

公共施設のあり方点検 総括表

名称	幼稚園	施設所管課	教育委員会事務局 学校指導課
----	-----	-------	-------------------

1 資産の概要

(1) 施設類型, 施設数, 所在地

施設類型	幼稚園
施設数	15施設
運営形態	直営
所在地	別紙参照

(2) 建設年次, 大規模改修(長寿命化)実施時期等(庁舎施設改修シミュレーションより)

建設年次	
直近の大規模改修実施時期	(学校施設のため, 対象外)
大規模改修費用見込み	

(3) 稼働率, 稼働状況等(令和元年度)

① 1日当たりの利用者数	#DIV/0! 人/日
総利用者数	
年	
② 稼働率	%

在園者数等は別紙参照

(4) 年間経費(令和元年度実績) (単位: 千円)

支出	収入	うち, 指定管理料または委託料
882,442	94,454	

- ① 利用者1人当たりの年間経費((支出-収入)÷総利用者数) 924,869円/人
② 利用者1人当たりの年間経費(指定管理料等除く) 924,869円/人

※ △が表示されているものは, 収入超過を示している。

2 設置目的(現状との乖離があれば記載)

・義務教育及びその後の教育の基礎を培うものとして, 幼児を保育し, 幼児の健やかな成長のために適当な環境を与えて, その心身の発達を助長することを目的とする。(学校教育法第22条)
・幼児期の教育に関する各般の問題につき, 保護者及び地域住民その他の関係者からの相談に応じ, 必要な情報の提供及び助言を行うなど, 家庭及び地域における幼児期の教育の支援に努めるものとする。(学校教育法第24条)

3 「機能」の今日的意義の検証

(1) 「施設」と「機能」の分離の可否（当該施設でないと提供できない機能が否か）

私立幼稚園や認定こども園での受入などによる代替が可能。

(2) 施設の統廃合、施設と機能（サービス）の切り分けにおける課題

市立幼稚園は、地域ぐるみの教育の充実に向けて全園に学校運営協議会が設置され、園と地域との協働活動を通して、将来の地域の担い手の育成を図るとともに地域の活性化の役割を担っており、閉園や統合を検討するうえでは、関係団体との十分な協議・調整により御理解をいただくことが必要。

(3) 財政的な問題（国庫補助金の返還等）

仮に閉園や統合を行う場合、一部の園では近年に行った施設整備に係る国庫補助の返還などが生じる可能性がある。

4 その他（考慮すべき特殊事情等）

共働き世帯の増加や幼児教育無償化の影響など、様々な社会構造の変化が起きており、市立幼稚園の利用状況が変化する中で、一部の園では小規模化が進んでいる。

5 施設所管部署内での検討状況

・小規模化が進んでいる園や、複数の園が設置されている行政区において、子どもの主体性や協同性、遊びの多様性や人間関係の育ちなど、市立幼稚園で育みたい資質能力を保障する観点と、少子化を踏まえた行政効率の観点から、今後、持続可能なかたちで公立幼稚園の役割を果たしていくため、園児数の推移等を勘案しつつ、在園児保護者や地元の想いを踏まえた再編・統合等を検討する。

令和3年度 京都市立幼稚園 園児数

令和3年5月1日現在

No.	園名	3歳児	4歳児	5歳児	合計
1	上賀茂		13	23	36
2	京極		5	7	12
3	みつば	27	37	26	90
4	待賢		4	16	20
5	乾隆	10	7	13	30
6	翔鸞	10	14	11	35
7	中京もえぎ	37	50	57	144
8	楊梅	16	24	17	57
9	明德		25	30	55
10	西院		17	20	37
11	伏見板橋	14	11	21	46
12	伏見南浜	14	15	18	47
13	伏見住吉	18	14	25	57
14	深草		15	17	32
15	竹田	10	15	15	40
合計		156	266	316	738

● 京都市立幼稚園の取組を知っていただくために ●



未来につながる力を育む

京都市立幼稚園

幼稚園は子どもが初めて出会う学校です
一人一人の可能性を伸ばす京都ならではの教育を
進めています



京都市立幼稚園長会 京都市教育委員会

幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿

特に、京都市立幼稚園では「幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿」を小学校の先生と共有するなど連携を図り、幼稚園教育と小学校教育との円滑な接続を図るよう努めています。

