

京都市小学校児童

# 水泳能力調査結果報告書

令和5年度

京 都 市 教 育 委 員 会

京都市小学校教育研究会体育部

# 令和5年度京都市小学校児童 水泳能力調査結果報告書

## 目 次

1	調査の概要	・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1
2	今年度の結果と考察	・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2

# 調査の概要

1. 目的 本市小学校児童の水泳能力調査を行い、児童の水泳能力の実態を把握し、今後の水泳指導の基礎資料とする。
2. 対象 プール保有校の3年生以上の児童を対象に調査する。
2. 調査時期 令和5年度プール開設期間中
3. 調査方法 京都市学童水泳能力基準表(以下)により水泳指導終了時の記録を調査する。

## 京都市学童水泳能力基準表

※1級	クロール50m、平泳ぎ50m、どちらも泳ぐことができる
※2級	クロール25m、平泳ぎ25m、どちらも泳ぐことができる
※3級	クロールか平泳ぎ、どちらかで25m泳ぐことができる
4級	呼吸(息継ぎ)をしながら25m浮いて進める(泳げる)
5級	10m浮いて進める(泳げる)
6級	5m浮いて進める(泳げる)
7級	け伸び(2m程度)ができる

※高学年は1～7級、中学年は4～7級を調査報告の対象とする。

### 4. 令和5年度 標本数(人)

	男	女	計
3年	4,687	4,496	9,183
4年	4,829	4,500	9,329
5年	4,811	4,565	9,376
6年	4,945	4,630	9,575
計	19,272	18,191	37,463

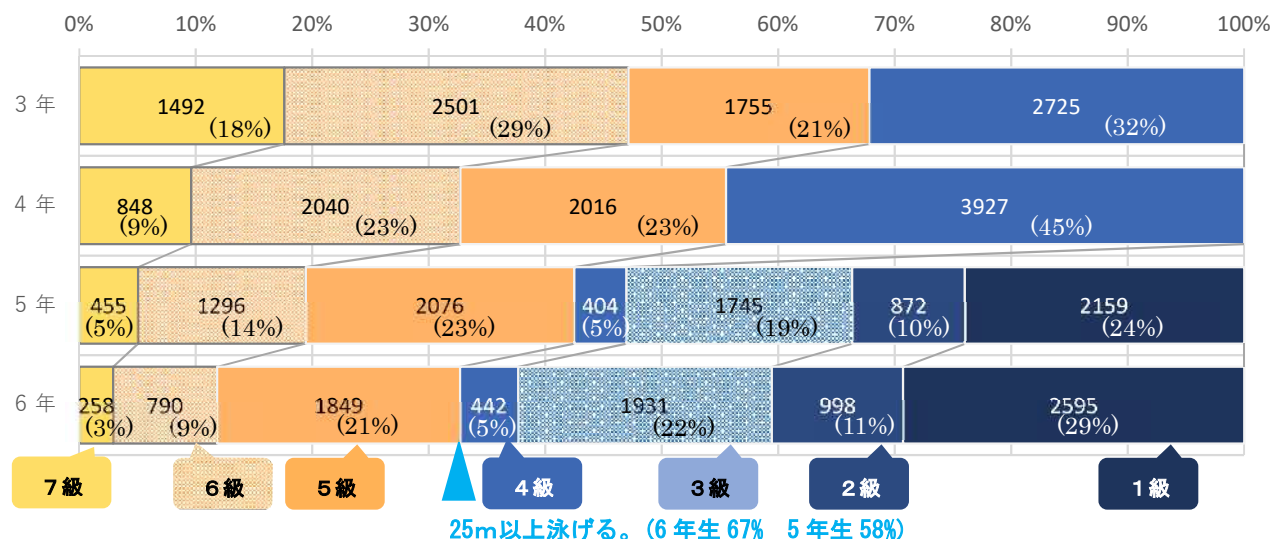
### 5. 令和5年度 集計結果(人)

学年	性別	7級	6級	5級	4級	3級	2級	1級	計
3	男	690	1,217	915	1,483				4,305
	女	802	1,284	840	1,242				4,168
4	男	400	935	1,019	2,179				4,533
	女	448	1,105	997	1,748				4,298
5	男	208	577	949	209	959	433	1,276	4,611
	女	247	719	1,127	195	786	439	883	4,396
6	男	115	341	809	236	1,005	542	1,565	4,613
	女	143	449	1,040	206	926	456	1,030	4,250

