

「全員制中学校給食」に関する アンケート調査結果について

1 アンケート調査の目的

子どもたちの健やかな学びと育ちや子育て家庭の支援を目的に、全市での全員制中学校給食の実施に向けて、生徒や保護者、学校のニーズを把握し、今後の検討資料として活用します。

2 実施時期

令和5年8月末～9月

3 各アンケート調査の概要

区分	対象	方法	項目数	期間
生徒	各校で、各学年から任意の1クラスを抽出	Forms (GIGA 端末を活用して校内で実施)	10問程度 (選択制給食実施校 63校)	8/28 (月) ～9/20 (水)
保護者	上記生徒の保護者	Forms (スクリレを活用して実施)	5問程度 (施設一体型小中学校 7校)	
学校	中・小中学校	文書処理システム	6問	9/15 (金) 〆

※全市立中・小中 (後期課程) 学校 72 校のうち、別途検討する洛友中と西京附属中を除く 70 校で実施

4 アンケートの内容 (詳細は別紙参照) ※生:生徒、保:保護者、学:学校

- ・小学校のときの給食はどうですか。(生・保)
- ・給食では、食缶方式かランチボックス形式のどちらが良いと思いますか。(生・保)
- ・昼食時間はどれくらい必要だと思いますか (準備片付けを含まない)。(生・保・学)

5 回答状況

区分	回答数			
	1年	2年	3年	計
生徒アンケート	1,916名	1,765名	1,493名	5,174名
保護者アンケート	1,292名	1,065名	863名	3,220名
学校調査	70校			

6 主な集計結果 ※生:生徒、保:保護者、学:学校

(1) 小学校のような給食について (生・保) P.5~8

- ・ 選択制給食実施校では、約79%の生徒が「とても良い」「良い」と答えており、その理由は「おいしいこと38%」が最も多く、次いで「温かいものが食べられること28%」となった。また、約89%の保護者が「とても良い」「良い」と答えており、その理由は「温かいものが食べられること34%」が最も多く、次いで「色々なものが食べれること27%」となった。
- ・ 施設一体型小中学校では、約77%の生徒が「とても良い」「良い」と答えており、その理由は「おいしいこと29%」が最も多く、次いで「みんなと一緒に食べられること26%」となった。また、約88%の保護者が「とても良い」「良い」と答えており、その理由は「色々なものが食べられること33%」が最も多く、次いで「温かいものが食べられること28%」となった。

(2) 食缶方式かランチボックス形式のどちらが良いかについて (生・保) P.11~12

- ・ 選択制給食実施校では、生徒は「どちらでも良い46%」が最も多く、「食缶方式が良い27%」と「ランチボックス方式が良い27%」は同じ割合となった。また、保護者は「食缶方式が良い44%」が最も多く、次いで「どちらでも良い31%」となった。
- ・ 施設一体型小中学校では、生徒は「食缶方式が良い40%」が最も多く、次いで「どちらでも良い36%」となった。また、保護者は「食缶方式が良い69%」が最も多く、次いで「どちらでも良い23%」となった。

(3) 中学校給食で特に大切にすべきと思うことについて (生・保) P.13~P.14

- ・ 選択制給食実施校では、生徒は「栄養バランスの良い献立であること27%」が最も多く、次いで「温かいものであること22%」となった。また、保護者は「栄養バランスの良い献立であること36%」が最も多く、次いで、「安心・安全に提供されること21%」となった。
- ・ 施設一体型小中学校では、生徒は「栄養バランスの良い献立であること34%」が最も多く、次いで、「安心・安全に提供されること23%」となった。また、保護者は「栄養バランスの良い献立であること43%」が最も多く、次いで、「安心・安全に提供されること29%」となった。

(4) 全員制中学校給食への移行で、特に不安に思うこと (生・保) P.15

- ・ 生徒は「苦手な食材や献立が出ないかどうか29%」が最も多く、次いで「昼食時間が十分かどうか26%」となった。また、保護者は「昼食時間が十分かどうか32%」が最も多く、次いで「使用される食材の安全面22%」となった。

(5) 昼食時間について (生・保・学) P.17~P.19

- ・ 準備や片付けを含まない、実際に食べる時間としての昼食時間について、学校調査では、選択制給食実施校の現状の昼食時間は「15分(68%、43校)」、「10分(19%、12校)」の順となった。同じく、施設一体型小中学校では「20分(42%、3校)」、「25分(28%、2校)」の順となった。
- ・ 生徒・保護者については、必要な昼食時間は、ともに「20分間」が最も多く、学校は「15分(47%、33校)」、「20分(43%、30校)」の順となった。

アンケートの集計結果 もくじ

1	主に学校での昼食は何を食べていますか。(生徒) ……………	P. 1
2(1)	現在の「選択制給食」を利用していますか。(生徒・保護者) ……………	P. 2
2(2)	給食を利用する主な理由は何ですか。(生徒・保護者) ……………	P. 3
2(3)	給食を利用しない主な理由は何ですか。(生徒・保護者) ……………	P. 4
3(1)	小学校(小中学校(前期課程))の給食はどうでしたか。(生徒・保護者) ……………	P. 5
3(2)	今(施設一体型小中学校)の給食はどうですか。(生徒・保護者) ……………	P. 6
3(3)	小学校(小中学校(前期課程))のときの給食が良かった主な理由は何ですか。(生徒・保護者) ……………	P. 7
3(4)	今(施設一体型小中学校)の給食が良い主な理由は何ですか。(生徒・保護者) ……………	P. 8
3(5)	小学校(小中学校(前期課程))のときの給食が悪くなかった主な理由は何ですか。(生徒・保護者) ……	P. 9
3(6)	今(施設一体型小中学校)の給食が悪くない主な理由は何ですか。(生徒・保護者) ……………	P. 10
4	給食では、「食缶方式」か「ランチボックス方式」のどちらが良いと思いますか。(生徒・保護者) ……	P. 11
5	中学校給食で特に大切にすべきと思うことは何ですか。(生徒・保護者・学校) ……………	P. 13
6(1)	全員制の中学校給食に移行することで特に不安に思うことは何ですか。(生徒・保護者) ……………	P. 15
6(2)	全員制の中学校給食に移行することで懸念する点は何ですか。(学校) ……………	P. 16
7	全員制の中学校給食に移行することで特に良いと思う点は何ですか。(学校) ……………	P. 16
8(1)	昼食時間はどれくらい必要だと思いますか。(生徒・保護者・学校) ……………	P. 17
8(2)	今の昼食時間は何分ですか。(学校) ……………	P. 19
8(3)	全員制での昼食時間はどれくらい必要だと思いますか。(学校) ……………	P. 19
9	中学校給食を通して特に子どもに学んでほしいことは何ですか。(保護者・学校) ……………	P. 20
	(参考資料) 集計表(生徒・保護者) ……………	P. 21
	(参考資料) 集計表(学校) ……………	P. 25

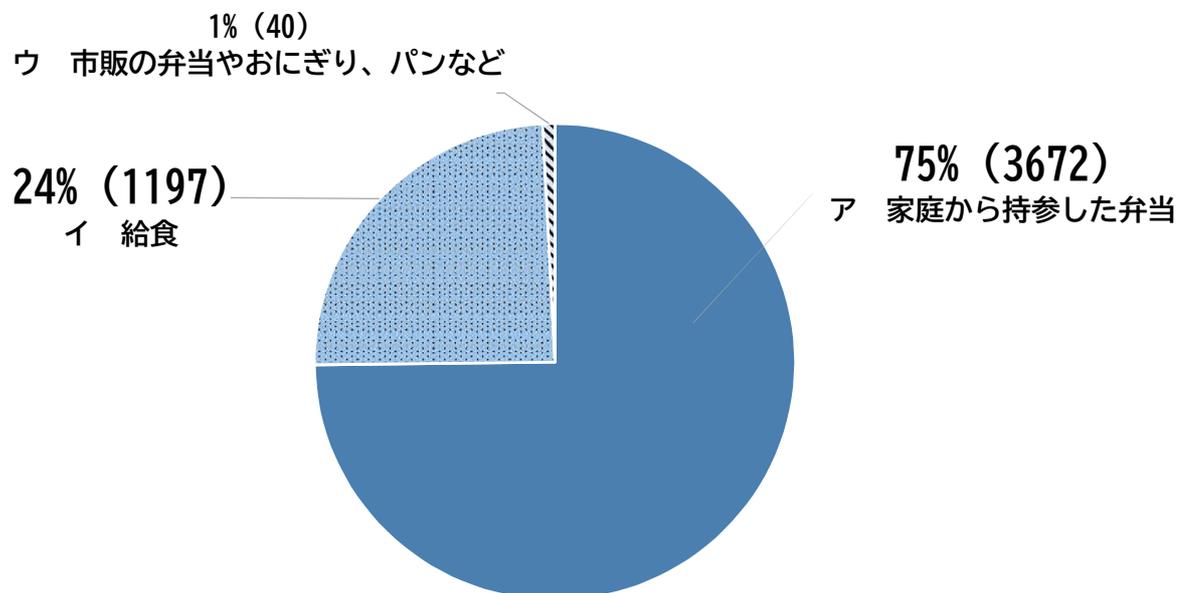
※ 図表の数値は、原則四捨五入しており、合計と一致しない場合がある。

1 主に学校での昼食は何を食べていますか。

(選択制給食実施 63 校)

【図1】

生徒 (N=4,909)

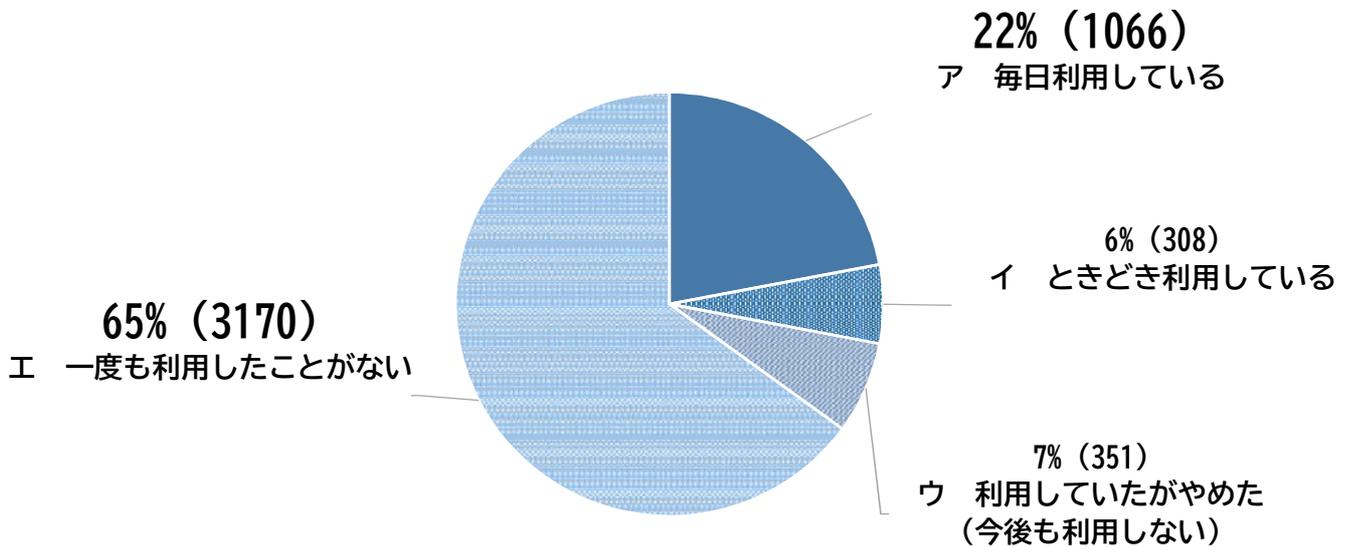


2(1) 現在の「選択制給食」を利用していますか。

(選択制給食実施 63 校)

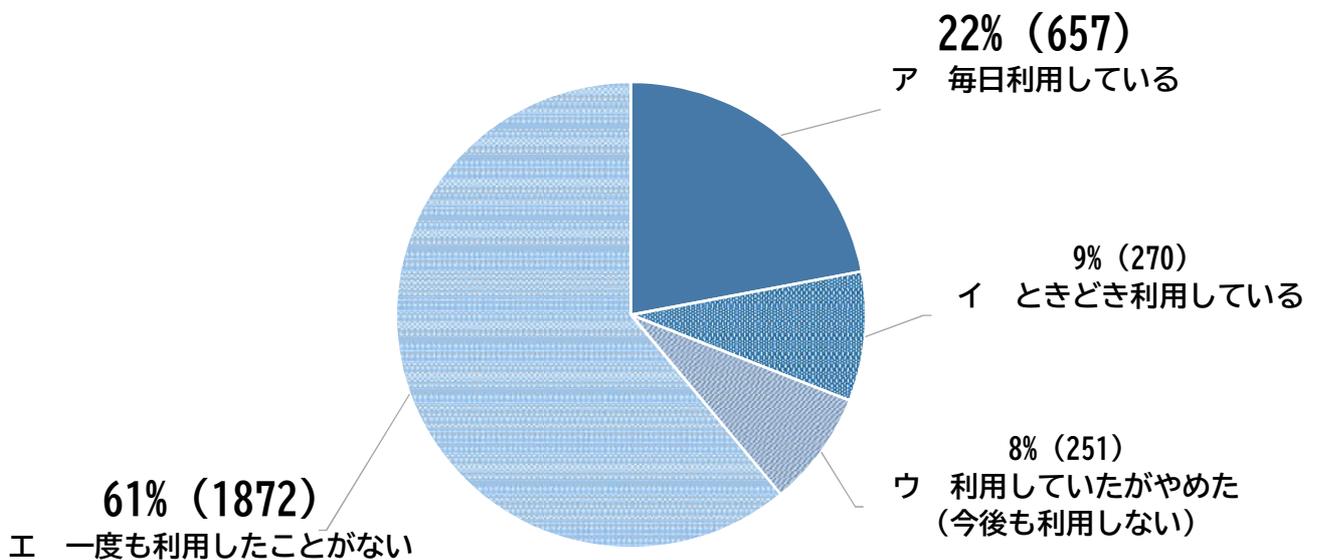
【図2】

生徒 (N=4,895)



【図3】

保護者 (N=3,050)

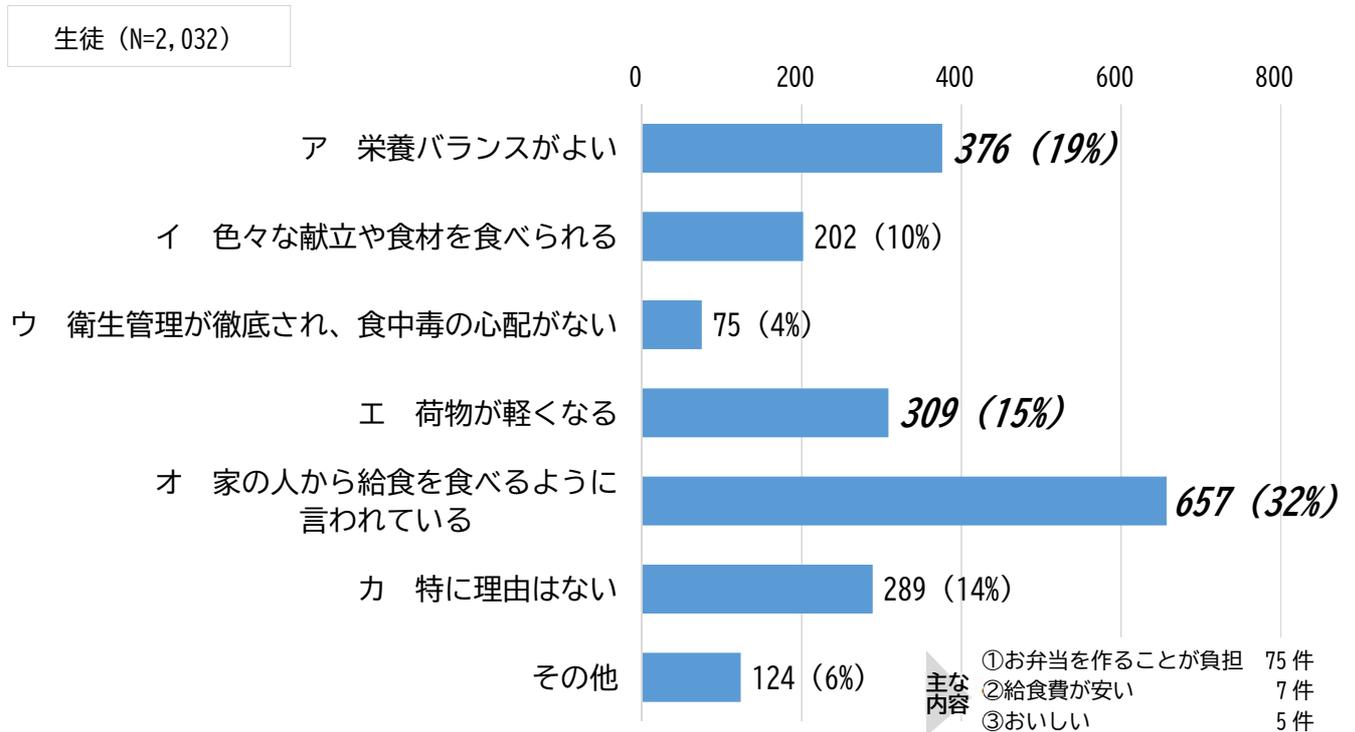


2(2) 給食を利用する主な理由は何ですか。(最大2つまで)

