

保健

儿童培养支援

~建设全体市民、全体地区共同培养儿童的城市~

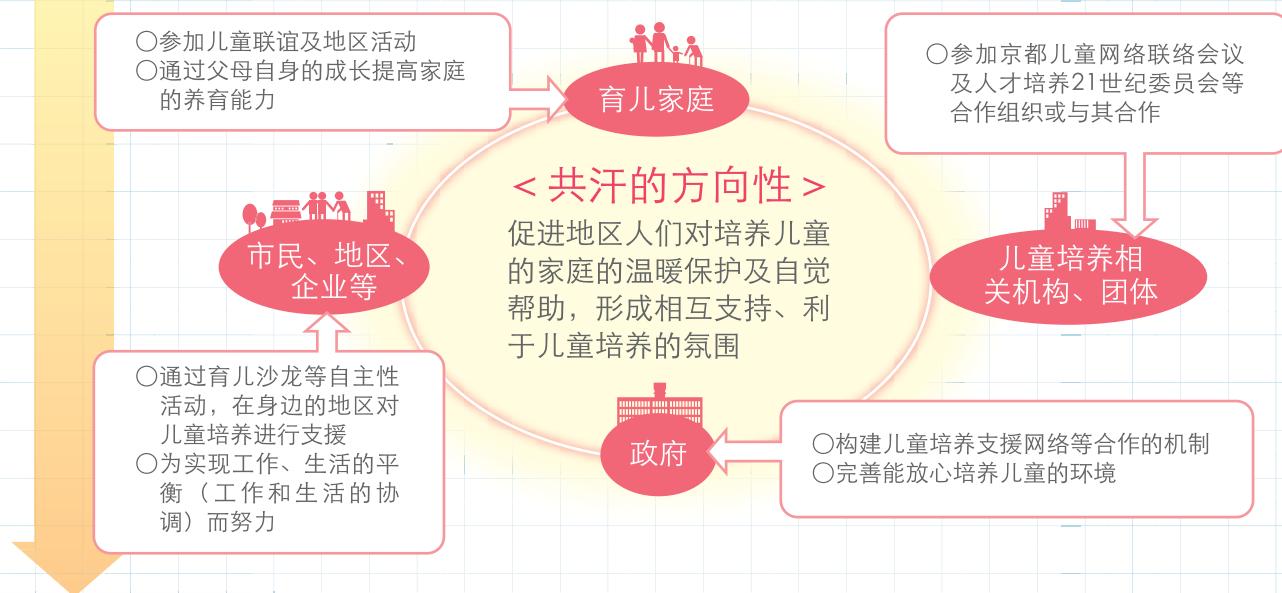
基本方针

儿童是社会中不可替代的存在。因此，将《共同培养儿童的京都市民宪章》的理念渗透到市民生活的各个角落，将共同培养儿童的实践行为扩展到全社会。创建全体市民、全体地区互帮互助培养儿童的机制，建设大人们能切身体验生养儿童的喜悦、儿童们能说“在京都成长真好”的城市。

大家一起为之奋斗的10年后的景象

- ① 地区整体对儿童及养育儿童的父母进行保护、支持
- ② 儿童的生命和人权得到重视
- ③ 能放心生育并健康培养儿童
- ④ 工作和儿童培养容易兼顾的城市

■市民和政府的职责分担及共汗



推进措施

- ① 构建全体市民、全体地区支援儿童培养的氛围
- ② 建设重视儿童生命和人权的城市
- ③ 建设对养育下一代的全部家庭进行支援的城市
- ④ 建设能放心生育、健康培养儿童的城市
- ⑤ 建设利于儿童健康成长的环境, 形成儿童放学后所在的场所

