

京都市教員募集案内



京都市
CITY OF KYOTO

先輩教職員からのメッセージ

子どもたちと笑顔の日々を・・・

子どもの頃から、いつも笑って楽しそうに働く先生方の姿に憧れて、教員を目指しました。教員になってからは、毎日子どもたちの笑顔を見て、楽しい日々を過ごしながら子どもたちと共に学び、成長できる日々充実感を得ています。京都市には



子どもたちの困りに寄り添える学校体制、教員の学びを支える研修制度の充実等、子どもの成長を支える京都市ならではの強みがあります。子どもたちと共に笑顔で学べるこの素晴らしい環境で一緒に夢を追いかけましょう！



山本航大

小学校

京都市立藤城小学校 教諭

▶ 令和2年度採用

長谷川夏希

中学校



京都市立栗陵中学校 教諭

▶ 令和2年度採用

初めての卒業式に感動・・・

教師になって初めて授業をし、担任を持った生徒たちを卒業式で送り出したとき、「ほんまにありがとう」と言って、巣立っていった姿に感動し教師をやっていてよかったと思いました。授業や学級経営にたくさん悩んだ3年間でしたが、子どもたちが大きく成長し、自分と一緒に3年間がんばってくれたことに、感謝の気持ちでいっぱいです。大変なことや悩むこともありますが、子どもたちはそのしんどさを吹き飛ばすぐらいの喜びや感動を与えてくれます。教師は本当に素晴らしい職業です。皆さんと一緒に働けることを楽しみにしています！



悩み、困ったときは先輩に相談！

授業や生徒指導などにおいて、生徒にうまくこちらの意図が伝わらなかったことで悩み、先輩教員に相談したときに「一方的な押し付けになっていなかったか、生徒の考えも聞いてみたか。生徒たちが主体的にクラスをつくれる担任になれ。」と諭され、当時の自分に刺さりました。そのアドバイスを受けてから、少しずつ学級経営が円滑になりました。困ったときは先輩に相談する、きっと先輩も同じように困難な事を乗り越えてこられたのだと思います。魅力ある京都市の教育に皆さんの想いを乗せ、子どもたちと一緒に成長しましょう！



八木政太

高等学校

京都市立京都工学院高等学校 教諭

▶ 令和3年度採用

二宮奈津

総合支援学校



京都市立北総合支援学校 教諭

▶ 平成31年度採用

子どもたちの成長を最前線で・・・

他の都道府県の特別支援学校では、寮に入って登下校していたり、障害種別で分かれて授業をしていたりするなか、京都市の障害種別を超えた地域制の総合支援学校に魅力を感じ、京都市を目指しました。教職のやりがいの一つとして、子どもの成長を間近で感じられることがあげられます。名前を呼んでくれるようになったり、目が合うようになったり、食べられるおかずが増えていたり、年度初めにはできなかったことが、冬休み前後くらいに「あ、できてる！」と気づいた瞬間、嬉しくなります。子どもたちの「できた！」に、皆さんと立ち会える日を、楽しみにしています！



子どもたちの主体性を大事に・・・

子どもたちの主体性を大事にしている京都市の幼稚園教育、そしてその素晴らしい環境の中で働けることに充実感を感じています。子どもたちの興味を広げ、深めていくための援助や環境づくりに悩むこともありますが、親身になって相談に乗ってくださる同僚の先生方がいたり、「育（はぐくみ）支援センター」など他の教育機関との連携を取ることでもできたりと、学びも多く、子どもたちと一緒に自分自身も成長することができます。皆さんと一緒に京都市で働くことを楽しみにしています！



小川 瑞希

幼稚園

京都市立伏見板橋幼稚園 教諭
▶ 令和4年度採用

北原 美佳

養護



京都市立西ノ京中学校 養護教諭
▶ 平成28年度採用

子どもたちの未来を後押しできる先生に！

「子どもたちが心を開いてくれている」と感じる瞬間に出会えたとき、教員になってよかったと感じます。子どもたちの表情がほぐれ、「先生ありがとう」と教室に戻る姿を見送るときは温かい気持ちになります。教員の仕事は大変なこともしんどいこともあります。それを吹き飛ばすぐらいのやりがいに出会うこともできる仕事だと思います。目指すものがあるから、つまずいても悩んでも、また輝きを取り戻すことができます。「先生になりたい!」と思った夢を大切にしてください。どんなときも子どもたちの心に寄り添い、未来を後押しできる先生と一緒にしましょう。応援しています！



横のつながりを密にすることができます！

「鈴木先生の食の授業を受けて、自分も栄養教諭になりたいと思いました!」という話を児童から聞いたとき、自分が子どもたちに夢を与える存在になれたことが、とても嬉しかったです。学校に一人しかいない職種なので不安に思うことがあるかもしれませんが、研修やオンライン会議などで栄養教諭同士の横のつながりを密にすることができるので心配はいりません!職員室の先生たちも優しい方ばかりで本当に居心地がよい職場だなと感じています。皆さんと一緒に京都市でお仕事ができる日を心待ちにしています！



鈴木 香苗

栄養

京都市立鏡山小学校 栄養教諭
▶ 令和3年度採用

次のページでは、
京都で先生になる
魅力を紹介!