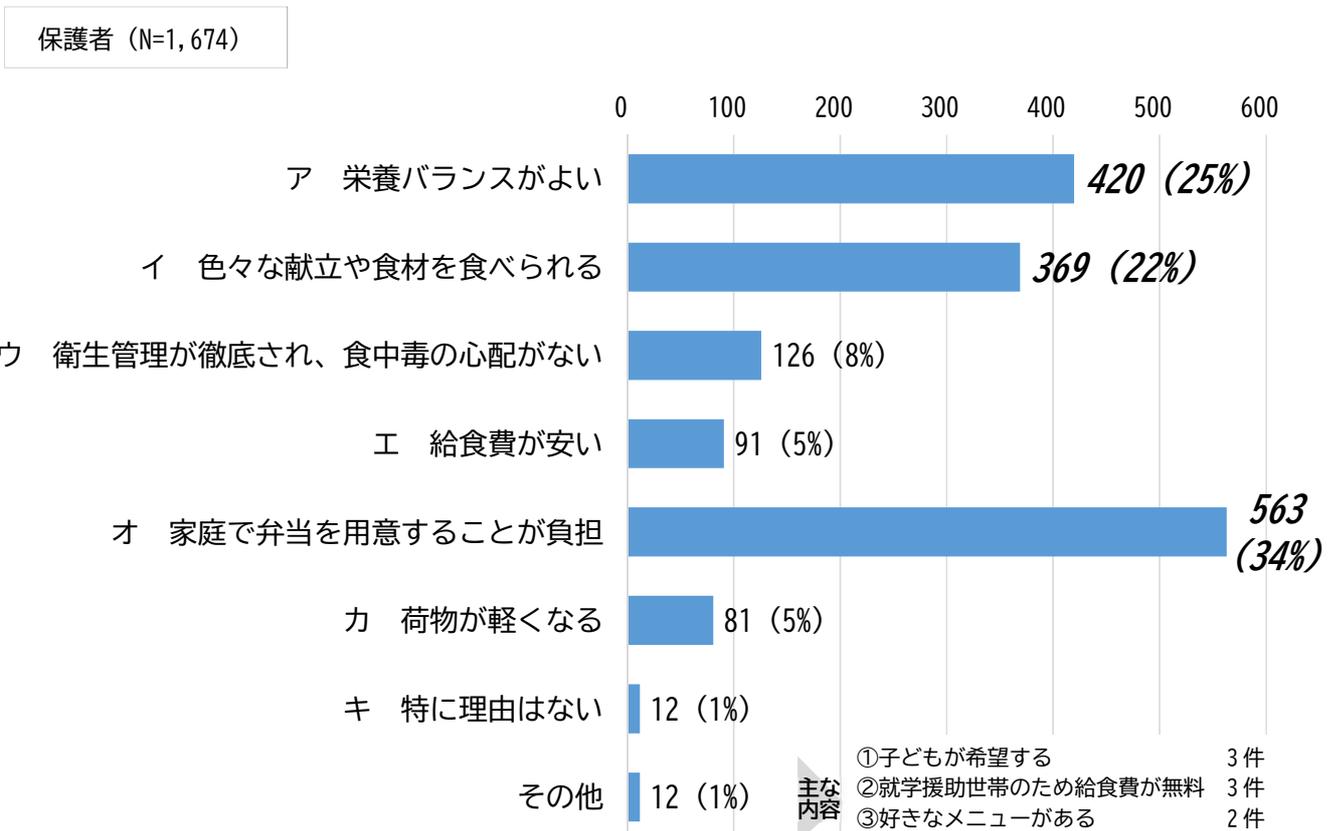
2(1)「ア 毎日利用している」「イ ときどき利用している」回答した方への質問

(選択制給食実施 63 校)

【図4】



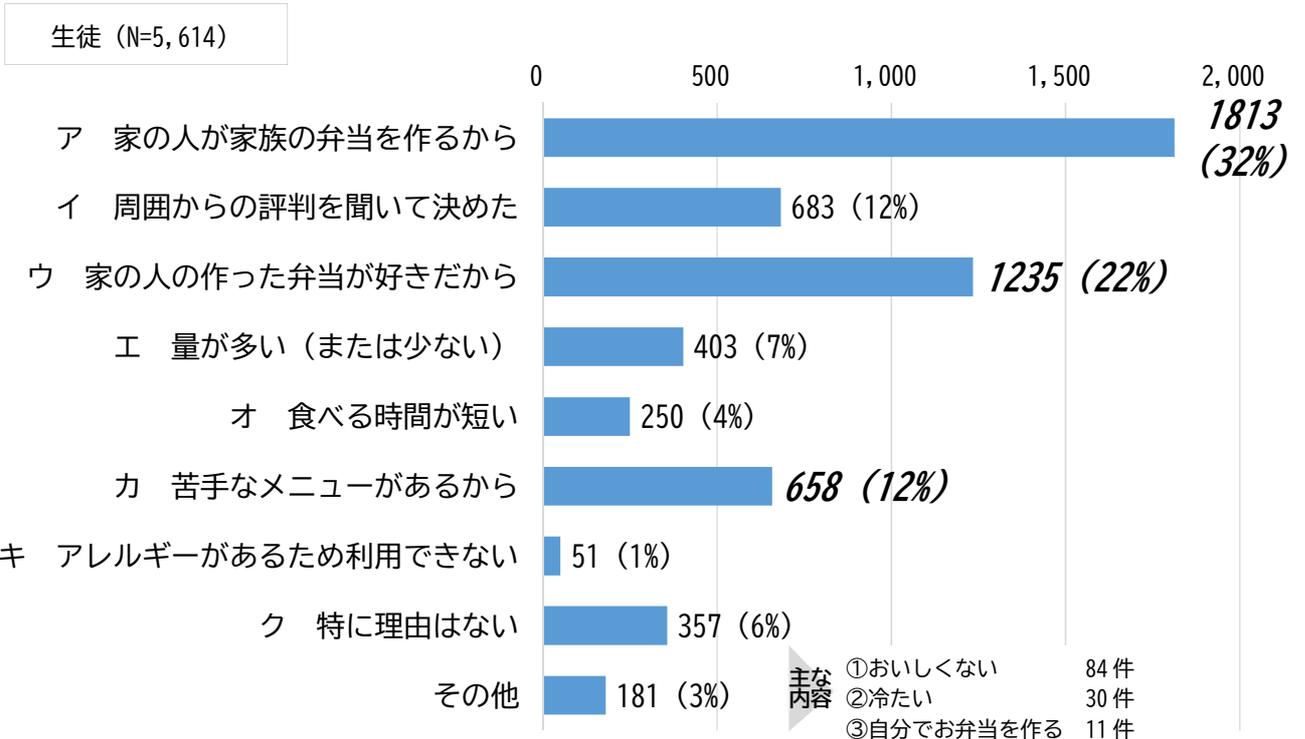
【図5】



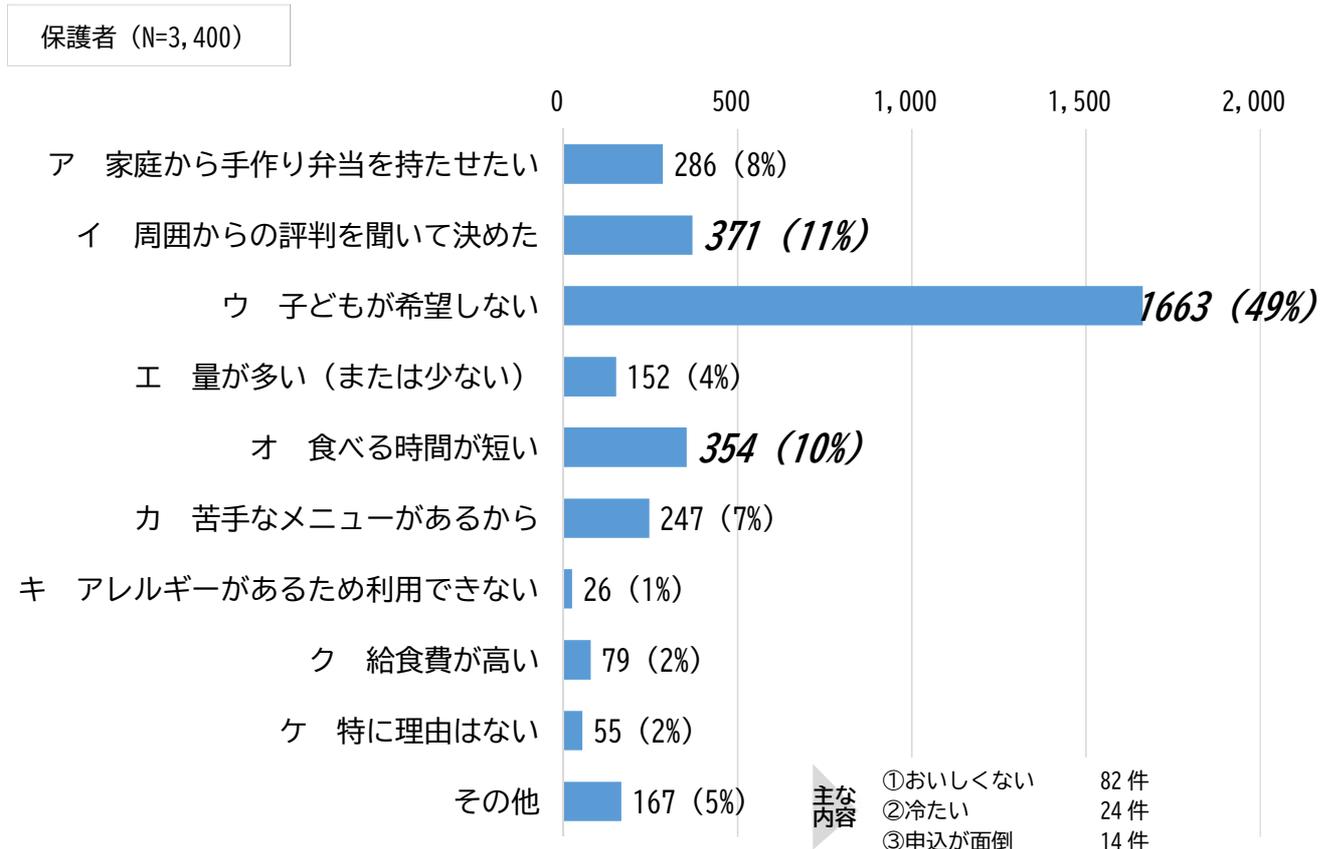
2(3) 給食を利用しない主な理由は何ですか。(最大2つまで)

2「ウ 利用していたがやめた」「エ 一度も利用したことがない」と回答した方への質問 (選択制給食実施 63 校)

【図6】



【図7】

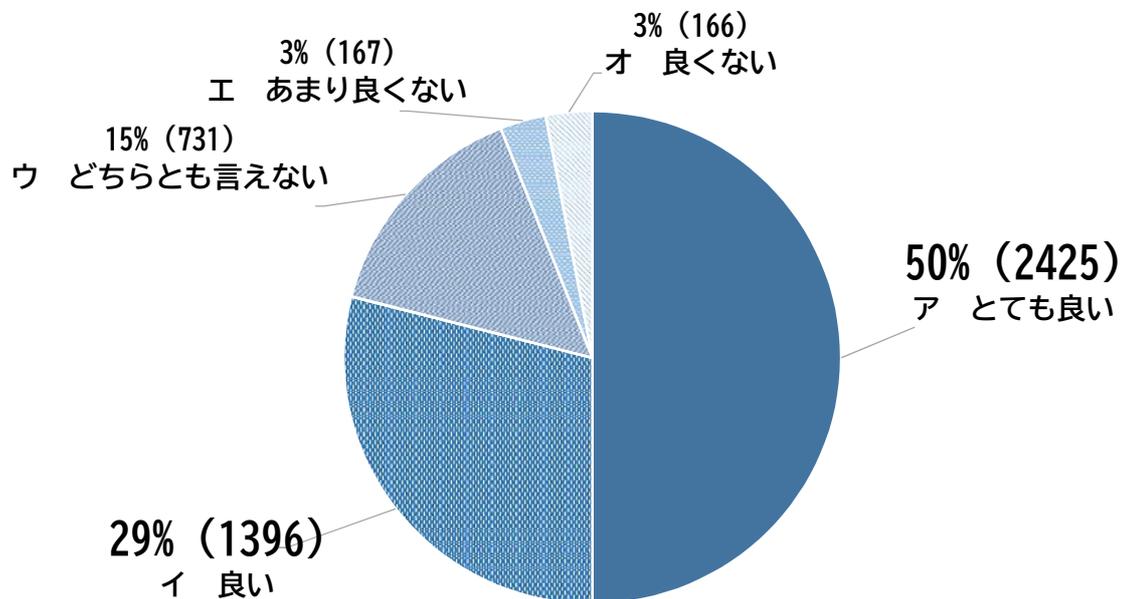


3(1) 小学校（小中学校（前期課程））の給食はどうでしたか。

(選択制給食実施 63 校)

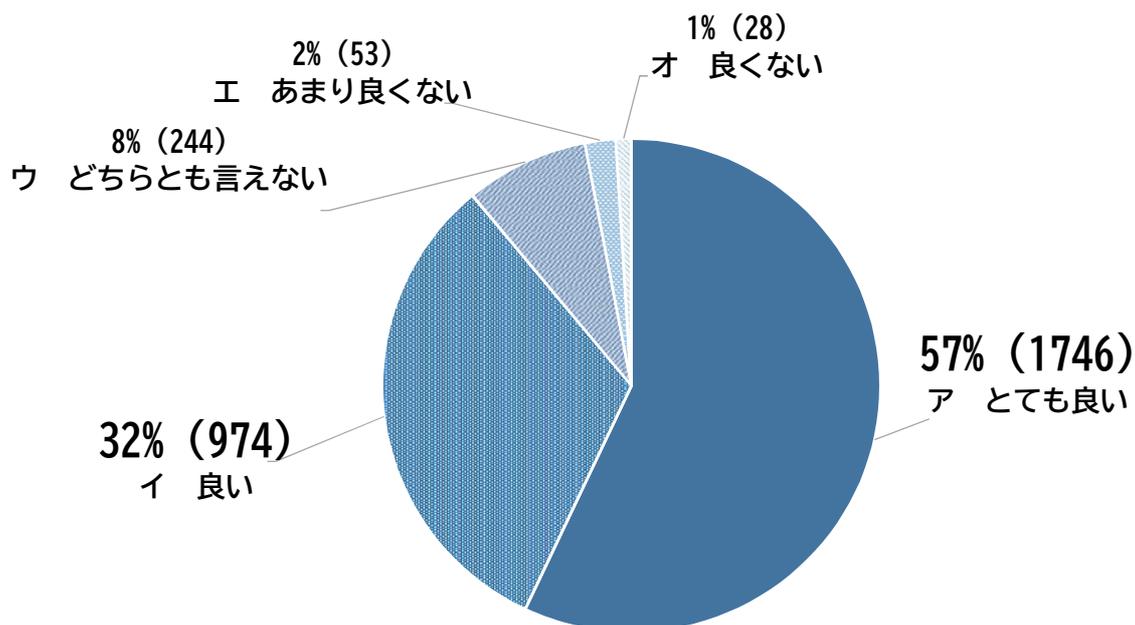
【図8】

生徒 (N=4,885)



【図9】

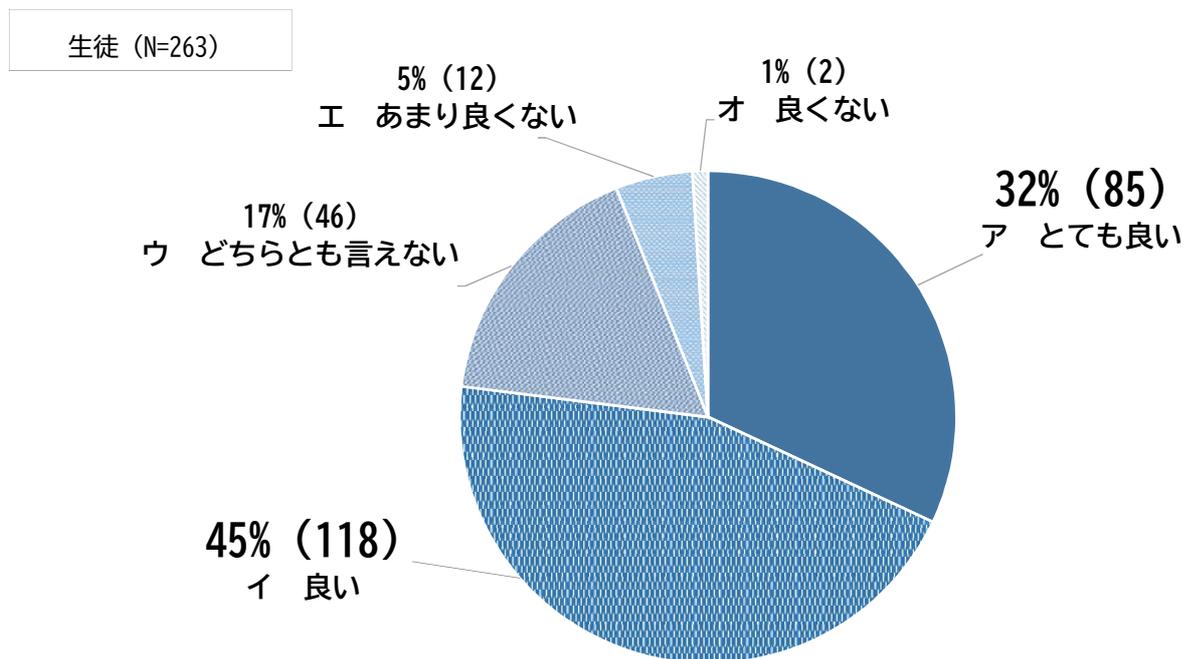
保護者 (N=3,045)



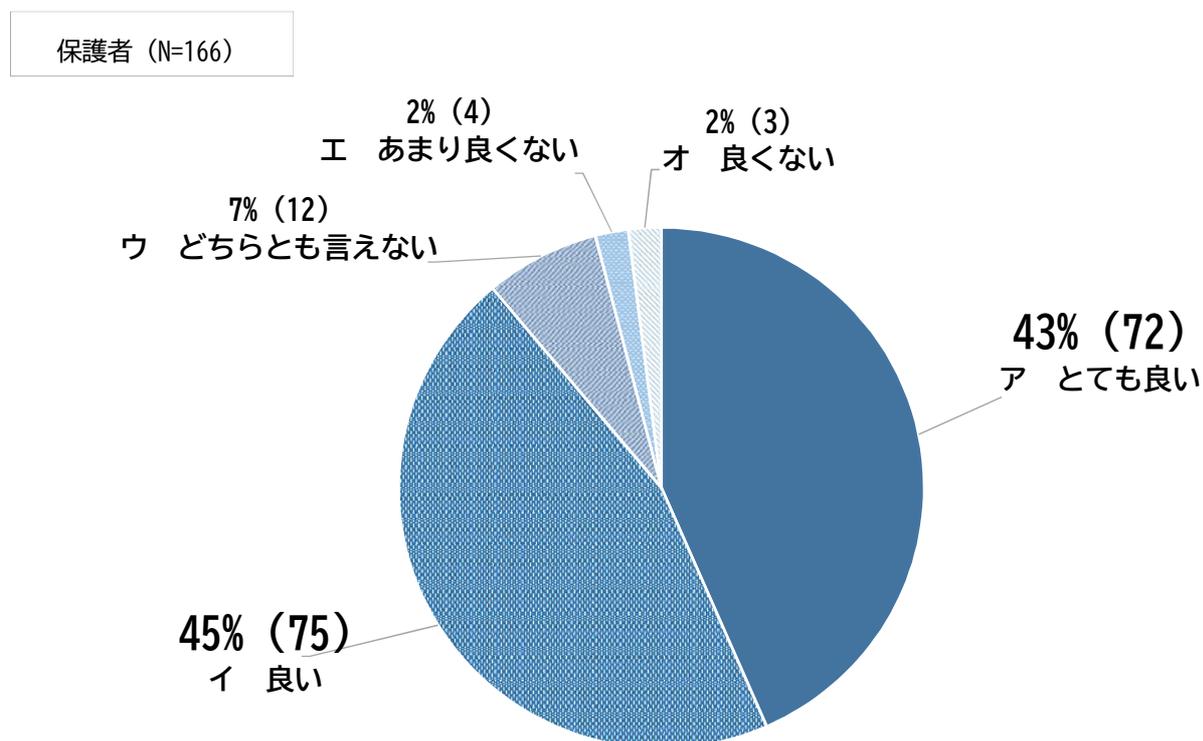
3(2) 今（施設一体型小中学校）の給食はどうか。

(施設一体型小中学校 7校)