## ■ 令和5年度の結果と考察

下図は、泳力級の人数内訳（割合）を学年ごとに示したものである。

（図）【令和5年度】学年ごとの泳力級別比較（単位：人）



過去2年間の調査と同様に、学年が上がるにつれて4級以上、つまり25m以上泳げる児童の割合が大きくなっている。70%弱の児童は卒業までに25m以上泳ぐ力を身に付けることができている。なお、男女ともに同様の成長であるが、男子の方が1級に到達する児童の割合が多い。①

昨年度の調査結果②と比較すると、今年度は、中学年での泳力が以前よりも伸びている。3年生で10m以上泳げる児童が半数を超え、25m以上泳げる児童の割合も30%を超えている。4年生では25m以上泳げる児童の割合が40%を超えている。高学年の水準は例年と同様の、6年生で約70%の児童が25m以上泳げるという結果となった。

今年度の3年生は、1年生時から水泳学習をしている。これまでの2年間の調査よりも3年生の泳力が伸びていることから、水慣れを主体とした低学年での活動の重要性がうかがえる。低学年で水の怖さを低減したり、水中での運動にチャレンジしたいという意欲を育てたりすることが3年生以上の泳力の伸びを支えているのだろう。

4年生や5年生は低学年時に水泳学習を実施できなかった児童たちである。4年生は例年以上の水準となり、5年生は例年並みの水準となっている。この結果から、2年間の水泳学習によって、新型コロナウイルスの影響で実施できなかった分を取り戻せたといえる。

一方で、6年生の結果も例年どおりであることは、着実に泳力を伸ばせているという反面、学習の効果が横ばいになっているのかもしれない。

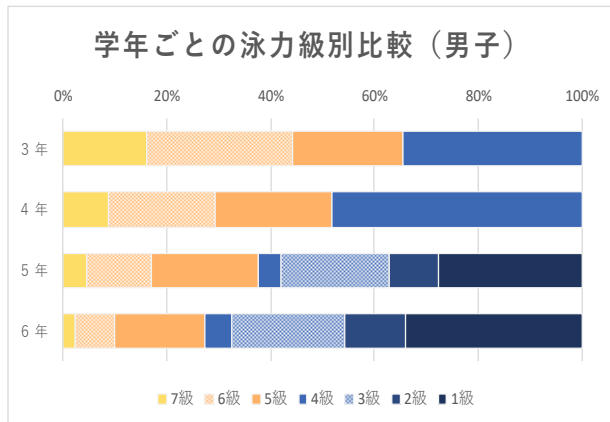
中学年でも高学年でも、いかにスムーズに楽に泳ぐかという課題がある。25m以上泳ぐためには、息継ぎを泳ぎの流れの中でスムーズに行うことや、体の中で力を入れる場所と力の入れ加減をつかむことが大切になると思われる。

クロールは息継ぎが難しく、平泳ぎは進むことが難しい。ここに注目して指導に工夫を加えることで、高学年で泳力をさらに伸ばすことができるかもしれない。

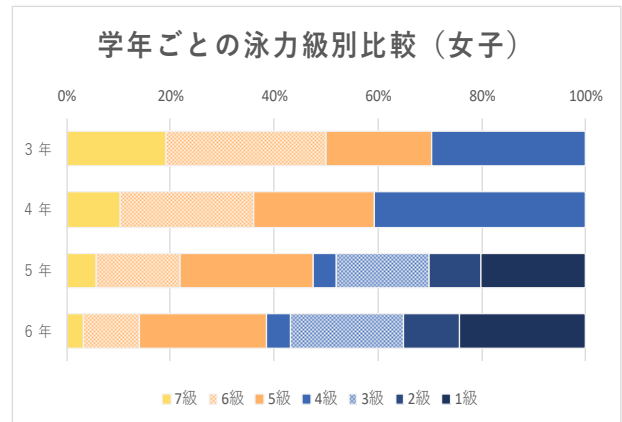
このように、児童の主体性を大切にした指導方法により、泳力は着実に伸びている。今後もその指導方法の浸透に努めることが必要であり、より泳力を伸ばすための工夫を考えていきたい。

【資料】

① 令和5年度 男女別、学年ごとの泳力級別比較  
(男子)



(女子)



② 【令和4年度】学年ごとの泳力級別比較 (単位：人)

