

令和7年度

京都市教員採用選考試験募集案内



 京都市  
CITY OF KYOTO



作品名「ほたる」  
作品の詳細は次のページへ➡

# 「ほたる」

表紙制作：京都市立芸術大学 鈴木 菜々子 挿絵制作：京都市立芸術大学 大塚 ゆず  
京都市立銅駝美術工芸高等学校（現：京都市立美術工芸高等学校）卒業生

私が学校の先生を目指すきっかけとなったエピソードを描きました。中学生の頃は勉強が難しくなって、授業中に下を向くことが多くなっていた思い出があります。国語のおじいちゃん先生がお話に出てくる螢の多さを表現するために、照れながら両手をいっぱい広げて「1匹じゃないよ、こーんなに」と楽しそうに授業をしてくれたから、私たち生徒に向き合ってくれたから、私たちが先生に答えるように顔を上げて先生を見ていました。全部の教科を好きになるのは難しいかもしれませんが。美術が好きと言ってもらえるとやっぱり嬉しいですが、得意じゃないけれど「楽しい」「わかった」と思える、そんな授業ができる先生に私もなりたいです。



### Message for you

私が年長(5才)のとき、竹馬の練習を一緒にしてくれた先生のことが印象に残っています。先生は「竹馬に乗りたい」と言った私の気持ちに寄り添い、乗れるようになるまで練習に付き合ってくれたことがとても嬉しかったことを覚えています。とてもパワフルな先生で、竹馬の他にも私が「やりたい」と言ったタイミングを逃さず、とことん付き合ってくれたのがとても印象に残っています。

私は、こんなにたくさん笑いながら過ごせる仕事は他にないと感じています。悩むことも多いですが、子どもたちの姿から学び、子どもたちと一緒に成長できる点が教師の魅力だと思います。自分の保育観と自治体の教育理念を照らし合わせて、自分らしく働けるところを見つけてもらい、それが京都市であることを願っています。

### 先生の

## 現場の先生にインタビュー！ 子どもの頃、最も印象に残っている “先生”との思い出を教えてください

### 幼稚園教諭

寺崎 和香

京都市立 翔鸞幼稚園 教諭  
令和4年度採用

### Message for you

しんどい時もあるけれど、京都市で先生をして、本当に楽しく幸せだと思っています。そして、そう思っている先生は私の周りにもたくさんいます。お互い高め合える同期、頼りになる先輩と一緒に働きましょう！私も、カッコいい先輩先生になれるよう頑張ります！

### 小学校教諭

大西 瑞穂

京都市立 岩倉北小学校 教諭  
令和2年度採用

私は小学校5、6年生の時の担任の先生が大好きでした。行事にも全力で、児童の「やりたい」をできる限り叶えてくれる先生でした。私が中学1年生の頃、友達関係でうまくいかず悩んでいた時に、先生は卒業した私の話を休みの日に聞いてくれました。先生が私にしてくれた言葉は、今も私の自信につながっています。卒業しても心の支えになってくれた先生のような人になりたい。誰かの人生の支えになるような「先生」になりたい。先生との出会いで、私は「先生」になりたいと強く思うようになりました。

### Message for you

世間では、教師が不足していることや、多忙さなどの課題が取り上げられていますが、現職の先生方の中では、今までの教育を変革しようという意気込みの方も多くいます。その変革の中で、子どもたちにとっても、教師にとってもよりよい未来を一緒に考えられるのが京都市だと思います。一緒に働ける日を楽しみにしています。

### 中学校教諭

廣川 崇弘

京都市立 藤森中学校 教諭  
平成27年度採用

### Message for you

教職の魅力の一つとして、「自分の仕事に対する反応が目で見られる」ところにあると考えています。もちろん、反応は様々ですが、なかなかこのような魅力を持つ仕事はないと思います。また、数ある自治体の中でも京都市は働きやすく、自己の成長にもつながる環境だと思います。手厚い研修体制が整っているほか、特色ある学校が多くあり、教員として幅広い経験を積むことができます。

### 高等学校教諭

杉野 公亮

京都市立 堀川高等学校 教諭  
令和5年度採用

### Message for you

それぞれの自治体の特色をしっかりと調べた上で、「働きたい」「自分の子どもを通わせたい」と思える自治体を受験してほしいと思います。もし、教師を目指すべきか悩んでいる方には、教師という道だけではなく、視野を広げているような経験をしてほしいと思っています。そのうえで、「京都市でぜひ働きたい！」という方と一緒に働ける日を楽しみに待っています。

