

ア 開かれた学校づくりと地域ぐるみ・市民ぐるみの教育の推進

	現行プランにおける取組内容	主な成果と課題	平成26年度 教育委員会 運営方針での打ち出し	評価と視点
事業等	151 産学公連携の推進	【成果】 ① 産業界や大学の参画による学校教育の充実 ② 地域や市民と連携した、土曜日・放課後の子どもの学びの場の拡充 ③ 学校運営協議会を核とした、学校運営の充実 【課題】 ① 常に新たな連携を模索しての産学公連携のさらなる充実 ② 学校運営に参画していただく方の固定化解消に向けた、多様な人材の学校運営への参画のさらなる促進	■ 開かれた学校づくりと市民との共汗で進める教育改革 1 「学校運営協議会」の設置拡大と取組内容の充実 2 「子どもを共に育む京都市民憲章の実践の推進に関する条例」の普及・促進 3 地域住民・保護者との共汗で進める学校統合及び新しい学校づくり ■ 心身ともに健全でたくましい子どもの育成 12 市内111団体が参画する人づくり21世紀委員会と連携した子どもの健全育成	
	152 人づくり21世紀委員会			
	153 みやこ子ども土曜塾			
	154 学校運営協議会			
	155 学校評価システム			
	156 保・幼・小・中連携推進			
	157 学校支援ボランティア			
	158 大学との連携による学生ボランティア学校サポート事業			
	159 地域生徒指導連絡協議会			

〔上記.....は重点施策
番号のみは推進施策〕 以下同じ

〔上記番号は資料5 P.1 の平成26
年度重点取組の取組名に対応〕 以下同じ

次期プランの構成・内容についての検討資料

イ 家庭への働きかけ・親支援の充実

	現行プランにおける取組内容	主な成果と課題	平成26年度 教育委員会 運営方針での打ち出し	評価と視点
事業等	<p>160 「子どもを共に育む『親支援』プログラム」の策定・実践</p> <p>161 OK企業認定制度の推進</p> <p>162 幼稚園での子育て支援の充実</p> <p>163 行動するPTA</p> <p>164 おやじの会</p> <p>165 温もりのある地域社会づくり推進事業</p>	<p>【成果】</p> <p>①「子どもを共に育む『親支援』プログラム」等の保護者の交流の場づくりや各種子育て講座の拡充</p> <p>②「OK企業」の増加等による父親の家庭や地域での子育てへの参画意欲の向上</p> <p>【課題】</p> <p>① 家庭におけるあらゆる活動での「京都是ぐみ憲章」の理念の浸透と更なる実践</p> <p>② 地域住民、学校、行政、NPO、企業などと協働し、支援等が必要な保護者に必要な施策を届けるための方策の工夫と家庭教育の支援の活性化</p> <p>③ ソーシャルメディア等の子どもを取り巻く新たな危険に関する保護者啓発・情報提供の充実</p> <p>④ 仕事と家庭、地域、社会に参加・貢献する「真のワーク・ライフ・バランス」の推進</p>	<p>■ 開かれた学校づくりと市民との共汗で進める教育改革</p> <p>2 「子どもを共に育む京都市民憲章の実践の推進に関する条例」の普及・促進</p> <p>■ 心身ともに健全でたくましい子どもの育成</p> <p>12 市内111団体が参画する人づくり21世紀委員会と連携した子どもの健全育成</p> <p>■ 子育て支援の充実</p> <p>20 「子どもを共に育む『親支援』プログラム」・「青少年のための『親学習』プログラムの推進</p>	

ウ 乳幼児の子育て支援の総合推進拠点「こどもみらい館」における施策推進

	現行プランにおける取組内容	主な成果と課題	平成26年度 教育委員会 運営方針での打ち出し	評価と視点
事業等	<p>166 「子どもを共に育む『親支援』プログラム」の策定・実践</p> <p>167 専門的な調査・研究機能の充実</p> <p>168 保育所・幼稚園の人材育成機能の充実</p> <p>169 子育て支援ボランティアの育成</p> <p>170 総合的な子育て相談事業の推進</p> <p>171 子育て図書館における取組の充実</p> <p>172 子育て講座等の充実や子育て情報の発信</p> <p>173 子育てサークル・支援グループへの支援</p>	<p>【成果】</p> <p>① 来館者の順調な伸び</p> <p>② 子育て支援の中核施設として市民に浸透</p> <p>【課題】</p> <p>① 利用者年齢（子ども）の低下</p> <p>② 利用者ニーズを踏まえた事業内容のさらなる工夫</p>	<p>■ 子育て支援の充実</p> <p>20 「子どもを共に育む『親支援』プログラム」・「青少年のための『親学習』プログラムの推進</p> <p>21 子育て環境の一層の充実に向けた私立・市立幼稚園の預かり保育の充実</p>	

