各指定都市等の地域移行の方向性

都市名	内容(方向性)	区分	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度	令和11年度	令和12年度	令和13年度	令和14年度
1 札幌市	. 怜卦由(众和《年帝以及《邓晔初》中华圣堂)	休日								
ין ישפויט ן	(大百) 1. (1) 11 0 千及久四、汉阳时(大池 1) 定)	平日								
仙女士	. 今和 7 年度士广惟准斗面太竿宁圣宁	休日								
ווו 🗗 ווו	・卫和1十尺不に推進計画で界たげた。	平日								
さいたま士	+∆≥+da	休日								
さいたま巾	・検討中	平日								
ィ┷士	・ <u>令和5年8月に推進計画を策定。</u>	休日		R8.夏	季 完全移行	ř				
千葉市 ・令和8年度の夏季から、休日の部活動を地域クラブ活動とする予 定。平日は引き続き部活動として活動。	平日		引き続き部活動として、顧問の先生の指導のもと活動。							
	IA=1.4	休日								
快	・ 検討 中	平日								
11114		休日								
川崎巾	・令和/年度木に推進計画を東定予定。	平日								
10 # C +	・令和7年度中に推進計画を策定予定。	休日								
柏模原币	(令和 / 年 4 月11日、 部活動地域移行審議会が取りまとめた答申書を市長へ提出)	平日								
	・令和6年12月に推進計画を策定。	休日		R8.4 完全和	多行					
新潟市		平日		学校判断。実施する場合は16:45まで。						
	・令和7年1月、これまで示していた方針(令和8年夏、休日の部	休日			R9.9	完全移行				
		平日			R9.9	完全移行				
・ 令和5年5月に推進計画を策 ・休日の部活動については令和	・令和5年5月に推進計画を策定。	休日		R8.9 随時移行						
	・休日の部活動については令和8年9月を目標に、地域クラブ活動・	平日		まずは	は休日の部活動	動から段階的	に移行。			
	札 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	 札幌市 ・検討中(令和8年度以降、段階的に実施予定) 仙台市 ・令和7年度末に推進計画を策定予定。 さいたま市 ・検討中 ・令和5年8月に推進計画を策定。 ・令和8年度の夏季から、休日の部活動を地域クラブ活動とする予定。平日は引き続き部活動として活動。 横浜市 ・検討中 ・令和7年度末に推進計画を策定予定。 ・令和7年度中に推進計画を策定予定。 相模原市 (令和7年4月11日、部活動地域移行審議会が取りまとめた答申書を市長へ提出) ・令和6年12月に推進計画を策定。 ・令和8年4月からは、休日の部活動は行わない。平日は学校判断とし、実施する場合は最長16:45まで(教員の勤務時間内)。 ・令和7年1月、これまで示していた方針(令和8年夏、休日の部活動を終了すること)を変更。平日・休日ともに令和9年9月に地域クラブへ移行(転換)する予定。 ・令和5年5月に推進計画を策定。 	株日	札幌市 ・検討中(令和8年度以降、段階的に実施予定) 休日 型日 (休日 世のたま市 ・検討中 平日 ・令和5年8月に推進計画を策定。 ・令和8年度の夏季から、休日の部活動を地域クラブ活動とする予定。平日は引き続き部活動として活動。 休日 横浜市 ・検討中 平日 横浜市 ・検討中 平日 川崎市 ・令和7年度末に推進計画を策定予定。 休日 (令和7年4月11日、部活動地域移行審議会が取りまとめた答申書を市長へ提出) ・令和8年4月からは、休日の部活動は行わない。平日は学校判断とし、実施する場合は最長16:45まで(教員の勤務時間内)。 休日 シートの和8年4月からは、休日の部活動は行わない。