先生の 一日

8時	8時45分	12時15分	13時	13時45分	16時	18時				
出勤	タブレット で児童の 出欠を確認	午前 授業	専科教員が 授業を行い、 空いた時間で 教材研究	給食	昼休みに 子どもたち と鬼ごっこ	掃除	午後 授業	休憩	校内研修 で授業力 を高める	翌日の 準備を 済ませ、 帰宅

二股 沙季

京都市立大宮小学校 教諭
▶ 令和2年度採用

要チェック!

先生たちからのメッセージや
先生の日を動画で紹介しています!



京都市の先生としての
第一歩はここから
スタート!

京都市教員あるあるすごろく

志願書提出

第1次
試験

第2次
試験

最終合格
発表

採用前
研修

採用前に
京都市内に
引越し!

出願はWEBサイトから!

第1次
試験

6月下旬~7月上旬

- 一般・教職教養筆記
- 専門筆記
- 実技(一部校種教科のみ)

第2次
試験

8月中旬

- 論文 ● 集団討議
- 模擬授業
- 実技(一部校種教科のみ)

合格
発表

9月



試験概要は、要項を確認!

ドキドキわくわくの 新生活のスタートをサポート!

採用前は、誰にとっても不安と期待が入り混じる時期。採用前研修では、採用前から同期との親睦を深め、横のつながりを持てます。また、京都市では、皆さんの住まい探しのお手伝いもしています。京都市内の多彩なエリアの中から、自分だけのお気に入りのまちを探してみてください!



他都市から引っ越しを検討される方は、こちらから相談もできます!

京都で暮らす・働く

まちの 魅力

京都市は様々な魅力が詰まったまちです。まちは生きた教材!多くの寺社仏閣、町屋が並ぶ風情ある町並み、都会でありながら、豊かな自然が身近にあることも魅力の一つです。休日に素敵なカフェや活気あふれる商店街を散策し、鴨川沿いを散歩して四季を感じる。そんなまちで先生を目指しませんか?

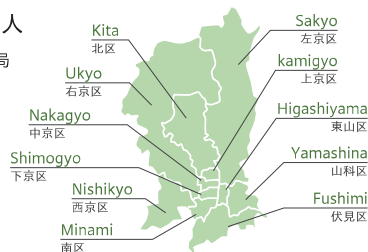
異動があっても、
京都市内配属なので
ライフプランが
立てやすいよね。

- 人口 1,447,051人

出典:京都市総合企画局
(令和5年1月1日現在)

- 面積 827.8km²

- 行政区数
11行政区



子育て環境日本一のまち京都

Point

- 待機児童ゼロ!
- 国基準の7割の保育料に軽減!
- 国基準の1.3倍となる保育士配置基準!
- 令和5年度から子ども医療費支給制度を拡充

保育所9年連続
学童クラブ11年連続

学校園数 256 校園

(令和5年4月1日現在)

- | | |
|------------|-------------|
| ● 幼稚園 15園 | ● 小中学校 8校 |
| ● 小学校 150校 | ● 高等学校 11校 |
| ● 中学校 64校 | ● 総合支援学校 8校 |



... Be continue ...

教員としての経験はまだまだ続く

採用

初任者研修で
同期と絆を深める

校内OJTの
先輩教員から
アドバイスをもらう

担任をした
子どもたちの
初めての卒業式に涙

採用前研修

採用前の段階から講義やグループワークなどを通して教員としての心構えなどについて学びます。なお、現場経験のない方のうち、希望者には「学校・園現場研修」(3日間)を実施しています。



初任者研修

各校種・教科ごとに配置されている指導主事等による校外研修を、年間15~18日実施しており、確かな教科・領域等の指導力向上に向け、初任者をしっかりサポートしています。

2年目以降も手厚いサポート体制

初任者研修に加え、独自に採用2~5年目研修を行い、教科理解や授業研修など実践的な研修により徹底的にサポート!

その他研修に関する
情報はこちら!



