



銀輪に夢のせて

自転車のBMXフリースタイル・パークは、ジャンプ台を使って、空中で縦や横に回転したり、ハンドルを回したりと、次々と難しい技を繰り出す競技です。来年に開かれる予定の東京五輪で新種目となります。中村輪夢さん（18）は、京都府右京区、ウイングアーク1stは、高いジャンプ力と難しい技を武器に、メダル候補として、注目を集めている選手です。新型コロナウイルス感染症予防のため、自宅と専用練習場で過ごしてきました。4月にインターネットによる取材で、語ってくれました。（寺内 繭）

自転車BMX選手 中村輪夢さん（18）

小学生のころは、休み時間になると運動場に出て、友だちと遊んでいました。好きな教科は体育で、長距離走が得意。京都市小学校

「大文字駅伝」の予選に出たことがあります。試合についてはいき、大会を見ていました。「すごい自分もやりたい」という気持ちがあったのだと思います。それから、ずっとBMXが大好きで、一筋でや



公開練習で技を披露する中村輪夢選手（2019年4月9日、京都市向日町競輪場）—撮影・佐伯友章

NO.56

★5面に続く

2・3面	ニュース	10・11面	中学校の学習
4・5面	ソフィアからきみへ	12・13面	スポーツ
6・7面	京大博士パズル	14・15面	ジュニア探偵団
8・9面	小学校の学習	題字・背景	日本画家 村山春菜さん

ってきました。小学生のときも学校から帰るとすぐに近くの公園や父の手作りジャンプ台で練習し、週末も5時間くらいハンドルを握っていました。



新しい生活スタイルで 学校生活がスタート!

多くの地域では、6月1日から学校生活が段階的に再開されます。「新しい生活スタイル」をみんなで実践しましょう。私たちもオール京都で子どもたちの学びのサポートをしていきます!!

日々の生活で心がけたいこと

- 人との間隔をあけよう
人との間隔はできるだけ2m（最低1m）空け、混雑を避けましょう。
- マスクでお出かけしよう
お出かけするときや、室内にいる、会話をするときはマスクを着用しましょう。
- 帰宅後は手や顔を洗おう
感染しない、うつさない取り組みを！手洗いは30秒かけて、水と石けんで丁寧に！
- 京都の文化を楽しもう
美術館、博物館、図書館、植物園、動物園などで、京都の文化を学び、楽しみます!

面白さいっぱい

京都新聞 ジュニアタイムズ

毎週日曜日

読んでね!

ほかにこんなコーナーがあるよ

- おうちで 575
小学生から俳句を募集/日々の暮らしの中で感じたことを、若も5・7・5で表現してみよう。
- Let's えいGO!
英語を気軽に楽しく、イラストいっぱいの紙面で英語力が急上昇!
- 京大博士 パズル
日本で初めての「パズル博士」が出現。算数や国語の力でといてみよう!

京都や滋賀の小学生が取材に行って、調べたことや体験したことを報告するよ。

「(ニュースおまかせ) 写真や図表も使ってわかりやすくニュースを解説。」

「京都新聞ジュニアタイムズ」サイトもあるよ



(((ニュースあらかると)))

科学

最後まで打ち上げ成功

国際宇宙ステーションへ荷物を運ぶ日本の「こうのとり」9号機が21日、鹿児島県の種子島宇宙センターからH2Bロケットで打ち上げられ、25日に予定通りステーションに着きました。



国際宇宙ステーションに近づく「こうのとり」9号機。左下はステーションからのびるロボットアーム(NASAテレビから)

こうのとりは長さ10mほどの大きな筒の形をした無人の輸送機で、宇宙飛行士の食べ物や実験用具など6トンの荷物を中にに入れて運ぶことができます。1号機の打ち上げは2009年。最終回となる9号機まで打ち上げはすべて成功しました。

宇宙航空研究開発機構 (JAXA)

などは来年度から、こうのとりを改良した新しい輸送機を、新ロケット「H3」で打ち上げる予定です。

社会

訪日客わずか2900人

世界中で新型コロナウイルスが広がっている影響で、日本と海外を行き来する人がほとんどいない状況です。4月に日本を訪れた外国人客は2900人で、3月の19万3700人から、落ちこみました。観光庁が20日に発表しました。