【図 10】



【図 11】

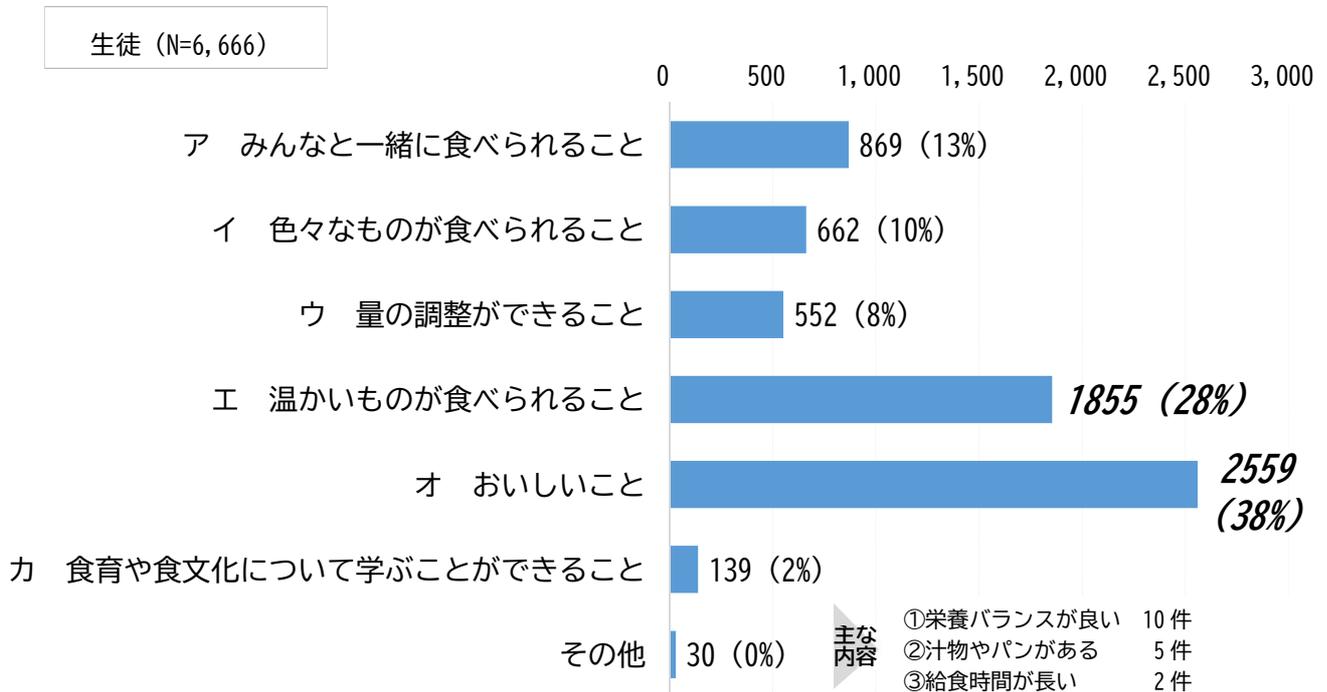


3(3) 小学校（小中学校（前期課程））のときの給食が良かった 主な理由は何ですか。（最大2つまで）

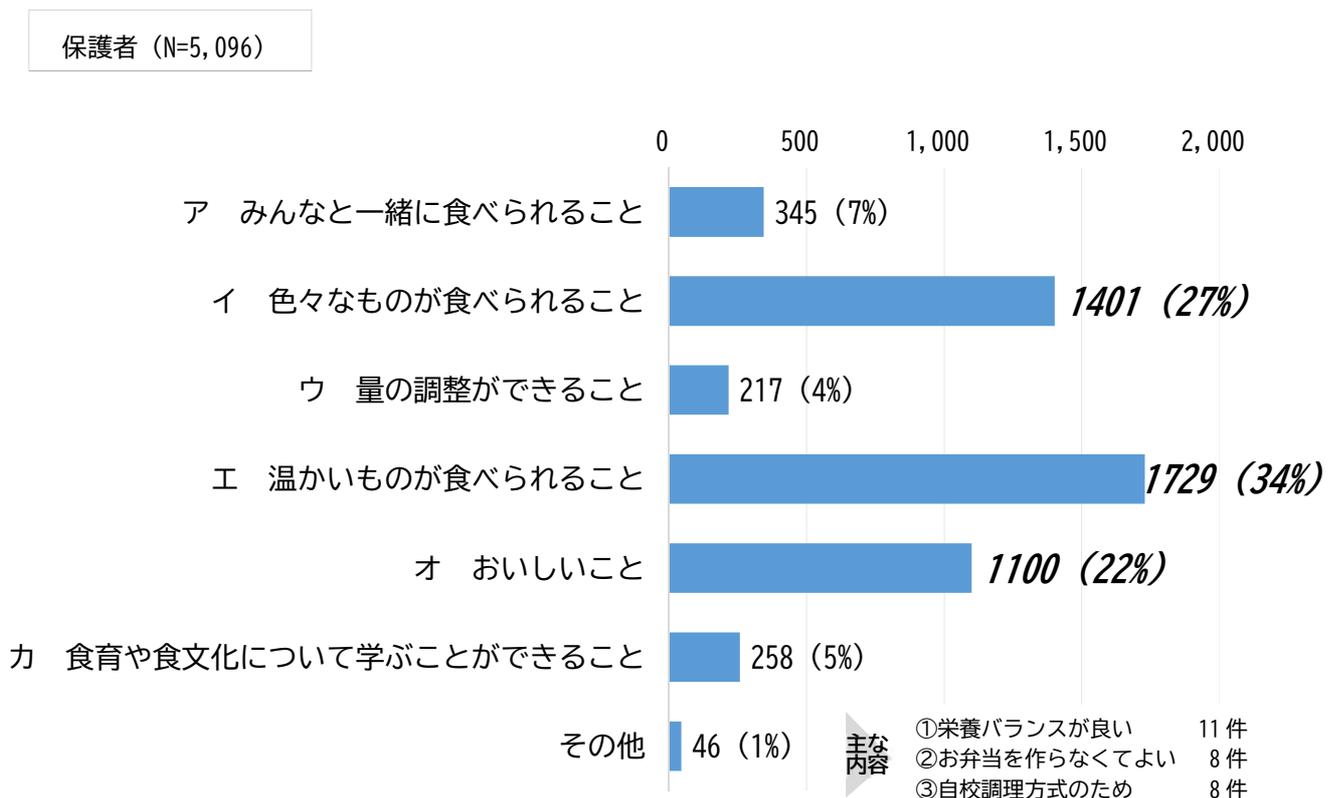
（選択制給食実施 63 校）

3(1)「ア とても良い」「イ 良い」と回答した方への質問

【図 12】



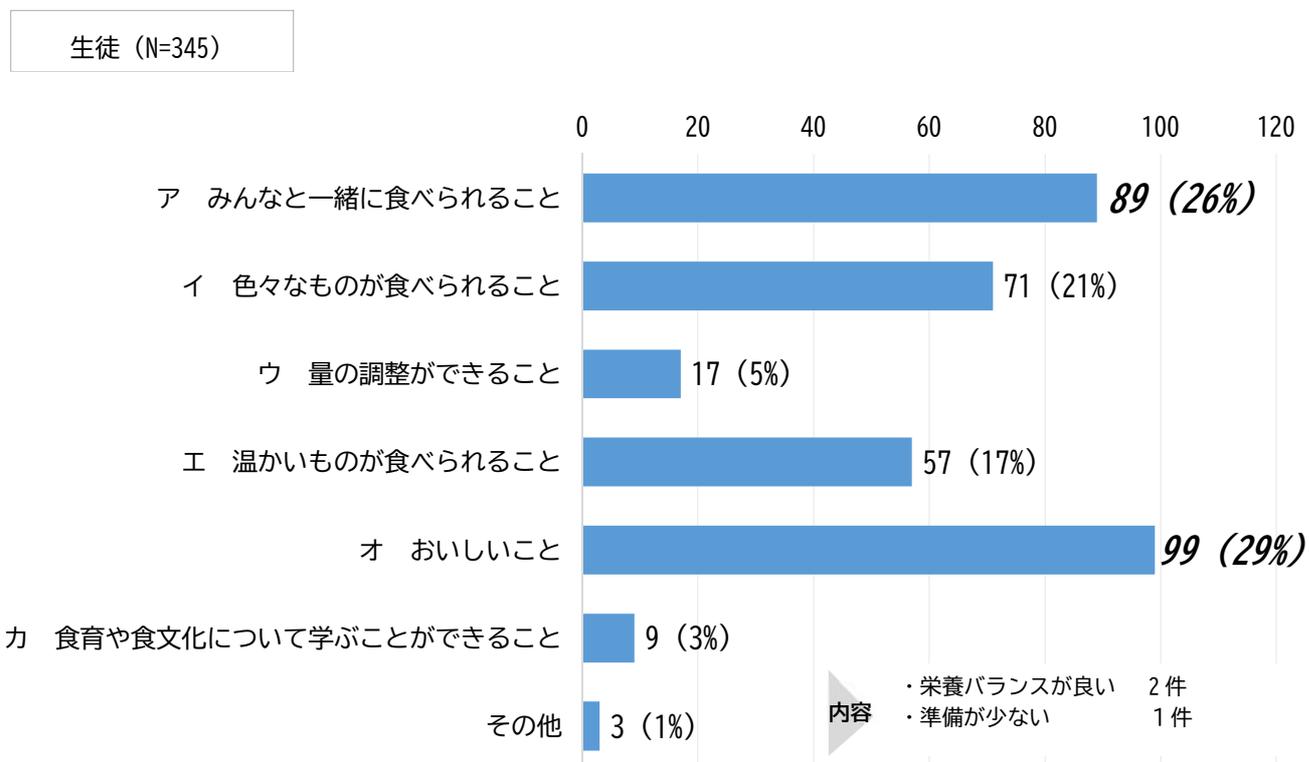
【図 13】



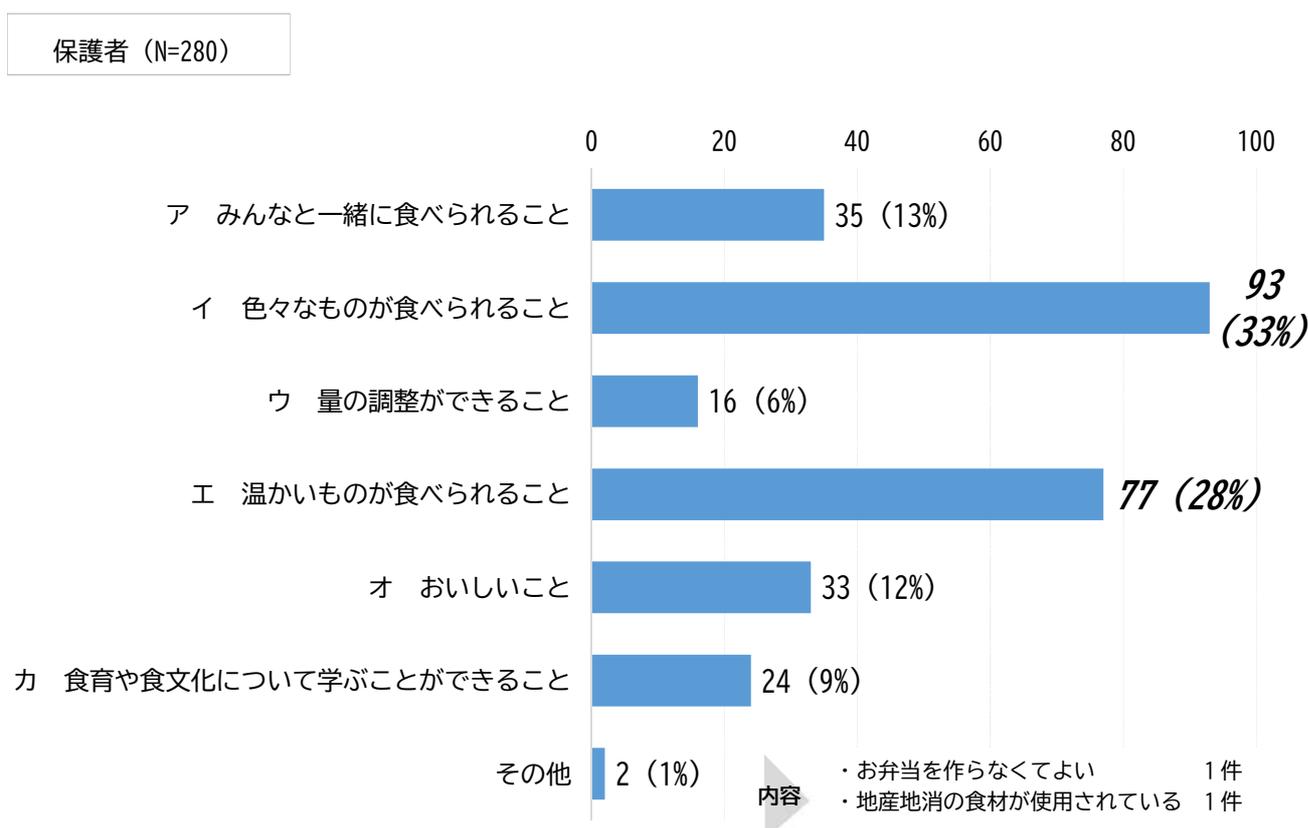
3(4) 今（施設一体型小中学校）の給食が良い主な理由は何ですか。

(施設一体型小中学校7校)

【図 14】



【図 15】

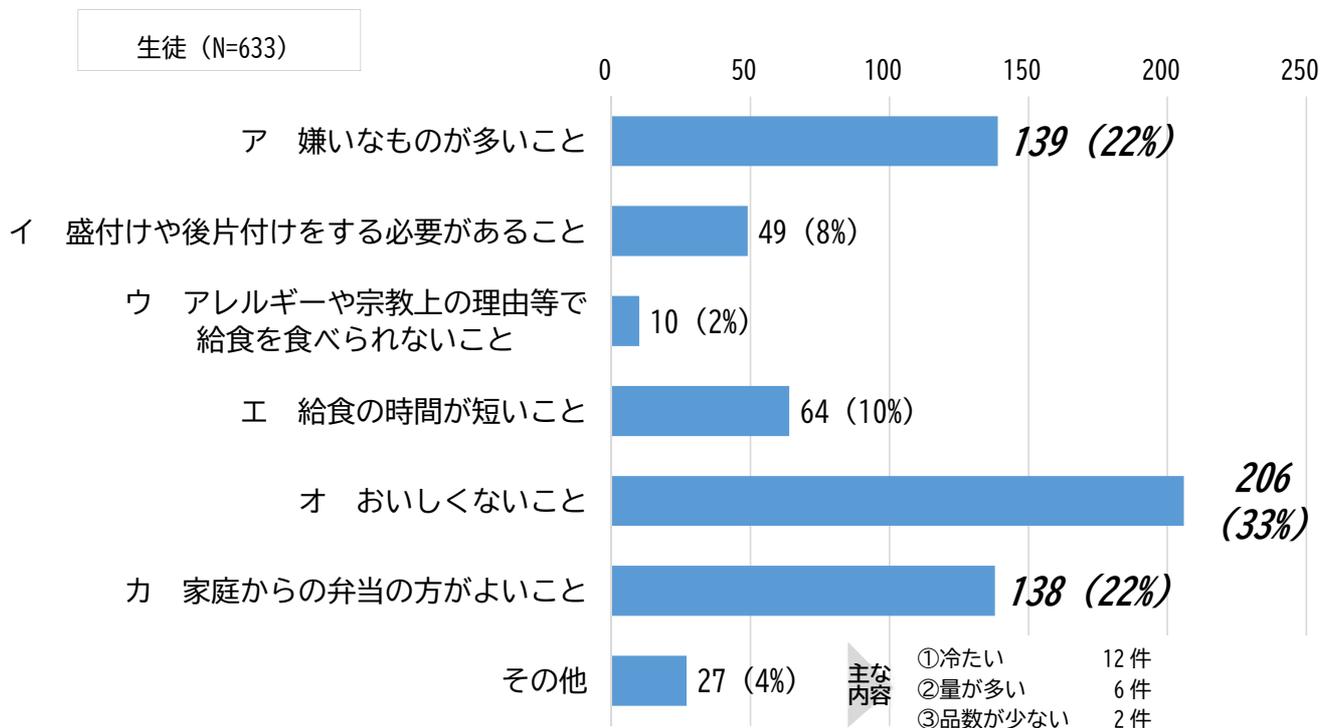


3(5) 小学校（小中学校（前期課程））のときの給食が良くなかった 主な理由は何ですか。（最大2つまで）

（選択制給食実施 63 校）

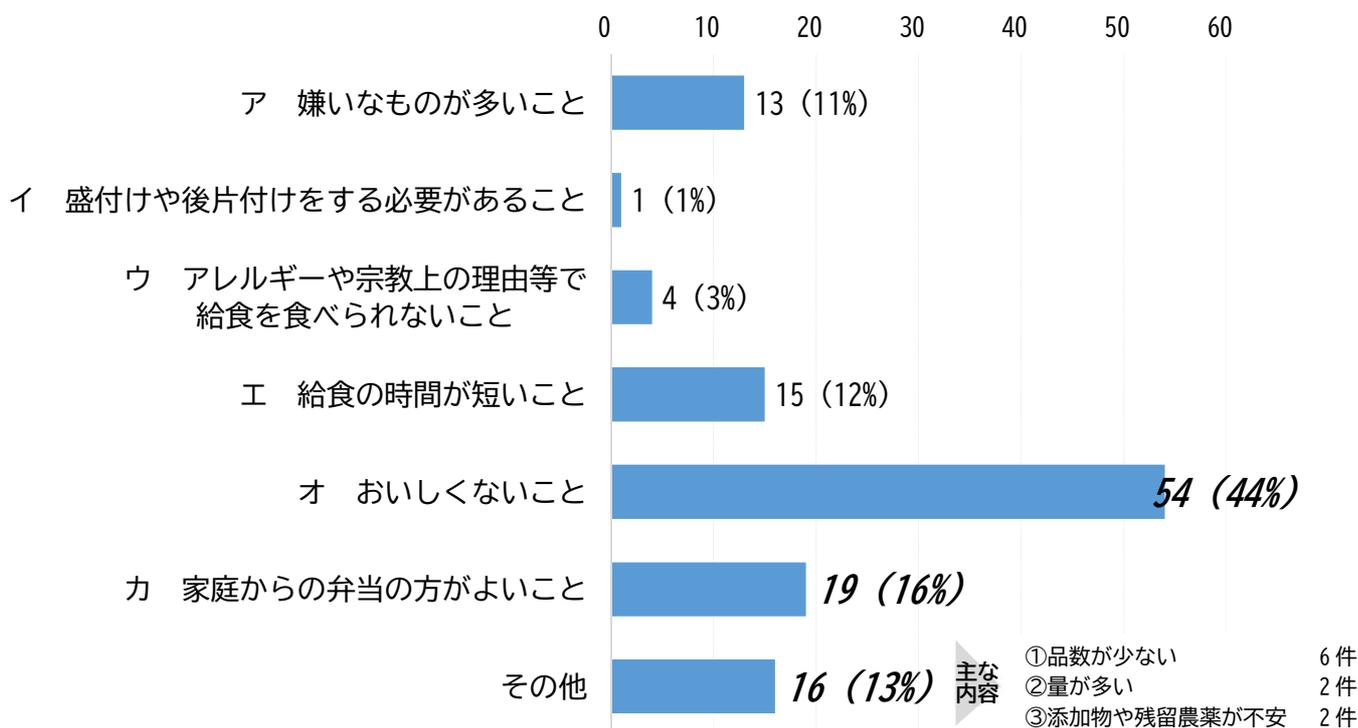
3(1)「エ あまり良くない」「オ 良くない」と回答した方への質問です。

【図 16】



【図 17】

保護者 (N=122)



