

## 書面審査項目

審査項目 (大項目)	審査項目 (中項目)	審査項目 (小項目)	見直し案			
			係数	満点	係数	満点
運営実績 (申請団)	1 団体等の 組織内連携 2 団体等の 運営管理体制	1 組織内連携	1	2	1	2
		2 監査指摘状況	1	2	1	2
		3 監査指摘に対する改善状況	1	2	1	2
		4 事故及び不祥事(事故発生状況)	2	4		
		事故及び不祥事(事故発生後の対応)				
		5 管理者の責任とリーダーシップ	1	2	1	2
		6 会計処理	1	2	1	2
		7 資金収支及び事業活動収支の状況	2	4	2	4
		8 記録の管理状況	1	2	1	2
		9 外部評価	1	2	1	2
		10 苦情解決	1	2	1	2
		11 プライバシー保護	1	2	1	2
		12 人材育成	1	2	1	2
		13 法令遵守	1	2	1	2
	14 情報公開	1	2	1	2	
	3 現在運営 している保育	15 保育の方針(保育方針が明らか)	1	2		
		保育方針の下での保育の状況				
		16 乳児の保育	1	2	1	2
		17 個別事情に配慮した給食の提供	2	4	2	4
		18 保育士(正規職員)の人数	2	4	2	4
		19 保育士の勤続年数	2	4	2	4
20 技術の向上		1	2	1	2	
21 意思決定	2	4	2	4		
			54		48	

事業計画 (応募団)	1 応募施設 の運営理念	22 応募施設の運営理念等	1	2	1	2
		23 地域交流・地域における子育て支援	2	4	2	4
		24 利用者の尊重	1	2	1	2
	2 応募施設 の運営計画	25-1 運営計画①	2	4	2	4
		25-2 運営計画②	2	4	2	4
		26 情報開示の積極的姿勢	1	2	1	2
		27 利用者の意見反映	2	4	2	4
		28 保育の質の確保、向上	2	4	2	4
		29-1 配慮が必要な児童への対応①	2	4	2	4
		29-2 配慮が必要な児童への対応②	2	4	2	4
		29-3 配慮が必要な児童への対応③	2	4	2	4
		29-4 配慮が必要な児童への対応④	2	4	2	4
		29-5 配慮が必要な児童への対応⑤	2	4	2	4
	30 中長期計画	1	2	1	2	
	3 応募施設 の施設運営体	31 職員の配置計画(配置基準, 経験)	2	4		
		職員確保の方策				
		32 働きやすい職場環境	1	2	1	2
		33 職員の人事考課	1	2	1	2
		34 職員の人材育成	1	2	1	2
		35 人材育成への貢献	1	2	1	2
	4 応募施設 の経営管理計 画	36 職員の勤務体系・給与体系	1	2	1	2
		37 運営の健全性	1	2	1	2
		38 内部牽制体制	1	2	1	2
	5 応募施設 の危機・安全 管理	39 事故防止	2	4	2	4
40 緊急時の対応		2	4	2	4	
41 感染症等の対応		2	4	2	4	
42 衛生管理		2	4	2	4	
43 災害対策		2	4	2	4	
6 特にPRし たい内容	44 団体のPR	2	4	2	4	
			90		86	