平日は学校判断をとし、実施する場合は最長16:45まで(教員の勤務時間内)。 平日 ・今和7年1月、これまで示していた方針(令和8年夏、休日の部活動を終了すること)を変更。平日・休日ともに令和9年9月に地域クラブへ移行(転換)する予定。 ・令和5年5月に推進計画を策定。 ・ 休日 休日 浜松市 ・令和5年5月に推進計画を策定。 ・ 休日 休日	札幌市 ・検討中(令和8年度以降、段階的に実施予定) 休日 山台市 ・令和7年度末に推進計画を策定予定。 休日 さいたま市 ・検討中 休日 千葉市 ・令和5年8月に推進計画を策定。 休日 ・令和8年度の夏季から、休日の部活動を地域クラブ活動とする予定。平日は引き続き部活動として活動。 休日 横浜市 ・検討中 休日 川崎市 ・令和7年度中に推進計画を策定予定。 休日 相模原市 ・令和7年度中に推進計画を策定予定。 休日 ・令和7年度中に推進計画を策定予定。 休日 平日 ・令和7年度中に推進計画を策定を。 ・令和6年12月に推進計画を策定。 休日 ・令和8年4月からは、休日の部活動は行わない。平日は学校判断とし、実施する場合は最長16:45まで(教員の勤務時間内)。 ・令和7年1月、これまでよっていた方針(令和8年夏、休日の部活動を終了すること)を変更。平日・休日ともに令和9年9月に地域クラブへ移行(転換)する予定。 休日 ・令和5年5月に推進計画を策定。 ・令和5年5月に推進計画を策定。 休日 平日 ・令和5年5月に推進計画を策定。 ・令和6年1月、これまでは計画を策定。 休日 平日	札幌市 ・検討中(令和8年度以降、段階的に実施予定) 休日 田台市 ・令和7年度末に推進計画を策定予定。 平日 イ業市 ・令和8年度の夏季から、休日の部活動を地域クラブ活動とする予定。平日は引き続き部活動として活動。 休日 R8.夏季 完全移行平日 川崎市 ・検討中 休日 平日 川崎市 ・令和7年度末に推進計画を策定予定。 休日 イ会和7年度中に推進計画を策定予定。 中日 ・令和7年度中に推進計画を策定予定。 休日 ・令和7年度中に推進計画を策定予定。 休日 ・令和7年月1日、部活動地域移行審議会が取りまとめた答中書を市長へ提出) 平日 ・今和6年1月に推進計画を策定。 休日 ・令和8年4月からは、休日の部活動は行わない。平日は学校判断とし、実施する場合は最長16:45まで(教員の勤務時間内)。 休日 ・今和7年1月、これまで示していた方針(令和8年夏、休日の部活動とのイントライト統員・日本では、日本の第2年9月に地域フラブへ移行(転換)する予定。 株日 ・今和5年5月に推進計画を策定。 ・休日 ・今和5年5月に推進計画を策定。 ・休日 ・今和6年5月に推進計画を策定。 ・休日 ・今和5年9月を目標に、地域クラブ活動 ・本式は日の部活動については今和8年9月を目標に、地域クラブ活動	札幌市 ・検討中(令和8年度以降、段階的に実施予定) 仙台市 ・令和7年度末に推進計画を策定予定。 さいたま市 ・検討中 ・令和8年度の更季から、休日の部活動を地域クラブ活動とする予定。平日は引き続き部活動として活動。 休日 横浜市 ・検討中 川崎市 ・令和7年度末に推進計画を策定予定。 ・令和7年度中に推進計画を策定予定。 休日 中日 中日 川崎市 ・令和7年度中に推進計画を策定予定。 (令和7年4月11日、部活動地域移行審議会が取りまとめた答中書を市長へ提出) 中日 ・令和8年1月に推進計画を策定予定。 休日 ・令和8年4月11日、部活動地域移行審議会が取りまとめた答中書を市長へ提出) 中日 とし、実施する場合は最長16:45まで (教員の勤務時間内)。 中日 ・令和7年1月、これまで示していた方針(令和8年夏、休日の部活動は行わない。平日は学校判断、実施する場合は16:45まで。 中日 が日 アクラブへ移行(報換)する予定。 休日 ・令和7年1月、これまで示していた方針(令和8年夏、休日の部活動は行力ない。