放課後の過ごし方等に関する調査【小学校用】

保護者の皆様

調査へのご協力のお願い

日頃より市政の推進について温かいご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。 このたび京都市では、<u>放課後児童施策等をさらに推進していくため、市内の小学1年生、4年生、</u>6年生の児童の保護者を対象に、アンケート調査を実施することとなりました。

回答は、以下二次元コードを読み取りのうえご入力いただくか、同封の用紙にご記入ください。 この調査は、お子さまの放課後の過ごし方の状況や放課後に利用されている事業へのご意見等を お聞かせいただき、今後の京都市の放課後児童施策の充実に向けた基礎資料とするために行う、非 常に重要なものです。

なお、無記名でご回答いただきますので、<u>どなたのご回答かはわからないようになっています</u>。 また、回答された内容はすべて統計的に処理され、<u>目的外に使用することはございません</u>。 大変お忙しいとは存じますが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力をお願いいたします。

令和5年●月

京都市長 門川大作

回答にあたってのお願い

- 1. このアンケートは、保護者の方がお子さまに聞きながらご回答ください。
- 2. 注意書きがある場合を除き、封筒の宛名のお子さまについてご回答ください。
- 3. 設問により、回答数が異なります。
- 4. 設問により、回答いただく方が限られています。
- 5. 「その他」をお選びいただいた場合は、() 内に具体的な内容をご回答ください。
- 6. アンケートの締切日は、「令和5年●月●日」となっております。
- 7. 同封の用紙で回答された場合は、同封の返信用封筒に入れ、切手を貼らずにポストにご投函ください。
- 8. アンケート結果は、令和6年4月以降に、市ホームページにおいて公表する予定です。

二次元コード

【問合せ先・返送先】 委託先事業者名

お子さまとご家族の状況について

問 1	お子さまが通っている学	や校名及び学年をご回答ください。
, .		

問2 お子さまと同居しているご家族についてご回答ください。(続柄はお子さまからみた関係) (複数回答可) ※「5~8」については人数もご回答ください。

1. 父	2. 母	3. 祖父	4. 祖母
5. 兄()人	6. 姉()人	7. 弟()人	8. 妹()人
9. その他()		

問3 お子さまの放課後、どなたか家にいらっしゃいますか。(最も多い番号に〇を1つ)

1. 父、母のどちらかは家にいる2. 祖父母のどちらかは家にいる3. 誰もいない4. その他()

問4 保護者(父)の方の就労状況についてお聞きします。(複数回答可)

1. 常勤 (フルタイム) で就労している 2. パートで就労している (週 日勤務) 3. 就労していない 4. 就労したいができない 5. その他 ()

問5 保護者(母)の方の就労状況についてお聞きします。(複数回答可)

1. 常勤 (フルタイム) で就労している 2. パートで就労している (週 日勤務) 3. 就労していない 4. 就労したいができない 5. その他 ()

問 6 (1) お子さまは、平日の 1 週間、放課後をどのような場所で過ごしていますか。 (〇はそれぞれ 1 つずつ)

項目	毎日	4日	2~3日	1日のみ	利用して いない
·①自宅	1	2	3	4 !	5
②公園等の屋外	1	2	3	4	5
③(お子さまの)友人宅	1	2	3	4	5
④祖父母宅や保護者の友人・知人宅	1	2	3	4	5
⑤学校内の部活動、校庭開放	1	2	3	4	5
⑥学習塾	1	2	3	4	5
⑦習い事	1	2	3	4	5
⑧京都市の学童クラブ事業(※)	1	2	3	4	5
⑨京都市の放課後まなび教室	1	2	3	4	5
⑩児童館(学童クラブ事業以外)	1	2	3	4	5
⑪ファミリーサポート事業	1	2	3	4	5
⑫民間の学童保育	1	2	3	4	5
⑬放課後等デイサービス	1	2	3	4	5
⑭その他 ()	1	2	3	4	
⑤その他 ()	1	2	3	4	

(※) 学童クラブ事業に、放課後ほっと広場の学童クラブ機能(ゆうゆうクラブ)を含みます。

問 6 (2) 【問 6 (1) の①②で「 1 ~ 4 」を選んだ方にお聞きします。それ以外を選んだ方は、問 7 へお進みください。】

お子さまは、それぞれどなたと過ごすことが多いですか。(〇はそれぞれ1つずつ)

		1. 父	2. 母	3. 祖父	
1	自宅	4. 祖母	5. 兄、姉	6. 弟、妹	
		7. 友人	8. 一人	9. その他()
		1. 父	2. 母	3. 祖父	
2 4	公園等の屋外	4. 祖母	5. 兄、姉	6. 弟、妹	
		7. 友人	8. 一人	9. その他()

