Ryukoku University

Yunus Social Business Research Center



第3期京都市市民参加推進計画におけるインパクト評価の導入検討資料

並木州太朗

龍谷大学ユヌスソーシャルビジネスリサーチセンター 研究員 京都大学経営管理大学院 研究員

2021年9月XX日

ソーシャルインパクト評価とは?

背景:なぜ社会的インパクト評価が注目されているか



事業者にとっては…

- ・エビデンスベース、PDCAの浸透
- ・SDGsへのコミットメント
- ・CSR,CSV等への株主・投資家からの要請

事業活動が生み出すべき成果 (アウトカム)は何か?

アウトカムの達成に向けてどう進めてい くか?

資金提供者・支援者にとっては…

- ・公的資金による社会課題解決の限界
- ・社会課題解決への民間資金流入
- ・ESG投資・インパクト投資等の拡大



支援・投資対象の事業・活動がどのよう
な成果を生んでいるか?

当事者にとっては…

- 社会課題の複雑化・高度化
- ・課題解決におけるステークホルダーの増加



抱えている課題の構造は?

真のニーズ、シーズのとはなにか?

背景:企業の社会的責任への注目



CSR (Corporate Social Responsibility)

企業が活動の基盤とする社会との関わりにおいて負う責任で、日常の企業活 動の中に社会的公正性や倫理性、 環境への配慮といった事柄を取り込んでいくこと(みずほ総研)

<u>→コンプライアンス(法令順守)や、環境マネジメント、フィランソロピー(社会貢献的活動)</u>

CSV (Creating Shared Value)

企業が社会ニーズや問題に取り組み、社会価値と経済価値の両方を創造し、社会課題の解決を実現する

- ①次世代の製品・サービスの創造、②バリューチェーン全体の生産性の改善
- ③地域エコシステムの構築
- <u>→事業活動を通じて、社会的価値を創出し、競争優位を実現</u>

ROI(Return on investment,投資利益率)からSROI(社会的投資収益率)へ 事業への投資価値を、金銭的価値だけでなく、より広い価値の概念に基づき、評価や検証を行う

⇒企業、事業の社会的環境的インパクトの評価基準および定量的・定性的評価が求められている。



社会的インパクトとは、**社会的・環境的なアウトカム**のことです。

アウトカムは、**事業・活動のアウトプットがもたらす変化や便益**と定義され、アウトプット (事業・活動の結果)とは明確に区別されます。

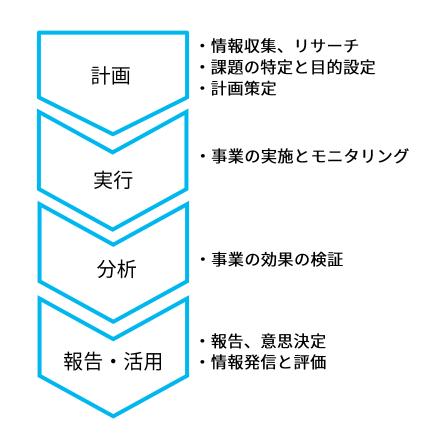
事業や取り組みの実施後に、<u>直接・間接の影響として、受益者やその関係</u>者、取り組みのターゲットに現れてくる変化を指し、対象が人の場合は、知識・意欲・行動・態度・スキルといった面に反映され、制度の場合は政策の変化として現れます。

社会的インパクト・マネジメント



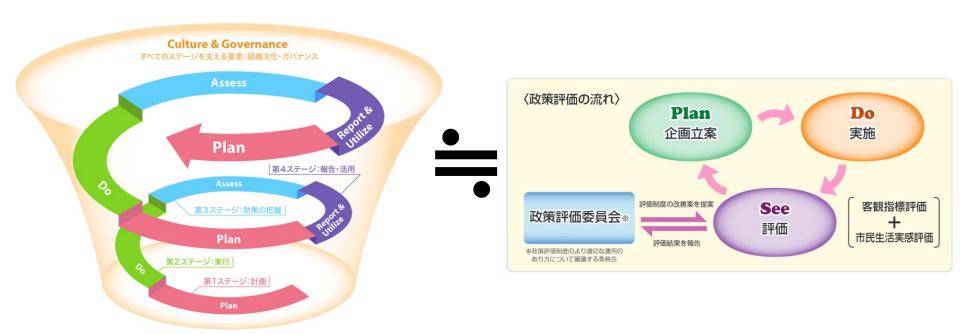
事業運営により得られた<u>事業の社会的な効果や価値に関する情報にもとづいた事業改善や意思決定</u>を行い、社会的インパクトの向上を志向するマネジメントのことです。