人通りの少ない東京・浅草周辺
5月20日

訪日客の多くは、留学や仕事でもともと日本に住む外国人が戻ってきたと考えられます。昨年4月は292万人だったので、これまでにない大きな減り方です。海外からウイルスが入るのを防ぐため、政府が多くの国に日本に

来ないように求めているためです。観光や交通といった業界は経営が大変きびしく、ホテルなど宿泊業者の倒産がふえています。世界では多くの国で感染が広がっています。今の状況はしばらく続きそうです。

文化

豊臣秀吉の坐像発見

大阪府旭区の大宮神社で、江戸時代に作られたとみられる人の体と同じ大きさの豊臣秀吉の坐像が見つかり、21日に市教育委員会が発表しました。木造で高さ81.9センチ。秀吉像は、全国で約20体の木像が知られていて、近現代の作品をのぞくと最大級といえます。



大宮神社で見つかった豊臣秀吉の坐像 大阪府

大宮神社宮司の広瀬哲さんは「大坂夏の陣(1615年)で大坂城が落城した時に持ち出された、との言い伝えもあった。秀吉公を祭るのがはばかられた江戸時代の秀吉信仰を考える上で貴重

だ」と話しています。秀吉の像は、儀式などで着る正装姿ですが、冠などはなくなっており、表面の色も意図的に落とされた可能性があるといえます。

マイニャー

言おう! がみや たかひろ



© 梶原一騎・辻なおき/かみやたかひろ

生きもの

砂漠にすみ、愛らし

い見た目から「砂漠の天使」と呼ばれるスナネコの赤

ちゃん1匹が4月末、栃木県那須町の「那須どうぶつ王国」で誕生しました=写真(同園提供)。同園によると、日本の動物園で飼育するのは那須どうぶつ王国と姉妹園「神戸どうぶつ王国」(兵庫県神戸市)だけで、誕生は国内初です。



砂漠の天使誕生



新しい生活様式の例

基本対策	人との間隔は2m、 症状がなくてもマスク	
生活	3密をさけて、 こまめに手洗い	
ごらく 娯楽・ スポーツ	公園はすいた時間 と場所を選ぶ	
公共 交通機関	会話はひかえめ。 こんだ時間をさける	
食 事	大皿はさけ、 横ならびですわる	
学 校	マスクを つけ、間隔を1~2mあける。 感染が広がれば部活動は制限 (政府・専門家会議の資料などから)	

緊急事態宣言 全て解除

「新しい生活様式」大切に

政府は25日、新型コロナウイルス特別措置法に基づく緊急事態宣言を全て解除しま



した。最後まで続いていた北海道、埼玉、千葉、東京、神奈川の5都道県を対象から外しました。新しい感染がおさえられていることなどから判断したもので、4月7日に7都府県に発令された宣言は、7週間で終わりました。

長い自粛生活で多くの子どもが学校に行けず、遠くのおじいちゃん、おばあちゃんにも会えませんでしたが、これからは学校、旅行、映画観賞な

どの日常生活がだんだんと元に戻っていきます。6月19日にはプロ野球が観客を入れずに開幕します。政府は自粛を段階的にゆるめ、8月に社会経済活動が全面的に再開できることを目指しています。

でも、ウイルスが完全に消えたわけではありません。み

んなが生活を変えないと、あとという間に流行の第2波が出て、再び緊急事態宣言が出るおそれもあります。そのため政府が示したのが「新しい生活様式」です。人との間隔はできるだけ2メートル開けて、密閉、密集、密接の「3密」をさける。マスクをしっかりとつけて、こまめに手

を洗い、公園で遊ぶときはついた時間と場所を選ぶことが大事です。

「学校版」もあります。感染の広がり方によってレベルを三つに分け、子ども同士の間を1~2メートルあけることや感染が最も広がった場合、部活動を制限するなどの基準を定めました。