エ 確かな学力と豊かな創造性をもつ子どもたちの育成

	現行プランにおける取組内容	主な成果と課題	平成26年度 教育委員会 運営方針での打ち出し	評価と視点
事業等	<p>174 土曜学習の全小・中学校実施</p> <p>175 長期宿泊・自然体験活動の全小学校実施 新規</p> <p>176 小中一貫教育の推進</p> <p>177 環境教育の推進</p> <p>178 総合育成支援教育の推進</p> <p>179 生き方探究教育の推進</p> <p>180 教育の情報化の推進</p> <p>181 理数教育の振興</p> <p>182 新「子ども読書活動推進計画」の推進</p> <p>183 小学校からの英語教育の推進</p> <p>184 道徳教育の振興</p> <p>185 人権教育の推進</p> <p>186 伝統文化教育の推進</p> <p>187 幼児教育の充実</p>	<p>【成果】</p> <p>① あらゆる教育活動の場での「言語活動」に関する取組の充実</p> <p>② 環境教育, 食育, 伝統文化教育など, 京都ならではの教育活動の展開</p> <p>③ 小中一貫教育を核とした校種間連携の充実</p> <p>④ 障害のある子どもの教育に関する, 教育と福祉が連携した切れ目のない支援の展開</p> <p>【課題】</p> <p>① ねらいを明確にした言語活動のさらなる充実</p> <p>② 学校図書館の授業でのさらなる活用</p> <p>③ 子どもが京都・日本の良さを実感できる伝統文化教育のさらなる充実</p> <p>④ 英語を使って外国人におもてなしを実践することができる力の育成</p> <p>⑤ ICTの効果的な活用による授業の充実</p>	<p>■ 確かな学力向上対策の推進</p> <p>4 京まなびプロジェクトの推進</p> <p>5 小中一貫教育の推進</p> <p>6 ICT環境の充実</p> <p>■ 創造的で個性豊かな子どもの育成</p> <p>8 グローバル人材の育成に向けた国際文化観光都市・京都ならではの英語教育, 伝統文化教育等の充実</p> <p>9 環境教育・理科教育の推進</p> <p>10 魅力ある学校図書館づくりの推進, 「第3次京都市子ども読書活動推進計画」の実践</p> <p>11 社会的・職業的自立に向けた生き方探究教育の充実</p> <p>■ 障害のある子どもへの教育の推進</p> <p>18 切れ目のない支援と, 総合支援学校における職業教育の充実, 支援を要する子どもへの学習支援の充実</p>	