「社会的インパクトの向上」は、事業や取り組みによって質的・量的に正のインパクトを向上させることと、負のインパクトを 低減させることの両方によって達成されます。



社会的インパクト向上のためのサイクル





出所:SIMI webサイト

出所:よくわかる!京都市の政策評価制度

インパクト評価のステップ



計	曲
Pla	ar

Step 1 ロジックモデルを つくる

事業目標実現に向けた、事業のインプット、活動、アウトプット、アウトカムのロジック(因果関係)を整理します。

Step 2 評価するアウトカムを 考える

ロジック・モデルで整理したアウトカムのうち、評価の対象とするアウトカムを選びます。

Step 3 アウトカムの 測定方法を決める

評価対象としたアウトカムについて、指標と測定方法を決めます。

Step 4 評価のデザインを 決める

どのように評価を行うかのデザインを決めます。

実行 Do

Step 5 データを収集する

評価のデザインに沿って、決めた指標についてデータを集めます。

分析 Assess

Step 6 データを分析する 集めたデータを分析し、期待した成果があがっているか、課題や阻害要因を 分析します。

報告・活用 Report& Utilize Step 7 事業改善につなげる 報告する

分析した結果に基づき、事業を改善します。結果を組織内外のステークホルダーに報告します。

出所:G8社会的インパクト投資国内諮問委員会(2016)社会的インパクト評価ツールセット実践マニュアル



ロジック・モデルとは、事業が成果を上げるために必要な要素を体系的に 図示化したものです。ロジック・モデルは一般的に、事業の構成要素を矢 印でつなげたツリー型で表現されます。

<ロジックモデルの要素>

- ・インパクト(事業や活動の目標)
- ・評価対象事業に関わる事業受益者
- ・アウトカム(初期・中期・長期の成果)
- ・アウトプット(結果)
- ・活動
- ・インプット(資源)

上記の要素を矢印で繋ぎ合わせ、因果関係の結びつき示したものがロジック・モデルとなります。

ロジックモデルとセオリーオブチェンジ

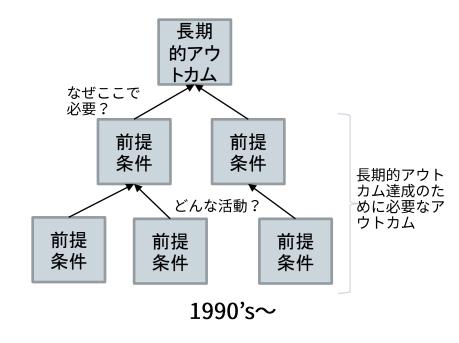


(伝統的な)ロジックモデル

インプット	活動	アウトプッ ト	中間アウト カム	長期アウト カム

1970's∼

セオリー・オブ・チェンジ(ToC)



活用事例:龍谷大学における社会課題「生理の貧困」支援



テレビ大阪ニュース

TELEVISION OSAKA NEWS



2021年9月21日(火) 20:52

龍谷大 生理用品が買え ない学生を無料化で支援

龍谷大 生理用品が買えない学生を無料化で支援 - YouTu be←動画はこちら

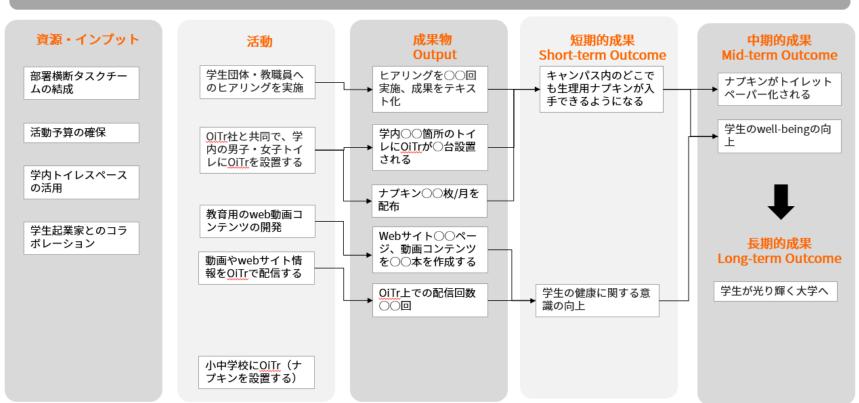
生理用ナプキンを無料化するサービスが関西の大学で初導入 されます。龍谷大学は生理用品の無料化サービスをキャンパ スで導入すると発表しましたこれはオイテルという企業が開発 したサービスで、アプリをダウンロードしたスマホをトイレ内の 装置にかざすとナプキンが一枚無料で出てくる仕組みです。 装置には広告動画が流れその広告費でナプキンの費用が賄 われます。龍谷大学では2021年度中に700か所のトイレに設 置する予定です。15歳から24歳の女性2000人におこなった調 査では、生理用品の購入をためらったり購入できなかった人の 8割が経済的理由をあげています。しかたなく、生理用品を長 時間使用し頻度を減らすが7割以上。トイレットペーパーなど を代用した人が4割近くいました。

