アンケート調査質問項目(基本事項)

	質問	選択肢		
基本事項	-性別	1 男 2 女		
	•年齢	1 10代		
	•職業	1 社会員・公務員などの給与所得者2 自営業・自由業3 無職4 主婦・主夫5 学生6 その他		
	•家族構成	1 単身 2 2~4人 3 5人以上		

アンケート調査質問項目(主要項目)

長期的目標 基本施策		内知·拉比·····	→ 知仏北 禰	主観的指標の補足項目	
长期的日 標	基本施策	客観的指標	主観的指標	質問内容	選択肢
(目標1) 持続可能の 発度なる 素のまち	①省エネルギーの促進や再 生可能エネルギーの普及拡 大等による地球温暖化対策 の推進	削減率 (H2年度比)	(1)豪雨や熱中症など地球温暖 化の影響と思われる危機が自 分たちの生活に迫りつつあると 感じるか。	地球温暖化対策に取り組むことによって, 市民の皆様の生活の質を向上させると思いますか。 (生活の質の向上とは, 生活が身体的, 精神的, 経済的に満足し, 豊かになることをいいます。)	・そう思う ・まあそう思う ・どちらとも言えない ・あまりそう思わない ・そう思わない
			(2)徒歩や自転車,公共交通機 関優先の取組が年々進んでい ると感じるか。	日頃から,徒歩や自転車,公共交通機関を優 先した移動手段を取っていますか。	・十分取り組んでいる ・ある程度取り組んでいる ・ほとんど取り組んでいない ・全く取り組んでいない
		エネルギー消費量削減 率 (H22年度比)	(3)省エネルギーや節電の取組 みが年々進んでいると感じる か。	日頃から省エネに取り組んでいますか。	・十分取り組んでいる・ある程度取り組んでいる・ほとんど取り組んでいない・全く取り組んでいない
		再生可能エネルギー導 入量	(4)再生可能エネルギー導入の 取組が年々進んでいると感じる か。	_	_
(目標2) 自然和し安全・ 適で安全・	①公害のない安全·安心な 生活環境の保全	大気汚染に係る市保全 基準達成状況	(5)空気や河川の水がきれいに 保たれていると感じるか。	【(5)の主観的指標の質問の回答について】なぜ、きれいに保たれている、もしくは、きれいに保たれているがでいないと感じますか。(複数回答可)	「はい」の場合 ・工場や自動車などからの排気ガスが改善 ・空のかすみ、夜に見える星の数が改善 ・工場や家庭からの排水が改善 ・河川における水のにごり、匂い、ごみの散乱の減少 ・その他(自由記述)
		水質汚濁に係る市保全 基準達成状況			「いいえ」の場合 ・工場や自動車などからの排気ガスによる影響 ・空のかすみ、夜に見える星の数が減少 ・工場や家庭からの排水による影響 ・河川における水のにごり、匂い、ごみの散乱による影響 ・その他(自由記述)
	②生物多様性の恵み豊か な自然環境の保全		(6)多様な生きものが生息する 良好な自然環境が保たれている と感じるか。	【(6)の主観的指標の質問について「いいえ」と回答された場合】 多様な生きものが生息する良好な自然環境が 保たれていないと感じる理由は何ですか。 (複数回答可)	・開発等による自然の減少 ・森林、里山の荒廃 ・生きものの数や種の減少 ・外来種の増加 ・地球温暖化による環境の変化 ・その他(自由記述)
		京の生きもの・文化協 働再生プロジェクト取組 団体数		あなたは、「生物多様性」という言葉を知ってい ますか。	・知っているし、意味も理解している ・知っているし、おおよその意味もわかる ・聞いたことがあるが、言葉の意味は知らない ・知らない・わからない

巨脚的日播	基本施策	客観的指標 主	主観的指標	主観的指標の補足項目	
長期的目標	基 本 他 束		土钒时拍標	質問内容	選択肢
	③自然環境と調和した文化 や暮らしが広がる京都人ら しい快適生活の確保		(7)自然環境と調和した文化や暮らしが広がっていると感じるか。	【(7)の主観的指標の質問について「はい」と回答された場合】 自然環境と調和した文化や暮らしとして、どのようなものが広がっていると感じますか。(複数回答可)	・和食や京野菜などの食文化・町家、木造建築などの住文化

