

ねらい

5歳児…入学に向けて学校への期待感を高めたり、不安な気持ちを和らげたりする。
1年生…幼稚園の子どもに学校の紹介をすることを通して、1年間の生活を振り返ったり、自分の成長を感じたりする。

本時のポイント

1年生からのメッセージ(ムービー)を見て、年長児が聞きたいことや不安に思っていることを子どもから引出し、事前に伝えておくようにした。年度末の忙しい時期になるので、担任同士はメールでやり取りすることを主にし、教員の時間の負担を軽減した。

実践内容

めーっちゃおいしいで！大丈夫！

給食っておいしいの？



学校紹介(給食)



学校紹介(中間休み)

こんな風に遊んだ
りできるんだ…

やったー！正解した！メ
ダルもらえて嬉しいな

ここは、どうやって
すればいいの？



タブレット体験



ランドセル体験

重たいけど、持て
そうかなあ…

交流を振り返って(幼稚園)

- ・実際にタブレットやランドセルなどに触れることができ、学校生活へのイメージがわきやすくなった。
- ・「給食が食べられるかな？」「勉強ばかりで遊ぶ時間がないのかな？」と疑問や不安をもっていたことも、1年生の発表の中で答えてもらうことができ、ホッと安堵する様子も見られていた。
- ・1年生のグループ発表を見るなど、学校の授業というものに生で触れることができた。
- ・1年生は、幼稚園児にタブレットの使い方の説明をする際に、言葉で伝え、年長児が実際に操作できるように配慮するなど1年生の言葉の力の育ちを感じた。(教員)
- ・最後に1年間の交流の振り返りをし、お別れの挨拶をした時に、年長児から「ハイタッチしてから帰りたい！」という言葉が出た。親しみをもって関わってきた証だと感じた。