平日 中日 R9.9 完全移行 「株日 下月、大村1年日、日本1年日、日本1年日、日本1年日、中日、日本1年日、1年日、1年日、日本1年日、日本1年日、日本1年日、日本1年日、日本1年日、日本1年日、1年日、日本1年日、日本1年日、日本1年	札幌市 ・検討中(令和8年度以降、段階的に実施予定) 休日 山台市 ・令和7年度末に推進計画を策定予定。 休日 さいたま市 ・検討中 株日 千葉市 ・令和8年度の夏季から、休日の部活動を地域クラブ活動とする予定。平日は引き続き部活動として活動。 休日 横浜市 ・検討中 株日 川崎市 ・令和7年度末に推進計画を策定予定。 休日 相模原市 ・令和7年度中に推進計画を策定予定。 休日 イトライキの事に推進計画を策定予定。 株日 平日 お高市・高力・年月11日、部活動地域移行書議会が取りまとめた答申書を市長へ提出) 株日 R8.4 完全移行 東日・今和8年4月11日、部活動地域移行書議会が取りまとめた答申書を市長へ提出) 株日 R8.4 完全移行 東日・今和8年4月11日、部活動地域移行書議会が取りまとめた答申書を市長へ提出) 株日 R8.4 完全移行 東日・今和8年4月11日、部活動は行わない。平日は学校判断を見した。 株日 R8.4 完全移行 東日・今和8年4月1日、ごれまで示していた方針(令和8年9月を1日に、地域クラブへ移行(総数)まる予定。 株日 R9.9 完全移行 ・令和7年1月、これまで示していた方針(令和8年9月を1日に、地域クラブ活動・株日 R9.9 完全移行 ・令和5年5月に推進計画を確定。 株日 R8.9 随時移行 ・体日の部活動については令和8年9月を目標に、地域クラブ活動・まずばな日の報活動などは気に変える。	札幌市 ・検討中(令和8年度以降、段階的に実施予定) 休日 他台市 ・令和7年度末に推進計画を策定予定。 休日 さいたま市 ・検討中 株日 子葉市 ・令和8年度の夏季から、休日の形活動を地域クラブ活動とする予定。平日は引き続き部活動として活動。 休日 横浜市 ・検討中 株日 川崎市 ・令和7年度末に推進計画を策定予定。 休日 イ会和7年度末に推進計画を策定予定。 休日 イ会和7年度末に推進計画を策定予定。 休日 イ会和7年度末に推進計画を策定予定。 休日 イ会和7年度末に推進計画を策定予定。 休日 中日 ・令和7年度末に推進計画を策定予定。 ・今和7年度末に推進計画を策定予定。 休日 ・今和7年度末に推進計画を策定・ 休日 ・今和7年度末に推進計画を策定・ 休日 ・今和8年12月に推進計画を策定・ 休日 ・今和8年12月に推進計画を策定・ 休日 ・今和8年2月に推進計画を策定・ 休日 ・今和8年2月に推進計画を策定・ 休日 ・今和8年2月に推進計画を策定・ 休日 ・今和8年2月に推進計画を策定・ 休日 ・今和8年2月に推進計画を策定・ 株日の部活動については今和8年9月を目標に、地域クラブ活動 ・今和8年2月に推進計画を変定・ 株日の部活動については今和8年9月を目標に、地域クラブ活動 ・作日の部活動については今和8年9月を目標に、地域クラブ活動	株日

No.	都市名	内容(方向性)	区分	令和7年度	令和8	8年度	令和9年度	令和10年度	令和11年度	令和12年度	令和13年度	令和14年度
		・ <u>令和6年3月に推進計画を策定。</u> 名古屋市 ・7年10月より、会参加等を除いた休日の部活動を実施しない。ま ・・ た、活動時間等の見直しを行いながら、平日の部活動は継続。	休日	R7.10	~ 部	活動は	。 は大会参加時の	のみ	•	•	•	
11	名古屋市		平日	当面は	は活動ほ	持間等の	の見直しと、	外部人材拡充	ご等で教員の	負担軽減と打	旨導者育成を	図る。
		・令和5年度より、区内近隣校で設定した4拠点(東淀川区、都島	休日						l	I	l	
12	大阪市	区、西区、東住吉区)でモデル事業、都島区と近隣区の特別企画									<u> </u>	