「10の姿」を見ることができる幼稚園の事例 …… お芋パーティーの日

園内で育てたサツマイモを5歳児が調理して、3・4歳児を招待します。

1 健康な心と体

食べることの楽しみや喜びを感じることが、食育の基礎となります。

2 自立心

3・4歳児を招待するという共通目標に向けて、やり遂げる達成感を味わうことで、次の活動意欲に繋がります。

3 協同性

クラスの仲間と協力して準備を進める中で、お互いに思いや考えを共有します。

4 道徳性・規範意識の芽生え

「おもてなし」の心で、普段に増して3・4歳児への思いやりの心をもって接します。

5 社会生活との関わり

地域の未就園児の親子も招待することで、新しい出会いの喜びを感じます。地域社会との関わりの第一歩となります。

6 思考力の芽生え

招待した3・4歳児に喜んでほしいという思いから、必要な準備を自分たちで考える様子が見られます。

7 自然との関わり・生命尊重

サツマイモの苗を植え、成長するまで育てることで、収穫の喜びと食べることの大切さを感じます。

8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚

お客さん全員にお芋が平等に行きわたるよう考え、数を数えます。

9 言葉による伝え合い

クラスの仲間と言葉で伝え合うようになり、自分の思いが伝わらないもどかしさを感じながらも伝わる喜びを感じ、振り返りの際はたくさんの思いが言葉として出てきます。

10 豊かな感性と表現

3・4歳児が喜んでくれたことが、招待した5歳児にとって嬉しいことであると実感します。



「何味にする？」優しく聞く5歳児。一生懸命に答える3歳児。

「招待したい」という思いが、メニューを書く活動へと向かわせます。文字への関心にも繋がります。



「みんな喜んでくれた」という達成感・充実感を共有します。



「おもてなし」の心から、同じ数になるように、きちんと数えて準備します。



幼稚園の先生の声

子どもたちは、5歳児（お兄さん、お姉さん）として活躍した園生活を終え、大好きな先生や友だち、慣れ親しんだ園舎から離れ、期待と不安をともに抱えて小学校という新しい世界に向かいます。

発達や学びの連続性を踏まえた



生活科1年生の授業に5歳児が参加交流



地域の子育て支援センターとして 子どもたちの育ちを支えます



・未就園児の子育て相談・

地域の子育て支援実施園として、園庭開放や子育て相談を実施しています。



Message

地域では、異年齢の子どもとかかわる機会が少ないので、幼稚園でお姉ちゃんたちに誘ってもらって一緒に遊んでもらったことがすごく嬉しかったようです。そんな我が子を見られて嬉しかったです。

未就園児保護者



・預かり保育・

在園児の預かり保育を実施しています。
実施時間や利用料金は、Q&Aをご覧ください。



Message

育児支援の輪が広がり、預かり保育など積極的に支援していただいて本当に助かりました。公立幼稚園は親と子の育ちの支援として、親と子を切り離すのではなく絆を深めてくれることに重きを置いてくれているので、どんなに忙しくても幼稚園の迷迎をし、先生と保護者のみなさんとお話することで原点に返ることができました。

在園保護者

他校種との連携を進めています

小学校での交流



中学生の生き方探究・チャレンジ体験
(職業体験)

小学校の先生の声

自分のやりたいことをとことんしているし、そのための環境構成を工夫されているからこそその学びがある。小学校の学習の中でも生かしていきたい。



社会生活とのかかわりを広げ、 心情豊かに育つように、 家庭や地域の方々と連携しています



家庭や地域社会での経験が、幼児の生活をより豊かなものにします。

また、園生活で培われたものが家庭や地域社会に生かされるという循環の中で幼児の望ましい発達が図られていきます。



地域の声

(学校運営協議会との交流の)
回を重ねるごとに子どもたち
と親しくなり「なかよし会」の
名前も定着してきてよかった。
子どもが名前を覚えてくれて、
幼稚園の外で会っても挨拶を
してくれて嬉しい。



教職員の声

地域のことをよく知る機会になり、地域の方に親しみを感じ、その人柄に触れることができた。教職員だけでは無し得ない「ほんまもんの体験」ができ、深い学びが得られたと実感した。

Message

「地域の幼稚園」ということが子どもながらに実感でき、園に来てくださる近所の「おじいちゃん・おばあちゃん」と顔見知りになっていて、小学校進学に向けても心強いですよ。

卒園保護者

京都市立幼稚園では「学校運営協議会」を核とした地域との連携をすすめています。



京都市立幼稚園



Q 入園するには
どうすればよいですか？

A 例年11月初旬頃に翌年度の入園募集を
始めます。途中入園もできますので、直
接幼稚園にお問い合わせください。

Q 保育料など
費用はかかりますか？

A 保育料や入園料は一切ありません。
ハサミやのりなど、みんな同じもの
を使う用品代や毎月の絵本など、諸費用
については、月ごとに集金しています。

Q 毎日お弁当が必要ですか？

A 家庭からのお弁当が基本ですが、宅配
の弁当も注文できます。宅配の弁当の
実施日やアレルギー対応などは幼稚園
にお尋ねください。

Q 通園バスはありますか？

A 通園バスはありませんので、送り迎えを
お願いします。毎日、お迎えの時間には
その日の出来事をお伝えしていますの
で、日々の幼稚園の様子を知っていた
く機会となっています。

