

使用フォントの変更について

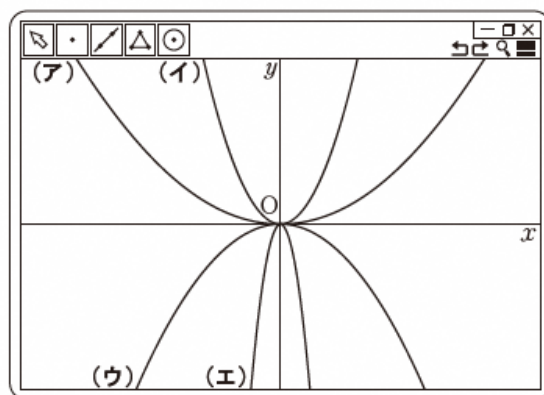
令和9年4月に入学する人が受検する入試から、学力検査の使用フォントをUDフォントに変更します。
また、それに伴い、ページレイアウトやページ数を変更することがあります。

これまでの学力検査問題の例

(6) $ax^2 - 5ax - 24a$ を因数分解せよ。

.....答の番号【6】

(7) 右の図は、グラフ作成ソフトウェアで4つの関数のグラフを表示させた、コンピュータの画面を表したものであり、(ア)～(エ)はそれぞれ、関数 $y = x^2$, $y = \frac{1}{7}x^2$, $y = -7x^2$, $y = -\frac{2}{7}x^2$ のグラフのいずれかである。図中の(ア)～(エ)のうち、関数 $y = -\frac{2}{7}x^2$ のグラフにあたるものとして最も適当なものを1つ選べ。答の番号【7】



1 次の英文は、高校生の洋太（Yota）が英語の授業で書いた作文である。これを読んで、問い（1）～（8）に答えよ。（20点）

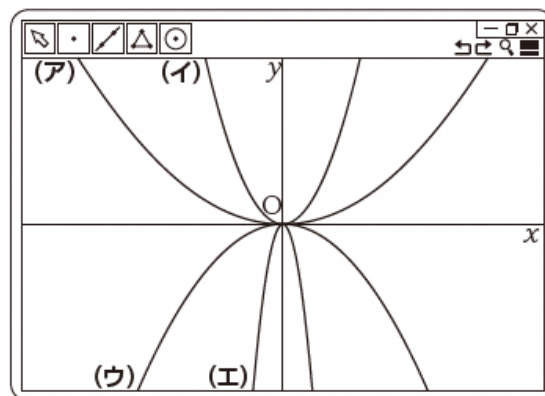
“Please think about the clothes you have in your house. Do you have any clothes you haven’t worn for a few years?” Our *home economics teacher asked us this question in a class. I said, “I have some clothes like that.” Some of my classmates also ①(answer) the question. Then, our teacher said to us, “In this city, people *throw away one thousand *tons of clothes as garbage every year. People can still wear *most of the clothes, but they *are burned.” I was surprised to know that there are many clothes like that.

UDフォントによる学力検査問題の例

(6) $ax^2 - 5ax - 24a$ を因数分解せよ。

.....答の番号【6】

(7) 右の図は、グラフ作成ソフトウェアで4つの関数のグラフを表示させた、コンピュータの画面を表したものであり、(ア)～(エ)はそれぞれ、関数 $y = x^2$, $y = \frac{1}{7}x^2$, $y = -7x^2$, $y = -\frac{2}{7}x^2$ のグラフのいずれかである。図中の(ア)～(エ)のうち、関数 $y = -\frac{2}{7}x^2$ のグラフにあたるものとして最も適当なものを1つ選べ。答の番号【7】



1 次の英文は、高校生の洋太（Yota）が英語の授業で書いた作文である。これを読んで、問い（1）～（8）に答えよ。（20点）

“Please think about the clothes you have in your house. Do you have any clothes you haven’t worn for a few years?” Our *home economics teacher asked us this question in a class. I said, “I have some clothes like that.” Some of my classmates also ①(answer) the question. Then, our teacher said to us, “In this city, people *throw away one thousand *tons of clothes as garbage every year. People can still wear *most of the clothes, but they *are burned.” I was surprised to know that there are many clothes like that.

※上の問題は過去の出題を踏まえた例であり、実際に出題する問題とは表現や行間の広さが異なることがあります。

京都府教育委員会 高校改革推進室

T E L 075-414-5848

令和8年8月発行