### 栄養教諭

大橋 麻名

京都市立 陵ヶ岡小学校 教諭  
令和2年度採用

### Message for you

転校して間もない小学6年生の頃、友達関係がうまく築けず悩んでいたのですが、それを周りに悟られないよう気丈に振る舞っていました。当時の担任の先生は、いつも私に明るく話しかけてくれ、その時間が私は大好きでした。そして卒業式の日、先生が最後に「いろいろしんどかったであろうけど、よくがんばったな」と言ってくれました。先生は全部気付いて見ていてくれたのだと知り、とてもうれしくて涙が止まりませんでした。

京都市では食を通じて、子どもたちのすぐそばで子どもたちの成長を見守ることができます。献立作成や研修などで他校の栄養教諭との関わりも多く、一人職種だからこその悩みを相談・解決することができます。京都市で一緒に栄養教諭として働ける日を楽しみにしています。

### 養護教諭

笠原 千伶

京都市立 伏見中学校 教諭  
令和4年度採用

### Message for you

小学生の頃は、体調不良で保健室に行くことが多かったのですが、保健室の先生が「しんどくなったらいつでも来ていいからね」といつも優しく迎えてくれたことが印象に残っています。なぜか教室にいるのがしんどい時でも、保健室の先生はすぐ寄り添ってくれて、先生と少し話すだけで不思議と元気になり、教室に戻ることもできました。教師は大変なこともありますが、子どもたちから、元気をもらえることが多く、他の職業では味わえない充実した日々を送ることができると思います。私は京都市で素敵な出会いをたくさんして、京都市で養護教諭を目指して本当によかったと思っています。皆さんと京都市の学校で一緒に働くことを楽しみにしています。

### 総合支援学校教諭

三神 あかね

京都市立 東総合支援学校 教諭  
平成24年度採用

小学校の校長先生がいつも校長室を開放していて、休み時間のたびに校長室で昔の遊びを覚えてもらったり、時には話を聞いてもらったりして、いつも校長室いっぱいに子どもたちが来ていました。白いひげを生やした本当にサンタさんのような校長先生で、外で遊ぶのが好きだった私も校長室によく遊びに行っていたことを覚えています。

## 京都市の求める人物像

- ✓ 子どもへの教育的愛情と教職への使命感や情熱をもっている
- ✓ 常に自己研鑽に努め、子どもと共に学び、成長しようとする姿勢がある
- ✓ チームとして周囲と連携・協働でき、幅広い知見で課題解決する力がある



京都市教員の「目指す姿」の詳細はこちらから！



## 京都・まちの魅力

学校園数255校園

勤務はもちろん 京都市内！

(令和6年4月1日時点)

- 幼稚園 15園 ●小学校 150校 ●中学校 64校
- 小中学校 8校 ●高等学校 10校 ●総合支援学校 8校

## 子育て環境日本一のまち京都

- 待機児童ゼロ！
- 国基準の7割の保育料に軽減！
- 国基準の1.3倍となる保育士配置基準！
- 令和5年9月から子ども医療費支援を拡大！

熱意ある先生たちが支えています！

詳しくは「はぐく〜もKYOTO」へ！



歴史、文化、寺社仏閣などの生きた教材。都会と自然が身近で、多くの学生が輝くまち。魅力あふれる都市、京都。

- 人口 1,441,419人 ●面積 827.8km<sup>2</sup> ●行政区数 11行政区
- 出典：京都市総合企画局（令和6年1月1日現在）



幼稚園教諭

遊びの中の学びを大切にしていることは、現場でとても感じます。子どもたちが十分遊びこむことができる援助や環境を、他の先生方とも意見を交わしながら考えています。

## 幼稚園

### 遊びの中の学びを大切に



- 子どもが主体的に遊ぶ姿を重視し、「子どもが夢中になって遊びこむ」ことを大切に保育を推進しています。
- 全園で、幼小連携・接続を推進し、保育の質向上に取り組んでいます。



栄養教諭

京都市では、全市的に食に関する指導に力を入れており、食の指導の時間を年間ですっかりと確保できることも特徴だと感じます。他の教職員の方々が、栄養教諭を1人の教員という目で見てくださいているからこそ、食に関する指導にも協力的であり、授業を大切にしてもらっているのだと思います。