		「SAKURAスポーツクラブ」を実施。方向性は検討中。	平日									
10	тт —	・令和6年10月「部活動地域連携・地域移行の取組状況報告書」を	休日									
13	堺市	作成。目指す方向性(R8~R12)として、平日は地域連携の推進、 休日は地域移行の開始&推進(モデル事業実施)。	平日									
		・令和8年9月より、平日・休日ともに神戸の地域クラブ活動	————— 休日	(先行)	主 施)	R8.9	完全移行					
14	神戸市	「KOBE◆KATSU(コベカツ)」を開始予定(令和6年12月16日		 								
		に公表)。令和7年9月より一部でコベカツを先行実施。	平日	(先行)	実施)	R8.9	完全移行	_				
1.5	15 岡山市	・ <u>令和5年3月に推進計画を策定。</u> ・令和11年度、休日部活動の完全地域移行を目指す。平日の移行も 視野に入れ、まずは休日の部活動から段階的に移行する。	休日						R11.4 完:	全移行		
15			平日						まずは休日	の部活動から	ら段階的に移	行。
		・検討中(段階的に休日の部活動を地域へ移行)	休日									
16	広島市							<u> </u>			<u> </u>	
			平日									
	II. I. 111-	・令和7年度中に推進計画を策定予定。					R9.4 完全移行					
17	北九州市	・令和8年度までに休日の部活動を縮小、平日の活動時間を短縮。 9年度には休日の部活動を完全移行。	平日				まずは休日の部活動から段階的に移行。					
		・検討中(当面は学校部活動の地域連携を推進)	————— 休日									
18	福岡市											
			平日				<u> </u>					
10	19 熊本市	・ <u>令和7年3月に推進計画を策定。</u> 学校部活動は今後も継続。 ・令和9年度からの「新しい学校部活動」の開始を目指し、拠点校 や地域人材を活用した「チャレンジクラブ」等を進める。	休日	学校部活動	学校部活動は継続 「新しい学校部活動」の実施							
19			平日	学校部活動	動は継続	続	「新しい学	校部活動」の	実施			
		1										
	20 京都府	・令和6年3月に推進計画を策定。	 休日	(R8年度以降、更なる部活動改革を推進)								
20		・令和8年度以降、子どもたちにふさわしいスポーツ・文化芸術活・	平日	休日の次のステップとして平日の構築に取り組む。								
		動を着実に増加させることを目指す。										

上記の内容は、各都市において公表されている情報を元に本市において整理したもの。未確定の内容も含まれている。

各指定都市等の方向性

	札幌市	仙台市	さいたま市
推進計画/答申	他院巾 推進計画未策定	加合中 推進計画未策定 (令和7年度末に推進計画を策定予定)	推進計画未策定
推進計画/各中	推進訂四不來走	(令和7年度末に推進計画を策定予定)	推進AT 凹不束定
休日部活動の 方向性		・完全移行を目指す	
平日部活動の 方向性			
将来像			
方その他)			

	千葉市	横浜市	川崎市
推進計画/答申	推進計画(令和5年8月)	推進計画未策定	推進計画未策定 (令和7年度末に推進計画を策定予定)
休日部活動の 方向性	・令和8年度の夏季から、休日の部活動を地域クラブ活動として活動する計画。 ・現在学校に設置されている部活動の休日に行う活動を「地域クラブ活動」として活動。		
平日部活動の 方向性	・平日は、引き続き部活動として顧問の先生の指導の下、活動。		
将来像			
	【指導者確保及び質の保障】 ・競技歴や指導歴のある指導者を募り、地域クラブでの指導に関する研修を実施後派遣。		
