

|                    |                                                          |        |  |
|--------------------|----------------------------------------------------------|--------|--|
| 施策番号               | 1804                                                     |        |  |
| 施策名                | 新しい学習環境づくり                                               |        |  |
| 概要                 | 老朽化した学校施設の機能改善の際、環境やバリアフリーに配慮し、子どもが安心して快適に過ごせる学習環境を整備する。 |        |  |
| 担当局・部室             | 教育委員会・総務部，教育環境整備室                                        | 共管局・部室 |  |
| 上位政策               | 18 学校教育                                                  |        |  |
| 施策に関する<br>主な分野別計画等 |                                                          |        |  |

### 施策の評価

#### 1 客観指標評価

| 指標名 |                | 26年度 | 27年度 | 28年度評価   |     |     |        |    |             |
|-----|----------------|------|------|----------|-----|-----|--------|----|-------------|
|     |                |      |      | 前回値      | 最新値 | 目標値 | 達成度    | 評価 | 指標の<br>ウエイト |
| 1   | 大規模整備事業実施校数(件) | -    | -    | 12       | 10  | 10  | 100.0% | a  | 1.00        |
| 2   | -              | -    | -    | -        | -   | -   | -      | -  |             |
| 3   | -              | -    | -    | -        | -   | -   | -      | -  |             |
| 4   | -              | -    | -    | -        | -   | -   | -      | -  |             |
| 5   | -              | -    | -    | -        | -   | -   | -      | -  |             |
| 6   | -              | -    | -    | -        | -   | -   | -      | -  |             |
|     |                | a    | a    | 客観指標総合評価 |     |     |        | a  |             |

#### 2 市民生活実感評価 \*この評価は、毎年5月頃に実施している京都市市民生活実感調査のアンケート結果を基にしています。

| 設問 |                                   | 26年度 | 27年度 | 28年度回答       |                  |               |                        |            |            |
|----|-----------------------------------|------|------|--------------|------------------|---------------|------------------------|------------|------------|
|    |                                   |      |      | そう思う         | どちらかと言<br>うとそう思う | どちらとも<br>言えない | どちらかと言<br>うとそう<br>思わない | そう思わ<br>ない | 有効回答<br>者数 |
| 1  | 安全快適な学校施設や最新の設備など、充実した教育環境が整っている。 | b    | b    | 46<br>11.0%  | 161<br>38.3%     | 155<br>36.9%  | 41<br>9.8%             | 17<br>4.0% | 420        |
| 2  | -                                 | -    | -    |              |                  |               |                        |            |            |
| 3  | -                                 | -    | -    |              |                  |               |                        |            |            |
| 4  | -                                 | -    | -    |              |                  |               |                        |            |            |
| 5  | -                                 | -    | -    |              |                  |               |                        |            |            |
|    |                                   | b    | b    | 市民生活実感調査総合評価 |                  |               |                        |            | b          |

### 3 総合評価(客観指標総合評価＋市民生活実感調査総合評価)

|                                                                                                                                                |                  |                                          |   |                                |   |      |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------|---|--------------------------------|---|------|---|
| A                                                                                                                                              | 施策の目的が十分に達成されている |                                          |   |                                |   |      |   |
|                                                                                                                                                | 重み付け             | <input checked="" type="checkbox"/> 客観指標 | a | <input type="checkbox"/> 市民の実感 | b |      |   |
| <b>(重み付けの理由)</b><br>市立学校施設整備という対象が限られた施策であり、市民の生活実感に施策の効果がすぐには反映されにくい性質があるため客観指標を重視する。                                                         |                  |                                          |   |                                |   | 27年度 | A |
| <b>(原因分析) 客観指標総合評価</b><br><input checked="" type="checkbox"/> b評価以上であり、施策の効果が客観指標に表れている。<br><input type="checkbox"/> c評価以下であり、次の原因が考えられる。      |                  |                                          |   |                                |   |      |   |
| <b>(原因分析) 市民生活実感調査総合評価</b><br><input checked="" type="checkbox"/> b評価以上であり、施策の効果が市民の実感に表れている。<br><input type="checkbox"/> c評価以下であり、次の原因が考えられる。 |                  |                                          |   |                                |   | 26年度 | A |