子どもとの関係づくりや
保護者対応で悩んだときも、
すぐに相談できて、的確な
アドバイスがもらえます

初任者研修指導員・研修支援サポーター

初任者研修指導員による、各校内でそれぞれの教育課題に応じた実践的な初任者研修を実施!また、経験豊富な研修支援サポーターを各校に派遣し、若手教員の指導力向上や日々の困りに対する支援も充実しています!



校内OJT

校内指導教員を中心に、全教職員が初任者を支える体制を構築!また初任者が多い校種では、校内コーディネーターを任命し、校内の協力体制を確立しています!

研修内容(中学校)の例

1年目研修

授業設計、教科理論、指導案作成演習など基礎基本を習得

2・3年目研修

協働活動で授業設計し、授業改善の手法を学ぶ

4年目研修

校内研修を企画・運営し、授業改善を進める

5年目研修

2・3年目研修をマネジメントし、若手リーダーとしての自覚と力量の向上を図る

研修体制

充実した校外研修

オンライン研修と集合研修のベストミックスを図り、多様な教育課題・ニーズに応じた研修を年間約270講座実施!

いつでもどこでもスキルアップ

京都市オリジナルサイトから400以上の研修コンテンツを自分のスマホ・PCからいつでも、どこでも視聴可能!基礎的な理論から実践まで、学びたい気持ちに応える幅広い講座をラインアップしています!

京都ならではの研修

京都の歴史や文化に触れる機会として、生け花・茶道・伝統音楽・伝統産業などの伝統文化研修を実施しています。



自分を高める学びの場が
いっぱいあるんやね

スマホで
研修動画を視聴し、
スキルアップを図る

校内サポート体制

京都工学院高等学校 八木教諭の場合...



いつでも親身に相談に
乗ってもらえるので
心強いです!

京都工学院高等学校 校内指導教員
淵田 貴志 教諭

校内指導
教員からの
メッセージ

京都市では初任者を支援する体制が整っています!
皆さんと共に働ける日が来るのを楽しみにしています!

初任者の
校内指導教員になる

採用校種である
小学校に異動となる

ICT機器を活用して
わかりやすい授業に
取り組む

校務支援員に印刷作業を
依頼し、空いた時間で
授業準備を行う

小学校における教科担任制
により、教科指導のスキルが
より向上した



KYOTO×教育DX
ビジョン



誰もがICTを活用できる支援体制

得意な教員だけに負担が集中しないように研修の充実や校内ICT推進体制を確立しています。また、各校にICT支援員が巡回するとともに、ICTに関するワンストップ相談窓口「光京都ネットサポートデスク」を設置するなどサポート体制の充実も図っています。

KYOTO×教育DXビジョン

一人一台端末の活用を通して、他者との協働や自分らしい学びに取り組む児童生徒の姿や、子どもの主体的な学びに伴走する教員の姿など、令和5～7年度の実現の方向性を「KYOTO×教育DXビジョン」として策定し、ICTを活用した教育の充実に取り組んでいます。

Point

京都市独自のイントラサイトにはICTの効果的な活用場面を紹介する動画などのコンテンツを豊富に掲載！

教育のデジタル化

中学校・高等学校における採点補助ソフトの導入



ICTの活用例

- 保護者連絡ツール
連絡配信や出欠連絡等がよりスムーズに！
- デジタルドリル
習熟度に合わせた個別最適な教育が可能に！
- 視線入力装置等の学習支援機器
障害がある児童生徒がやりたいことに挑戦！

採点時間が大幅に減少し、
その分生徒と関わる時間が
増えました！



採点補助ソフトを
活用し、効率化を
図る

結婚して出産
育児と仕事を
両立させる

部活動指導員
と連携し、技術指導と
働き方改革の両立を図る



働き方改革の
詳細はこちら！

3時間51分
減少

超過勤務時間数

- 令和元年度 42時間43分
- 令和3年度 38時間52分

働き方改革の取組

授業準備や消毒作業等をサポートする校務支援員を全校園に配置するとともに、ICT機器を活用した校務効率化、休暇取得推進期間（夏・冬）や電話対応終了時刻の更なる前倒しなど、すべての先生が健康でいきいきと子どもたちと向き合える職場環境の整備を進めています。

教科担任制の推進

小学校高学年の専科指導のための非常勤講師をスクールサポーターとして全市の小中学校に配置するとともに、全ての小中学校で教科担任制を推進しています。

少人数教育の推進

中学校3年生における30人学級を本市独自予算で実施するなど、中学校における少人数教育にも力を入れています。

Point

1学級当たりの児童生徒数は、小学校28.2人・中学校31.6人で、ともに近畿圏内の政令市で最少！（令和4年度時点）

働き方改革

子育て・介護等との両立

多くの教員が、子育てをしながら働いています。また育児や介護だけではなく、不妊治療を受けられる方のための休暇など、安心して働くことができる休暇制度が整っています。さらに育休からの復帰予定者を対象とした研修も行っており、子育てとの両立をサポートしています。