方向性 (その他)			

	相模原市	新潟市	静岡市
推進計画/答申	答申(令和7年4月11日、 令和7年度中に推進計画を策定予定)	推進計画(令和6年12月)	推進計画未策定
休日部活動の 方向性		・令和8年4月からは、休日の部活動は行わない。	・当初は、令和8年度夏に全ての学校で平日・休日ともに部活動を終了し、シズカツを全市展開することとしていたが、方針を見直し、令和7年1月に平日・休日ともに令和9年9月に「(仮称)しずおか地域クラブ活動」へ移行(転換)することを公表。(参考)シズカツとは近隣2~5校程度を一つのエリアとするエリア制クラブ活動(市の事業で、指導者は市民コーチや教員等)
平日部活動の 方向性		・学校判断。実施する場合は最長16:45まで。	・平日・休日ともに令和9年9月に「(仮称)しずおか 地域クラブ活動」へ移行(転換)。
将来像			全市民が、豊かなスポーツ・文化芸術活動に親しむことができる基盤構築。 公共施設・市民・民間団体と共創し、市内全域に 多様な活動を創出。
		【受け皿団体リストの作成】 ・地域運動活動・文化活動の団体リストを作成し、 生徒の選択肢を可視化する。	【指導者の確保】 ・従来のように1人の指導者が全てを担うシステム ではなく、役割を定義したうえで、子どもたちを主 役にしながら、伴走・支援できる人材をつなげてい く。学生から高齢者まで地域人材をネットワーク化 し、分業制も視野に入れることで、指導者確保(市 民参画)の方策となると考える。
		【施設の有効活用】 ・令和8年度から、平日は17時以降、休日は終日、学校施設を地域に開放する。	
方向性 (その他)			

	浜松市	名古屋市	大阪市
推進計画/答申	推進計画(令和5年5月)	推進計画(令和6年3月)	推進計画未策定
休日部活動の 方向性	・令和8年9月を目標に地域クラブ活動への移行が進められるように、令和8年8月までを改革推進期間とし、地域の実情に応じてできるところから地域移行を進めていく。(令和8年9月以降、休日のクラブ活動を地域クラフ活動に随時移行)	・令和6年10月から、部活動の活動基準を段階的に見直し、令和7年10月からは大会参加等を除いた休日の部活動は行わない。 ・令和7年10月以降の休日の活動は、部活動との連続性はなくなる。地域の大小さまざまな任意団体・事業者等により、部活動と異なる「地域団体の多様な任意活動、地域クラブ活動)」が生徒に提供されて自由に選択ができるよう、活動環境の整備を進める。	
平日部活動の 方向性		・活動時間の見直しを行いながら、平日の部活動は継続。	
将来像	持続可能で、スポーツ文化芸術活動に継続して 親しむことができる環境を実現する。		
	【実施体制】 ・学校教育部や市民部(文化振興担当)、地域スポーツ・文化芸術団体、学校、保護者等の関係者からなる地域クラブ活動協議会を令和5年度に設置し、持続可能で、スポーツ・文化芸術活動に継続して親しむことができる環境を実現する、具体的な方策を検討する。	【運営団体・実施主体】 ・地域クラブ活動の実施主体となる団体等の充実に向けた調査。 ・地域クラブ活動の内容を多数掲載し、生徒が申込みできるプラットフォーム(特設ウェブサイト)の構築。	
	【運営団体・実施主体】 ・生徒が安心して活動できる環境を整備することが 重要であり、運営団体・実施主体となる団体の整 備充実や保護者・学校・地域の連携が必要不可欠 である。地域の実情を把握した上で、既存の環境 を生かしつ、競技・大会志向で特定の種目や分 野に継続的に専念する活動だけではなく、生徒の 志向や体力等の状況に適したスポーツ・文化芸術 等に親しむ多様な活動を支援する。		
方向性、	【指導者確保(人材パンク等)】 ・地域において、専門性や資質・能力を有する指導者を確保するため、学校運営協議会から意見を聴取する。・地域クラブ活動とのマッチングシステムの導入を検討するほか、人材パンク等の仕組みづくりを進める。		