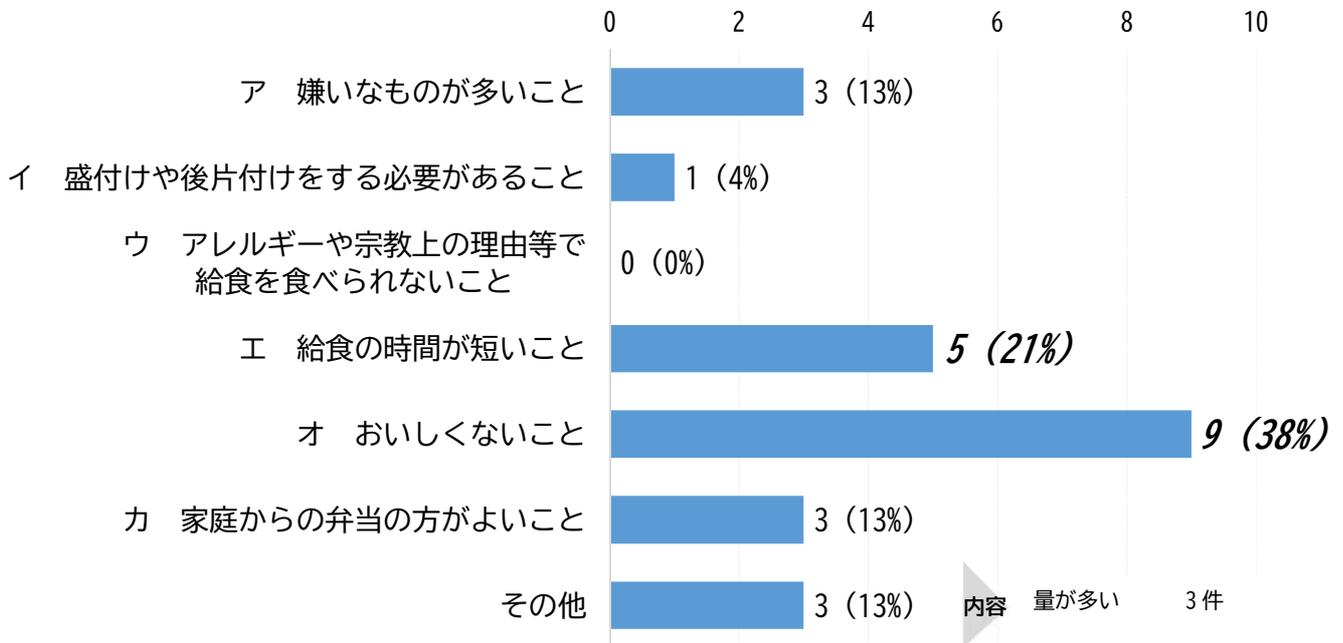
3(6) 今（施設一体型小中学校）の給食が良くない主な理由は何か。（最大2つまで）

（施設一体型小中学 7 校）

3(2)「エ あまり良くない」「オ 良くない」と回答した方への質問です。

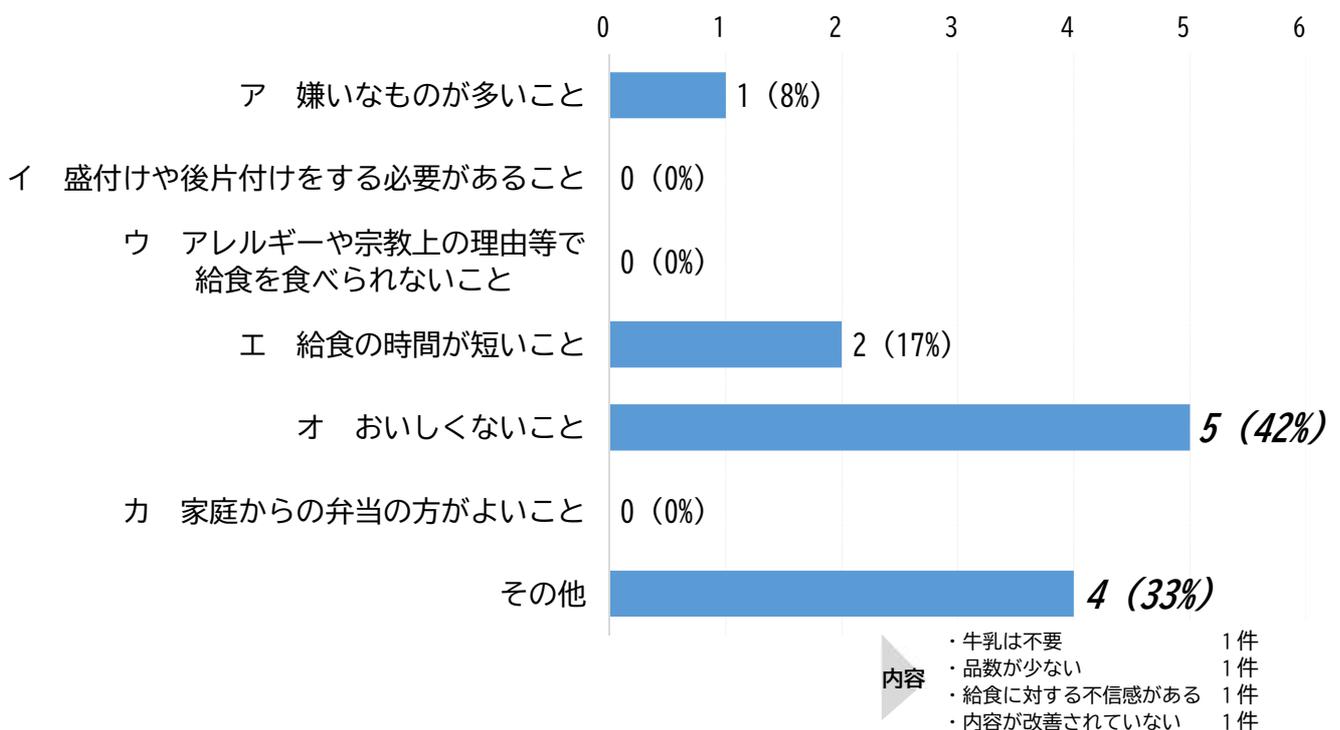
【図 18】

生徒 (N=24)



【図 19】

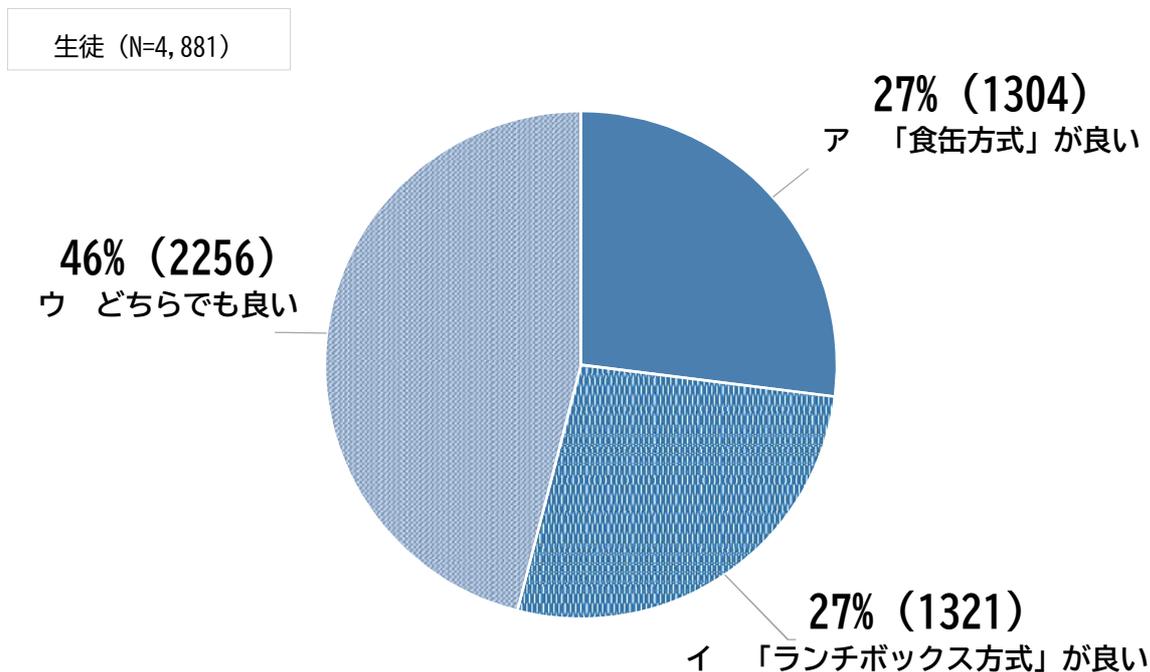
保護者 (N=12)



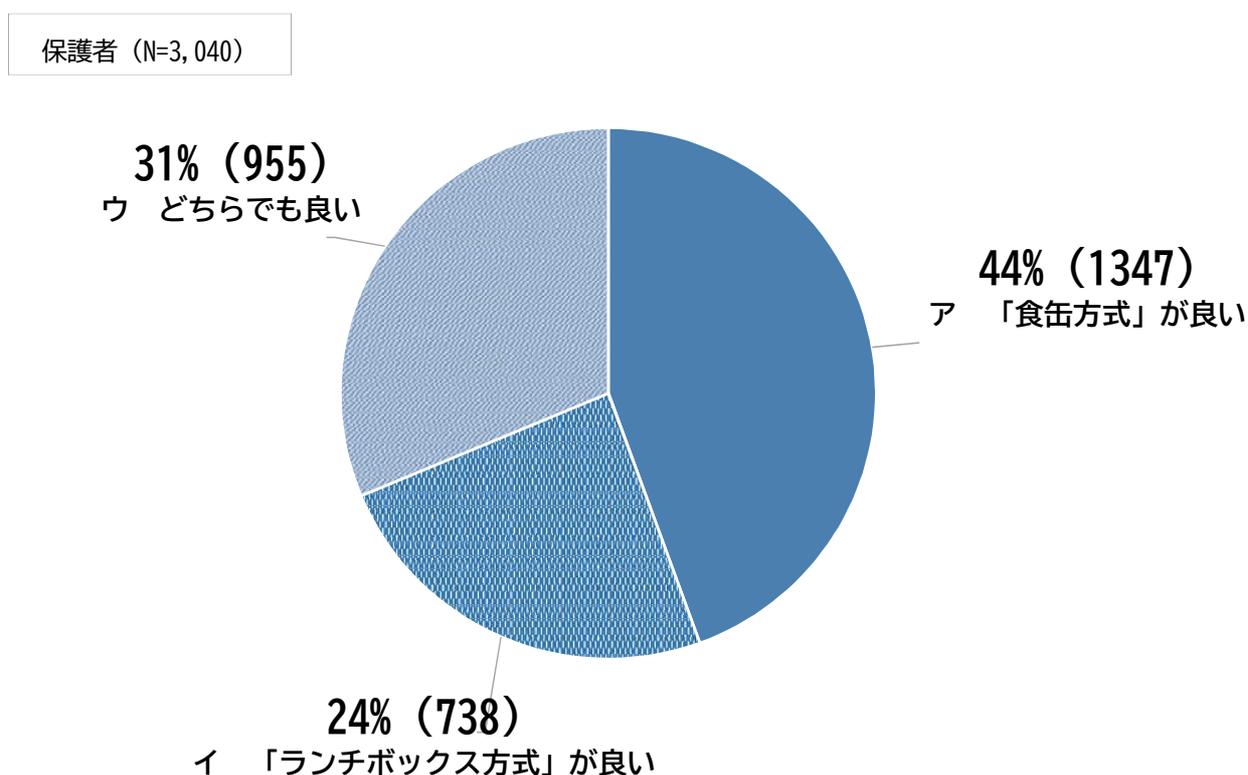
4 給食では、「食缶方式」か「ランチボックス方式」 のどちらが良いと思いますか。

(選択制給食実施 63 校)