問7 お子さまは、休日は主にどのように過ごしていますか。(あてはまるものすべてに〇)

- 1. 自宅
- 2. 公園等の屋外 3. (お子さまの) 友人宅
- 4. 祖父母宅や保護者の友人・知人宅
- 5. 学校内の部活動、校庭開放

- 6. 学習塾
- 7. 習い事
- 8. 京都市の学童クラブ事業
- 9. 京都市の放課後まなび教室
- 10. 児童館(学童クラブ事業以外)
- 11. 企業や団体等が運営している民間の学童保育
- 12. ファミリーサポート事業
- 13. 放課後等デイサービス
- 14. その他(

	土曜日	日曜日
選択肢		

問8(1) お子さまは、現在、習い事や塾に通われていますか。(Oを1つ)

- 1. 通っている(問8(2)へ)
- 2. 通っていない(問9(1)へ)

問8(2) 【問8(1)で1. を選んだ方にお聞きします。問8(1)で2. を選んだ方は問9(1)へお進みください。】 学習塾や習い事に通わせている理由をご回答ください。(Oは2つまで)

- 1. 学習習慣を身に付ける、学力向上のため 2. 運動能力向上、体力づくりのため
- 3. 豊かな感性や技術等を身に付けさせるため
 - 4. 様々な経験をさせるため
- 5. お子さまの人間関係を広げるため
- 6. 保護者が就労している時間の居場所確保

のため

7. お子さまが希望したため

8. その他(

京都市の学童クラブ事業について

- 問9(1) お子さまは、現在、学童クラブを利用していますか。(〇を1つ)
 - 1. 利用している(問9(2)へ)
 - 2. 利用していない (問9(3)へ)

問9(2) 【問9(1)で1. を選んだ方にお聞きします。問9(1)で2. を選んだ方は問9(3)へお進みください。】 利用している京都市の学童クラブ事業に対する要望をお聞かせください。(〇は2つまで)

1. 小学校内・学校近くでの実施 2. 預かり時間の延長

3. 活動内容の充実

5. 職員体制の充実

7. 保護者への情報提供や対応

9. その他(

4. 安全対策や衛生対策の充実

6. 障害のある子どもの受入れ体制の充実

8. 特に要望はない/わからない

【回答後、問 10(1)へ】

問9(3) 【問9(1)で2. を選んだ方にお聞きします。】

京都市の学童クラブ事業を利用していない理由をご回答ください。(〇は2つまで)

1. 実施場所が遠い(学校内でない等) 2. 利用したい時間帯が合わない

3. 設備が不十分だと感じる

5. 安全上の不安がある

7. 利用方法や対象者がわからない 8. 利用する必要がない

9. その他(

- 4. 活動内容が不十分だと感じる
- 6. 障害のある子どもの支援に不安がある

京都市の放課後まなび教室について

問 10(1) お子さまは、現在、放課後まなび教室を利用していますか。(〇を1つ)

- 1. 利用している(または、子どもが1年生で、利用を考えている)(問10(2)へ)
- 2. 利用していない(または、子どもが1年生だが、利用の予定はない)(問10(3)へ)

問 10(2) 【問 10(1)で 1. を選んだ方にお聞きします。問 10(1)で 2. を選んだ方は問 10(3)へお進みください。】 利用している(または利用予定の)放課後まなび教室に対する要望をご回答ください。(〇は2つ

1. 平日の活動時間の延長 2. 長期休業中の実施など、実施日の充実

3. 施設・設備の改築、充実

4. 活動内容の充実

5. 安全対策や衛生対策の充実

- 6. スタッフ等の支援体制の充実
- 7. 障害のある子どもの受入れ体制の充実8. 保護者への情報提供や対応
- 9. 特に要望はない/わからない
- 10. その他(

【回答後、問 11(1)へ】

問 10(3) 【問 10(1)で2. を選んだ方にお聞きします。】

放課後まなび教室を利用していない(または利用予定がない)理由をご回答ください。(〇は2つ まで)

- 1. 利用したい日程や時間帯が合わない 2. 長期休業中に利用したいが、実施していない
- 3. 設備が不十分だと感じる
- 4. 活動内容が不十分だと感じる
- 5. 安全上の不安がある
- 6. スタッフ等の支援体制が不十分である
- 7. 障害のある子どもの支援に不安がある8. 利用方法や対象者が分からない
- 9. 利用する必要がない
- 10. その他(

京都市の学童クラブ事業と放課後まなび教室について

問 11(1) お子さまは、現在、学童クラブ事業と放課後まなび教室の両方を利用していますか。(〇 を1つ)