## 総合育成支援教育 一人一人のニーズに応じた教育の推進

### ● 総合支援学校を核としたきめ細かな教育の推進

総合支援学校では、令和6年度から北総合支援学校中央分校が開校するなど、児童生徒数の増加に対応しながら、一人一人のニーズに応じた「個別の包括支援プラン」を活用したきめ細かな教育を推進しています。また、「育（はぐくみ）支援センター」を全ての総合支援学校に開設し、障害のある子ども・保護者への教育相談や就学前の早期相談等のサポートも行っています。



総合支援学校教諭

京都市は「総合制」で、多様な障害種の子どもたちが共に学ぶ環境が当たり前であるということが強みだと思います。多様な子どもたちが同じ教室にいて、お互いに良い刺激があり、言葉だけでなく関係性を築いたり、人に寄り添ったりという経験ができることがとても魅力的です。



小学校教諭

小学校では研究会や研修の種類が多く、内容も充実していて、自由に参加できるのが良いところだと思います。参加必須ではないため、自分のクラスだけでも一生懸命になってしまう若手にとっては、自分でバランスを取って参加できます。また、自由参加であるにも関わらず、様々な学校からいろんな先生が参加されているので、先輩の先生方の情熱的な姿に刺激を貰えます。

### 本市独自の 少人数学級等の取組

#### ● 教科担任制の推進

小学校高学年の専科指導のための非常勤講師を広く配置し、教科指導を複数教員で分担する「教科担任制」を全校で実施しています。

#### ● チーム担任制の推進

担任業務も分担する「チーム担任制」の取組を推進しています。

#### ● 少人数教育の推進

中学校3年生における30人学級を本市独自予算で実施するなど、中学校における少人数教育にも力を入れています。

1学級あたりの児童生徒数が小学校27.9名、中学校32.2名（令和5年度時点）と近畿圏の政令市ではトップの学習環境を実現しています！



養護教諭

養護教育研究会では、他校の先生方と興味のある分野について連携して研究を進めています。教職員用の研修動画も充実していて、様々な分野を学べる環境があることは京都市の強みだと思います。先生同士のつながりも強く、養護教諭のような1人職種にとっては、先生同士のつながりに助けられることも多いです。

## 小学校・中学校

### 全国トップレベルの魅力ある教育環境



### 「主体的・対話的で深い学び」を推進

子どもたち一人一人が「生きる力」を育み、ウェルビーイング（身体的・精神的・社会的に満たされた状態）を実現できるよう、「主体的・対話的で深い学び」を重視した授業を推進するとともに、小中一貫教育の展開や多様な体験活動、学習支援プログラム、生き方探究パスポートの活用など、様々な取組を展開しています。

令和5年度 全国学力・学習状況調査では、指定都市20自治体中、小学校が1位（3年連続）、中学校が7位となるなど、各校での「主体的・対話的で深い学び」が着実に前進しています！

### 伝統文化体験

政令指定都市で唯一、全市立小学校・高校での茶道体験と全市立中学校での華道体験を実施しています。京料理店の料理人を招き、子どもたちが「だし」を味わう学習体験など、京都ならではの教育活動を多数実施しています。



## 高等学校

### 京都の高校教育の発展を目指し、先進的で魅力ある教育を創造

#### ● 多彩な専門学科と「探究」

令和5年度に「開建高校」「美術工芸高校」が新たに誕生し、全10校となった市立高校では、生徒の個に応じた多様な教育活動や生徒の選択にも対応できるよう、普通科をはじめ、工学、芸術などの多彩な専門学科を設置し、社会の変化を見通した全国に先駆けた学校改革を推進してきました。中でも、堀川高校が本市学校改革のパイロット校として取り組んできた「探究」の実践と成果は、今や新学習指導要領の中核の理念として全国に広がっています。



高等学校教諭

各高校で非常に特色にある教育活動が展開されているのも京都市の特徴かつ強みであると思います。現任校の堀川高校では、探究基礎の授業が各学年において行われています。

#### ● 生徒主体の取組の推進

「京都市立高等学校スクール・ミッション」に基づいた魅力ある教育活動を展開しながら、これまで教師主導で行ってきた活動を生徒主体の取組へと転換し、高校生が自立した学習者として成長できるような学校づくりに取り組んでいます。

# 研修体制・サポート体制

初任者への支援だけでなく、採用2年目以降の

若手教員への支援・サポートも充実しています。



その他の研修に関する情報はこちら



## 採用前

### 採用前研修

講義やグループワーク等を通して、教員としての心構えについて学びます。また、現場経験のない方については、希望に応じて「学校・園現場研修(3日間)」を実施しています。



## 採用1年目

校内でのサポートに加え、校外からも様々な形で初任者を支援する体制を確立しています。

年間12~18日実施の充実した校外研修!

