

第 5 章 次期プランの項目立て等（案）について

現在：施策項目（ア～キ），施策項目ごとに現状と課題 施策を展開する今後の方向性 【施策・主な取組】（重点施策・推進施策）151～202

現プランの項目立て等	次期プランの項目立て等(検討資料)	視点・方向性等
<p>第 5 章 次代を担う子どもたちが心豊かに生きる力を はぐくむことができるまちづくり</p>	<p>第 5 章 伝統と文化を受け継ぎ，次代と自らの未来を切り 拓く子どもたちをはぐくむ環境づくり</p>	
<p>(1) 「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」の育成による 生きる力をはぐくむ教育環境づくり</p>		<p>大項目 (1) を (1) ～ (4) へ再編</p>
<p>ア 開かれた学校づくりと地域ぐるみ・市民ぐるみの 教育の推進 ⇒151～159</p>	<p>→ (1) 開かれた学校づくりと市民との共汗で進める教育</p>	
<p>イ 家庭への働きかけ・親支援の充実 ⇒160～165</p>	<p>→ (2) 確かな学力・豊かな心・健やかな体の調和のとれた育成 ア 確かな学力の向上と創造的で豊かな子どもの育成</p>	<p>(2) と (3) の大項目 にそれぞれア～エ， ア・イの中項目を設定し， 項目を整理した。</p>
<p>ウ 乳幼児の子育て支援の総合推進拠点「こども みらい館」における施策推進 ⇒166～173※166は160の再掲</p>	<p>→ イ 心身ともに健全でたくましい子どもの育成 → ウ 障害のある子どもへの教育の充実</p>	
<p>エ 確かな学力と豊かな創造性をもつ子どもたちの 育成 ⇒174～187</p>	<p>→ エ 魅力ある高校づくりの推進 (3) 親と親になる世代への働きかけ，家庭教育の充実支援</p>	
<p>オ 心身ともに健全でたくましい子どもたち の育成 ⇒188～193</p>	<p>→ ア 親とこれから親になる青少年世代への働きかけ → イ 家庭での子育て支援</p>	
<p>カ 魅力ある高校づくりの推進 ⇒194～198</p>		
<p>キ 子どもたちがいきいきと学べる教育環境の整備 ⇒199～202</p>	<p>→ (4) 子どもたちがいきいきと学べる教育環境の充実</p>	