- 1. 両方とも利用している(または、子どもが1年生で、これから両方ともの利用を考えている (問 11(2)へ)
- 2. 片方だけ利用している(または、子どもが1年生だが、片方だけの利用を考えている)(問 12(1) ~)
- 3. どちらも利用していない(または、子どもが1年生だが、どちらの利用も考えていない)(問 12(1) ~)
- | 問 11(2) 【 問 11(1)で 1. を選んだ方にお聞きします。問 11(1)で 2. 3. を選んだ方は問 12(1)へお進みください。】 京都市の学童クラブ事業と放課後まなび教室を両方利用している(または両方の利用を予定して いる)理由をご回答ください。(Oは2つまで)
 - 1. 両方を利用しやすい環境、制度が整っているため
 - 2. 両方の活動・行事に参加させたいため
 - 3. 両方の活動を通じて交友関係の幅を広げたいため
 - 4. 放課後の学習習慣を身に付けさせたいため
 - 5. お子さま本人が両方の利用を希望したため
 - 6. その他(

問 11(3) 【問 11(1)で 1. を選んだ方にお聞きします。】

京都市の学童クラブ事業と放課後まなび教室を両方利用することにあたっての要望があればご 回答ください。(Oは2つまで)

- 1. 両方を利用しやすくする環境、制度の整備 2. 両方または一方の活動・行事の充実
- 3. 放課後まなび教室の実施日数の充実 4. 双方の職員・スタッフの連携強化
- 5. 特に要望はない/わからない
- 6. その他(

放課後等デイサービスについて

- 問 12(1) お子さまは、現在、放課後デイサービスを利用していますか。(〇を1つ)
 - 1. 利用している(問12(2)へ)
- 2. 利用していない(問13へ)

問 12(2) 【問 12(1)で 1. を選んだ方にお聞きします。問 12(1)で 2. を選んだ方は問 13 へお進みください。】 現在通っている事業所を選んだ理由をご回答ください。(〇は 3 つまで)

- 1. 家から近く、通いやすい
- 2. 営業時間や営業日(土日の営業)等、利用時間の希望に合っている
- 3. 事業所が送迎を行ってくれる
- 4. 事業所の設備(面積、器具、教材等)が充実している
- 5. 事業所の雰囲気(内装、照明、音響等)が子どもに合っている
- 6. 職員体制(職員数・専門職の配置等)が充実している
- 7. 医療的ケアに対応可能な職員(看護師や喀痰吸引のできるスタッフ等)がいる
- 8. 重症心身障害児に対する受入れの体制が整っている
- 9. 事業所の理念や療育の提供内容が子どもに合っている
- 10. 職員による保護者対応や情報提供が丁寧であり、安心感がある
- 11. 通っている子どもの年齢層がちょうど良かった
- 12. 知り合いからの口コミ (事業所の評判が良かった)
- 13. 他に通える事業所がなかった
- 14. 何となく/わからない
- 15. その他(

問 12(3) 【問 12(1)で 1. を選んだ方にお聞きします。】 放課後等デイサービスを利用するうえで、求める要素についてご回答ください。(〇はそれぞれ 1 つずつ)

1 2 9 2 7	とても	44	どちらとも	あまり	全く
	あてはまる	あてはまる	いえない	あてはま	あてはま
				らない	らない
日常生活を営む上で必要な心身の	1	2	3	4	5
動作を身につけることができる	1	2	0		Ü
体を動かし、身体機能全般を向上	1	2	3	4	5
させることができる	1	2	0		J
社会性やコミュニケーションスキ	1	2	3	4	5
ルを身につけることができる	1	2	0	<u> </u>	Ü
音楽・芸術等に触れ、感性や情緒	1	2	3	4	5
の発達を促すことができる	1	2	0	<u> </u>	Ü
学習教材や宿題等、日々の家庭学	1	2	3	4	5
習を支援してくれる	1	2	Ü	- I	Ü
本人の趣味・関心に合わせて自由	1	2	3	4	5
に過ごす時間を提供してくれる	1		0		Ü
滞在することでリラックスするこ	1	2	3	4	5
とができる	1		0		Ü
卒業後に向けて、就労に向けた心					
構えやスキルを身につけることが	1	2	3	4	5
できる					
学校や地域等、集団生活を過ごす					
ために必要な訓練や支援をしてく	1	2	3	4	5
れる					
保護者からの相談等に丁寧に対応	1	2	3	4	5
してくれる	1	2	J	'1	J
保護者の就労・負担軽減等のため、	1	2	3	4	5
必要な時間に預かってくれる	1	2	J	'1	J

問 13	B 放課後の過ごし方や居場所について感じていることや要望がございましたらご記入くださ
い。	(自由記述)

アンケートはこれで終わりです。ご協力ありがとうございました!