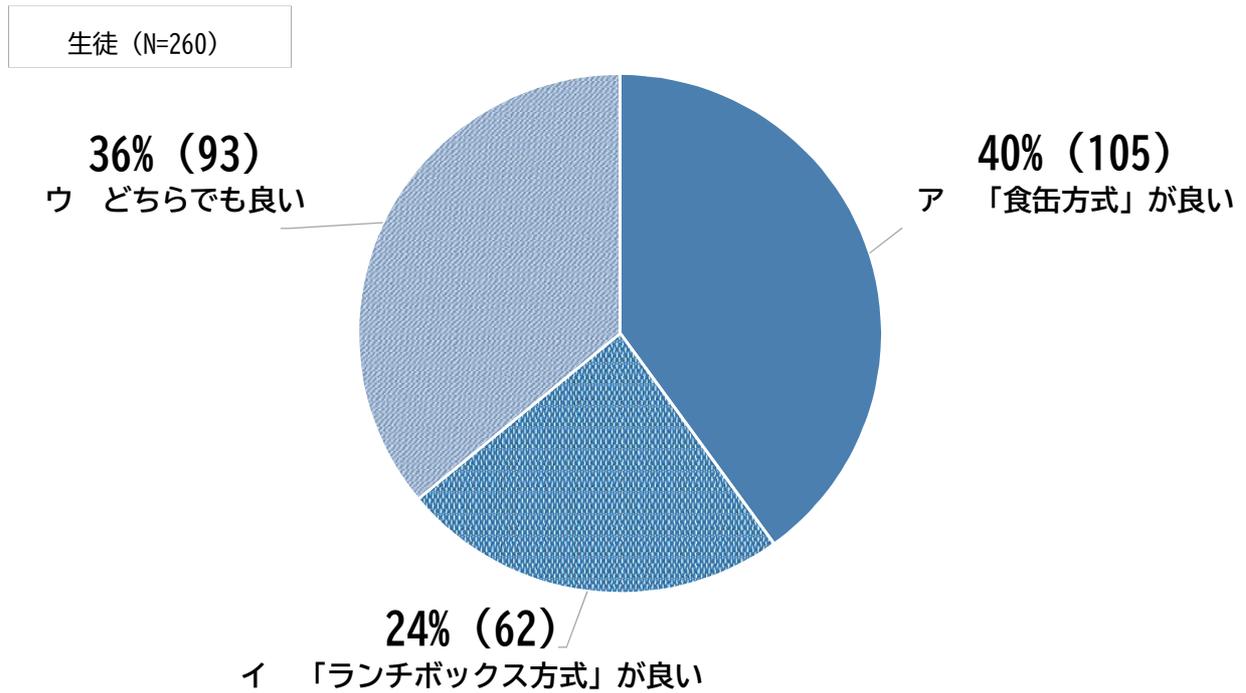
【図 20】



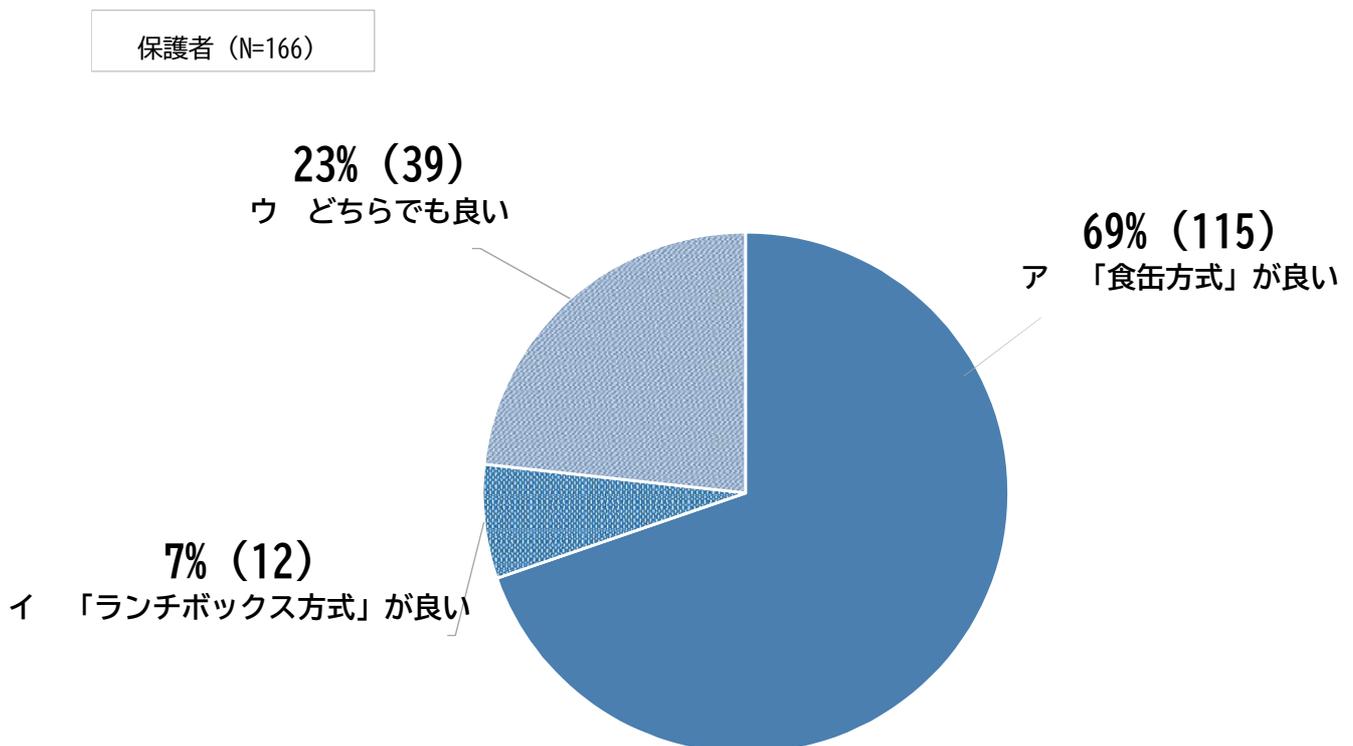
【図 21】



【図 22】



【図 23】

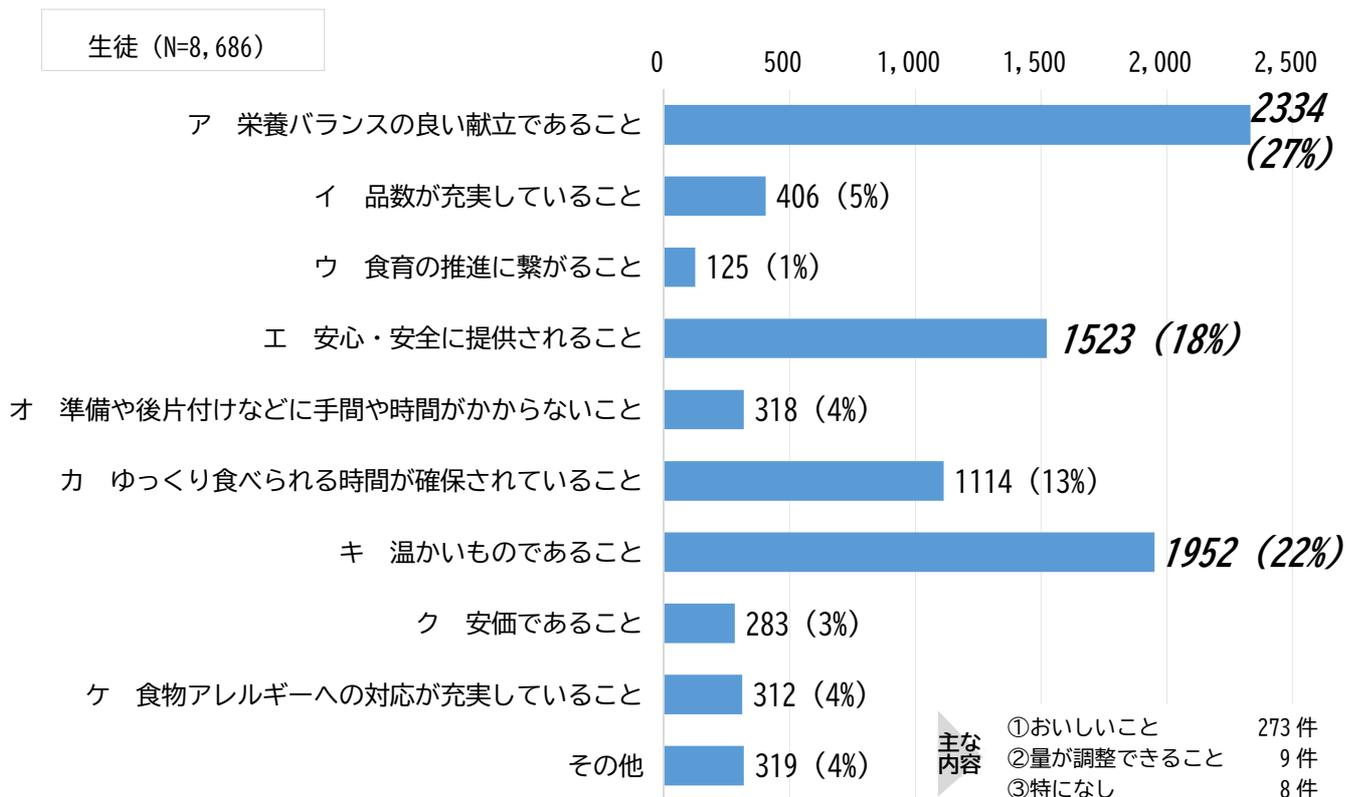


5 中学校給食で特に大切にすべきと思うことは何ですか。

(最大2つまで)

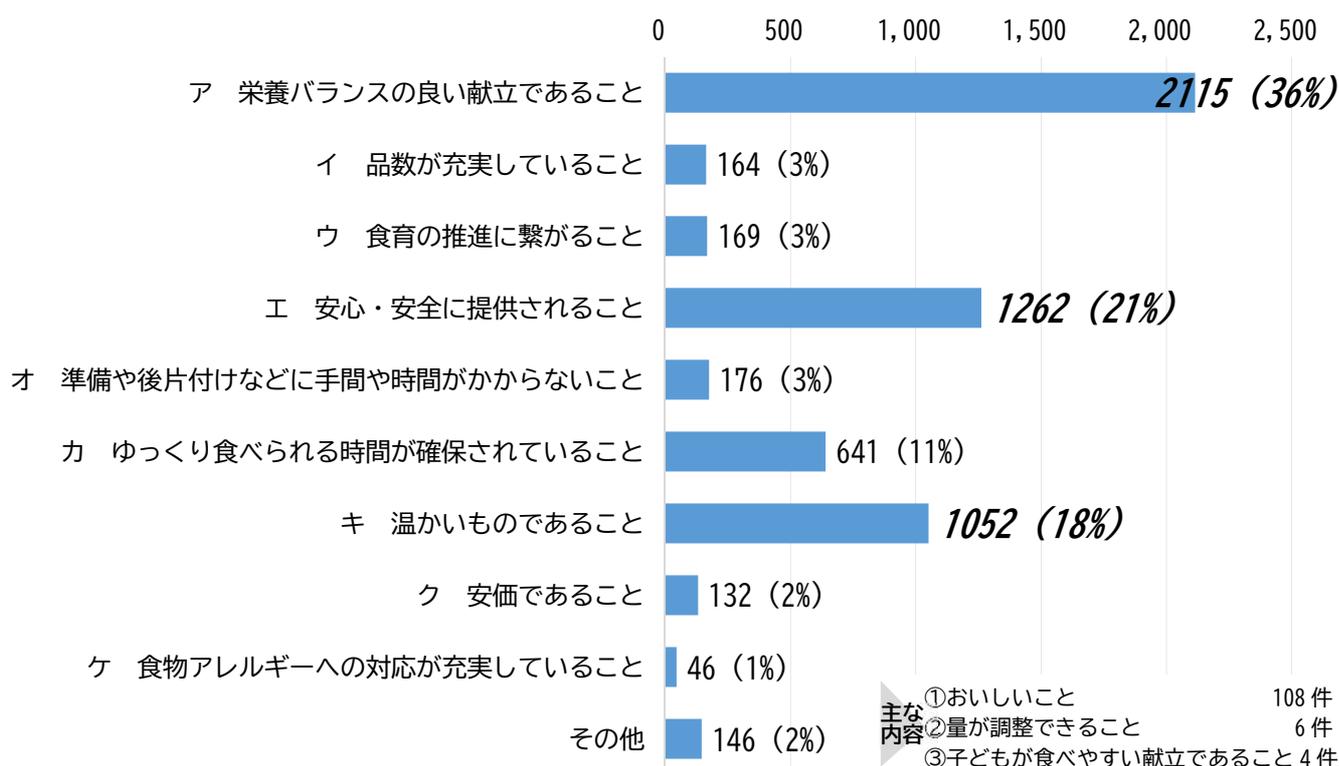
【図 24】

(選択制給食実施 63 校)



【図 25】

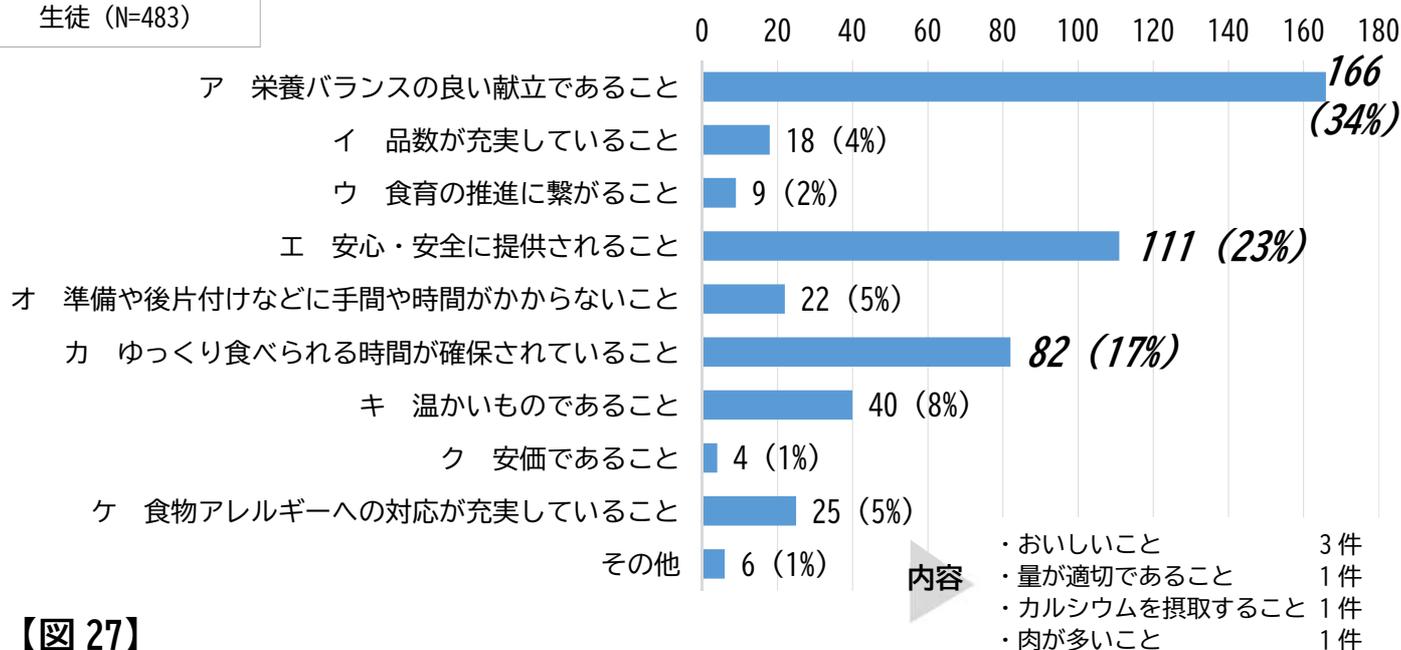
保護者 (N=5,903)



【図 26】

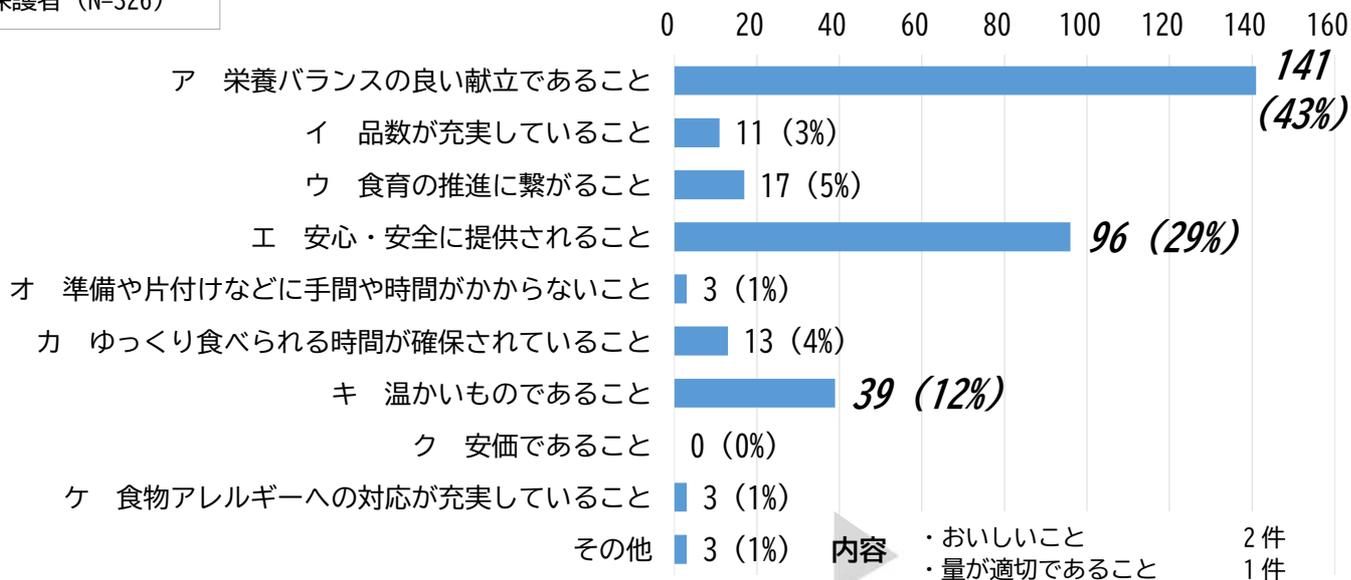
(施設一体型小中学校 7 校)

生徒 (N=483)



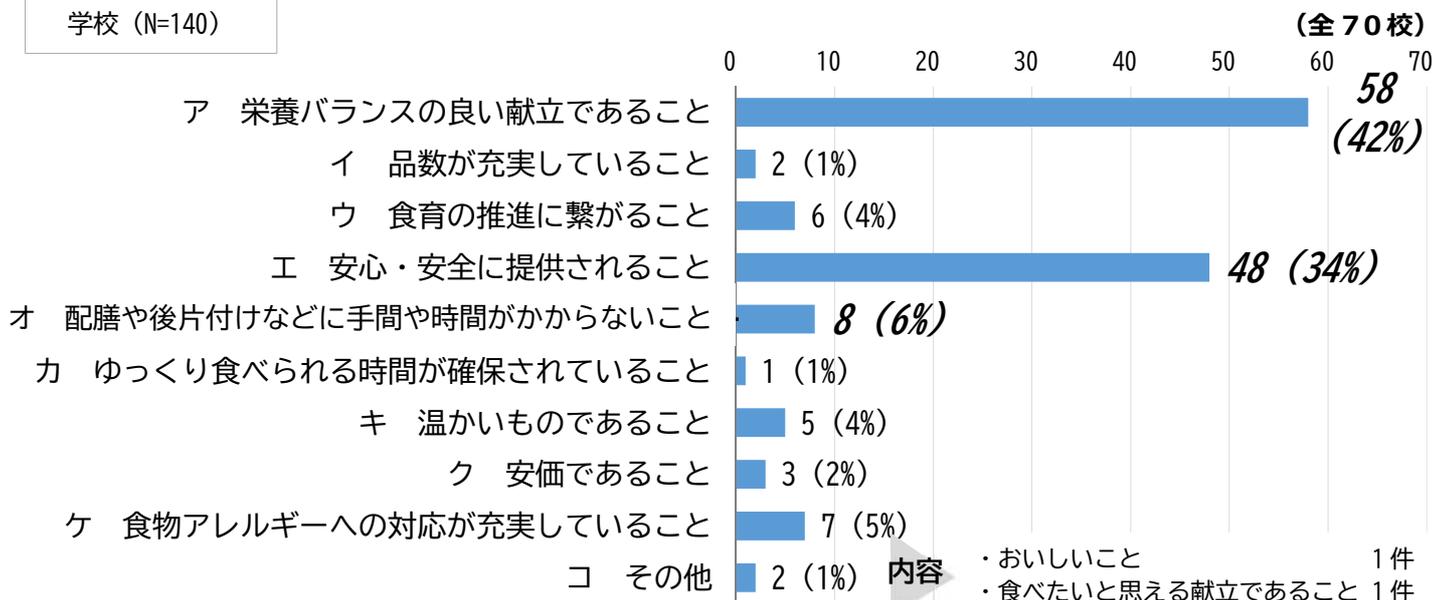
【図 27】

保護者 (N=326)



【図 28】

学校 (N=140)

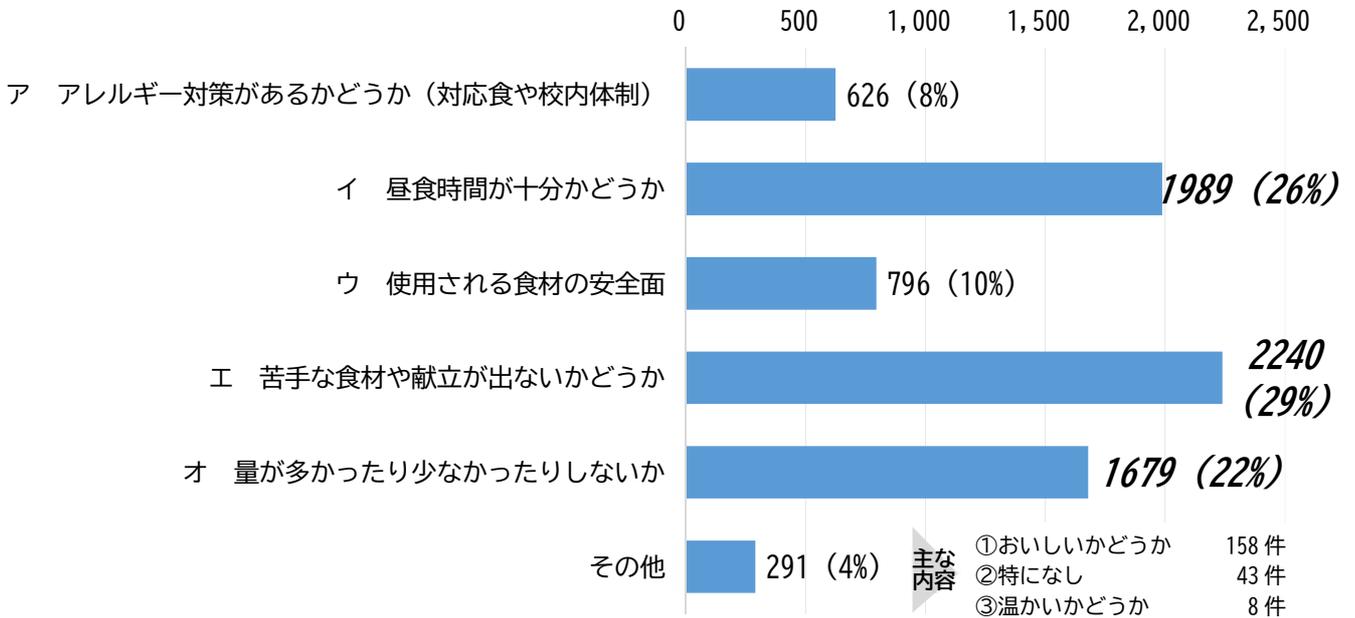


6(1) 全員制の中学校給食に移行することで特に不安に思うことは何ですか。(最大2つまで)

