

・・商店街から始まるにぎわいづくり・・

京都商店街の 振興に関する条例が 制定されました。



京都市内の商店街は、皆さんにお買い物を楽しんでいただけるように工夫を凝らすことはもちろん、子育て支援、防犯、環境・エコ活動など、地域が抱える課題の解決に向けて取り組んでいます。

京都市では、商店街が笑顔であふれ、市民や観光客などたくさんの人に愛されることを願い、平成21年8月に、市民、学識経験者、商業関係者などで構成する検討委員会を設置し、市内の商店街の振興について御審議いただきました。そして、市民の御意見を加えてとりまとめいただいた条例骨子案を基に、この度、「京都市商店街の振興に関する条例」を制定しました。

(平成22年4月1日施行)

京都市長
門川 大作

～ごあいさつ～

京都の商店街には、訪れる人を元気にする活力があります。人を笑顔にさせるお店の皆様の素敵なお顔があります。人と人の温かいふれあいがあります。

この度の「京都市商店街の振興に関する条例」の制定を機に、商店会をはじめ事業者や市民の皆様等と本市が一体となり、更に多くの皆様に愛され、活気あふれる商店街づくりを進めたいと思います。

商店街の未来、京都のまちの未来のため、共に力を合わせて参りましょう。



商店街の振興のために

事業者や商店会、商店会連合会、市民の皆様、京都市が一体となって、商店街の振興を図っていくための4つの基本理念と、それに基づく5つの基本的な施策を定めています。

各主体の
責務

③商店会連合会は…

幅広いネットワークや豊富な情報を駆使し、商店会相互の連携を図ったり、新たな商店会の設立についてアドバイスを行うなど、事業者や商店会の発展のために多様な取組を進めるよう努めることを定めています。(第6条)

4つの基本理念(第3条)

①事業者、商店会、商店会連合会の創意工夫ある
自発的な活動を尊重すること。

②事業者、商店会、商店会連合会、本市、その他関係団体との
相互連携を図るとともに、市民の御理解・御協力を得ること。

③市民や観光客などの利便性の向上、地域の生活環境との調和、
地域の安心安全の確保、環境への負荷の低減に努めること。

④地域のにぎわいの創出、地域社会のきずなの強化、
次代の社会を担う者の育成に資すること。

①事業者の皆さんは…

魅力あるお店づくりが個性的な商店街を作り出す源となることから、自らの事業の発展と魅力の向上はもとより、商店会への加入などを通じて商店会の活動に協力したり、新しく商店会を設立するよう努めることを定めています。(第4条)

②商店会は…

市民や観光客の皆さんに快適に買い物を楽しんでもらえる環境づくりや、それぞれの商店会の特性を生かした取組を進めるとともに、事業者に商店会への加入を呼びかける際には、商店会の趣旨や目的について事業者の理解を得るよう定めています。(第5条)

④京都市は…

商店街の振興に必要な施策を総合的に推進するよう定めています。(第7条)

⑤市民の皆さんは…

商店街が地域の発展と市民生活の向上に寄与していることについて理解を深めていただくよう定めています。(第8条)

I love Kyoto!!



5つの基本施策(第9条)

1 事業者や商店会などによる自発的な振興策への支援

商店街の振興に携わる皆さん、創意工夫に基づき商店街の振興と地域の発展のために行う様々な取組を支援し、自発的な活動を促します。

2 後継者の育成への支援

商店街において、いまあるお店を継ぐ人や空き店舗に新しく出店する人など、次代を担う事業者を育てることを支援します。

3 商店街の振興のための情報収集・発信

商店街に関する様々な情報を収集・蓄積し、必要な時に必要な情報を提供することで、時代に即し、市民の皆さんに支持される商店街づくりに生かします。

4 経営の安定・改善に向けた指導・支援

事業者の皆さん、事業を軌道に乗せ、長期にわたって継続して事業を行っていくために、経営のノウハウや効果的な改善策など専門的な知識を提供し、より良いお店づくりを支援します。

5 街路灯・アーケードなど共同施設の整備支援

商店街にあるアーケードや街路灯などの共同施設は、安心安全や利便性の向上という公共的な役割も果たしていることから、その整備を支援します。

「京都市商店街の振興に関する条例」の全文は、京都市のホームページ「京都市情報館」の産業観光局商工部商業振興課のページで御覧いただくことができます。[京都市商店街の振興に関する条例](#) 

産業観光局商工部商業振興課

〒604-8571 京都市中京区寺町通御池上る上本能寺前町488番地

TEL:075-222-3340 FAX:075-251-1202 E-MAIL:shogyo@city.kyoto.jp

