

柏野・翔鸞小学校統合推進委員会だより 第②号

※柏野・翔鸞の地域・PTAの各代表者で組織する「統合推進委員会」が発行しています。

令和5年11月発行

第2回会議を開催～PTA代表者会の取組や翔鸞小施設整備などを協議

本年5月に発足した「柏野・翔鸞小学校統合推進委員会」の第2回会議を10月19日(木)に翔鸞小学校において開催しました。会議では、PTA代表者会の取組や翔鸞小施設整備の計画などについて確認しました。次回会議は令和6年2月頃の予定です。

◆PTA代表者会の取組状況について

「柏野・翔鸞小学校PTA代表者会」は本年7月に設置され、9月までに3回の会議を開催しています。保護者の皆様には「お知らせ」を配付して検討状況をお伝えしており、10月には、両校保護者向けアンケートを実施し、結果を踏まえながら協議を進めます。

◆翔鸞小学校の施設整備について

5月の第1回統合推進委員会に続き、翔鸞小学校の施設整備について、教育委員会から説明がありました。翔鸞学区統合推進委員の意見も踏まえながら計画をまとめられ、柏野学区の児童を迎えるために優先的に行う統合前の整備をはじめ、統合後には給食室を建て替えて2階に多目的室を新設するほか、校舎のバリアフリー化のためエレベーターを新設するなどの全体計画となっています(詳細は裏面をご覧ください)。

今後、この全体計画のもと、詳細を調整・協議しながら準備が進められ、工事の時期や内容については、順次お知らせされます。

◆柏野学区児童の集団登校通学路について

柏野小学校では、翔鸞小学校への通学路を検討しており、11月に見守り隊やPTAの皆様とともに翔鸞小学校までの通学路を歩く実地調査を実施する予定です。

◆教職員・児童の統合に向けた取組について

学校の取組としては、2校教職員による「統合準備会」を設置し、9月には合同研修会を実施するなど、令和7年度の円滑な統合に向けた準備を進めています。

また、社会見学や花背山の家宿泊学習など2校児童の交流事業を実施しており、子どもたちがすぐに打ち解け仲良く活動している姿が見られます。今後とも、2校を繋ぐ取組を積極的に行ってまいります。



ご意見やご質問などがありましたら、各学校(事務局)までお寄せください。

■柏野小 TEL: 461-8330 FAX: 461-1389
e-mail: kashiwano-s@edu.city.kyoto.jp

■翔鸞小 TEL: 462-0084 FAX: 462-0086
e-mail: syoran-s@edu.city.kyoto.jp

両校の日々の様子もHPで発信しています。是非ご覧ください。

柏野小学校 検索



翔鸞小学校 検索



柏野・翔鸞小学校統合に向けた翔鸞小学校の施設整備計画（予定）

新給食室棟の建設

統合による児童数増に備え、老朽化した給食室を解体し、2階建ての給食室棟を新築します。

統合後

1階に最新設備を備えた給食室を整備し、2階には2教室分程の広い多目的室を設け、学校や地域での利用のほか学童保育所の活動場所としても活用することで、柏野・翔鸞両学区の利用希望者が活動できるスペースを確保します。