休暇等取得状況

- 育児短時間勤務者 162名
 - 男性育休取得率 12.2%
 - 年次休暇平均取得日数 14.9日
- ※いずれも令和3年度数値

部活動改革

休日部活動地域移行の実践研究、ガイドラインの徹底、部活動指導員の配置拡大などの部活動改革を進めています。

鴨川を教材にし、
環境教育を行う

小学校で
茶道体験を
実施する



学力向上に向けて

全ての中学校区で小中一貫教育を展開するとともに、本市独自の「小中一貫学習支援プログラム」を実施し、自学自習の習慣化と確かな学力の定着を図るなど、学力向上に向けた取組を展開しています。



京都市の教育改革について
更に知りたい方はこちらから！

Point

全国学力・学習状況調査において全指定都市中トップ水準の結果！小学校が2年連続1位（令和3・4年度）、中学校が8位（令和4年度）



伝統文化体験

令和4年度から全小学校で茶道体験、全中学校で華道体験を実施しているほか、京料理店の料理人を招き、子どもたちが「だし」を味わう体験学習を行うなど、京都ならではの教育活動を多数実施しています。

京都ならではの教育活動

市立高校の魅力

京都市立高校は普通科から工業、芸術等の多彩な専門学科を擁しており、特色ある教育活動が展開されています！また企業や大学等との連携や市立高校同士の交流も多く、最先端の教育活動や設備も魅力の一つです。



魅力あふれる市立高校
の情報はこちらから！



令和5年度から2つの新たな市立高校が誕生します！



京都市立開建高等学校



京都市立美術工芸高等学校

総合育成支援教育発祥の地として…

平成16年に全国初の「総合制・地域制」の「総合養護学校」として再編し（平成19年4月から「総合支援学校」）、職業教育の充実による高い就職率の実現や医療ケア担当教員の配置、小・中学校における総合育成支援員の希望校への全校配置、LD等通級指導教室の設置拡大等、特色ある総合育成支援教育を推進しています。

詳細はこちらから



Point

LD等通級指導教室の
設置率が、政令市トップ！

本人の希望により、
他校種へ異動することも
できます。



若手からベテランまで、
独自の表彰制度で「頑張る先生」
を全力で応援！

進路指導に
携わる

中学校への
異動を希望して、
中学校勤務となる

教育実践
功績表彰を
受賞する

人事異動があり、
他校へ転勤となった

総合育成支援教育の研修を受講し、
知識を深める

求める人物像

チームとして
周囲と連携・協働でき、
幅広い知見で課題解決
する力がある



子どもへの
教育的愛情と
教職への使命感や
情熱をもっている



常に自己研鑽に努め、
子どもと共に学び、
成長しようとする
姿勢がある



京都市教員の
「目指す姿」の詳細は
こちらから！



勤務条件・福利厚生

初任給

	幼稚園	小・中学校	高等学校	総合支援学校
修士課程修了者	約 263,200 円	約 264,500 円	約 264,500 円	約 275,900 円
大学卒業者	約 242,400 円	約 243,500 円	約 243,500 円	約 254,000 円

※令和5年4月1日現在

※上記の金額は、給料、教職調整額、地域手当、義務教育等教員特別手当を含みます。このほか、諸手当等が所定の条件に応じて支給されます。

最終学歴が修士課程修了・大学卒業以外の場合及び採用前に職歴等を有する場合は、その内容・期間に応じて初任給が決定されます。

休暇 休業等

京都市では、教職員が安心して働けるよう、様々なライフステージ
に合わせた休暇・休業制度を整えています！

● 妊娠・出産、子育てに関する休暇・休業

出産休暇、男性職員の育児参加休業、出産補助休業、不妊治療休業、妊産婦のための休暇、育児休業、育児短時間勤務、子育てのための休業など。

● その他休暇・休業

年次休暇、夏季休暇、病気休業、介護休業、結婚休暇、服喪休暇、ボランティア休暇、自己啓発等休業、大学院修学休業など。

福利 厚生

採用と同時に公立学校共済組合員となり、健康保険・厚生年金に加入するほか、給付事業、貸付事業、検診事業などが利用できます。

また、教職員互助組合にも加入することができます。



LINE



YouTube



講師登録

公式LINE、公式YouTubeチャンネル等で
様々な情報を発信しています！

京都市教育委員会事務局 総務部 教職員人事課

〒604-8161

京都市中京区烏丸通三条下ル饅頭屋町595-3 (大同生命京都ビル7階)

TEL : 075-222-3779 Mail : jinji@edu.city.kyoto.jp