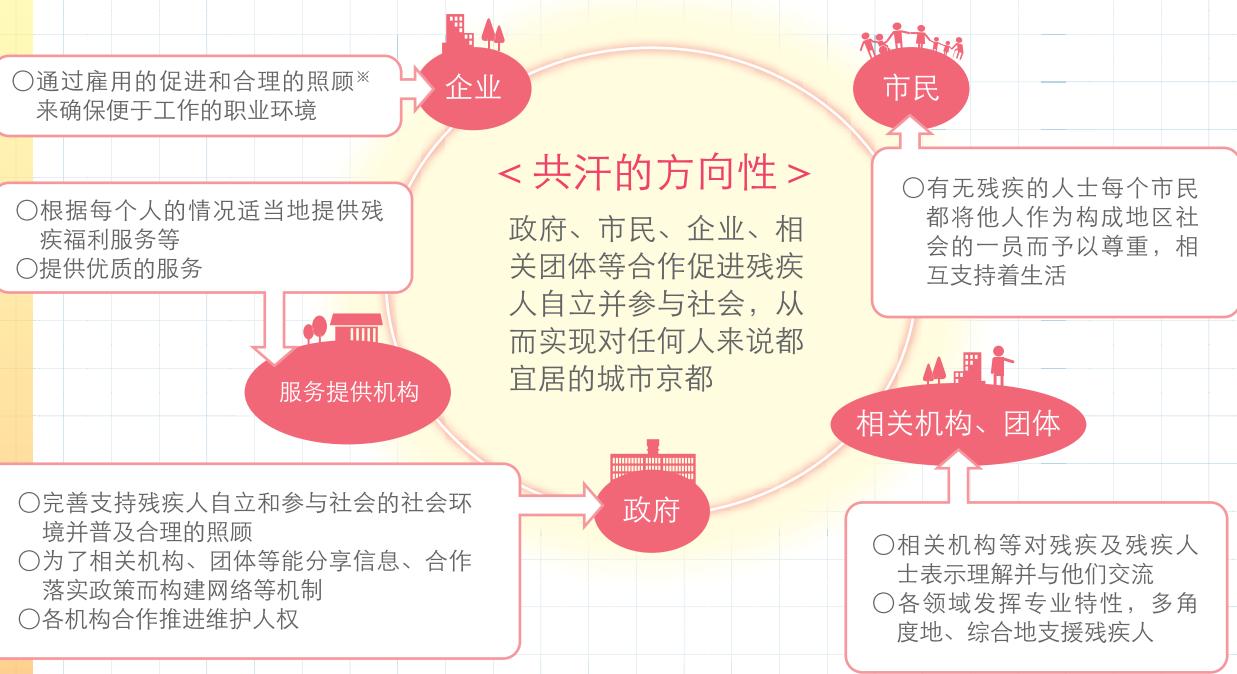
基本方针

为了有残疾的人士也能过上自立的生活，并能参与社会各方面的活动，努力让政策得到落实。通过这些努力，让有残疾的人士和无残疾的人士等全体市民作为个人都得到高度尊重，在地区社会中，能够朝气蓬勃地开展活动，并相互承认、相互支持，放心地生活。

大家一起为之奋斗的10年后的景象

- ① 正在建设相互承认、相互支持且共同在地区生活的城市
- ② 有残疾的人士能过上自立的地区生活
- ③ 有工作意愿的残疾人能带着生命价值参加工作
- ④ 正在完善便于所有人生活的社会环境

■市民和政府的职责分担及共汗



推进措施

- ① 建设相互承认、相互支持的城市
- ② 促进向自立生活的过渡
- ③ 建设能带着生命价值来工作的社会
- ④ 完善宜居的社会环境

地区福利

~通过自治、合作实现自立，充实并提高地区的福利能力~

基本方针

通过以居民为主体而实施的地区福利活动，进一步提高居民自治的功能，通过提供公共福利制度、政策的政府及公共团体密切合作并共同实践，使地区中每个人基于自己决定实现自立的生活。以这些措施为原动力，形成“地区的福利能力”，努力让全体居民的基本人权得到尊重，实现任何人都容易生活的地区。

大家一起为之奋斗的10年后的景象

- ① 处于社会弱势地位的人的尊严得到保护，作为社会的一员相互包容相互支持
- ② 地区的联系、纽带得到增强
- ③ 发挥地区特性的，相互支持的活动变得活跃
- ④ 自己的城市由自己担负

市民和政府的职责分担及共汗

- 包括享受福利服务的人在内，每个市民作为构成地区社会的一员，尊严得到保护，作为社会的一员相互包容相互支持
- 主动性地参加地区的活动
- 发现地区（附近）的问题，从平时开始构建能对应问题的近邻关系、网络

地区居民

- 作为推进地区福利的居民组织的代表，推进以区或学区为单位的活动
- 培养地区福利的支柱性人才
- 推进地区福利权利拥护事业

<共汗的方向性>

通过地区联系的强化、地区福利的支柱性人才的培养、和大学的合作来建设放心、安全的地区

大学

- 将大学的知识资源及学生的能量与地区福利的推进相结合
- 培养有地区福利意识的人才

政府

社会福利协议会等地区团体*

*地区团体：各种团体、地区综合支援中心等的专门机构

- 对以地区、居民为主体的推进地区福利的努力予以支援
- 构建社会福利协议会等地区团体和大学等的合作机制
- 建设在地区中能放心生活的环境

推进措施

- ① 对地区福利需求进行把握
- ② 构建地区中的联系
- ③ 推进相关人的合作
- ④ 通过地区福利建设安全、放心的城市

基本方针

所谓的“团块年代”是指已经步入老龄期，今后，护理援助费等财政需求预计将会增加。在这种背景下，通过让老年人自己工作或参加社会来体现生命价值、保持健康，从而推进有活力的城市建设。并且，为了需要护理的老年人能在住惯了的地方生活，对护理、医疗设施等进行完善，同时构建由当地居民参加的看护网络，推进构建整个地区的支持老年人的机制。