## 実地審査項目

審査項目 (大項目)	審査項目 (中項目)	審査項目 (小項目)	満点
第1 子 どもの尊 重	1 保育方針の共通理解と保 育課程等の作成	(1) 日常の保育を通して子どもの意見や意思を汲み取る努力 をし、指導計画に反映させているか。	2
		(2) 子どもの発達や状況に応じた適切な援助の実施	2
		(3) 快適な施設環境の確保	2
	4 一人ひとりの子どもに個別 に対応する努力	(1) 子ども一人ひとりの状況に応じて保育目標を設定し、それ に応じた個別指導計画を作成しているか。	2
		(2) 子ども一人一人の発達の過程に応じた対応をし、その記 録があるか。	2
	5 保育上、特に配慮を要する 子どもへの取り組み	(1) 特に配慮を要する子どもを受け入れ、保育する上で必要 な情報が職員間で共有化されているか。	2
		(2) 障害児保育のための環境整備、保育内容の配慮を行っ ているか。	2
		(3) 虐待を疑われる子どもの早期発見と適切な対応を心がけ ているか。	2
		(4) アレルギー疾患のある子どもへの適切な対応ができてい るか。	2
		(5) 外国籍や帰国子女など、文化の異なる子どもに対して適 切な配慮がされているか。	2
6 苦情解決体制	(1) 保護者がサービスについての要望や苦情を訴えやすい 仕組みになっているか。	2	
(2) 要望や苦情等を受けて、迅速に対応できる仕組みになっ ているか。	2		
第2 保 育の 実施 内容	1 保育の内容	(1) 子どもが主体的に活動できる環境構成(おもちゃ・絵本、 教材、落ち着いた遊べるスペースなど)ができているか。	2
		(2) 遊びが一斉活動に偏らないよう配慮しているか。	2
		(3) 動植物の飼育や栽培・園外活動など、自然に触れたり地 域や社会に関わる体験が取り入れられているか。	2
		(4) 子どもが歌やリズム、絵や文字、からだを動かすなどの体験を 通して、自分の気持ちを自由に表現できるよう配慮されているか。	2
		(5) 遊びを通して子ども同士の関係や保育士との関係が育つ よう配慮しているか。	2
		(6) 積極的な健康づくりの工夫が遊びの中でなされている か。	2
		(7) 食事を豊かに楽しむ工夫をしているか。	2
		(8) 食事の場、食材、食器等に配慮しているか。	2
		(9) 子どもの喫食状況を把握して、献立の作成・調理の工夫 に活かしているか。	2
		(10) 子どもの食生活について、家庭と連携しているか。	2
(11) 午睡・休息は発達や日々の子どもの状況に応じて対応 しているか。	2		
(12) 排泄は個人差があることを十分に配慮して対応してい るか。	2		
2 健康 管理・ 衛生 管理・ 安全 管理	(1) 子どもの健康管理は、適切に実施されているか。	2	
	(2) 健康診断・歯科健診の結果を保育に反映させているか。	2	
	(3) 感染症等への対応に関するマニュアルがあり、保護者にも 徹底しているか。	2	
	(4) 衛生管理が適切に行われているか。	2	
	(5) 安全管理に関するマニュアルがあり、事故や災害に備え た安全対策が実施されているか。	2	
	(6) 事故や災害発生時及び事後の対応体制が確立している か。	2	
	(7) 外部からの侵入に対する対応策が整備されているか。	2	
3 人権 の尊 重	(1) 保育中の子どもの呼び方や叱り方などで、子どもの人格 尊重を意識しているか。	2	
	(2) 個人情報の取り扱いや守秘義務について、職員等に周 知しているか。	2	
	(3) 性差への先入観による役割分業意識を植え付けないよう 配慮しているか。	2	
	(4) 保育の内容(行事を含む)など子どもの園生活に関する 情報を提供しているか。	2	
	(5) 保護者の保育参加を進めるための工夫をしているか。	2	
4 保護 者との 交流・ 連携	(6) 保護者の自主的な活動への援助や意見交換を行なっ ているか。	2	
	(1) 保護者が保育の基本方針を理解できるよう努力している か。	2	
	(2) 個々の保護者との日常的な情報交換に加え、個別面談 等を行っているか。	2	
第3 地 域支 援機 能	1 地域のニーズに応じた子 育て支援サービスの提供	(1) 地域の子育て支援ニーズに応じて施設の専門性を活か したサービスを提供しているか。	2
	2 保育園の専門性を活か した相談機能	(1) 地域住民への情報提供や育児相談に応じているか。	2
(2) 相談内容に応じて関係諸機関・団体との連携ができ る体制になっているか。	2		
4 開か れた運 営	1 保育園の地域開放・地域コ ミュニティーへの働きかけ	(1) 子どもと地域との日常的な交流により、子どもの生活の 充実と地域の理解を深めているか。	2
	2 サービス内容等に関する 情報提供	(1) 利用希望者にわかりやすく情報を提供し、問い合わせ や見学に対応しているか。	2
			74

※見直し案の点数は空白となっている項目があるため、合計点が現行よりも低くなっている。