校舎棟の改修整備

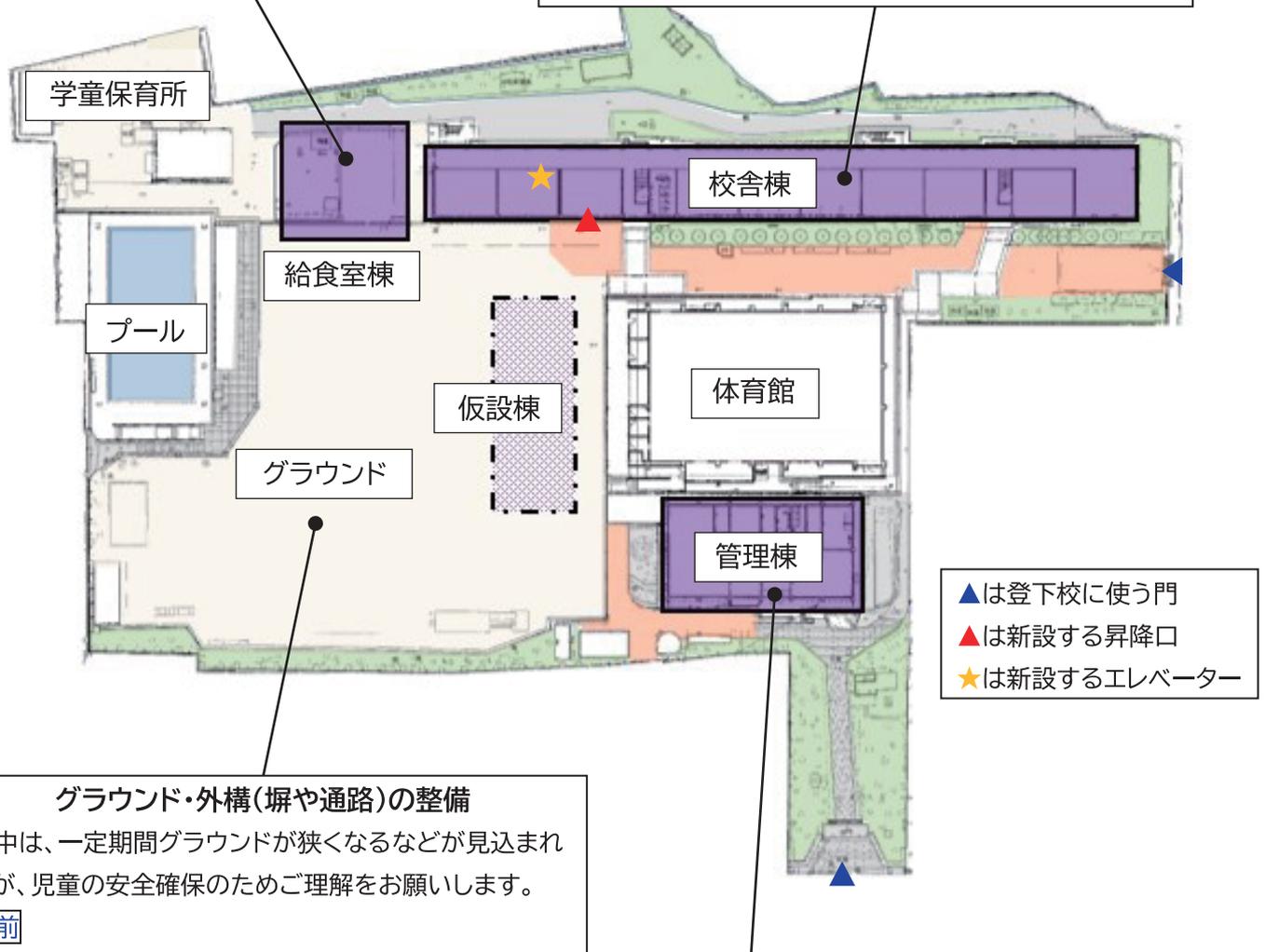
平成25年度に長寿命化改修工事を行っている現校舎を引き続き使用し、より快適な教育環境に整備します。

統合前

1階トイレのバリアフリー化・教室の照明のLED化・廊下の美装化や統合時のクラス数増に備える教室改修のほか、児童数増に備え新たに昇降口を設置します。

統合後

防火シャッター等安全性向上のための整備やバリアフリー化を図るためのエレベーターを校舎内に設置します。



グラウンド・外構(塀や通路)の整備

工事中は、一定期間グラウンドが狭くなるなどが見込まれますが、児童の安全確保のためご理解をお願いします。

統合前

給食室棟の建替工事のため、給食室と学童保育の活動場所を備えた仮設棟を設置します(令和6年度冬～)。安全性向上のため現行法令に沿うよう塀の改修や移設を行います。

統合後

グラウンド南側に防災倉庫を新設し、現在校舎3階にある避難所用物品を移設します。また、中庭の植栽を撤去して、菜園・花壇を設けるとともに通路を広げ、新しい昇降口へのアプローチを整備します。その他、古い樹木の安全調査や路面舗装など、敷地全体の安全性向上を図ります。

管理棟の整備

統合による教職員数の増に備えた整備とともに日常的な使いやすさの改善を図ります。

統合前

職員室を拡張するとともに、校長室・事務室・PTA室・放送室・印刷室・資料室などを移転し、2階会議室を拡張するなど整備を進めます。

(令和5年11月現在)

※上記内容は現在の予定であり、今後の設計等により変更の可能性があります。