新型コロナウイルスを予防するワクチンはまだなく、対策は長く続きそうです。ここで気をゆるめることなく、一人一人ができることをしていくことが大切です。

机離し、こまめに手洗い

学校でも「3密」を防ぐため、机を離れたり、手をひんぱんに洗ったりと、新型コロナウイルスが広がらないようにする取り組みが行われます。

まず、登校前には体温を測ります。登校は、分散するなどして子どもの数を減らします。教室ではできるだけ2メートル、最低でも1メートル机を離し、窓を開けて換気をします。手洗いは、30秒ぐらいかけて水とせっけんできていねいに洗い、外から教室に入る時やトイレの後、給食の前後など、こまめに行います。

マスクはいつもしているのが望ましいですが、熱中症のおそれがあるので、体育ではしなくてもよいとされています。近い距離で行う合唱や、調理実習などは、感染者が多かったところは行わないこととされています。

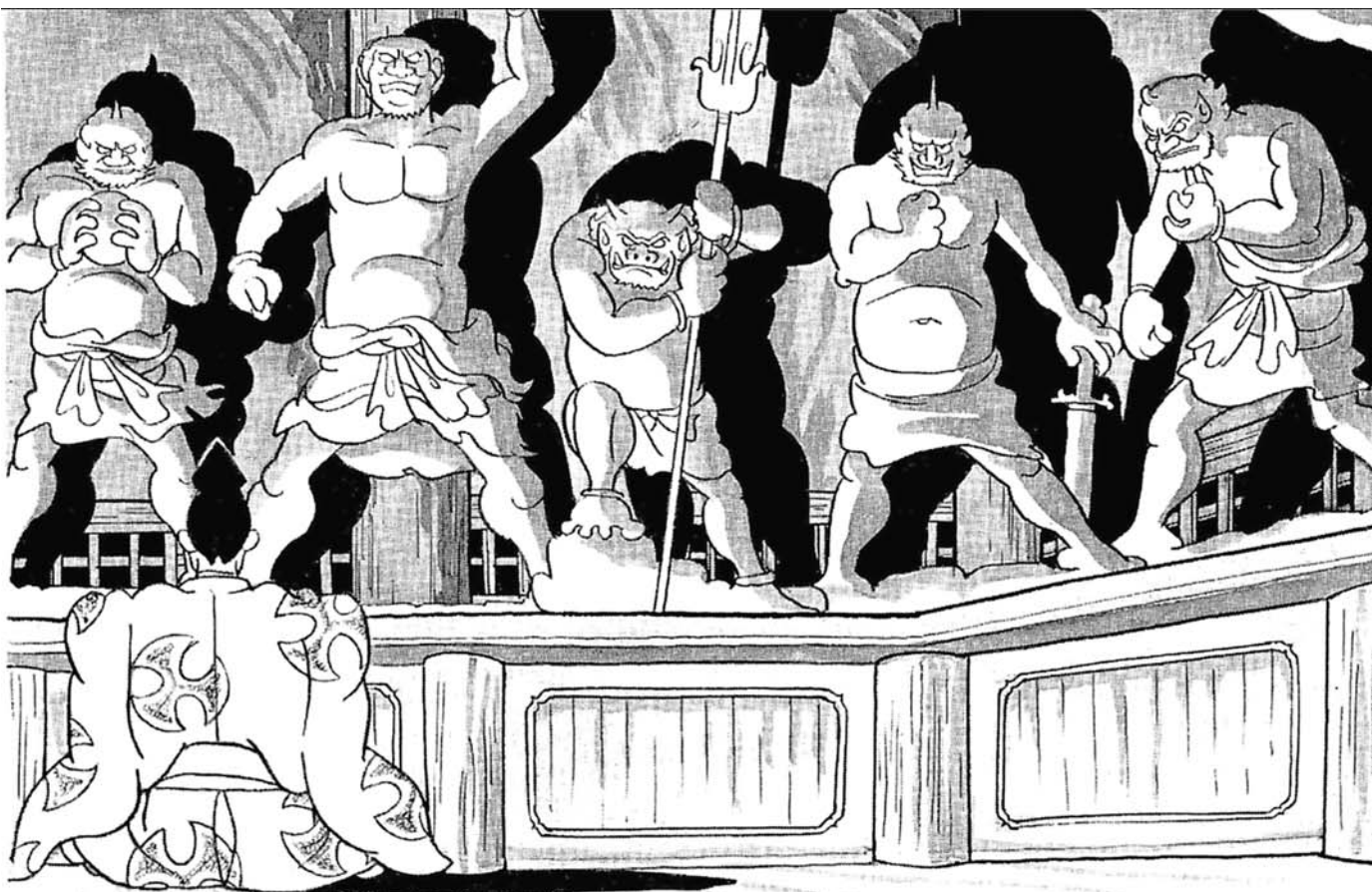
登校後、教室に入る前に手を洗う児童=25日、愛知県豊田(とよた)市の小清水(こしみず)小学校