(その他)	【指導者の質の保障】 ・指導者については、人材バンクを通じた登録制とし、登録基準等について検討する。 ・質の保障という観点から、それを補完する研修等の実施について検討する。 ・生徒からの相談窓口を設置する。		
	【施設の有効活用】 ・学校施設の利用に関しては、地域移行に協力しようとするスポーツ・文化芸術団体等が優先的に利用できるものとする。 ・利用の際に発生する事務負担等、直接、教師等に負担がかからないよう、キーレス等の環境整備を進めるとともに、利用実態に則した学校施設の環境整備を進める。 ・活動を行う団体等が、学校施設、社会教育施設をはじめとするスポーツ施設や文化施設等を利用する場合の経費等の負担軽減や利用しやすい環境づくりについての支援策を検討する。		
	【経済的に困窮する生徒への支援】 ・経済的に困窮する家庭の生徒の地域クラブ活動への参加費用の支援等の取組を進める。 ・学校部活動の地域移行などの変革期において、地域の生徒たちを応援するため、企業や地元出身のスポーツ選手や文化人などから協力が得られることも期待できるため、今後のジュニアスポーツの支援体制づくりと並行し、基金や協力資金の受け入れ方について検討する。		

	堺市	神戸市	岡山市	
推進計画/答申	推進計画未策定	推進計画未策定	推進計画(令和5年3月)	
		・令和8年9月より平日・休日ともに、生徒が地域の方々とともに活動する「神戸の地域クラブ活動(KOBE◆KATSU(コベカツ)」※を開始予定(令和6年12月公表)。令和7年9月より一部でコベカツを先行実施。		
休日部活動の 方向性		※KOBE◆KATSU(コペカツ)とは ・地域のスポーツ団体をはじめとした幅広い団体が主体となり、中学校の施設を活用し、スポーツや文化活動など、子どもたちに活動の場を提供。 ・活動団体は登録制とし。教育委員会が公募し、審査を行った上で登録。 ・「KOBE◆KATSU」の各クラブの運営に必要な最低限の費用は原則として各家庭にご負担いただく予定。	・11年度の休日部活動の完全地域移行を目指す。・国の提言及びガイドラインの内容を踏まえ、まずは休日の部活動から段階的に地域移行する。	
平日部活動の 方向性		・令和8年9月より平日も完全移行を目指す。	・平日の地域移行も視野に入れ、できるところから取り組む。	
将来像		・神戸総合型地域スポーツクラブをはじめとした地域の幅広い団体が主体となり、中学校の施設を活用し、スポーツや文化活動など、子供たちに活動の場を提供する。 ・子供たちは学校の枠を越えて、自身が「やりたいこと」を選んで活動する。		
		・子供たちが活動の主役となり、大人が一方的に 勝利至上を押し付けない。	出する。」	
		【団体登録制度の整備】 ・活動団体は登録制とし、要件を満たす団体を公募し、教育委員会事務局が審査を行った上で登録する。	【段階的移行】 長年培われてきた「教師・生徒・保護者の関係性」や「部活動の教育的意義」を承継させつつ、関係者の理解を得ながら段階的に移行をしていくことが望ましいことから、当面は、学校部活動をベースに学校と地域が緩やかに連携していく形で取り組む。	
		【費用負担の在り方】 ・「KOBE◆KATSU」は会費制とし、各クラブの運営に必要な最低限の費用は原則として受益者(各家庭)が負担する。	【学校、保護者等への理解促進】 令和4年12月以降順次、中学校、モデル校、保 護者、PTA、小学校等への説明・周知を実施す る。	
方向性 (その他)			【運営組織の整備】 令和5~7年度において、地域移行や移行後の 運営面の中核を担う運営組織の検討・整備を実施する。 <具体的な役割> ◇指導者の発掘、確保、情報集約 ◇学校の相談受付、学校への指導者配置 ◇指導者の資質・能力向上のための研修会開催 ◇指導者への報酬、交通費等の支払い ◇生徒や指導者の傷害保険加入事務 ◇活動用具等の維持管理 ◇事務局の管理運営等	

