

令和4年度京都市立学校教員採用選考試験（動画）

「京都の魅力」発言概要

スライド	内容
1	—
2	<p>みなさん、こんにちは。こちらは京都市教育委員会です。この動画では「京都の魅力」と「京都市で先生になることの魅力」についてご紹介します。</p> <p>みなさんは「京都」といえば、どのようなイメージをお持ちでしょうか。この動画を通して、少しでも京都で暮らし、京都で働くイメージをつかんでいただければ幸いです。</p> <p>よろしくをお願いします。</p>
3	<p>ようこそ京都へ、ともに学びましょう。</p> <p>動画の冒頭では、「日本に京都があってよかった」という京都市が作成しておりますポスターを、いくつかご紹介させていただきました。</p> <p>「日本に京都があってよかった。」このフレーズを聞いたことはあるでしょうか。</p> <p>京都市では、日本の財産であり、世界の宝でもある京都の「景観・伝統・文化を」守り、育て、大切に未来へ引き継ぎ、その魅力を日本中、世界中に発信する取組をしています。</p> <p>1200年の歴史都市であり、世界に誇る伝統と文化が根付き、また新しい産業が日々生まれる京都で、子どもたちと共に学び・育ち、豊かな教職人生を送りませんか。</p>
4	<p>四季折々の美しい自然の中に、1200 有余年にわたる歴史を積み重ねてきた京都は、アメリカの大手旅行雑誌コンデナスト・トラベラーが年に一度行っている読者投票の結果、東京やシンガポール、シドニーといった世界の大都市を抑え、2020 年「世界で最も魅力的な大都市ランキング」の第1位に選ばれました。</p> <p>コロナ禍で海外旅行も制限されている状況の中、根強い人気を示されていることがわかります。</p> <p>京都は子どもと大人がともに学び育つことのできる魅力的なまちです。ぜひ、京都ならではの素敵な暮らしと学びを見つけてください。</p>
5	<p>それでは、京都市について紹介します。</p> <p>京都市は実は、コンパクトな街です。京都市の中心部では、10キロ四方に主要な観光スポットや商業施設が収まっています。そして、基盤の目の中の主要道路は、市バスが縦横に1時間当たりの本数も非常に多く走っていま</p>

	<p>す。街の中には、鴨川が流れ、橋の上からは、魚が泳ぐ姿を見ることができ ます。京都御所のほか、世界遺産に登録されている神社仏閣も多くあり、街 中に多くの緑もある街です。</p> <p>また、北・東・西側は山で囲まれ、市内から緑豊かな風景を見ることがで きます。春・秋の季節には、桜や紅葉を楽しめ、季節を身近に感じることが できます。</p> <p>そして、京都ではものづくりが盛んです。伝統産業の技術を今の先端技術 に生かしている企業や、戦後生まれのベンチャー企業がたくさんあります。</p> <p>さらに、京都市には約40もの個性と特色あふれる大学・短期大学が集ま る「大学のまち」、そして人口の1割に相当する約15万人の学生が学ぶ「学 生のまち」です。</p>
6	<p>みなさん、SDGsを知っていますか？「持続可能な開発目標」という意味 で、2015年9月の国連サミットで加盟国の全会一致で採択された持続可能 でよりよい世界を目指す世界目標です。</p> <p>京都市はSDGsに関する全国調査で1位になったこともあり、市民の皆 様や事業者の方々にご協力いただきながら、オール京都で持続可能なまちづ くりに取り組んでいます。</p>
7	<p>市民ぐるみ・地域ぐるみで子どもを育てる。これは京都に息づく人づくり の伝統です。</p> <p>京都市では、「子どもたちの今と未来のために、大人として何ができます か？」を合言葉に大人の行動規範を示した「子どもを共に育む京都市民憲章」 を平成19年2月に制定しています。</p> <p>私たちは、「京都はぐくみ憲章」の理念のもと、子どもや若者を育むこと で大人も共に成長し、まちも元気になる、京都に息づく「はぐくみ文化」を 次代へ継承し発展させていくことを目指しています。</p>
8	<p>京都市は、幼稚園・小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援 学校の6校種を設置し、京都市単独で、教員採用を行い、各校・園の教職員 を配置しています。</p> <p>また、学校教育の方針とその重点取組を定め、京都市の子どもの豊かな学 びの実現に向けて取り組みを進めています。当然ですが、京都市の教職員は、 京都市立の学校・園で勤務をします。コンパクトな街の中で約8000名近く の教員が子どもたちの未来を切り開くために取り組んでいます。すべての校 種を設置している京都市での教員としての学びは校種間での交流や人事異 動で他都市では得られない深い学びを実現することができます。</p>
9	<p>京都市の学校の歴史は今から約150年前に遡ります。明治維新による東 京への遷都により、人口が激減し、都市存亡の危機を感じた京都の町衆が竈</p>

