

令和7年度京都市北部山間地域の地域資源を活かした体験コンテンツ開発業務 に係る受託候補者審査基準

本受託候補者審査基準は、提出された提案書等に基づき、提案者の事業実施能力を審査し、受託候補者を決定するための基準を示すものである。

1 選定者

京都市の職員により構成する「京都市北部山間地域の地域資源を活かした体験コンテンツ開発業務受託候補者選定委員会」（以下「選定委員会」という。）において評価し、受託候補者を選定する。

2 選定方法

選定委員会において、別表に掲げる評価項目について採点し、最も高い評価点を得た応募者を受託候補者として選定する。選定委員会による採点が60点を満たさない場合、又は応募者が本業務を実施し得る能力に満たないと判断した場合は、受託候補者を選定しないことがある。

なお、応募者が1者のみであっても、プロポーザルが成立することとし、審査及び選定を行う。

3 評価項目及び配点

評価項目及び配点については、別表のとおりとする。

4 評価点

各選定委員は、別表の「価格点」を除く各項目についてA～Eの5段階で評価し、各項目の配点に以下の評価係数を乗じて合計したものを評価点とする。各応募者の評価点は、全選定委員の評価点の平均点とする（小数点第2位切捨）。

評価	評価係数	評価内容
A	1.0	極めて良好
B	0.8	良好
C	0.6	普通
D	0.3	やや不十分
E	0.1	不十分

5 失格の条件

以下に挙げる場合は、失格とする。

- (1) 提出した書類に虚偽の内容を記載した場合
- (2) 提出に関する条件に違反した場合
- (3) 見積書の金額が契約金額の上限を超える場合
- (4) 評価の公平性に影響を与える行為があった場合
- (5) 評価に関わる者に対して、直接、間接を問わず故意に接触を求めた場合
- (6) その他選定結果に影響を及ぼすおそれのある不正行為を行った場合

別表 評価項目及び配点

評価項目	評価の着眼点		配点
業務実施体制	・業務内容に応じた適正な実施体制（責任者、人員、役割分担等）になっているか ・業務経験者が配置されているか		10 点
企画提案	地域資源を活かした地域の魅力の磨き上げ	本市とともに開催するワークショップにおいて、議論の具体性や実現性を高め、効果的なものとする工夫が図られているか	15 点
	京都一周トレイルの新ルート案の取りまとめ	新ルート案の取りまとめにあたって、より分かりやすい「見える化」の工夫が図られているか	20 点
	体験コンテンツ案の造成・モニターツアーの実施及び検証	地域資源を活かした関係人口・交流人口の増加につなげていくことも見据えた魅力的な体験コンテンツの創出に繋がる提案がなされているか	20 点
	情報発信の取組	・独自のノウハウなどを活用した効果的な提案がなされているか ・地域資源を活かした関係人口・交流人口の増加につなげていくことも見据えた取組となっているか	20 点
業務実績	本業務に類似又は関連する業務を受託又は自ら実施した実績がある等、本業務を完遂させることが見込めるか		10 点
価格点	満点（5 点）×（提案価格のうち最低価格／自社の提案価格）		5 点
合 計			100 点

評価項目	評価内容		配点	評価					評価点記入
業務実施体制	・業務内容に応じた適正な実施体制（責任者、人員、役割分担等）になっているか ・業務経験者が配置されているか		10 点	A	B	C	D	E	
企画提案	地域資源を活かした地域の魅力の磨き上げ	本市とともに開催するワークショップにおいて、議論の具体性や実現性を高め、効果的なものとする工夫が図られているか	15 点	A	B	C	D	E	
	京都一周トレイルの新ルート案の取りまとめ	新ルート案の取りまとめにあたって、より分かりやすい「見える化」の工夫が図られているか	20 点	A	B	C	D	E	
	体験コンテンツ案の造成・モニターツアーの実施及び検証	地域資源を活かした関係人口・交流人口の増加につなげていくことも見据えた魅力的な体験コンテンツの創出に繋がる提案がなされているか	20 点	A	B	C	D	E	
	情報発信の取組	・独自のノウハウなどを活用した効果的な提案がなされているか ・地域資源を活かした関係人口・交流人口の増加につなげていくことも見据えた取組となっているか	20 点	A	B	C	D	E	
業務実績	本業務に類似又は関連する業務を受託又は自ら実施した実績がある等、本業務を完遂させることが見込めるか		10 点	A	B	C	D	E	
価格点	見積金額が安価であるか（見積金額は消費税及び地方消費税相当額を含む額）。		5 点	満点（5 点）×（提案価格のうち最低価格／自社の提案価格）					
合計（100 点満点）									