大家一起为之奋斗的10年后的景象

- ① 老年人的尊严得到保护，过着身心健康又充实的“幸福”晚年
- ② 通过发挥老年人的智慧、经验、技能，实现有活力的长寿社会
- ③ 通过推进构建支持老年人的网络，让老年人能放心生活
- ④ 通过护理服务的完善，过着个性化的富足生活
- ⑤ 通过让护理现场变身为有魅力的工作场所，让职员充满干劲干好工作

■市民和政府的职责分担及共担

- 实践各种各样的体现生命价值、保持健康的行为
- 推进自主的护理预防的努力
- 积极地参加地区活动等

市民

- 老年人的看护活动及对需护理老年人的生活援助服务的提供
- 地区福利能力的提高

<共担的方向性>

推进将市民（老年人）的自主努力和政府、护理及医疗机构提供的服务、地区团体的活动结合到一起的综合性护理，建设健康长寿的城市

护理、医疗机构

- 提供适当的护理、医疗、福利服务
- 积极参加地区活动等，和地区团体等合作

政府

*地区团体：NPO及各种团体等

- 需护理的老年人等需求的正确把握
- 护理、医疗设施等的有规划的完善、服务量的调整
- 用于支援老年人的有机的网络体制的构建

推进措施

- ① 构建保护老年人尊严的社会
- ② 实现有活力的长寿社会
- ③ 推进支持老年人的网络
- ④ 通过完善护理服务来实现富足的生活
- ⑤ 实现有魅力的护理现场

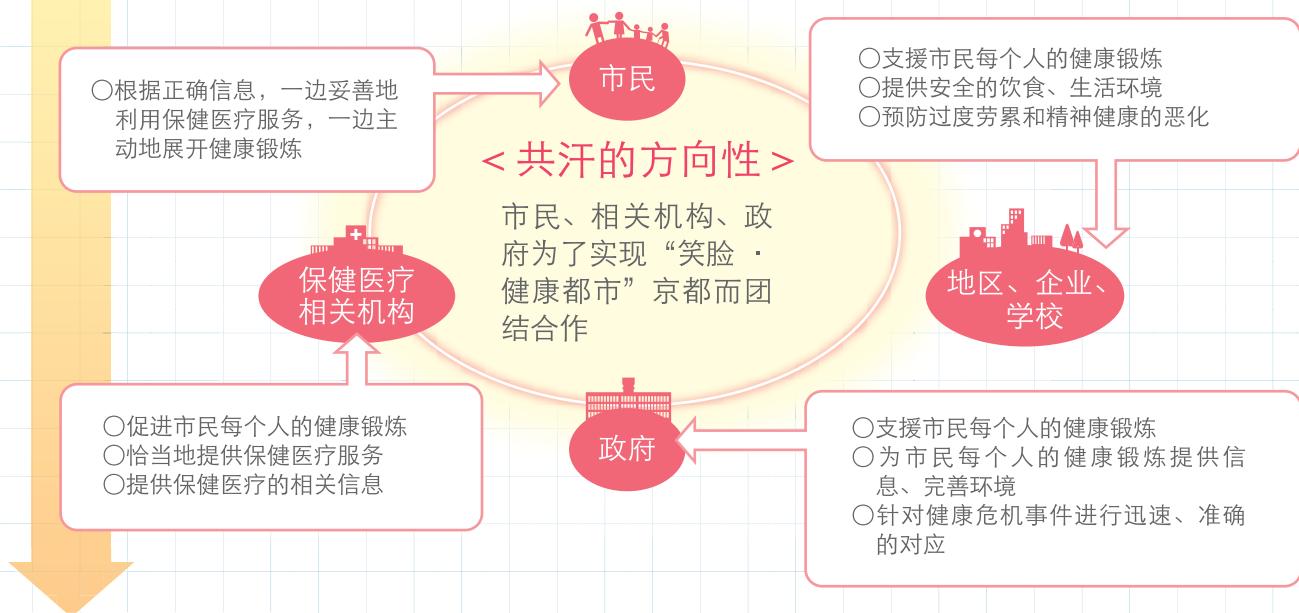
基本方针

为了全体市民健康生活，完善环境让每个市民都主动地锻炼身心的健康，努力提高健康意识。并且，为了保持市民的健康，构建能享受适当保健医疗服务的体制，通过完善生活环境来促进培养健康锻炼。并且确立能在传染病等危及市民健康的危机发生时进行迅速、准确对应的体制。

