

第6章 次期プランの項目立て等（案）について

現プラン：施策項目（ア～キ），施策項目ごとに 現状と課題 施策を展開する今後の方向性 【施策・主な取組】（重点施策・推進施策）151～202

現プランの項目立て等	次期プランの項目立て等(検討資料)	備考
第5章 次代を担う子どもたちが心豊かに生きる力を はぐくむことができるまちづくり	第6章 伝統と文化を受け継ぎ，次代と自らの未来を切り 拓く子どもたちをはぐくむ <u>まちづくり</u>	
(1)「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」の育成による 生きる力をはぐくむ教育環境づくり	(1) 開かれた学校づくりと <u>市民ぐるみ・地域ぐるみ</u> で進める 教育	大項目 (1)を(1)～(4) へ再編し、それぞれに ア～エまでの、中項目 を設定し、項目を整理。
ア 開かれた学校づくりと地域ぐるみ・市民ぐるみの 教育の推進 ⇒151～159	<u>ア 開かれた学校づくりの推進</u> <u>イ 地域・各団体とも連携した子どもを共に育む京都市民 憲章の普及・実践</u>	
イ 家庭への働きかけ・親支援の充実 ⇒160～165	(2) 確かな学力・豊かな心・健やかな体の調和のとれた育成	
ウ 乳幼児の子育て支援の総合推進拠点「こども みらい館」における施策推進 ⇒166～173※166は160の再掲	ア 確かな学力の向上と創造性豊かな子どもの育成 イ 心身ともに健全でたくましい子どもの育成 ウ 障害のある子どもの教育の充実	
エ 確かな学力と豊かな創造性をもつ子どもたちの 育成 ⇒174～187	エ 魅力ある高校づくりの推進	
オ 心身ともに健全でたくましい子どもたち の育成 ⇒188～193	(3) 親と親になる世代への働きかけ，家庭教育の充実支援	(3) イ項目名を変更
カ 魅力ある高校づくりの推進 ⇒194～198	ア 親とこれから親になる青少年世代への働きかけ イ 家庭 <u>教育</u> と子育て支援	
キ 子どもたちがいきいきと学べる教育環境の整備 ⇒199～202	(4) <u>子どもたちの「学び」を支える</u> 教育環境の充実	(4) のアとイを入替 え，アイの項目名を変 更
	ア <u>安心安全でゆとりとうるおいのある学校づくりの推進</u> イ <u>きめ細かな指導による子どもたちの教育の充実</u>	