京都市総合教育センター

研修支援サポーター

採用1年目

校内OJT



校内OJT\*を中心に、全教職員でサポート!

課題に応じた実践的な研修を実施!

初任者研修指導員

経験豊富な担当者が若手教員の指導力向上や日々の困りを支援!

\*校内OJT=校内での指導を担当する先輩教諭

## 採用2年目~

### 2年目以降も手厚いサポート体制

初任者研修に加え、独自に採用2~5年目研修を行い、教科理解や授業研修など実践的な研修により徹底的にサポート!

研修内容(中学校の例)

1年目研修

授業設計、教科理論、指導案作成演習など基礎基本を取得

2・3年目研修

協働活動で授業設計し、授業改善の手法を学ぶ

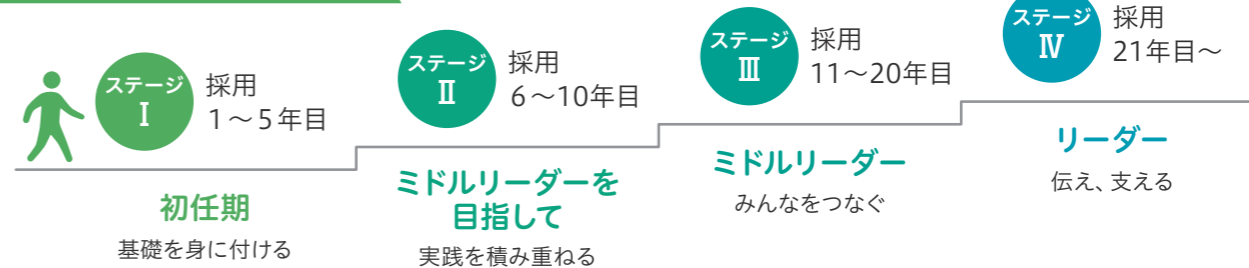
4年目研修

校内で研究授業を実施し、授業改善を進める

5年目研修

2・3年目研修をマネジメントし、若手リーダーとしての自覚と力量の向上を図る

### 京都市教員等のキャリアステージ



# 先生の働く環境・取組

更なる縮減に向けて、取組を推進中!

### 教員の超過勤務状況



超過勤務時間数 (管理職除く。常勤講師含む)

令和元年度 42時間43分/月 (コロナ禍以前)

令和4年度 37時間48分/月

コロナ禍以前から月4時間55分(約12%)減少

働き方改革の詳細はこちら



### 子育て・介護等との両立

多くの教員が子育てをしながら働いており、育児や介護だけではなく、不妊治療を受けられる方のための休暇など、安心して働くことができる休暇制度が整っています。さらに育休からの復帰予定者を対象とした研修も行うなど、子育てとの両立をサポートしています。



京都市では、保護者や地域のご理解・ご協力の下、様々な取組を推進しており、すべての教職員が健康で心豊かな生活を送りながら、安心感を持って子どもたちと向き合える環境整備を進めています。

### 人員に関する取組

#### 多彩な外部人材による支援

部活動指導員やICT支援員、総合育成支援員など、京都市では多彩な外部人材によるサポートがあります。中でも、授業準備やプリントの印刷等の事務作業をサポートする校務支援員については全校園配置を実現しており、更なる拡充を推進しています。



#### 産休補充講師の先行加配

年度途中に産休による欠員が生じた際の代替講師を予め確保し配置することで、産休取得者と代替講師とで円滑な引き継ぎが可能となっています。

#### 講師募集の取組も強化!

教員免許はあるけど、学校現場で働いたことがなく不安。そんな方が安心して講師等にチャレンジできるよう、「教職スタートパッケージ」を始めています。

### 働く環境の整備

- 中高での採点補助ソフトの導入
- 保護者連絡ツールの導入
- オンラインフォームを活用した小テストやアンケート



ICT活用

電話対応終了時刻の設定

- 小学校 18時30分
- 中学校 19時00分
- 高等学校 各校にて設定

- 部活動ガイドラインの徹底
- 部活動指導員の配置拡大
- 休日部活動地域移行の検証

部活動改革

学校閉鎖日の設定

令和5年度実績

- 学校閉鎖日 8/9~16
- 年休取得促進日 8/7~8、12/27~28
- お盆は最大12連休、年末年始は最大8連休取得可

# 勤務条件・福利厚生

## 初任給

	幼稚園	小・中学校	高等学校	総合支援学校
修士課程修了者	約273,100円	約274,400円	約274,400円	約286,100円
大学卒業者	約256,700円	約257,800円	約257,800円	約268,900円