枚方市でも2021年4月から生理用ナプキンの無料配布をおこ なっています。生理用品が使えないことは、個人の問題ではな く社会の問題として取り組む動きが今、求められています。

活用事例:龍谷大学における社会課題「生理の貧困」支援







社会的インパクト評価の5+2原則



「社会的インパクト評価の5+2原則」とは

「5原則」:社会的インパクト評価において必須の原則

「+2原則」社会的インパクト・マネジメントの目的に応じて適用すべき原則

必須♠	原則	内容(解説)
	a.ステークホルダーの参加・協働	対象となる組織・事業のステークホルダーが幅広く 参加・協働する必要があります。特に、対象となる組織・事業が実現を目指す価値、社会的 インパクト評価を行う目的などについて、ステークホルダー間での合意を目指す。
	b.重要性(マテリアリティ)	事業者(内部)、事業対象者・受益者、資金仲介者、資金提供者、その他のステークホルダ ー(外部)の意思決定をするための必要情報を優先させる。
	c.信頼性	信頼できる方法で収集され、検証されたデータ。過剰な効果を主張するような評価報告を避ける。
	d.透明性	依拠する情報の検証可能性。分析が正確かつ誠実になされた根拠を提示・報告する。
	e.比例性	組織や事業に過度な負担をかけないように、評価を実施する組織の規模、組織や利用可能な 資源や評価の目的に応じて評価方法や報告・情報開示の方法が選択されること。
■■目的次第	f.経時的比較可能性	経時的比較が可能となるよう、以前の報告と同じ期間、同じ対象と活動、同じ評価方法で関連づけられ、同じ構造を持って報告されることが望ましい。
	g.一般化可能性	評価の知見を同一分野の他事業、その他の地域、対象などに応用可能なものとするような工 夫。

SIMIウェブサイトより

京都市市民参加推進計画におけるインパクト評価(案)



Step.1 市民参加推進計画のアウトカムを確認する

Step.2 アウトカムを市民参加推進力として整理する

本部会で審 議(今年度は ここまで実 施)

今後の作業 (評価を行

Step.3 アウトカムを実現するための、行政側、協働 プロジェクトにおけるロジックモデルを検討する

> う前に改め て詳細部分 を審議)

Step.4 アウトカムを測定するための指標を検討する

step1.アウトカムの検討:市民参加推進力の向上(市民参加推進計画)



「目指す未来像」 参加と協働により、豊かで (行政運営の理念)活力のある地域社会の実現

「目指す地域社会の姿」 (ビジョン)

基本方針1:市民との未来像・課題の共有

→3施策で推進

基本方針2:市民の市政への参加の推進

→5施策で推進

基本方針3:市民のまちづくり活動の活性化

→5施策で推進

計画を着実に進めるための推進体制

→13施策を進める3つの取組

市民参加推進力

市民参加推進力は、市政参加における参加と協働を進め る力で、市民参加推進計画の「重視する視点」と13の 「施策」を進めることで市民参加推進力の向上を図る。

よって、市民参加推進力のアウトカムを「重視する視 点」と「施策」から導き出す。

本計画期間5箇年の「重視する視点」

- 重視する視点 1 「学び」や「信頼」をはぐくむ対話の推進
- ・重視する視点2 次世代につながる市民参加の裾野の拡大
- 重視する視点3 協働による課題解決への挑戦

Step.1 アウトカムの検討:「重視する視点」



重視する視点1 ▶ 「学び」や「信頼」をはぐくむ対話の推進

あらゆる主体が, つながり, 共に行動し, 持続・発展するには, 各主体が対等の立場で, 安心して 対話することにより,情報を共有し,共に学び合い,信頼し合えるようにします。

⇒<u>まちの課題共感力</u>(仮)