#### 今後の方向性の検討

#### <この施策を構成する事務事業>

|    | 事業名          | 事業費の状況(千円)  |             | 28年度事務事業<br>評価結果における<br>目標達成度評価 | 担当局   |
|----|--------------|-------------|-------------|---------------------------------|-------|
|    |              | 27年度<br>決算額 | 28年度<br>予算額 |                                 |       |
| 1  | 私立幼稚園等助成     | 479,860     | 506,533     | かなり良い                           | 教育委員会 |
| 2  | 学校コンピュータ環境整備 | 723,500     | 726,151     | かなり良い                           | 教育委員会 |
| 3  |              |             |             |                                 |       |
| 4  |              |             |             |                                 |       |
| 5  |              |             |             |                                 |       |
| 6  |              |             |             |                                 |       |
| 7  |              |             |             |                                 |       |
| 8  |              |             |             |                                 |       |
| 9  |              |             |             |                                 |       |
| 10 |              |             |             |                                 |       |
| 11 |              |             |             |                                 |       |
| 12 |              |             |             |                                 |       |
| 13 |              |             |             |                                 |       |
| 14 |              |             |             |                                 |       |
| 15 |              |             |             |                                 |       |

\* 予算額には人件費及び施設管理に係る経費を含みます。

#### <今後の方向性>

- ・省エネルギー化やバリアフリー，更には施設の長寿命化という観点を踏まえながら，子どもたちが利用しやすく，快適に過ごすことのできる学習環境の整備を引き続き進める。
- ・災害時には地域の防災拠点として機能できるよう，防災機能の強化，耐震性能の向上の観点から整備を行う。

|                                                                                                                                                                                          |                |            |                                                                                                                                      |               |                                    |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------|--------|
| 施策名                                                                                                                                                                                      | 1804           | 新しい学習環境づくり |                                                                                                                                      |               |                                    |        |
| 指標名                                                                                                                                                                                      | 大規模整備事業実施校数（件） |            |                                                                                                                                      |               |                                    |        |
| 担当課                                                                                                                                                                                      | 教育環境整備室        |            | 連絡先                                                                                                                                  | 2 2 2－3 7 9 6 |                                    |        |
| 1 指標の説明                                                                                                                                                                                  |                |            |                                                                                                                                      |               |                                    |        |
| 新たな学習環境づくりのために、老朽化した学校施設の機能改善の際、環境に配慮した改修を行うとともに、災害時を想定した避難所施設としての機能向上、耐震性能の向上の観点から整備を行った件数                                                                                              |                |            |                                                                                                                                      |               |                                    |        |
| 2 指標の意味                                                                                                                                                                                  |                |            |                                                                                                                                      |               |                                    |        |
| 学びの場であり地域の拠点である学校を環境に配慮しながら改修し、防災拠点としての機能を付け加える指標                                                                                                                                        |                |            | 3 算出方法・出典等                                                                                                                           |               |                                    |        |
|                                                                                                                                                                                          |                |            | 算出方法：改修実績数を計上<br>出典：事業担当課調べ                                                                                                          |               |                                    |        |
| 4 数値                                                                                                                                                                                     |                |            |                                                                                                                                      |               |                                    |        |
|                                                                                                                                                                                          | 前回数値           | 最新数値       | 推移                                                                                                                                   | 目標値           |                                    |        |
|                                                                                                                                                                                          | 26年度           | 27年度       |                                                                                                                                      | 数値            | 根拠                                 | 達成度    |
| 数値                                                                                                                                                                                       | 12             | 10         | 2件減                                                                                                                                  | 10            | 平成32年度までに60件の整備を行うために、27年度、達成すべき数値 | 100.0% |
|                                                                                                                                                                                          | 全国順位           | 中長期目標      |                                                                                                                                      |               |                                    | 備考     |
|                                                                                                                                                                                          |                | 数値         | 目標年次                                                                                                                                 | 達成度           | 根拠                                 |        |
| 数値                                                                                                                                                                                       |                | 60         | 32年度                                                                                                                                 | 16.7%         | 京プラン実施計画第2ステージに単年度目標を足したもの         |        |
| 5 評価基準                                                                                                                                                                                   |                |            |                                                                                                                                      |               |                                    |        |
| 最新数値の目標値に対する達成度が<br>a:80%以上～100%以下（27年度8件以上10件以下）<br>b:60%以上～80%未満<br>（27年度6件以上8件未満）<br>c:40%以上～60%未満<br>（27年度4件以上6件未満）<br>d:20%以上～40%未満<br>（27年度2件以上4件未満）<br>e:0%以上～20%未満（27年度0件以上2件未満） |                |            | 6 基準説明                                                                                                                               |               |                                    |        |
|                                                                                                                                                                                          |                |            | 目標値を年度毎に設定した上で（累計）<br>27年度目標値10件<br>28年度目標値20件<br>29年度目標値30件<br>30年度目標値40件<br>31年度目標値50件<br>32年度目標値60件<br>80%以上をaとし、以下20%刻みで基準を設定した。 |               |                                    |        |
| 7 評価結果                                                                                                                                                                                   |                |            |                                                                                                                                      |               |                                    |        |
| 26                                                                                                                                                                                       |                | 27         |                                                                                                                                      | 28            |                                    |        |
| -                                                                                                                                                                                        |                | -          |                                                                                                                                      | a             |                                    |        |