- 令和6年4月1日時点
- 上記の金額は、給料、教職調整額、地域手当、義務教育等教員特別手当を含みます。
- このほか、期末・勤勉手当(年間約4.44月分(令和5年度実績)(例)小中の大卒者1年目で年間約3.67か月分、約937,800円)、通勤手当、扶養手当、住居手当等が所定の条件に応じて支給されます。
- 最終学歴が修士課程修了・大学卒業以外の場合及び採用前に職歴等を有する場合は、その内容・期間に応じて初任給が決定されます。

## 福利厚生

採用と同時に公立学校共済組合員となり、健康保険・厚生年金に加入するほか、給付事業、貸付事業、検診事業等を利用できます。また、教職員互助組合に加入することができます。

### 公立学校共済組合の事業一覧

短期給付	病気、負傷、出産、死亡、災害等に対して給付を行う	貸付	家の購入、教育費、冠婚葬祭等、臨時に資金を必要とする場合の貸付を行う
長期給付	退職や障害の状態になった場合、亡くなった場合に年金や手当金等の給付を行う	宿泊	全国で宿泊施設「公立共済やすらぎの宿」を経営、組合員向けのプランもあり
保健	心と体の健康づくりのための事業として、人間ドックやメンタルヘルス相談等を行う	医療	職域病院としてストレスチェック・メンタルヘルス相談や健康管理事業を実施

## 主な休暇・休業

※妊娠・出産、子育てに関する休暇・休業は、P.6を参照

年次休暇	年20日付与、20日を限度に次年度へ繰り越し可、1時間単位から取得可	服喪休暇	親族が死亡した場合、1～7日間取得可
夏季特別休務	指定の期間内に5日分取得可	ボランティア休暇	対象の社会貢献活動を行う場合、年5日まで取得可
結婚休暇	連続して7日間(休日は含まない)まで取得可	自己啓発等休業	大学等課程の履修、国際貢献活動を行う場合に、3年まで取得可
病気休務	要勤務日75日又は病気休務の初日から起算して4か月の長い方の期間まで取得可	大学院修学休業	専修免許の取得のために大学院の課程等を履修する場合、3年まで取得可
介護休暇	親族の介護や世話をする場合、親族1人につき3か月まで取得可	配偶者同行休業	外国で勤務等をする配偶者に同行し、生活を共にする場合は3年まで取得可

## 採用選考試験概要

3回生受験がスタート!  
詳細はこちらから →



### 令和6年度教員採用選考試験結果

(令和5年度実施、追加合格含む)

校種	採用予定数	志願者数(A)	合格者数(B)	最終倍率(A/B)
幼稚園・小学校	90	504	幼2 小131	3.8
中学校	60	466	75	6.2
高等学校	15	160	18	8.9
総合支援学校	50	150	49	3.1
養護教諭	10	77	12	6.4
栄養教諭	若干名	28	3	9.3
合計	235名程度	1,385名	290名	4.8

### 令和7年度教員採用選考試験スケジュール

令和6年

(令和6年度実施)

4月	志願書受付	4月1日～5月7日	昨年度から1週間程度前倒し!
5月			
6月	第1次試験	筆記等: 6月15日 面接: 6月16日、22日、23日	
7月			
	第1次試験結果発表	8月上旬	
8月	第2次試験	論文・集団討議・模擬授業・ 実技試験等: 8月17日、18日	
9月	第2次試験結果発表	9月中旬	



LINE



YouTube



講師募集

公式LINE、YouTube公式チャンネル等で  
様々な情報を発信しています!

## 京都で先生になろう! トータルナビサイト

京都市の教員採用  
情報を発信する  
新サイトがOPEN!  
詳細はこちらから →



京都市教育委員会事務局 総務部 教職員人事課

〒604-8161 京都市中京区烏丸通三条下条丸饅頭屋町595-3 (大同生命京都ビル7階)  
TEL: 075-222-3779 Mail: jinji@edu.city.kyoto.jp

