びの  
場をつくり  
ます。)

施策

施策7次世代  
につながる市  
政参加

多くの市民が  
社会に興味を持  
って参加し、市  
民と行政が良好  
な協力関係をも  
って未来を創る  
ために、子ども  
や学生をはじめ  
、社会時、子育  
て世代など、次  
世代の地域社会  
を担う若い世代  
の市政参加を推  
進します。

市民参加の裾野拡大に係るロジックモデル