(選択制給食実施 63 校)

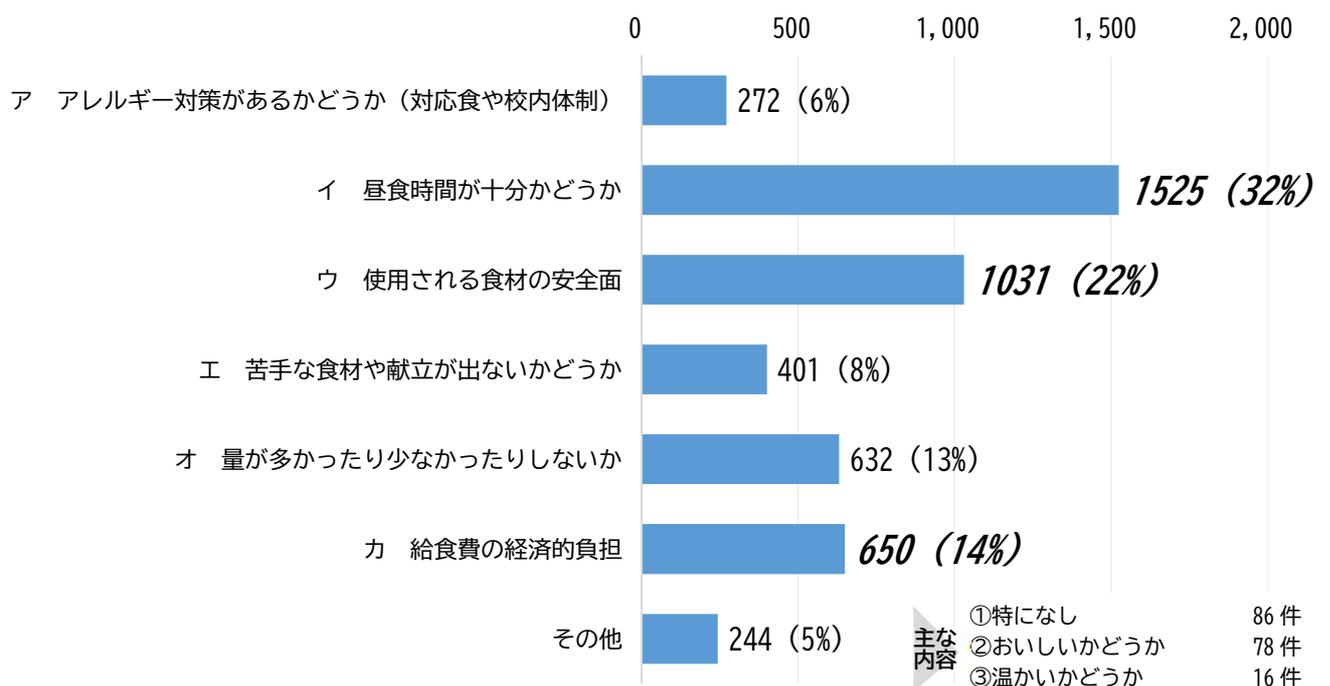
【図 29】

生徒 (N=7, 621)



【図 30】

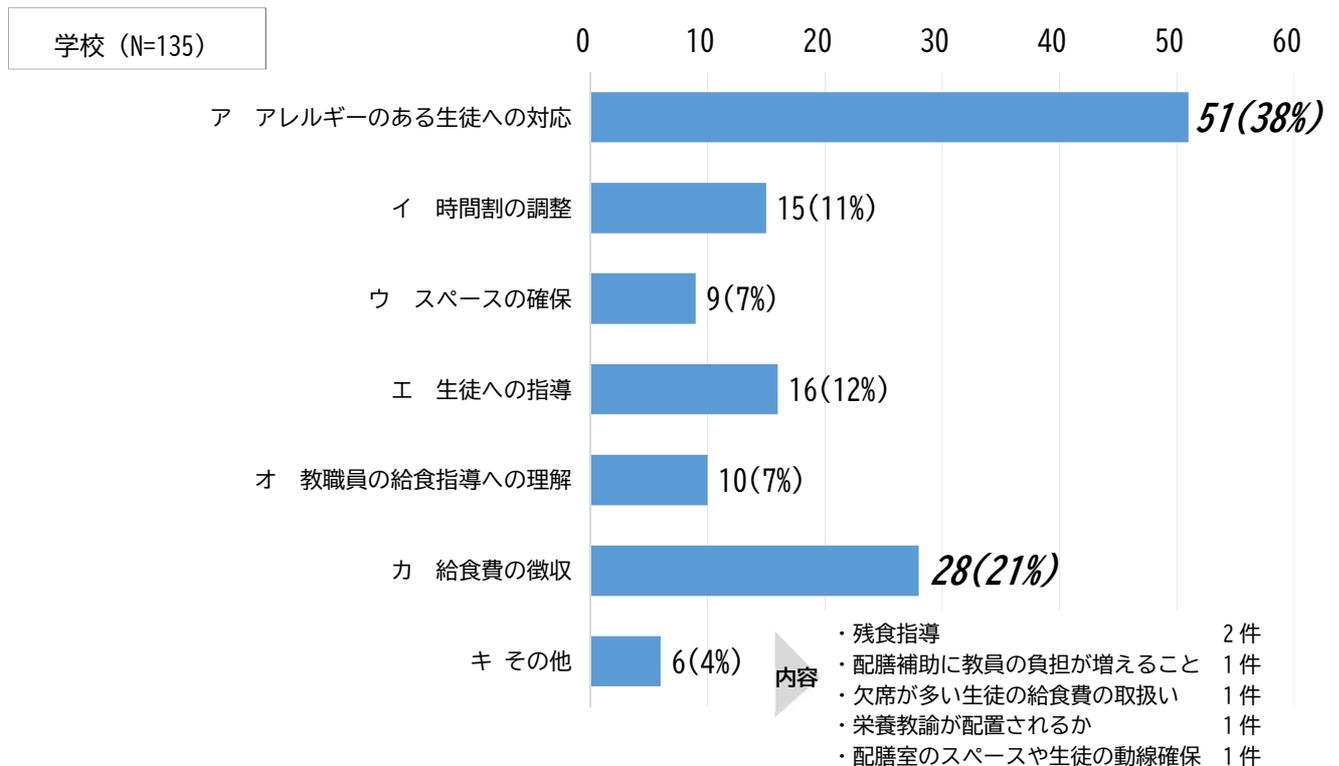
保護者 (N=4, 755)



6(2) 全員制の中学校給食に移行することで懸念する点は何ですか。(最大2つまで)

(全70校)

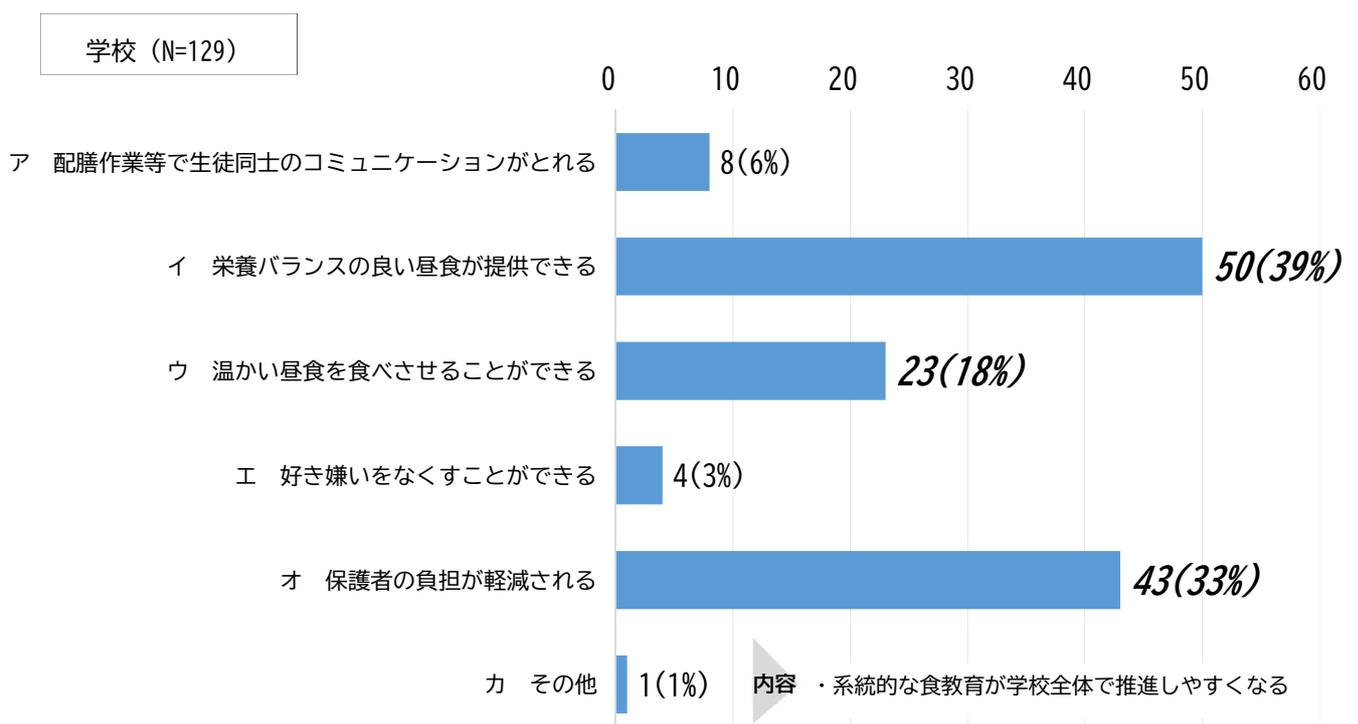
【図31】



7 全員制の中学校給食に移行することで特に良いと思う点は何ですか。

(全70校)

【図32】

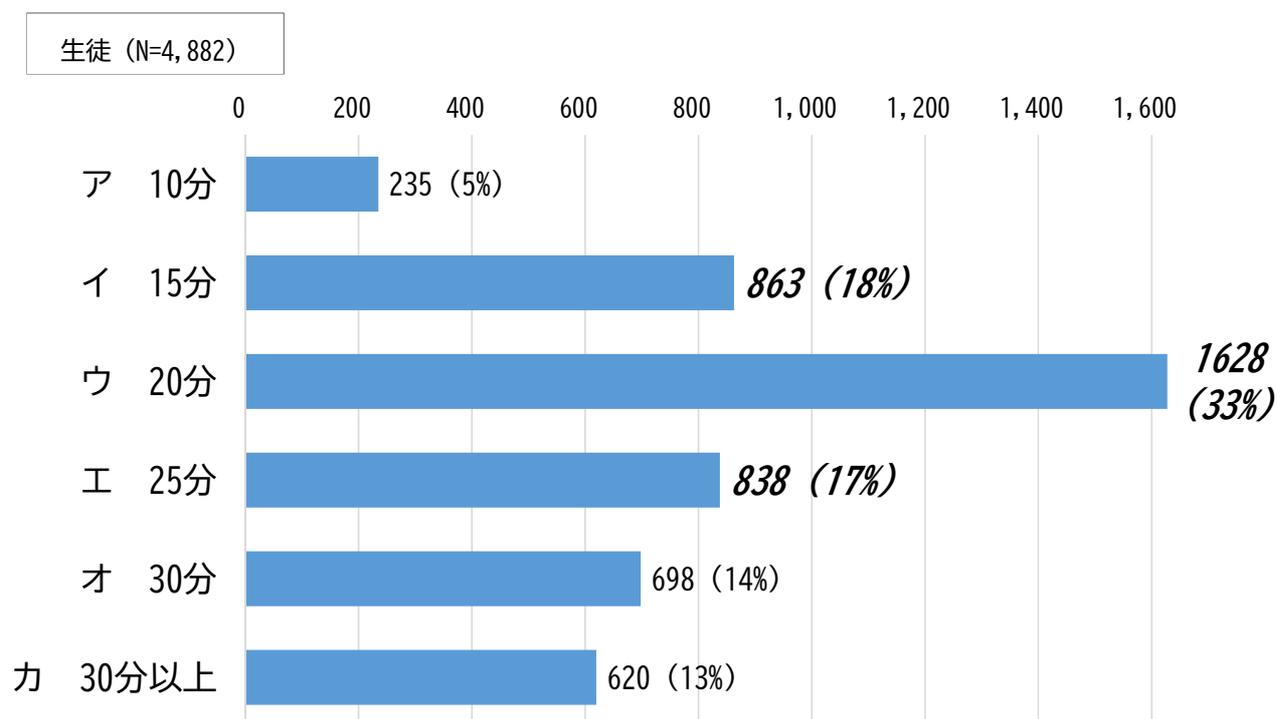


8(1) 昼食時間はどれくらい必要だと思いますか。

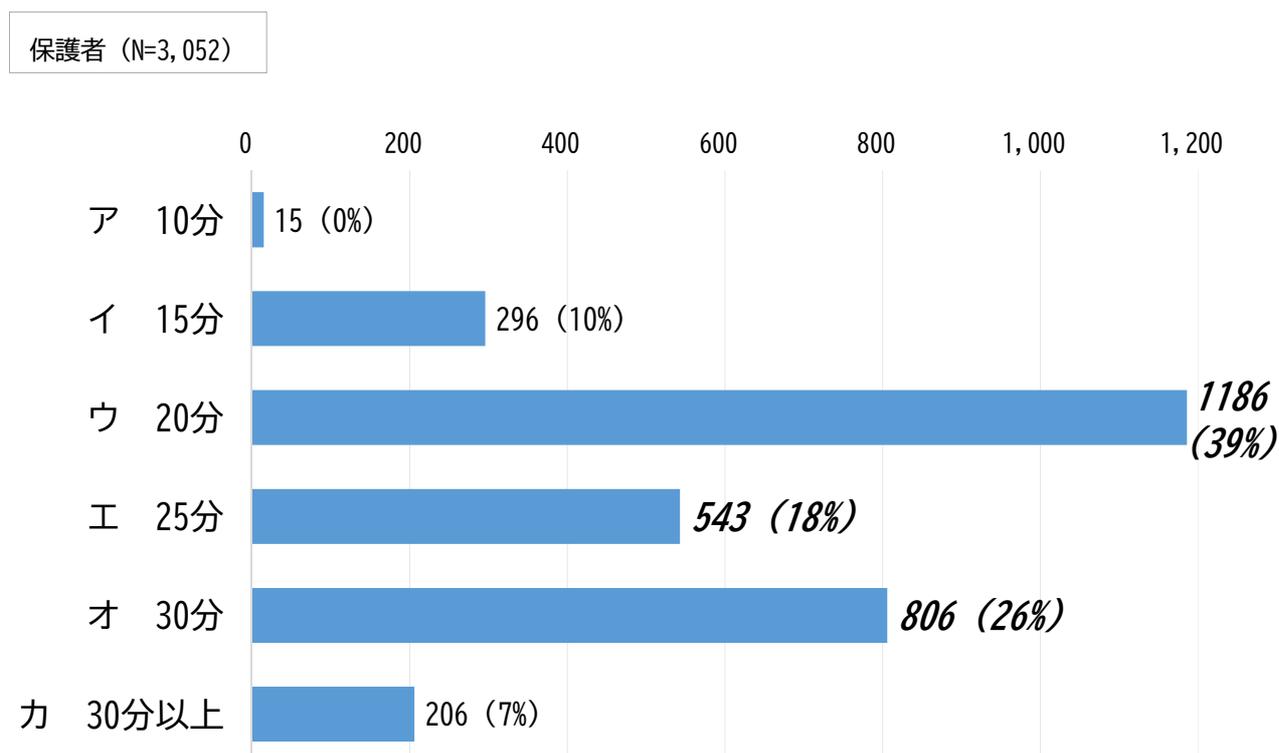
※「昼食時間」は、準備や片づけを含まない、実際に食べる時間。

(選択制給食実施 63 校)

