

## 京都世界遺産PBL科目

### 2015年度開講 世界遺産PBL科目及び受講者数

提携先世界遺産	科目名	科目開設大学	担当者	受講者数	うち、単位互換生数
上賀茂神社	京都の世界遺産PBL ～上賀茂神社の魅力を学生の視点で発信する～	京都産業大学	若松 正志	12	5
東寺	保存科学入門「東寺」絵巻を作る	京都市立芸術大学	宇野 茂男	7	3
醍醐寺	遺産情報演習Ⅰ (b) ～世界遺産醍醐寺プロジェクト活動をパブリック化する試み～	京都橘大学	一瀬 和夫	6	0
二条城	世界遺産PBL講座 ～O2Oマーケティングによる地域活性化	同志社大学	多田 実	20	11
清水寺	特殊講義Ⅰ「京都有名寺社城の境内の見どころを巡るバリアフリー動線の提案」/T	立命館大学	宗本 晋作	18	7
仁和寺	政策科学特別実習Ⅰ「京都の世界遺産 仁和寺」/PD	立命館大学	桜井 政成	12	3
醍醐寺	コミュニティマネジメント特論 :世界遺産と学ぶ課題発見・解決過程	龍谷大学	笠井 賢紀	11	5
合 計				86	34

### 2016年度開講 世界遺産PBL科目

提携先世界遺産	科目名	科目開設大学	担当者
上賀茂神社	京都の世界遺産PBL ～上賀茂神社の魅力を学生の視点で発信する～	京都産業大学	若松 正志
醍醐寺	遺産情報演習Ⅰ (b) ～世界遺産醍醐寺プロジェクト活動をパブリック化する試み～	京都橘大学	一瀬 和夫
二条城	世界遺産PBL講座 ～O2Oマーケティングによる地域活性化	同志社大学	多田 実
清水寺	特殊講義Ⅰ「外国人観光客のための清水寺参詣曼荼羅(現代版)をつくる」/T	立命館大学	宗本 晋作
仁和寺	政策科学特別実習Ⅰ「京都の世界遺産 仁和寺」/PD	立命館大学	桜井 政成
醍醐寺	コミュニティマネジメント特論 :世界遺産と学ぶ課題発見・解決過程	龍谷大学	笠井 賢紀
比叡山延暦寺	「中世の比叡山」再現プロジェクト	京都文教大学	手嶋 英貴

### 【2016年度 世界遺産PBLの授業運営イメージ・スケジュール】

環境・状況理解	オリエンテーション <5月22日(日)>	世界遺産所有者からフィールドの特徴と状況のお話を聞き、世界遺産でPBLを行う意義を確認する。
	講義・インタビュー前調査	テーマについての学習や事前調査を行い、課題の洗い出しを行う。同時にインタビューにむけての準備やトレーニングを行う。
	インタビュー	インタビュー前調査をもとにインタビューを行う。インタビューを通じて、世界遺産・現場ならではの新たな視点や課題を探索・発見する。
課題探索/発見	現地調査・フィールドワーク	インタビューにかかわる項目を整理したうえで、世界遺産に訪問し、課題に関わる対象やニーズ等の調査を行う。
	課題解決案の提示	調査結果をもとにグループで解決案を考える。
	課題解決案の検証	課題解決案についてシミュレーションをするなど、課題解決の精度の検証を行う。
	解決案の改良	世界遺産所有者と解決案の内容について協議する。 所有者からの指摘を踏まえて、提案内容を改良する。 新たな課題をもとに解決案を改良する。
発表/まとめ	プレゼンテーション準備	学習経緯を踏まえて成果のプレゼンテーション準備を行う。
	成果発表会<12月11日(日)>	これまでの学習成果について発表を行う。 最優秀グループは表彰される。
	まとめ	プレゼンテーションおよびこれまでの学習における評価や課題点を確認し、自らの振り返りを行い、今後の学習につなげる。