

スタート
カリキュラム

学活「あさのじゅんぴ」
生活科「いちねんせいが はじまるよ」

(1年生 4月)

ねらい

- ・安心して身の回りの準備を済ませることができるようにする。
- ・小学校入学当初の不安感が軽減されるよう、楽しみながら初めての友だちと交流することができるようにする。

ポイントと
幼児期とのつながり

- ・安心して主体的に自己発揮できるよう環境を設定する。
- ・幼児期に経験した手遊びや絵本を楽しみ、幼児期の生活とのつながりを創り、安心感や今後の学校生活へ期待感を抱けるようにする。

実践内容

登校してから

写真を見ながら、準備をしてみよう!



一緒にこの本を
読もう!

準備ができたから、
塗り絵をしようかな。

帯時間



「さんぽ」は歌ったこと
があるよ! 近くの友だち
と手をつないでみても
楽しいね!



塗り絵の続きを
しよう!

1時間目



こんなにたくさん本が
あるんだね。

図鑑もあったよ!



色んな道具が入っているね。

授業を振り返って

朝の用意をする際には、子どもたちが掲示してある写真を見ながら準備していた。視覚支援があることで、確認しながらできたことが、安心と自信につながったようだった。また、幼稚園・保育園で使用していたローテーブルを教室の後方に設置しておいたことで、子どもたちは自然とその場に集まり、近くにいた友だちと一緒に絵本を読んだり、塗り絵をしたりして交流の輪を広げていた。さらに、交流の輪の広がり、朝の会でも見受けられた。席が近い子どもたち同士で手をつなぎ、笑顔で歌う姿も見られた。

1時間目は、弾力的な時間割として、国語科で挨拶の仕方を学習してから生活科の学習に移行したことで、子どもたちは飽きずに活動に取り組むことができた。