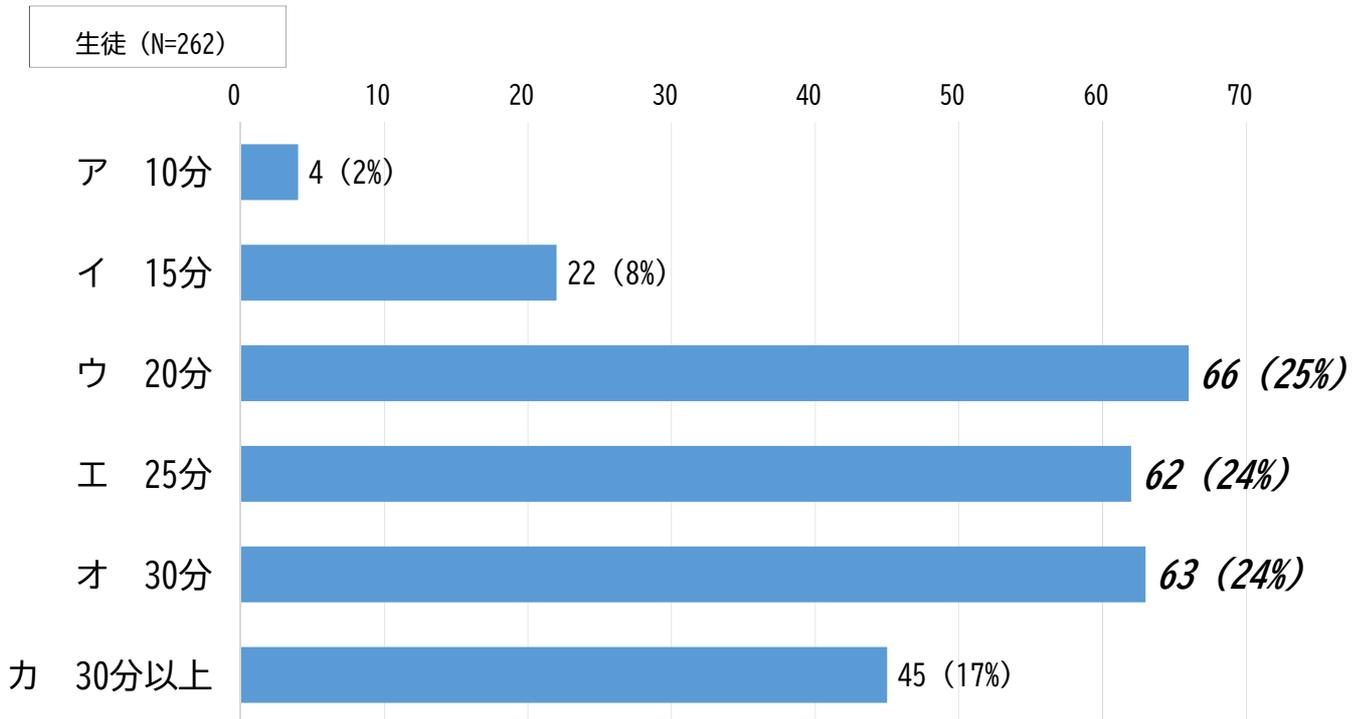
【図 33】



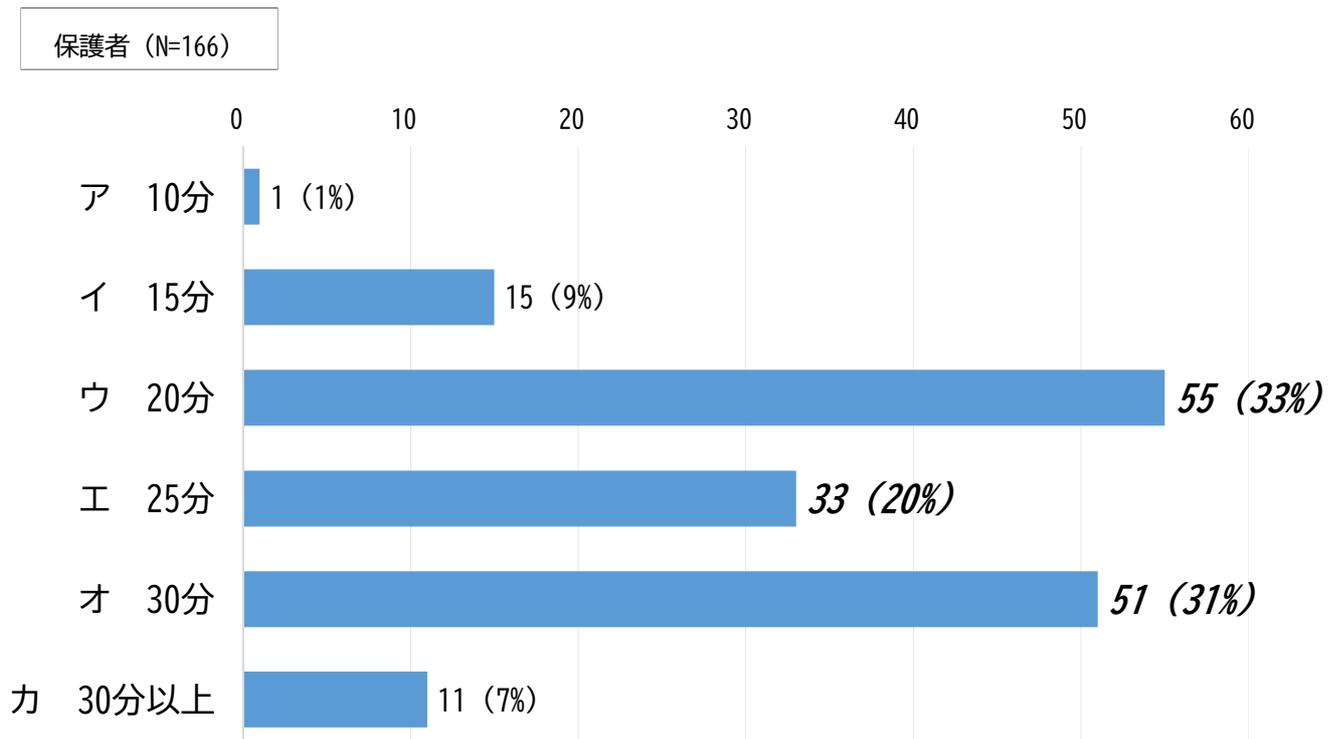
【図 34】



【図 35】



【図 36】

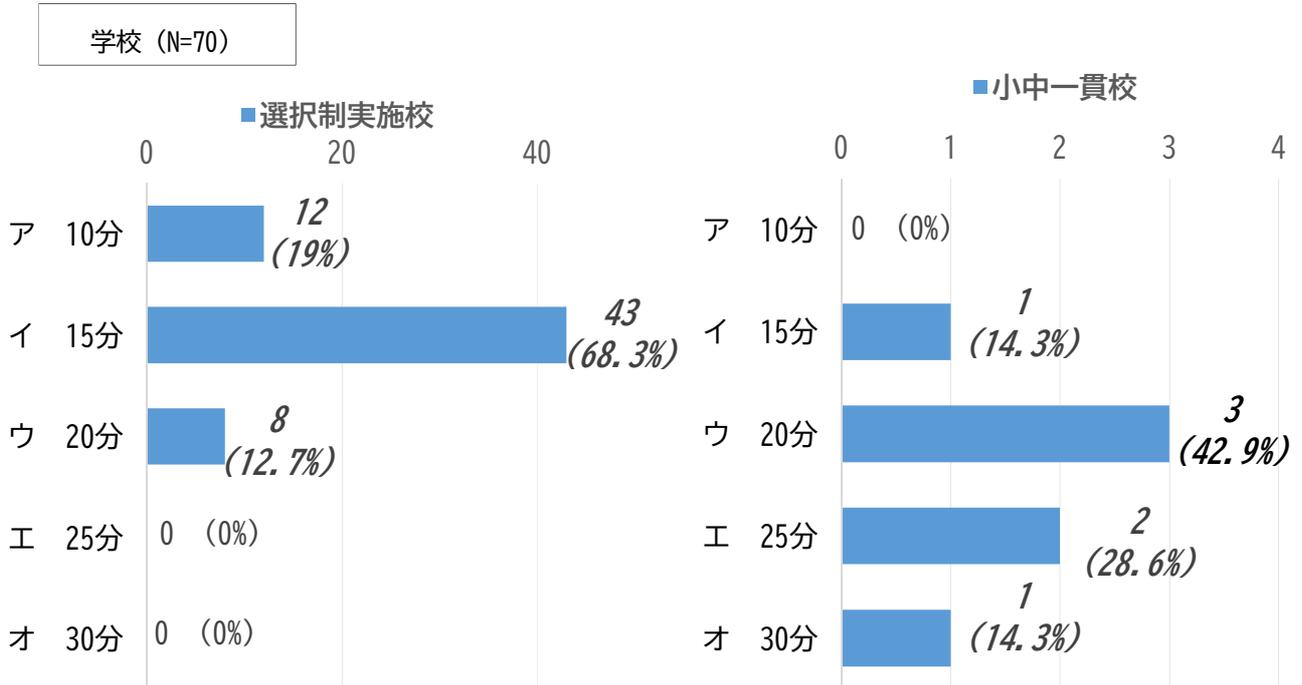


8(2) 今の昼食時間は何分ですか。

※「昼食時間」は、準備や片づけを含まない、実際に食べる時間。

(全70校)

【図 37】

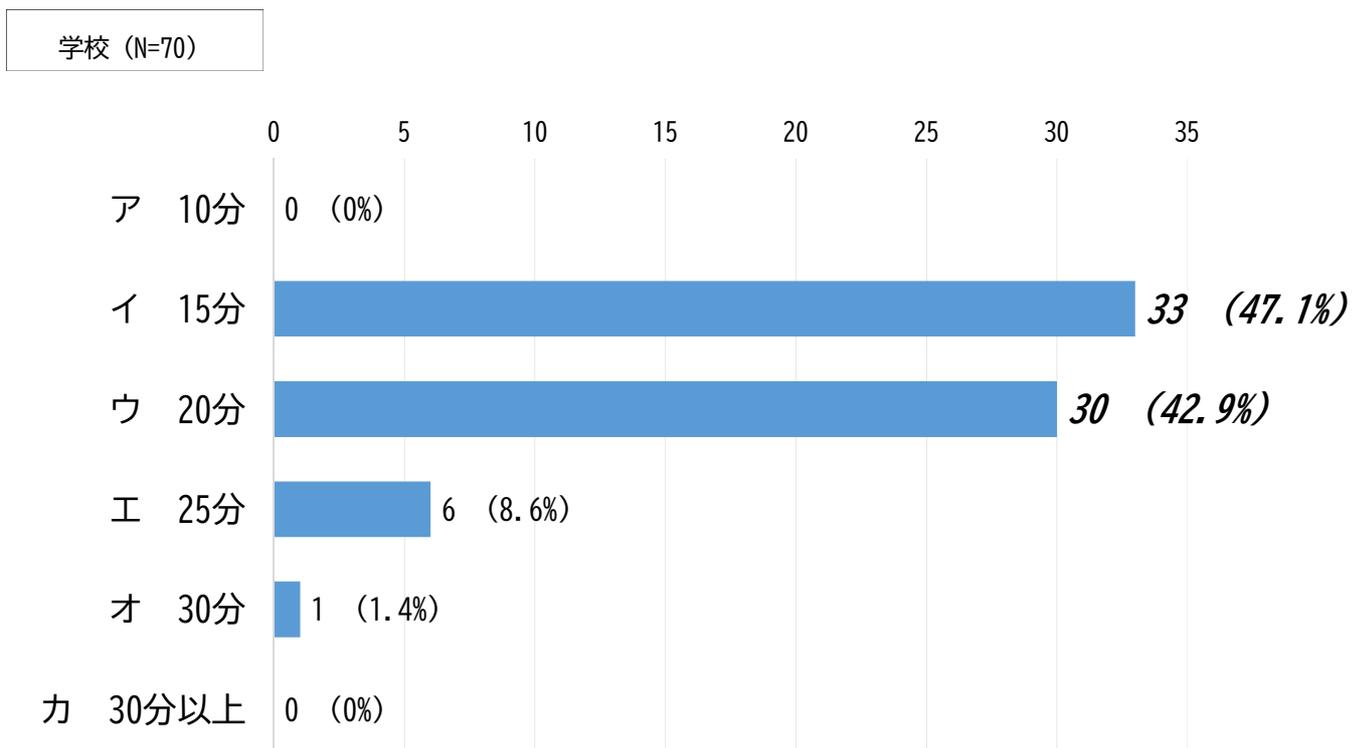


8(3) 全員制での昼食時間はどれくらい必要だと思いますか。

※「昼食時間」は、準備や片づけを含まない、実際に食べる時間。

(全70校)

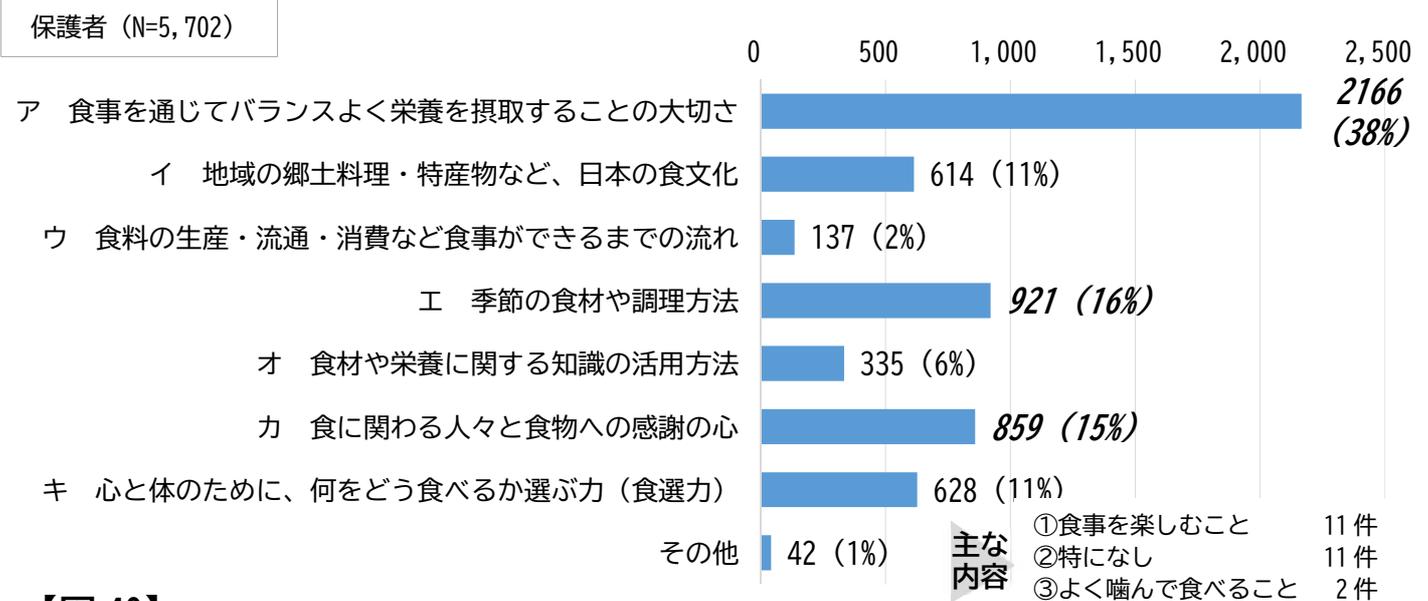
【図 38】



9 中学校給食を通して特に子どもに学んでほしいことは何ですか。(最大2つまで)

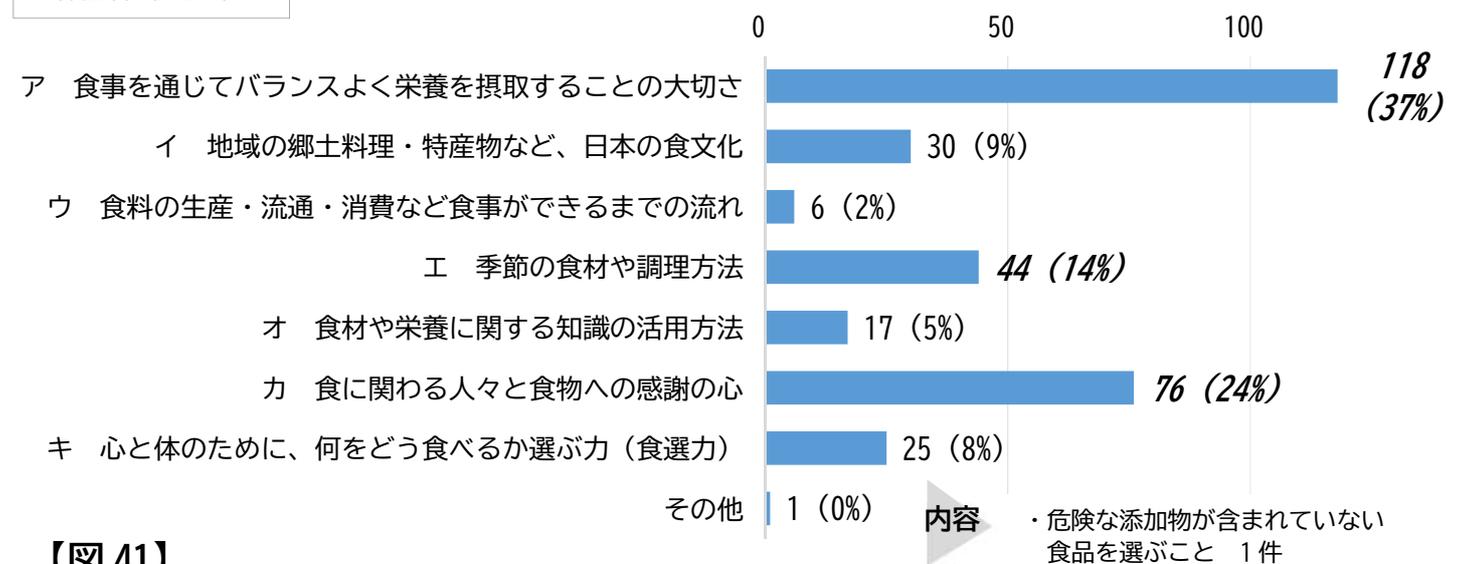
【図 39】

(選択制給食実施 63 校)



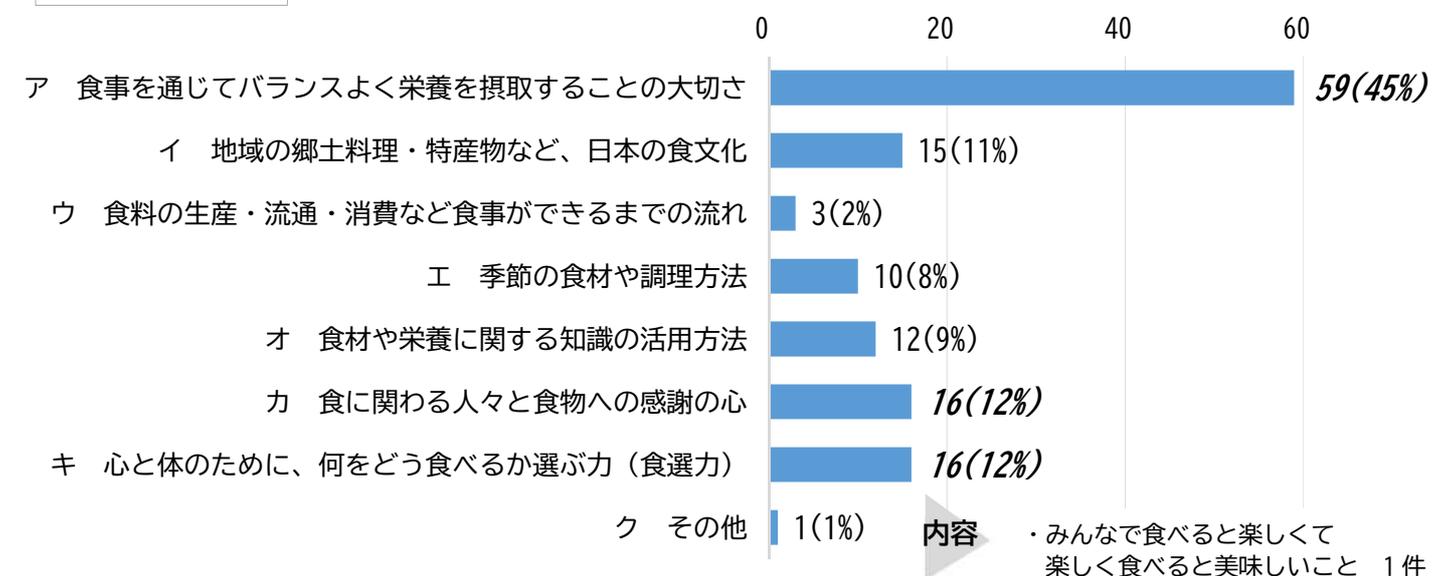
【図 40】

(施設一体型小中学校 7 校)