	広島市	北九州市	福岡市
推進計画/答申	推進計画未策定	推進計画(令和7年5月)	推進計画未策定
休日部活動の 方向性		・令和8年度までに段階的に休日の活動を縮小、9年度には休日部活動を廃止(地域クラブ等へ完全移行)	
平日部活動の 方向性		・令和8年度までに平日の活動時間を短縮。	
将来像			
		【施設の有効活用】 「地域クラブ活動」による学校施設利用のあり方を 検討	
		【エリア制】 拠点校型(エリア型)部活動を導入し、北九州市立中学校の部活動教及び規模を適正化する。・複数校で部活動を運営する等、拠点校型(エリア型)部活動に整備・拠点校型(エリア型)部活動に整備しつつ、地域移行・地域連携を模索・令和6年度にモデルとして実証を行い、3年を目途に全市へ拡充	
方向性 (その他)		【指導者確保(人材バンク)】 ・登録型「人材バンク」を整備 ・学校部活動や地域クラブ活動等に対応 ・指導者の量を確保するとともに、質も担保	
		【団体登録制度の整備】 ・「地域クラブ活動」に該当する団体の登録制度を整備 ・受け皿となる団体を確保するとともに、質も担保	

	熊本市	京都府
推進計画/答申	推進計画(令和7年3月)	推進計画(令和6年3月)
休日部活動の 方向性	- 学校部活動は継続	休日における「学校部活動の新しい活動スタイルの進捗状況等を検証し、更なる部活動改革を推進する。(令和8年度以降)
平日部活動の 方向性	・学校部活動は継続	地域における新たなスポーツ・文化芸術環境の 構築について、まずは、休日における構築を着実 に進めた上で、次のステップとして平日の構築に 取り組むことを基本とする。
将来像	教職員や地域人材で指導を希望する者が指導することを前提に、学校部活動は今後も継続。令和9年度からの「新しい学校部活動」の開始を目指し、拠点校や地域人材を活用した「チャレンジクラブ」等を進める。 【基本方針】 「こどもたちのスポーツ・文化芸術活動の充実を図る II学校部活動の教育的意義や役割を保持する Ⅲ指導者の確保を含む運営体制の充実を図る IV持続可能な運営費用を確保し、全ての指導者に適正な対価を支払う	令和8年度以降、子どもたちにふさわしいスポーツ・文化芸術活動を着実に増加させることを目指す。
	【多様な志向を持つ生徒への対応】 生徒、保護者の多様なニーズに応えるため、親 しむことや楽しむことを中心とした「チャレンジクラブ(仮称)」やこれまでになかった活動等の創設を 可とする。各学校や地域の実情に応じ、生徒たち が主体的に活動するなど、多様な活動を体験でき る場をつくる。	【多様な志向を持つ生徒への対応】 生徒が、学校部活動以外にも地域クラブ活動を 選択できるようガイドブックを作成する(令和8年度 以降)
	【エリア制】 学校間によるペアリングを推進し、合同部活動等 をモデル事業から実施する。その後、成果や課題 の検証を行い、地域、学校の実情に応じて全市へ 展開する。また、部活動数の適正化も行う。	【施設の有効活用】 開放型地域クラブ以外の府立学校施設を活用したスポーツ教室等の実態を踏まえ、学校部活動の新しい活動スタイルの受け皿として中学生を支援する。(令和7年度以降)
方向性	【指導者確保(人材パンク)】 学校部活動の持続可能な運営体制の構築を図 るために、地域人材の登用や指導者の研修・育成 等を行う人材パンクを設置する。	【指導者確保(人材バンク)】 各関係団体や学校が指導者を発掘する手立てとして、人材バンクを設置・活用するための準備を進める。
月间は(その他)	【費用負担の在り方】 放課後児童健全育成事業(児童育成クラブ)等 の諸制度を参考として、公費負担と受益者負担の 在り方を整理するとともに、経済的に厳しい家庭や 多子世帯等でも参加できるように支援体制を構築 する。	【府立高等学校附属中学校における新しい活動スタイルへの移行】 府立高等学校附属中学校における休日の学校 部活動の地域連携・地域移行を目指す。