

本時のねらい

5歳児: 小学校の学校生活の様子や学習内容を身近に感じ、学校生活への期待を膨らませ入学への意欲を高める。

1年生: 5歳児に、学校生活の様子や学習活動を分かりやすく、自信をもって伝えることで、自分自身の成長を感じる。

本時のポイント

…「1年生はたのしいよ」の会に向けて事前準備

- ①生活科の学習で、入学してからの日々を振り返り、「自分や友達ができるようになったこと」「楽しかったこと」「わくわくしたこと」をテーマに出し合い、友達と交流する。
- ②入学前のことを思い出し、幼児が「知りたいこと」や「やってみたいこと」を考える。
園の先生から幼児の様子を聞き、具体的な案を考える。
- ③考えた案をもとに、一度、実際に1年生同士で取り組み、お互いの活動に対してアドバイスし合い、3園の幼児がもっと楽しめる工夫を考える。
- ④考えた工夫を生かして、1回目の「1年生はたのしいよ」の会を開く。
- ⑤1回目の活動を通して気づいたことや考えたことを交流し、改善点を2回目の会で生かす。
- ⑥1・2回目の活動の経験を生かし、3回目の会を開き、「1年生はたのしいよ」の会を通した振り返りを行う。

実践内容

「1年生はたのしいよ」の会の流れ 会場:体育館

1. 5歳児と1年生があいさつ



ようこそ〇〇小学校へ。
今日は小学校の様子を紹介します。
よろしくお願いします。

2. 本時のめあての確認

1年生の小学校でのようすをあたらしく入学する1年生にわかりやすくつたえよう

3. 各部屋(ブース)の活動を幼児に紹介

国語科・掃除・GIGA端末・図画工作科・算数科・持ち物・体育科・音楽科・生活科・給食
(計10ブース)



図画工作科の部屋



持ち物の部屋



掃除の部屋

4. 小学校の様子を紹介

各部屋(ブース)に分かれて、5歳児に小学校の様子を紹介し、5歳児が実際に体験する。

5歳児は、1年生の話を聞き、入学への期待を高めることができた。

これを押したらいいのかなあ？



GIGA端末の部屋

1年生が、5歳児にGIGA端末の操作を説明し、実際にGIGA端末を使う体験をしました。

色板を使って、
同じ形が作れますか？



算数科の部屋

1年生が、5歳児に算数科で学習した形の特徴などを説明し、一緒に色板を使って遊んでいます。

「さんぽ」をふきます。
一緒にタンバリンを
叩きましょう。



音楽科の部屋

1年生が、音楽科で学習した曲の合奏を5歳児に披露した後、5歳児が打楽器を選び、一緒に合奏しました。

準備も自分たちでするんや
早く給食食べたいなあ。



給食の部屋

給食の献立を紹介したり、給食当番や準備のしかたを説明したりしました。

5. 子どもたちの感想

5歳児: 幼児からは、「楽しかった」「早く1年生になりたい」「掃除のところが面白かった」「体育が面白そう」「早く入学したい。小学校も楽しそう」などの感想が返ってきた。

1年生: 幼児から感想を言ってもらい、「感想言ってくれて、ありがとう」「やってよかった」「楽しんでもらえて、うれしかった」など自己肯定感を高めることができた。

交流を振り返って

子どもの学び: 幼児に小学校生活の楽しさを伝えるために自分たちで工夫し、改善しようとする姿が見られた。

教師の学び: 1年生が幼児に対して、小学校の魅力を伝える活動を通して、園の先生とのつながりを深めたことで、小学校の教師は、幼児が園で育んだ資質・能力を知ることができた。
今回の交流は、1年生が考えた各部屋(ブース)をつくり、紹介したが、来年は事前に幼児にリクエストを聞くなどして、「幼児が知りたい学校生活」のブースをつくってもいいと思った。今回はできなかったが、就学前施設と小学校の教師が事前・事後の話し合いの場を持ち、一緒に取り組めたらより良い交流にできると思った。