重視する視点2 ▶ 次世代につながる市民参加の裾野の拡大

多様な市民一人一人が,一歩踏み出し,主体的に取り組めるよう,子ども・若者をはじめ,より多 くの方が市民参加しやすい仕組みづくりやきっかけづくり、学ぶ機会の創出など、次世代につなが る、市民参加の裾野を更に広げていけるようにします。

⇒まちの育成力(仮)

重視する視点3 ▶ 協働による課題解決の挑戦

多様化,複雑化する課題の解決に向けて,課題も含めて行政の情報をオープンにし,組織や立 場,分野や世代を越えて,多様な主体が参加し,知恵と力を結集し,協働して実践する,挑戦できる 仕組みをつくります。

⇒<u>まちの課題解決力</u>(仮)

Step.1 アウトカムの検討:計画を推進する13施策①



	市民参加推進計画の施策	アウトカム	視点
市民	施策1 到達を重視する情報発信	市政の動きや社会・地域課題を実感として受け止められ、理解が進んでいる	育 成力
との	施策2 信頼や学びにつながる「ī 民と職員との対話」の推進	† 信頼が基盤にある対話が活発に行われている	共 感 力
天 有	施策3 共創のための「多様な主体の対話」の推進	本 多様な主体による自由な発想での対話が活発に行われている	共 感 力
市政	施策4 市政参加の機会の充実	様々なかたちでの市政参加が進んでいる	解 決 力
参加	施策5 誰もが参加しやすいデザーン	イ 参加が気軽に親しみやすくなり、参加者の多様性が 増している	共 感 力
	施策6 協働の成果や手ごたえのま 有	共 参加と協働の手ごたえが感じられている	解 決 力
	施策7 次世代につながる市政参加	新たな参加者への広がりが見られている	育 成力
	施策8 協働する市政分野の拡大と 新たな挑戦	多様な主体の知恵と力が生かされている	解 決 力

Step.1 アウトカムの検討:計画を推進する13施策②



	市民参加推進計画の施策	アウトカム	視点
まちづくり活動	施策9 まちづくりに取り組むきっかけづくり	まちづくり活動を知る機会, 学びやつながり の場が身近に感じられている	育成力
	施策10 SDGsを背景とした多様な主体の 参画促進	新たな主体との新たな協働の動きが進んで いる	解決 力
	施策11 地域コミュニティ活性化への支援	住民同士のつながりが増し、地域コミュニティが活発に活動している	育成力
	施策12 持続可能なまちづくりを支援する仕組み	行政の支援, 市民同士の支え合いなど, 活動が社会全体で支えられている	育 成 力
	施策13 多様な主体の協働による社会課題 解決への挑戦	多様な主体が手を組みまとまりながら課題解 決に取り組んでいる	解決力

共感力:まちの課題共感力(仮)

育成力:まちの育成力(仮)

解決力: まちの課題解決力(仮)

※ 13施策の各施策は3つの力の複数に関連するが 便宜上1つに位置付けています。



Step.1 市民参加推進計画のアウトカムを確認する

Step.2 アウトカムを市民参加推進力として整理する

Step.3 アウトカムを実現するための、行政側、協働プロ ジェクトにおけるロジックモデルを検討する

Step.4 アウトカムを測定するための指標を検討する

Step.2 市民推進力の整理



- ・市民参加推進計画の13の「施策」を3つの「重視する視点」で整理
- 13施策から導き出されたアウトカムに近づくことで3つの力が向上

市民参加推進力

まちの課題共感力(仮)

- 信頼が基盤にある対話が活 発に行われている
- ・多様な主体による自由な発 想での対話が活発に行われ ている
- 参加が気軽に親しみやすく なり、参加者の多様性が増 している

まちの育成力(仮)

- ・市政の動きや社会・地域課題を実感 として受け止められ、理解が進んで いる
- 新たな参加者への広がりが見られて いる
- ・まちづくり活動を知る機会、学びや つながりの場が身近に感じられてい
- ・住民同士のつながりが増し、地域コ ミュニティが活発に活動している
- 行政の支援,市民同士の支え合いな ど、活動が社会全体で支えられてい

まちの課題解決力(仮)

- ・様々なかたちでの市政参加が進 んでいる
- 参加と協働の手ごたえが感じら れている
- ・多様な主体の知恵と力が生かさ れている
- ・新たな主体との新たな協働の動 きが進んでいる
- 多様な主体が手を組みまとまり ながら課題解決に取り組んでい

