施策6 「子ども、大学生など若い世代の市政への参加の推進」を分析するための情報について

・市政は、自分が参画するものだと思っていない。

安心して話せる場がないと若者は感じている。

自分の興味のある活動で忙しくしているので、市政に目を向

・若者に対し「市政に参加し、何をしてもらいたいのか」をしっ

・市政に全く関心がないわけではなく、市政に関する話題を、

・若者の市政参加を進めるための枠組みを、若者と一緒に考

・その枠組みを考える場に、若者を集める努力が必要。

	現状	課題	アイデア(フォーラム委員の所感含む)
	(市政参加のきっかけ) ・施設のチラシ配架であったり、市政に近い場所にいる身近な大人からの誘いであったりする。	(市政参加のきっかけ) ・若者が自ら市政参加の機会を見つけるのは難しい。 ・若者が「公募委員」になるには心理的なハードルもある。どのような服装で会議に臨むのか、といった若者目線での理解も必要。	(PRの方法を工夫する) ・対象が多様な場合、チラシやポスターでの周知に加えて口コミを狙った 広報など、様々な周知方法を組み合わせることが必要。 ・大学生や高校生などには学校を通しての広報が効果的(ポータルサイト への情報掲載、ボランティアセンターとの連携など)。 ・公菓委員募集の際には、目を引くチラシの作成や、会議自体も分かりや
市政参加の経験が ある若者 (ヒアリング)	(市政参加して感じた手応え、良かったと思う点) ・会議で様々な年代・職業の方が集まって、一つの社会課題について議論することで、自分自身、新たな価値観に気づけた。 ・行政の仕組みについて知らなかったことを知ることで勉強になっている。 ・自分の発言が会議の議事録に載ることで、市政に何らかの反映がなされると感じる。	(市政参加して感じた課題点) ・会議は公開されているものの傍聴に来る方がいない。 ・会議日時の設定に課題があるのではないか。 ・会議の限られた時間で、審議が十分に行えているか。	すい資料を作成するなど工夫が必要。 ・市政に近い場所にいる気の利いた大人からの声掛けが、参加のきっかけになり得る。 (参加することのメリットを見せる) ・時間を割いて参加することから、報酬には魅力を感じる。 ・若者に「市政に参加し、何をしてもらいたいのか」を具体的に伝える努力

(若者の実情)

ける余裕けない。

(若者の実情)

えることが大事。

かり伝えられていない。

若者支援関係者 (ヒアリング)

市政参加の経験が

(ヒアリング, ワーク

ない若者

ショップ)

ポップでおしゃれなしつらえなら参加する人もいるかもしれない。 ・市政参加に至るまでの道筋や、考える入口を丁寧に示していく必要がある。 る。そうした道筋をつくることができるプログラムがあればよいのではないか。 (参加することのメリットを見せる) ・市政参加することによって若者が得られるメリットがはっきり分かる。見せ 方が大事。例えば、報酬が得られるということは魅力的であるし、お金に限 らず、他大学の人や社会人など、普段関わりのない人とのつながりが得ら

をしないといけない。

一定の器量が求められる。

(関係づくりが大事)

(場の持ち方を検討する)

得る(ex.餅つき大会と言って防災訓練など)

スが大切。

形がよい。

(その他)

れるということもメリットである。

(PRの方法を工夫する)

・周知方法として、SNSの利用がカギになると思われるが、「行政」という固

いイメージとのギャップが生まれるような軽い雰囲気のものが良い(情報量 は極力少なく,写真や絵文字で目を引くもの)。

・働く人も、傍聴・参加しやすい会議日時の設定など工夫が必要。

・若者に対し、任せると決めたことについては全て任せるなど、大人側にも

・若者は「人」に影響を受けて行動を起こすことがある。信頼できる先輩が

勧めることならやってみようと思えるような「関係づくり」は有効ではないか。

・ひとくくりに「若者」として扱うのではなく、「個」それぞれと向き合うプロセ

大人から若者への一方通行ではなく、若者と共に創り上げることが重要。

「市政参加」と意識していなくても、気づけば参加しているという形もあり

・まずは何かしら活動に参加してもらうことが大切で、その活動を通じて、 企業や地域、行政のことを感じてもらい、その延長線上に市政参加がある

(若者が集まる場での説明)

・実際に若者がいる場に出向いて説明することで興味を持ってもらえると いうことが分かった。

・青少年モニター制度に登録してみようと思った。 ・他の若者と知り合える機会となって、参加してよかった。

市政参加の仕組みが分かった。 ・市政参加が身近に感じられるようになった。

・市政参加制度について全然知らなかったが、今回参加してみて興味をもった。

・小さな不満は友人同士で話して終わってしまうし、市に伝えて何とかしてもらおうとまでは思わない。

・市政への関心は高くなく、市政参加できることを知らない人が多い。

・コミュニティが多様化しており、自分の興味に沿った団体や活動に

・「何かしたい」という思いをもった学生が偶然知った場合や、利用

・友人や親に勧められた、ホームページで自習室を探していて見つ

・職員が若者一人一人と向き合うことの大切さを認識して学生と関

・若者に役割を任せること、若者が悩んでいる時にしっかりと話を聴

・若者が達成感や承認、手応えを感じながら物事を進めていくことが、

・住民票を置いていないので、意見を言ってよいのか分からない。

お金がないので、興味がわかないところに出向く余裕がない。

(施設の利用やプログラム等への参加のきっかけ)

けた、サークル活動の場として知ったなど、様々である。

モチベーションは、人と「つながりたい」という感覚。

・日常の中で若者との関係性を構築していくことが重要。

普段生活していて市政を特別に意識することはない。

者から紹介を受けて参加する場合などがある。

(若者との関わり方、若者のモチベーション)

(若者の実情)

参加して充実感を得ている。

くグローカルセンター>

<ユースサービス協会>

<グローカルセンター>

<ユースサービス協会>

次の活動につながる。

(市政参加への意識)

・仕事で忙しく, 時間がない。

(ワークショップに参加して)

わっている。

くことが大事。