

～幼保小の子どもの学びと育ちをつなぐ～

架け橋通信



第13号
令和7年6月発行

京都市教育委員会 学校指導課
幼保小の架け橋プログラム担当
TEL:075-222-3746

実践推進校 決定！

幼保小の架け橋プログラムを積極的に実践、推進する学校として指定しました。

行政区	支部	推進校	行政区	支部	推進校
北	北	鷹峯小学校	左京	左京北	明德小学校
上京	上京	新町小学校	山科	山科	音羽川小学校
中京	中京	洛中小学校 御所東小学校	右京	右京南	西京極小学校
下京・東山	下京・東山	洛央小学校	西京	西京東	川岡東小学校 嵐山東小学校
南	南	吉祥院小学校	伏見	伏見中 伏見西	深草小学校 伏見南浜小学校

指定期間 令和7年度～8年度の2年間

取組内容

- ・幼保小の架け橋プログラムの推進に向けて幼保小連携接続・主任を中心に学校体制での取組を推進し、「主体的・対話的で深い学び」の実現を図る。
- ・実践事例を蓄積し、その成果や課題を支部の小学校など広く発信する。
- ・情報交換会に参加し、他の実践推進校と情報共有し、自校の取組を活性化する。

学校指導課の架け橋コーディネーターが実践推進校を年間を通じてサポートします！

第3弾 もっともっと聞きたい！「非認知能力」を育む乳幼児・小学生の子育て講座3

【演題】 「はじめの100か月」に大切にしたい学びとは
【講師】 京都教育大学 教授 古賀 松香 先生
【対象】 乳幼児・小学生の保護者と
就学前施設・小学校の保育・教育に関わる方等

【日時】 令和7年6月28日（土）10:00～11:15（開場9:30）

【場所】 京都市立中京もえぎ幼稚園

【申込】 申込方法 京都市教育委員会 HP(→)からこどもみらい館 HP の
申込フォームへ

申込期間 6月4日（水）10:00～6月19日（木）【先着順】

*過去2回の子育て講座も京都市教育委員会 HP で動画配信（↑）



今回の講座では乳幼児期の発達を踏まえた遊びや生活の中で育まれる学びの芽、乳幼児期の豊かな遊びの経験と小学校での学びとのつながりなどについてご講演いただき、ご家庭や就学前施設・小学校などいろいろな場所で、子どもたちを育てられる皆様へのエールをいただきます。

架け橋通信ファイル
Y904B23 5月13日

管理職や幼保小連携・接続主任が手元に置いて、架け橋プログラムの取組の参考にしていただけるよう、これまで発行した架け橋通信を綴じたファイル

を各小学校・市立幼稚園に配布しました。第12号以降の架け橋通信も印刷、綴じ込むなどして、本ファイルを継続的にご活用ください。



京都市立幼稚園教育紹介動画「幼稚園って何してる？」 配信中!!

小学校の教職員向けに幼児教育の理解を深めていただくための参考資料として、作成しました。幼児の発達を知り、1年生の授業の環境づくりや支援のヒントにしてください。

part1 幼児教育の基本 (約15分)

生き物(カブトムシ)との生活から、幼児期の「主体的・対話的で深い学びの芽生え」を紹介しています。

part2 造形遊び (約13分)

幼児期の造形遊びの意義やねらい、そして子どもの遊ぶ姿をご覧ください。

part3 劇遊び (約17分)

表現活動の集大成である「生活発表会」の劇遊び(完全オリジナル版)を創る過程や発表会前日の劇遊びを収録しました。進学を間近にした3学期の5歳児の姿を紹介します。



こちらから
どうぞ!

🔗「幼稚園って何してる？」DVDを各小学校に配布<Y904B23 5月13日>
🔗 SMRT POTAT 京都市の教育ピックアップ→幼保小の架け橋プログラム事業

架け橋プログラムの推進にご活用ください!

Y904B23 5月13日

◎「令和7年度幼保小連携・接続窓口担当者一覧」

校区内の連携先の連携・接続窓口担当者や幼保小連携・接続主任と連絡を取り合い、幼保小の架け橋プログラムを推進しましょう!

◎「架け橋コーディネーター派遣」

みなさまの園・所・学校を小学校籍・幼稚園籍の架け橋コーディネーターがサポートします!
校内研修や合同研修の講師、事例検討会の助言等 問合せ 学校指導課 Tel075-222-3746

Y909A1 5月30日

◎「京都府幼児教育研究協議会(幼児教育の理解・発展推進事業)夏季研修会」

参加対象: 幼児教育施設・小学校・義務教育学校の教職員

講演・研究発表 WEB 動画配信: 8月6日(水)~11月4日(火)

オンライン意見交換会: 8月21日(木)

協議主題: 「幼児教育と小学校教育の円滑な接続の推進について」

Y904B23 6月に通知予定

◎「幼保小の架け橋プログラムチェックリスト『TRY LIST 架け橋』」

「幼保小連携・接続主任として何から始めればいいのか?」そんな声を受け、架け橋プログラムの取組内容の全体を見渡せる『TRY LIST 架け橋』を作成しました。自校における架け橋プログラムでは何をどのように取り組むのかを確認しながら、1年間を見通した計画的な取組を進めてください。

一目瞭然!

TRY LIST 架け橋

架け橋プログラムに
TRYしましょう!



カブトムシを木に登らせて夢中に遊ぶ子ども

子どもにとっては「園で生まれた好きでたまらないカブトムシ」と遊ぶ楽しさが満ち溢れ、それが「子どもの夢中」を引き出します。先生もいつしか夢中になり、カブトムシを捕まえ、園でカブトムシが生まれる状況を作ったそうです。夢中になって遊んで学ぶ「発達」の姿。幼児期にふさわしい学びの姿です。

中西 昌子(なかにし しょうこ)



京都市教育委員会 学校指導課 参事
市立小学校教諭、幼稚園教諭・教頭、
竹田幼稚園長、市教委首席指導主事を
経て、平成三十年度から現職。

コラム

なかにしサンヨの 幼分補給

京都市立幼稚園紹介動画1について、少し詳しくご

紹介します。幼稚園で育てていたカブトムシの幼虫が

どんだん羽化して子どもたちが喜んで遊ぶようになった

頃、遊戯室に「生き物センター」という場を設定し

て、子どもたちが、自分の思いを実現しながら、生き

物と遊ぶ様子を紹介しています。カブトムシが飛ぶこ

とを知り、夢中になって捕まえようとする子ども、カ

ブトムシの足の特徴を知って、毛糸を命綱にして紙飛

行機につかまらせて運ぶ子ども、失敗を繰り返しながら

カブトムシのブランコを40分以上、悪戦苦闘して

作り上げた子どもの姿を紹介しています。そこには、

子どもが「使いたいな」と思うであろう多くの材料、

用具が用意されており、本当に困ったときには援助する

教師の姿がありました。小学校につながる「主体的・対

話的で深い学び」「協働的・個別最適な学び」の姿です。

子どもにとっては「園で生まれた好きでたまら

ないカブトムシ」と遊ぶ楽しさが満ち溢れ、そ

れが「子どもの夢中」を引き出します。先生も

いつしか夢中になり、カブトムシを捕まえ、園

でカブトムシが生まれる状況を作ったそうです。

夢中になって遊んで学ぶ「発達」の姿。幼児期にふさわしい学びの姿です。