長期的目標	基本施策	策 客観的指標	主観的指標	主観的指標の補足項目		
支别 的日保	基本他束	谷	土缸的拍标	質問内容	選択肢	
質源・エイル ギーの有効 利用と環境 負荷の低減 を図る循環	①2Rと分別・リサイクルの 促進の2つを柱としたごみ減 量の推進 ②廃棄物の適正処理とエネ ルギーとしての有効利用	①一般廃棄物(ごみ)の 市受入量	(8)マイバッグの携帯などのご みを出さない暮らしが広がって いると感じるか。	あなたは, 日頃, マイバッグを利用しています か。	・必ず利用している ・ある程度利用している ・あまり利用していない ・マイバッグを持っていない	
				3キリ(使いキリ,食ベキリ,水キリ)について 知っていますか。また,実践していますか。	・意味を知っているし、実践している ・意味を知っている ・聞いたことがある ・知らない	
			(9)ごみを分別して出せる拠点 が身近にあり、ごみの分別・リサ イクルが進んでいると感じるか。	ごみの分別方法は分かりやすく周知されてい ると思いますか。	・そう思う ・まあそう思う ・どちらとも言えない ・あまりそう思わない ・そう思わない	
				【前の質問で「そう思う」「まあそう思う」と回答した場合】 合】 ごみの分別方法を調べる際は、何を利用されますか。(複数回答可)	・パンフレット・チラシ(啓発物) ・窓口案内(エコまちステーション) ・市HP・電話案内 ・地域の掲示板 ・その他	
			_	傷んだり壊れたものを捨てずに修理して使うことや、フリーマーケットの利用など、リユース(再使用)が暮らしに広がっていると感じますか。	・そう感じる ・まあそう感じる ・どちらとも言えない ・あまりそう感じない ・そう感じない	
			_	イベントや催事において、リュース食器、リュースごみ箱の利用など、ごみの減量に配慮した取組が広がっていると感じますか。	・そう感じる ・まあそう感じる ・どちらとも言えない ・あまりそう感じない ・そう感じない	
(目標4) 環境保全を 総するたと かづくり みづくり	① 環境教育・学習を通じた 理解と行動の促進及び人材 育成	ラム参加者数 ②京の生きもの・文化	(10)学校や社会, 地域で環境 学習や環境保全活動の機会が増えていると感じるか。 (11)環境に配慮したライフスタイルが広がっていると感じるか。	あなたはどのような環境問題や環境保全の行動に興味がありますか。(複数回答可)	・二酸化炭素などの温室効果ガスによる地球温暖化・局地的豪雨などの気候変動による異常気象・太陽光発電などの自然エネルギーの普及拡大・筋電などのエコ行動の徹底や地座地消の食生活の推進・省エネ製品の選択やすまいのエコ化・環境・エネルギー産業の創出や振興・自動車の排出ガスや工場などの煙による大気汚染・黄砂やPM2.5などの越境大気汚染・生活排水や工場で使用される化学物質による、川や池、地下水、土壌などの汚染・生活排水や工場で使用される化学物質による、川や池、地下水、土壌などの汚染・生動車や鉄道、工場からの騒音・振動、近隣からの生活騒音・工場や河川などからの悪臭・森や林などの緑や、自然の風景の減少・身近に生息する鳥や見虫、魚などの生物の減少・身近に生息する鳥や見虫、魚などの生物の減少・身近になる川や池などのふれあえる水辺の減少・永い都市形成の歴史の中で形づくられた都市景観の変容・家庭や事業所から排出されるごみの減量や分別・そもそもごみを出さない発生抑制(リデュース)、再使用(リユース)の促進・天然資源の使用を減らすための、資源物の再利用・リサイクル・廃棄物の不法投棄、処分場などの施設の不足や新たな整備・環境教育や環境保全活動の推進・その他(自由記述)	

長期的目標	基本施策	客観的指標	主観的指標	主観的指標の補足項目		
区别的日保				質問内容	選択肢	
	① 境児教育・子首を進した	対策・学習を通じた 対の促進及び人材 ②京の生きもの・文化	(10)学校や社会、地域で環境学習や環境保全活動の機会が増えていると感じるか。 (11)環境に配慮したライフスタイルが広がっていると感じるか。	平成28年度中に環境学習、環境保全活動に 関する講座や催し等に参加しましたか。	・はい ・いえ	
				京都市の豊かな自然環境を保全する活動について、参加したいと思いますか。	・すでに活動している(個人、団体にかかわらず) ・機会があれば、自然保全活動をしてみたい ・実際の活動ではなく寄付金や地産食材の購入など、間接的な形で協力したい ・参加協力したくない・興味がない	
				「DO YOU KYOTO?」という合言葉を知っていますか。	・知っている・聞いたことはあるが、意味は知らない・知らない	
	②広範な主体の協働による 環境保全活動の促進	KES認証保有件数		環境教育・学習や環境保全活動に関する情報 が十分に発信されていると思いますか。	・そう思う ・まあそう思う ・どちらとも言えない ・あまりそう思わない ・そう思わない	
	③地産地消をはじめとする 環境にやさしい社会経済の しくみづくり	l		京の旬野菜や地域産木材の利用促進等の地 産地消,環境負荷の少ない商品の購入など, 環境に配慮した消費生活を意識していますか。	・意識している・まあ意識している・ほとんど意識していない・全く意識していない・意識している	
	④他都市との連携及び国際的な取組の推進	ı		_	_	
その他				(認知度の調査) 6月が環境月間であることを知っていますか。	・はい・いえ	