次期プランの構成・内容についての検討資料

オ 心身ともに健全でたくましい子どもたちの育成

	現行プランにおける取組内容	主な成果と課題	平成26年度 教育委員会 運営方針での打ち出し	評価と視点
事業等	<p>188 子ども・若者・家庭の総合支援に向けた政策の融合</p> <p>189 まち道場の仕組みづくり</p> <p>190 エイズ・性教育、薬物乱用防止対策</p> <p>191 児童生徒等への支援・相談の実施</p> <p>192 不登校児童生徒に対する取組</p> <p>193 食育の推進</p>	<p>【成果】</p> <p>① 小学校での部活動の定着と、体力向上に向けた学校独自の取組の展開</p> <p>② 学校での非行防止教室、ケータイ教室、薬物乱用防止教室等の展開</p> <p>③ いじめ問題や規範意識について発信する京都市中学校生徒会サミットの開催など、中学校生徒会活動の活性化</p> <p>④ 給食を通して食の大切さを知るための献立の工夫や、外部機関とも連携した食育の充実</p> <p>【課題】</p> <p>① 子どもの体力向上のための具体的な取組の検討・推進</p> <p>② SNSの急速な普及や脱法ドラッグなど、子どもを取り巻く新たな課題（危険性）への具体的な対応</p> <p>③ 子どもの命を守りきるための防災教育・安全教育の推進と安全管理の徹底</p> <p>④ 京都市いじめ防止対策推進条例（仮称）の制定に伴う、いじめ未然防止等の取組の充実</p> <p>⑤ 授業や小学校給食を通じた和食文化の伝承に向けた取組</p> <p>⑥ アレルギー対策のさらなる充実</p>	<p>■ 心身ともに健全でたくましい子どもの育成</p> <p>12 市内111団体が参画する人づくり 21世紀委員会と連携した子どもの健全育成</p> <p>13 しなやかな道徳教育と子どもたちの規範意識を育むための取組の充実</p> <p>14 いじめ・不登校対策の充実</p> <p>15 食育・健康教育・子どもの体力向上推進</p> <p>16 学校における安全教育の推進・安全管理の徹底</p> <p>17 防災教育の推進</p>	

次期プランの構成・内容についての検討資料

カ 魅力ある高校づくりの推進

	現行プランにおける取組内容	主な成果と課題	平成26年度 教育委員会 運営方針での打ち出し	評価と視点
事業等	<p>194 <u>生徒一人一人のキャリア実現を目指した取組</u></p> <p>195 普通科系高校における特色ある学校づくり</p> <p>196 「ものづくり都市・京都」の未来を切り拓く若者の育成</p> <p>197 <u>音楽高校改革の推進「音楽高校ルネッサンス」</u></p> <p>198 文化芸術の専門家の育成</p>	<p>【成果】</p> <p>① 生徒一人一人の進路希望やニーズに柔軟に対応する特色ある公立高校づくりの推進</p> <p>② 中学生が自らのキャリア形成に向けて、目的意識を持って、主体的に高校を選択できる入学者選抜制度の改革</p> <p>【課題】</p> <p>① 特色ある公立高校づくりの一層の推進</p> <p>② 高大連携の取組のさらなる充実</p> <p>③ 生徒一人一人のキャリア発達を見据えた進路指導の充実に向けた中学校と高等学校との連携の強化</p>	<p>■ 魅力あふれる高校づくりの推進</p> <p>19 進路希望の実現を目指す特色ある高校づくり、市立工業高校再編に伴う「新しい工業高校」の創設</p>	

キ 子どもがいきいきと学べる教育環境の整備

	現行プランでの取組内容	主な成果と課題	平成26年度 教育委員会 運営方針での打ち出し	評価と視点
事業等	<p>199 <u>少人数教育の推進</u></p> <p>200 <u>教職員の資質・指導力向上に向けた取組</u></p> <p>201 学校施設の耐震補強の推進</p> <p>202 環境に配慮した学校施設の整備</p>	<p>【成果】</p> <p>① 職員研修の充実</p> <p>② 本市独自予算による教員加配・少人数教育</p> <p>③ ICT環境の充実, 教職員事務負担軽減取組の推進</p> <p>④ 学校施設耐震化計画の完了</p> <p>⑤ 環境に優しい学校づくりの推進</p> <p>【課題】</p> <p>① 大量退職・大量採用による大幅な世代交代を踏まえ, 一層の教職員の資質・指導力向上</p> <p>② 県費負担教職員の給与費等負担の政令市移譲に伴う取組の推進</p> <p>③ 児童生徒急増期に建築された学校施設の整備</p> <p>④ 大災害時に避難所となる学校施設の防災機能強化</p> <p>⑤ 非構造部材の耐震化等, 一層の耐震性向上</p>	<p>■ 子どもたちがいきいきと学べる安心安全で特色ある教育環境整備</p> <p>22 学校施設の長寿命化・防災機能強化の推進</p> <p>23 図書館のリニューアルや学校トイレの洋式化等, 学校施設の整備推進</p> <p>■ 開かれた学校づくりと市民との共汗で進める教育改革</p> <p>3 地域住民・保護者との共汗で進める学校統合及び新しい学校づくり</p> <p>■ 確かな学力向上対策の推進</p> <p>6 ICT環境の充実</p> <p>7 教員の資質・指導力向上, 教職員評価</p>	