【図 41】

(全 70 校)



生徒（選択制給食実施63校）

保護者（選択制給食実施63校）

生徒（施設一体型小中学校7校）

保護者（施設一体型小中学校7校）

学年	選択肢	回答数	割合
中学校1年生(7年生)		1,822	37%
中学校2年生(8年生)		1,688	34%
中学校3年生(9年生)		1,401	29%
合計		4,911	100%

学年	選択肢	回答数	割合
中学校1年生(7年生)		1,241	41%
中学校2年生(8年生)		1,007	33%
中学校3年生(9年生)		806	26%
合計		3,054	100%

学年	選択肢	回答数	割合
7年生		94	36%
8年生		77	29%
9年生		92	35%
合計		263	100%

学年	選択肢	回答数	割合
7年生		51	31%
8年生		58	35%
9年生		57	34%
合計		166	100%

1 主に学校での屋食は何を食べていますか。

選択肢	回答数	割合
ア 家庭から持参した弁当	3,672	75%
イ 給食	1,197	24%
ウ 市販の弁当やおにぎり、パンなど	40	1%
合計	4,909	100%

2(1) 現在の「選択制給食」を利用していますか。

選択肢	回答数	割合
ア 毎日利用している	1,066	22%
イ とときどき利用している	308	6%
ウ 利用していたがやめた(今後もしない)	351	7%
エ 一度も利用したことがない	3,170	65%
合計	4,895	100%

2(1) 現在の「選択制給食」を利用していますか。

選択肢	回答数	割合
ア 毎日利用している	657	22%
イ とときどき利用している	270	9%
ウ 利用していたがやめた(今後もしない)	251	8%
エ 一度も利用したことがない	1,872	61%
合計	3,050	100%

2(2) 主な理由は何ですか。

2(1)ア 毎日利用している、「イ」とときどき利用している」回答した方への質問

選択肢 (最大2つまで)	回答数	割合
ア 栄養バランスがよい	376	19%
イ 色々な献立や食材を食べられる	202	10%
ウ 衛生管理が徹底され、食中毒の心配がない	75	4%
エ 荷物が軽くなる	309	15%
オ 家の人から給食を食べるように言われている	657	32%
カ 特に理由はない	289	14%
キ 他に理由はない	124	6%
合計	2,032	100%

2(2) 主な理由は何ですか。

2(1)ア 毎日利用している、「イ」とときどき利用している」回答した方への質問

選択肢 (最大2つまで)	回答数	割合
ア 栄養バランスがよい	420	25%
イ 色々な献立や食材を食べられる	369	22%
ウ 衛生管理が徹底され、食中毒の心配がない	126	8%
エ 給食費が安い	91	5%
オ 家庭で弁当を用意することが負担	563	34%
カ 荷物が軽くなる	81	5%
キ 特に理由はない	12	1%
その他	12	1%
合計	1,674	100%

2(3) 主な理由は何か。

2(1)「ウ」利用していたがやめた「エー」度も利用したことがない」と回答した方への質問

選択肢（最大2つまで）	回答数	割合
ア 家の人が家族の弁当を作るから	1,813	32%
イ 周囲からの評判を聞いて決めた	683	12%
ウ 家の人の作った弁当が好きだから	1,235	22%
エ 量が多い(または少ない)	403	7%
オ 食べる時間が短い	250	4%
カ 苦手なメニューがあるから	658	12%
キ アレルギーがあるため利用できない	51	1%
ク 特に理由はない	357	6%
その他	181	3%
合計	5,614	100%

2(3) 主な理由は何か。

2(1)「ウ」利用していたがやめた「エー」度も利用したことがない」と回答した方への質問

選択肢（最大2つまで）	回答数	割合
ア 家庭から手作り弁当を持たせたい	286	8%
イ 周囲からの評判を聞いて決めた	371	11%
ウ 子どもが希望しない	1,663	49%
エ 量が多い(または少ない)	152	4%
オ 食べる時間が短い	354	10%
カ 苦手なメニューがあるから	247	7%
キ アレルギーがあるため利用できない	26	1%
ク 給食費が高い	79	2%
ケ 特に理由はない	55	2%
その他	167	5%
合計	3,400	100%

3(1) 小学校(小中学校(前期課程))の給食はどうでしたか。

選択肢	回答数	割合
ア とても良い	2,425	50%
イ 良い	1,396	29%
ウ どちらとも言えない	731	15%
エ あまり良くない	167	3%
オ 良くない	166	3%
合計	4,885	100%

3(1) 小学校(小中学校(前期課程))の給食はどうでしたか。

選択肢	回答数	割合
ア とても良い	1,746	57%
イ 良い	974	32%
ウ どちらとも言えない	244	8%
エ あまり良くない	53	2%
オ 良くない	28	1%
合計	3,045	100%

3(2) 今(施設一体型小中学校)の給食はどうですか。

選択肢	回答数	割合
ア とても良い	85	32%
イ 良い	118	45%
ウ どちらとも言えない	46	17%
エ あまり良くない	12	5%
オ 良くない	2	1%
合計	263	100%

3(2) 今(施設一体型小中学校)の給食はどうですか。

選択肢	回答数	割合
ア とても良い	72	43%
イ 良い	75	45%
ウ どちらとも言えない	12	7%
エ あまり良くない	4	2%
オ 良くない	3	2%
合計	166	100%

3(3) 主な理由は何か。

3(1)「ア」とても良い「イ」良いと回答した方への質問

選択肢（最大2つまで）	回答数	割合
ア みんなと一緒に食べられること	869	13%
イ 色々なものが食べられること	662	10%
ウ 量の調整ができること	562	8%
エ 温かいものが食べられること	1,855	28%
オ おいしいこと	2,559	38%
カ 食育や食文化について学ぶことができること	139	2%
その他	30	0%
合計	6,666	100%

3(3) 主な理由は何か。

3(1)「ア」とても良い「イ」良いと回答した方への質問

選択肢（最大2つまで）	回答数	割合
ア みんなと一緒に食べられること	345	7%
イ 色々なものが食べられること	1,401	27%
ウ 量の調整ができること	217	4%
エ 温かいものが食べられること	1,729	34%
オ おいしいこと	1,100	22%
カ 食育や食文化について学ぶことができること	258	5%
その他	46	1%
合計	5,096	100%

3(4) 主な理由は何か。

3(1)「ア」とても良い「イ」良いと回答した方への質問

選択肢（最大2つまで）	回答数	割合
ア みんなと一緒に食べられること	89	26%
イ 色々なものが食べられること	71	21%
ウ 量の調整ができること	17	5%
エ 温かいものが食べられること	57	17%
オ おいしいこと	99	29%
カ 食育や食文化について学ぶことができること	9	3%
その他	3	1%
合計	345	100%

3(4) 主な理由は何か。

3(1)「ア」とても良い「イ」良いと回答した方への質問

選択肢（最大2つまで）	回答数	割合
ア みんなと一緒に食べられること	35	13%
イ 色々なものが食べられること	93	33%
ウ 量の調整ができること	16	6%
エ 温かいものが食べられること	77	28%
オ おいしいこと	33	12%
カ 食育や食文化について学ぶことができること	24	9%
その他	2	1%
合計	280	100%

生徒（選択制給食実施63校）

保護者（選択制給食実施63校）

生徒（施設一体型小中学校7校）

保護者（施設一体型小中学校7校）

3(5) 主な理由は何か。

3(1)「ウ あまり良くない」「エ 良くない」と回答した方への質問

選択肢（最大2つまで）	回答数	割合
ア 嫌いなものが多いこと	139	22%
イ 盛り付けや後片付けをする必要があること	49	8%
ウ アレルギーや宗教上の理由等で給食を食べられないこと	10	2%
エ 給食の時間が短いこと	64	10%
オ おいしくないこと	206	33%
カ 家庭からの弁当の方がよいこと	138	22%
その他	27	4%
合計	633	100%

4. 給食では、「食缶方式」が「ランチボックス方式」のどちらが良いと思いますか。

選択肢	回答数	割合
ア 「食缶方式」が良い	1,304	27%
イ 「ランチボックス方式」が良い	1,321	27%
ウ どちらでも良い	2,256	46%
合計	4,881	100%

5. 中学校給食で特に大切にすべきと思うことは何ですか。

選択肢（最大2つまで）	回答数	割合
ア 栄養バランスの良い献立であること	2,334	27%
イ 品数が充実していること	406	5%
ウ 食育の推進に繋がること	125	1%
エ 安心・安全に提供されること	1,523	18%
オ 準備や後片付けなどに手間や時間がかからないこと	318	4%
カ ゆっくり食べられる時間が確保されていること	1,114	13%
キ 温かいものであること	1,952	22%
ク 安価であること	283	3%
ケ 食物アレルギーへの対応が充実していること	312	4%
その他	319	4%
合計	8,686	100%

3(6) 主な理由は何か。

3(1)「ウ あまり良くない」「エ 良くない」と回答した方への質問

選択肢（最大2つまで）	回答数	割合
ア 嫌いなものが多いこと	3	13%
イ 盛り付けや後片付けをする必要があること	1	4%
ウ アレルギーや宗教上の理由等で給食を食べられないこと	0	0%
エ 給食の時間が短いこと	5	21%
オ おいしくないこと	9	38%
カ 家庭からの弁当の方がよいこと	3	13%
その他	3	13%
合計	24	100%

4. 給食では、「食缶方式」が「ランチボックス方式」のどちらが良いと思いますか。

選択肢	回答数	割合
ア 「食缶方式」が良い	105	40%
イ 「ランチボックス方式」が良い	62	24%
ウ どちらでも良い	93	36%
合計	260	100%

5. 中学校給食で特に大切にすべきと思うことは何ですか。

選択肢（最大2つまで）	回答数	割合
ア 栄養バランスの良い献立であること	166	34%
イ 品数が充実していること	18	4%
ウ 食育の推進に繋がること	9	2%
エ 安心・安全に提供されること	111	23%
オ 準備や後片付けなどに手間や時間がかからないこと	22	5%
カ ゆっくり食べられる時間が確保されていること	82	17%
キ 温かいものであること	40	8%
ク 安価であること	4	1%
ケ 食物アレルギーへの対応が充実していること	25	5%
その他	6	1%
合計	483	100%

3(6) 主な理由は何か。

3(1)「ウ あまり良くない」「エ 良くない」と回答した方への質問

選択肢（最大2つまで）	回答数	割合
ア 嫌いなものが多いこと	1	8%
イ 盛り付けや後片付けをする必要があること	0	0%
ウ アレルギーや宗教上の理由等で給食を食べられないこと	0	0%
エ 給食の時間が短いこと	2	17%
オ おいしくないこと	5	42%
カ 家庭からの弁当の方がよいこと	0	0%
その他	4	33%
合計	12	100%

4. 給食では、「食缶方式」が「ランチボックス方式」のどちらが良いと思いますか。

選択肢	回答数	割合
ア 「食缶方式」が良い	115	69%
イ 「ランチボックス方式」が良い	12	7%
ウ どちらでも良い	39	23%
合計	166	100%

5. 中学校給食で特に大切にすべきと思うことは何ですか。

選択肢（最大2つまで）	回答数	割合
ア 栄養バランスの良い献立であること	141	43%
イ 品数が充実していること	11	3%
ウ 食育の推進に繋がること	17	5%
エ 安心・安全に提供されること	96	29%
オ 準備や後片付けなどに手間や時間がかからないこと	3	1%
カ ゆっくり食べられる時間が確保されていること	13	4%
キ 温かいものであること	39	12%
ク 安価であること	0	0%
ケ 食物アレルギーへの対応が充実していること	3	1%
その他	3	1%
合計	326	100%

生徒（選択制給食実施63校）

保護者（選択制給食実施63校）

生徒（施設一体型小中学校7校）

保護者（施設一体型小中学校7校）

6(1) 全員の小中学校給食に移行することで特に不安に思うことは何ですか。

選択肢（最大2つまで）	回答数	割合
ア アレルギー対策があるかどうか(対応食や校内体制)	626	8%
イ 昼食時間が十分かどうか	1,989	26%
ウ 使用される食材の安全面	796	10%
エ 苦手な食材や献立が出ないかどうか	2,240	29%
オ 量が少なかったり少なかつたりしないか	1,679	22%
その他	291	4%
合計	7,621	100%

6(1) 全員の小中学校給食に移行することで特に不安に思うことは何ですか。

選択肢（最大2つまで）	回答数	割合
ア アレルギー対策があるかどうか(対応食や校内体制)	272	6%
イ 昼食時間が十分かどうか	1,525	32%
ウ 使用される食材の安全面	1,031	22%
エ 苦手な食材や献立が出ないかどうか	401	8%
オ 量が少なかったり少なかつたりしないか	632	13%
カ 給食費の経済的負担	650	14%
その他	244	5%
合計	4,755	100%

8(1) 昼食時間はどれくらい必要だと思いますか

※「昼食時間」は、準備や片づけを含まない、実際に食べる時間。

選択肢	回答数	割合
ア 10分	235	5%
イ 15分	863	18%
ウ 20分	1,628	33%
エ 25分	838	17%
オ 30分	698	14%
カ 30分以上	620	13%
合計	4,882	100%

8(1) 昼食時間はどれくらい必要だと思いますか

※「昼食時間」は、準備や片づけを含まない、実際に食べる時間。

選択肢	回答数	割合
ア 10分	15	0%
イ 15分	296	10%
ウ 20分	1,186	39%
エ 25分	543	18%
オ 30分	806	26%
カ 30分以上	206	7%
合計	3,052	100%

8(1) 昼食時間はどれくらい必要だと思いますか

※「昼食時間」は、準備や片づけを含まない、実際に食べる時間。

選択肢	回答数	割合
ア 10分	4	2%
イ 15分	22	8%
ウ 20分	66	25%
エ 25分	62	24%
オ 30分	63	24%
カ 30分以上	45	17%
合計	262	100%

8(1) 昼食時間はどれくらい必要だと思いますか
※「昼食時間」は、準備や片づけを含まない、実際に食べる時間。

選択肢	回答数	割合
ア 10分	1	1%
イ 15分	15	9%
ウ 20分	55	33%
エ 25分	33	20%
オ 30分	51	31%
カ 30分以上	11	7%
合計	166	100%

9 中学校給食を通して特に子どもに学んでほしいことは何ですか。

選択肢（最大2つまで）	回答数	割合
ア 食事を通じてバランスよく栄養を摂取することの大切さ	2,166	38%
イ 地域の郷土料理・特産物など、日本の食文化	614	11%
ウ 食料の生産・流通・消費など食事ができるまでの流れ	137	2%
エ 季節の食材や調理方法	921	16%
オ 食材や栄養に関する知識の活用方法	335	6%
カ 食に関わる人々と食物への感謝の心	859	15%
キ 心と体のために、何をどう食べるか選ぶ力(食選力)	628	11%
その他	42	1%
合計	5,702	100%

9 中学校給食を通して特に子どもに学んでほしいことは何ですか。

選択肢（最大2つまで）	回答数	割合
ア 食事を通じてバランスよく栄養を摂取することの大切さ	118	37%
イ 地域の郷土料理・特産物など、日本の食文化	30	9%
ウ 食料の生産・流通・消費など食事ができるまでの流れ	6	2%
エ 季節の食材や調理方法	44	14%
オ 食材や栄養に関する知識の活用方法	17	5%
カ 食に関わる人々と食物への感謝の心	76	24%
キ 心と体のために、何をどう食べるか選ぶ力(食選力)	25	8%
その他	1	0%
合計	317	100%

学校調査 (70校)

5 中学校給食で特に大切にすべきと思うことは何ですか。

選択肢 (最大2つまで)	回答数	割合
ア 栄養バランスの良い献立であること	58	42%
イ 品数が充実していること	2	1%
ウ 食育の推進に繋がること	6	4%
エ 安心・安全に提供されること	48	34%
オ 配膳や後片付けなどに手間や時間がかからないこと	8	6%
カ ゆっくり食べられる時間が確保されていること	1	1%
キ 温かいものであること	5	4%
ク 安価であること	3	2%
ケ 食物アレルギーへの対応が充実していること	7	5%
コ その他	2	1%
合計	140	100%

6(2) 全員制に移行することで特に懸念する点は何ですか。

選択肢 (最大2つまで)	回答数	割合
ア アレルギーのある生徒への対応	51	38%
イ 時間割の調整	15	11%
ウ スペースの確保	9	7%
エ 生徒への指導	16	12%
オ 教職員の給食指導への理解	10	7%
カ 給食費の徴収	28	21%
キ その他	6	4%
合計	135	100%

7 全員制に移行することで特に良いと思うことは何ですか。

選択肢 (最大2つまで)	回答数	割合
ア 配膳作業等で生徒同士のコミュニケーションがとれる	8	6%
イ 栄養バランスの良い屋食が提供できる	50	39%
ウ 温かい屋食を食べさせることができる	23	18%
エ 好き嫌いをなくすことができる	4	3%
オ 保護者の負担が軽減される	43	33%
カ その他	1	1%
合計	129	100%

8(2) 今の屋食時間は自分ですか。(選択制給食実施校)

選択肢	回答数	割合
ア 10分	12	19%
イ 15分	43	68%
ウ 20分	8	13%
エ 25分	0	0%
オ 30分	0	0%
合計	63	100%

8(2) 今の屋食時間は自分ですか。(施設一体型小中学校)

選択肢	回答数	割合
ア 10分	0	0%
イ 15分	1	14%
ウ 20分	3	43%
エ 25分	2	29%
オ 30分	1	14%
合計	7	100%

8(3) 全員制での給食屋食時間はどれくらい必要だと思いますか。

選択肢	回答数	割合
ア 10分	0	0%
イ 15分	33	47%
ウ 20分	30	43%
エ 25分	6	9%
オ 30分以上	1	1%
カ 30分以上	0	0%
合計	70	100%

9 中学校給食を通して特に子どもに学んでほしいことは何ですか。

選択肢 (最大2つまで)	回答数	割合
ア 食事を通じてフランスよき栄養を摂取することの大切さ	59	45%
イ 地域の郷土料理・特産物など、日本の食文化	15	11%
ウ 食料の生産・流通・消費など食事ができるまでの流れ	3	2%
エ 季節の食材や調理方法	10	8%
オ 食材や栄養に関する知識の活用方法	12	9%
カ 食に関わる人々と食糧への感謝の心	16	12%
キ 心と体のために、何をどう食べるか(食運力)	16	12%
その他	1	1%
合計	132	100%