Q 預かり保育(延長保育)はどのようなものですか？

A 通常保育終了後、希望者を対象に午後6時まで行っています。(夏休みや冬休み中も実
施 ※年末年始など一部期間を除く)年齢が違う子どもたちと触れ合いながら、通常保育
ではできない遊びも体験します。有料ですが、共働きなどの要件を満たす方は無償化の
対象です。早朝の預かり保育をしている園もありますので、各園にお問い合わせください。

利用料(1回当たり)

午前保育日以外(月・火・木・金曜日)	
14:00~16:00	200円
14:00~18:00	400円

午前保育(水曜日等)	
12:00~14:00	200円
12:00~16:00	400円
12:00~18:00	600円

長期休業期間中等の場合	
8:50~12:00	300円
8:50~14:00	500円
8:50~16:00	700円
8:50~18:00	900円



Q 制服はありますか？

A 制服はありません。揃いの帽子やTシャツを使っている園もありますが、子どもたちが
のびのびと遊ぶことができるよう、活動しやすい服装で通園していただいています。





Q 文字や数字を幼稚園で
教えてもらえますか？

A 学校のように「あ」を書きましょう、という指導はしません。お店屋さんごっこなど楽しい遊びが広がると、文字や数字が必要になってきます。子どもの「必要感」に合わせて援助していきます。

Q まだオムツがとれず、
おはしも使えませんが
入園できますか？

A 大丈夫です。安心して入園してください。幼児期の成長は個人差が大きいので、一人一人の様子を見ながら、日々の成長を保護者の方とも共有しつつ生活習慣の確立につなげていきます。

Q 公立幼稚園では好き
勝手に遊んでいるように
見えるのですが…？

A 一斉活動でない遊びにこそ、先生の意図やねらいがあります。子どもたちが、自分から「やってみたい！」と強く思う時には、幼児でも驚くほどの発想力や忍耐力を発揮します。そんな主体的な活動体験が、小学校以降の体系的な学習の大きな基礎となるため、先生は“主体的に遊び込める遊びの環境づくり”を行います。

Q きちんと
言うことを聞けないと
小学校で大変では…？

A 子どもたちは大人の言動をよく見ています。先生が「話を聞きなさい」と大きな声で言わなくても、子どもたちが「信頼できる先生が大事な話をしている」と感じれば熱心に話を聞いてくれます。子どもたちが自ら判断し、片付けたり、話を聞くことができるように、時間をかけて取り組んでいます。

Q PTA活動など保護者が
参加する行事などが
ありますか？

A 参観日や運動会、生活発表会などの行事のほか、各園でPTA活動がありますので、お子さんの成長を見る機会となっています。

Q 小学校との連携は
ありますか？

A 京都市立幼稚園は、近隣の京都市立小学校と密接に連携しています。日頃の交流や教職員の合同研修などを通して、互いの理解を深めていますので、安心して小学校に進学することができます。

Q 一日の流れを教えてください

A おおよそ以下のような一日の流れになります

8:50... **親子で登園**
(早朝預かり保育のある園もあります)

あいさつ
持ち物の始末



おはようございます!

9:15... **好きな遊びやクラスみんなでの活動**



12:00... **お弁当**
好きな遊びやクラスみんなでの活動



14:00... **親子で降園**
預かり保育



今日一日の幼稚園での出来事を保護者と共有し、明日の保育に期待がもてるようにして降園します。

18:00... **親子で降園**
(預かり保育最終時間)

※通常の保育は8:50～14:00 ただし、水曜日は午前保育(12:00まで)になります。

年間行事

京都ならではのほんまものの体験を大切にしています



4

始業式
入園式
家庭訪問
発育計測(毎学期)
誕生会(毎月)
保育参観
避難訓練(毎月)

5

各科検診・検査
こどもの日のつどい
葵祭見学(年長児)
園外保育
体重測定(毎月)

6

土曜(日曜)参観
プール遊び開始
歯磨き指導
カレーパーティー
園外保育
青少年科学センター
見学(年長児)