	<p>金と呼ばれる私財を出し合い、日本で初となる小学校を創設しました。「子どもをしっかり育めば未来は明るい」「まちづくりは人づくりから」と地域の子どもたちが、家庭の状況に左右されず質の高い教育をうけられるように取り組みました。この先人の情熱と子どもを誰一人取り残さないという思いは現在にも受け継がれ、市民ぐるみ・地域ぐるみで「一人一人の子どもを徹底的に大切にする」という、今の京都市の教育の理念につながっています。地域の方々も学校の応援団として、子どもたちの教育のために非常に協力的です。</p>
10	<p>京都市は、現場第一主義で、「学び続ける教員」を全力でサポートしています。教職員の研修体系図を共有し、ミドルリーダーを核とした OJT の推進による教職員の資質・指導力の向上を図ります。効果的に進めるために経験年数に応じたキャリアステージでの OJT や学校全体での組織的な OJT、校種を超えた学校間連携での OJT、そして、京都市の教員の研修拠点である京都市総合教育センターを中心とする校外での学びを活用した OJT の 4 点の視点を設定しています。</p> <p>現在は新型コロナウイルスの影響を受けていますが、平日夜間もセンターを開館し、今日的教育課題に即応した年間約 200 以上の研修講座を実施し、年間延べ約 5 万人の教職員が指導力の向上を目指して熱心に学んでいます。</p> <p>また、教職員による 100 以上の研究団体が、センターを利用して自主的な研究・研修活動に取り組んでいます。</p>
11	<p>京都市は、全国に類を見ない教員研修・支援体制を整えています。経験豊富な教員 OB が研修支援サポーターとして、新規採用教員をはじめ、経験年数の少ない教員や、これから採用試験を受験して、教諭を目指している常勤講師の先生を含めた若手教員を訪問し、悩みや迷いの相談を受けたり、授業支援を行うなど、全力でサポートしています。当然、学校の先輩教員や管理職の先生も支援を行いますし、各校種・各教科の専門分野を担当する指導主事等の指導支援もあります。</p> <p>また、キャリアに応じた研修体制を構築し、指導力の向上支援を行います。</p>
12	<p>京都市総合教育センター内に、カリキュラム開発支援センターを設置しています。センターはバスや鉄道の便もよく非常に利用しやすい市内中心部にあります。</p> <p>現在は、新型コロナウイルス感染防止対策のため、開所時間を短くしていますが、勤務終了後でも利用できるように夜間も開館しています。カリキュラム開発支援センターには、教員 OB 等が常駐し、教科の指導方法や指導案の作成、評価の在り方についてアドバイスを受けたり、教育資料の提供を受</p>

	<p>けることができます。学習指導案や教育関係資料，研修用のビデオや学習教材も多く備えられ，授業や教材作りに利用できます。</p>
13	<p>最後にまとめさせていただくと，「住んでよし，働いてよし，そして学んでよし」。それが京都です。</p> <p>是非，京都市で，先生になってみませんか！</p> <p>きっと，明るい未来があなたを待っています。</p> <p>ありがとうございました。</p>