大家一起为之奋斗的10年后的景象

- ① 全体市民热心健康锻炼，过着有尊严的生活
- ② 必要时能使用保健医疗服务
- ③ 饮食及生活环境的安全和放心得到确保
- ④ 对应健康危机，确保市民的安全和放心

■市民和政府的职责分担及共汗



推进措施

- ① 推进市民的健康锻炼活动
- ② 完善保健医疗服务
- ③ 确保饮食及生活环境的安全和放心
- ④ 确保对健康危机的安全和放心

基本方针

无论处于任何社会形势下，在“彻底重视每一个儿童”的京都市教育理念的指导下，为了让在京都学习的儿童们重视生命、怀着梦想和希望开拓未来，得到家庭、地区、大学、产业界、NPO等的积极参与，推进全体市民培养儿童们“生存能力”的学校教育。

大家一起为之奋斗的10年后的景象

- ① 全地区出力培养作为社会宝贝的儿童们
- ② 教职员和监护人以儿童为中心进行坚定合作
- ③ 儿童们在社会的所有场合都能得到学习体验
- ④ 在京都学习的儿童们在所有场合都积极活泼

■市民和政府的职责分担及共汗

- 负责地保障儿童们的教育
- 推进各种学校间密切合作，建设开放的学校
- 为了形成儿童们有规律的生活习惯和家庭学习习惯，和家庭密切合作

- 让儿童们养成有规律的生活习惯和规范意识、学习习惯
- 关心儿童们的学校生活，作为PTA或地区的的一员参加各种活动

- 开设让儿童们体验最先进研究的场所
- 通过学生成员、互动平台、共同研究等，和学校相互协作

- 发布各种信息及构建机制来进一步推进市民全体动员的教育

<共汗的方向性>

全部成年人作为培养儿童的当事人，积极地参与对担负未来的儿童们的教育

- 在学习、运动、学校庆典、校外活动等各个场合作为志愿者积极地参加学校教育活动
- 确保儿童在地区的安全和安心，和学校合作，提供学习和体验的场所

地区

- 推进向学校的派驻授课等，为培养下一代做贡献
- 通过建设“OK企业”*等，推进工作、生活的平衡（工作和生活的协调）
- *招募○（对爸爸的）K（表示理解参与儿童培养）的企业等，进行认定、表彰

企业等

推进措施

- ① 推进市民全体动员的教育
- ② 推进培养儿童们“生存能力”的教育
- ③ 提高教职员的资质、指导力
- ④ 形成新的学习环境

基本方针

从“丰富的人生总与学习相伴”的观点出发，凝聚京都特有的“地区实力”、“文化实力”、“人才实力”，将全城作为一个大教室，让从儿童、青年到老年人的各年代的市民都体验学习的喜悦，提高自我，创造社会。

并且，为了市民全体动员健康地培养担负未来的儿童们，全体市民来推进《共同培养儿童的京都市民宪章》的实践。

大家一起为之奋斗的10年后的景象

- ① 市民在全市的所有场所学习
- ② 推进建设市民学习的知识得到发挥的城市
- ③ 学习的习惯留传到下一代
- ④ 《共同培养儿童的京都市民宪章》的理念规定的行为已在全体市民中渗透

■市民和政府的职责分担及共汗

- 汇集所有的学习机会，发布容易理解的信息
- 推进学习场所的合作
- 在市政的所有领域，完善市民的学习成果能够反哺社会的机制

大学
广泛提供专门的学习场所，同时协调信息发布等横向联系

学校等教育机构
< 共汗的方向性 >

各个年代、立场的市民、团体等作为“学习的实践者”提高自我，同时将其成果反哺社会，传往下一代，成为“学习的传承者”

神社、寺庙

美术馆、博物馆

图书馆

政府

企业

NPO、团体

地区

- 密切团体间的横向联系，推进关于学习的信息共享和事业等的合作
- 家庭、地区推进全体成员的学习，尊重相互学习，相互支持各自的学习

推进措施

- ① 扩充市民任何人都能参加的“学习的网络”
- ② 构建学习成果能反哺社会的机制
- ③ 形成共同培养儿童的风气