7

七夕のつどい
園外保育
参観・懇談
終業式
夏季預かり保育

8

夏季預かり保育

9

始業式
園外保育
祖父母参観

10

運動会
園外保育

11

入園願書交付・受付
幼稚園大会(年長児)
園外保育

12

楽しいつどい
個人懇談会
終業式

1

始業式
こども展
園内作品展

2

節分のつどい
生活発表会
新入園児幼稚園体験
親子交通教室

3

ひなまつりのつどい
お別れ会
お別れ遠足
修了式(卒園式)
終業式

京都市立幼稚園では、京都の豊かな四季折々の自然を味わうなど、様々な体験ができる園外保育の機会を大切にしています。



科学センター見学

教育委員会事業
の全園合同事業
があります。



こども展



幼稚園大会



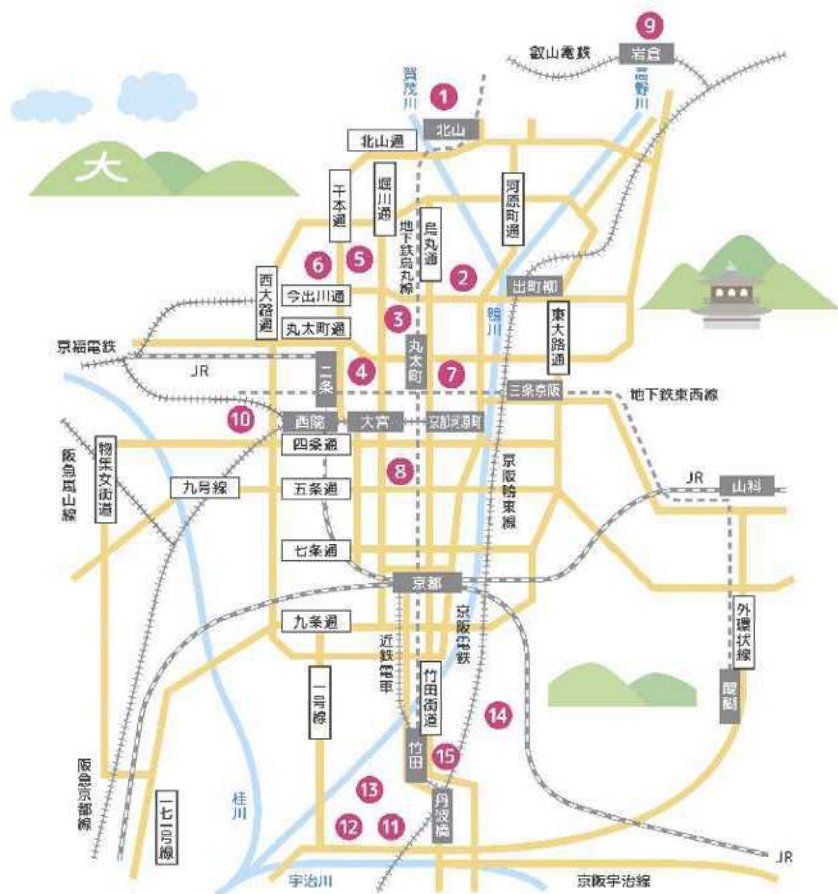
園外保育



園外保育



京都市立幼稚園 一覧



- | | | | |
|----|-------|---------------|-----------------------------|
| 1 | 上賀茂 | tel. 781-2336 | 北区上賀茂烏帽子ヶ垣内町1 |
| 2 | 京 極 | tel. 231-6696 | 上京区塔之段藪之下町428 |
| 3 | みつば | tel. 441-3752 | 上京区小川通今出川下る針屋町370 |
| 4 | 待 賢 | tel. 841-3200 | 上京区丸太町通黒門東入藁屋町536-1 |
| 5 | 乾 隆 | tel. 441-0406 | 上京区寺ノ内通千本東入1丁目下る姥ヶ寺之前町919-3 |
| 6 | 翔 鷲 | tel. 461-3642 | 上京区御前通今出川上る烏居前町671 |
| 7 | 中京もえぎ | tel. 254-8441 | 中京区間之町通竹屋町下る楠町601-1 |
| 8 | 楊 梅 | tel. 351-0937 | 下京区醒ヶ井通松原下る篠屋町59 |
| 9 | 明 徳 | tel. 781-4660 | 左京区岩倉忠在地町221 |
| 10 | 西 院 | tel. 313-1392 | 右京区西院下花田町34 |
| 11 | 伏見板橋 | tel. 611-2684 | 伏見区下板橋町610 |
| 12 | 伏見南浜 | tel. 601-2731 | 伏見区丹後町142 |
| 13 | 伏見住吉 | tel. 601-3652 | 伏見区中之町478 |
| 14 | 深草 | tel. 641-1466 | 伏見区深草西出町64 |
| 15 | 竹田 | tel. 641-3318 | 伏見区竹田桶ノ井町8-2 |



詳しくは各園のホームページを
ご覧ください。

京都市教育委員会 指導部学校指導課 tel.222-3806



京都市教育委員会 指導部学校指導課

令和2年8月発行