

参加費
無料

定員 80人

経営者に聞いてほしい採用力向上セミナー

ON THE SHIFT

～採用課題に向き合う「転換点」～

人手不足が深刻化している労働供給社会で、人事・採用は現場だけの問題ではない。今こそ、経営課題として向き合い、次のアクションを考える転換点として、ぜひ御参加ください。

日時

2026 7.8

水

14:00～17:00

受付開始13:30から

会場

キャンパスプラザ京都
2階 ホール

対象

地域企業の経営者、
人事・採用担当者、
大学関係者等

〒600-8216 京都市下京区東塩小路町939
(京都駅から徒歩5分)

申込方法

こちらの二次元コードより
お申し込みください。



先着順

締切

7.3
まで

採用・人事課題を取り巻く動向を、株式会社マイナビから学び、次のアクションを考える一歩に。

第1部 セミナー

採用課題は経営課題

一人材不足を打破する多様な方策の検討～

講師

栗田 卓也氏

株式会社マイナビ マイナビキャリアリサーチLab所長

第2部 個別セミナー

ミドル・シニア

ミドル・シニア人材の活躍が企業の未来を変える
-いま取り組むべき採用・職場づくり-

講師

財津 京介氏

株式会社マイナビ ミドルシニア事業推進部

留学生

まだ見過ごしていませんか？
深刻な人手不足を救う外国人留学生採用のイマ

講師

萬福 孝則氏

株式会社マイナビ グローバル採用企画統括部

副業・兼業

【副業・兼業活用】雇わない。抱えない。
“プロの助っ人”と、事業を前へ

講師

光川 尚輝氏

株式会社マイナビ プロ人材事業統括部

第3部 セミナー

新卒採用

新卒採用における“再現性”について

講師

村上 弘幸氏

株式会社マイナビ キャリアデザイン事業本部

第4部 交流会

各セミナー登壇者や、参加企業たちが
入り混じる交流会

詳細は裏面を参照 ▶

Seminar Agenda

第1部 セミナー

採用課題は経営課題 —人材不足を打破する多様な方策の検討—

今や人材確保は企業存続の大きな経営課題です。まずは統計データで雇用全般を取り巻く環境を正確に把握し、次の打ち手となるべき示唆を提示するべく、ミドルシニア世代や留学生、副業・兼業など、様々な視点で今後の企業戦略を検討する視点を多面的にご紹介します。



講師
株式会社マイナビ
マイナビキャリアリサーチ Lab
所長
栗田 卓也氏

30分

第2部 個別セミナー

ミドル・シニア

ミドル・シニア人材の活躍が企業の未来を変える —いま取り組むべき採用・職場づくり—

人手不足が深刻化する中で、注目されるミドル・シニア人材の活躍。働く意欲を持つミドル・シニア層が増える中で就業動向や企業を取り巻く環境変化を踏まえ、採用に取り組むべき理由を解説します。あわせて、受け入れ環境整備のポイントや先進企業事例も紹介します。



講師
株式会社マイナビ
ミドルシニア事業推進部
財津 京介氏

留学生

まだ見過ごしていませんか？ 深刻な人手不足を救う外国人留学生採用のイマ

国内の労働力不足への対策として、外国人留学生の採用が注目されています。しかし、受入体制や早期離職への不安から躊躇する企業も少なくありません。本セミナーでは、留学生採用の動向やいま取り組むべき背景を解説します。



講師
株式会社マイナビ
グローバル採用企画統括部
萬福 孝則氏

副業・兼業

【副業・兼業活用】雇わない。抱えない。 “プロの助っ人”と、事業を前へ。

採用が難しい今、必要な知見や実行力をすべて自社で抱える必要はありません。副業・兼業人材なら、必要な時に、必要な分だけプロの力を取り入れられます。本セミナーでは、どんな企業でも始めやすい業務の切り出し方・任せ方・受入れのコツを、事例とともに紹介します。



講師
株式会社マイナビ
プロ人材事業統括部
光川 尚輝氏

30分

第3部 セミナー

新卒採用

新卒採用における“再現性”について

新卒採用市場における人材獲得競争は年々激化しています。新卒採用において担保すべき“再現性”について解説します。



講師
株式会社マイナビ
キャリアデザイン事業本部
村上 弘幸氏

30分

第4部 交流会

各セミナー講師や参加企業による交流会。個別セミナーで参加できなかったテーマの話の聞いたり、地域企業同士で自社の取組状況をシェアしたり、じっくりと交流できます。

45分

お問い合わせ



京都市
わかもの就職支援センター

TEL 075-746-5086

MAIL contact@kyotocity-wakamono.org

<https://kyoto-wakamono.org/>

京都市わかもの就職支援センター

