

子ども同士の交流

音楽「うたって おどって なかよくなろう」5 歳児・1 年生 5 月

ねらい

5 歳児 小学校へ行くことで、1 年生と触れ合うことを楽しんだり、親しみをもったりする。
1 年生 幼稚園、保育園の子どもたちと活動し、仲良くなる。
1 年間の今後の交流に見通しをもち、楽しみに思い、主体的に関わろうとする。

本時のポイント

- ・1 年 3 クラスに、それぞれの園の園児が入り活動を進める。
(事前に担当者でミーティングの機会をもち、その中で確認していく)
- ・少人数グループで、子どもたち同士が話しやすい環境を意識する。
- ・当日までに、事前に小学校の様子を見学して、園児が、1 年生との交流に意欲的に活動できるように工夫する。

実践内容

① グループごとに自己紹介・手遊び歌

わたしの名前は○
○です。ぼくの名
前は○○です。



この歌知ってる。
園でやったことある。
いっしょにすると楽し
い。

② 音楽に合わせて、体を動かす。

【全体】



全体で、歌に合わせて、一緒に踊ったり、グループで振付けを考えて、実際に踊ってみたりしました。

【 グ ル ー プ 】

プ】



交流を振り返って

・1 年生は、事前にグループでの自己紹介の進め方や手遊び歌の内容などを決めておいたことで、見通しをもって活動を進めることができた。1 年生が、お兄さんお姉さんとしてかかわる姿が見られた。
・5 歳児の子どもたちは、少人数で関わってもらうことで、次第に緊張がほぐれて楽しんでいた。1 年生に教えてもらったこともあり、その踊りを気に入り、園に帰ってから「踊りたい」という声が多かったようで、その音源を伝え、保育の中でも活用してもらった。