狂気に追いやる野心

どろろ



手塚治虫さんのマンガ「どろろ」は、醍醐景光という侍が「天下を取りたい」といって、魔物たちと

金原瑞人さん編①

取引をするところから始まります。差しだすのはこれから生まれる自分の子ども。四十八の魔物は、赤ん坊の体から目、耳、腕、脚などをうばっていきます。

手塚さんの「百物語」も似たような話です。こちらでは侍が、「人生をやりなおす」「天下第一の美女を手に入れる」「一国一城のあるじになる」という願いをかなえてもらうため、悪魔にタマシイを売ります。「ロミオとジュリエット」

四十八びきの魔神よ！
妖鬼よ！ わが願いを
聞きとどけよ



わしは 天下を取りたい！
わしは この国じゅうが
ほしいのだ！ わしに
ちからをかせてくれれば
どんな礼でもする！

なにが
ほしい？



金か？

生けにえ
か？

魔物たちに取引を持ちかける醍醐景光
（「どろろ 発端の巻」より©TEZUKA PRODUCTIONS）

を書いたシェイクスピアも似たような話を書いていきます。「マクベス」です。こちらは、国王になるために、王を殺し、そのあと自分にとって不利な人間を次々に殺していくという話です。人を殺せば、願いがかなうとわかったとき、どうします？ そんなことがあっても、人を殺したりしないという人もいます。でも、それは人を殺してまで手に入れたくないものがないからなのかもしれません。人を狂気に追いやる野心をいだくおそろしさを、景光は教えてくれます。

翻訳家の金原瑞人さん



写真に、「どろろ」の魅力をつづった文章を寄せてもらいました。

手塚塾

TEZUKA-JUKU



©TEZUKA PRODUCTIONS



技決めた達成感 最高

「WingArc」からきみへ

中村輪夢さん

先見えなない今こそ練習

★1面から続く

BMXの魅力は、やはり達成感です。飛んでいるときや、技が決まったときは最高ですね。毎日練習していると上達していくのが分かります。「次も勝ちたい」「また次も」という気持ちで、気づいたらここまで来ていました。けがをして辛いと思ったことはあるけれども、BMXをやめたいと思ったことは一度もありません。

今は試合がなく、宇治市に

ある自分専用の練習場で、練習を続けています。いつ試合があるのかもわからない状況で、僕を含め、みんなテンションが下がっているんだと思います。でも、だからこそ、次の大会はチャンス。いま、練習して上達すれば、良い結果が出せると思います。頑張っています。オリンピックは延期になりましたが、僕はまだ18歳で選手の中では若い方。「練習する時間ができた」と、とらえています。

家は京都ですが、通常だと

1年の半分ほどは大会などで海外で過ごします。京都では、初詣のときや海外の友達を案内するときに、伏見稲荷大社に行きます。とても喜ばれるんです。僕が好きな場所は、嵐山。川や山の自然を見ていると落ち着きます。

ここ数年で小さな子どものファンが増えていっているんですよ。まだ知られていない競技ですが、僕を知ってもらおうとで、一人でもBMXを好きになってもらえたらうれしいです。

メッセージ

新型コロナウイルスの影響で、これまで通りの生活には、すぐに戻れそうにないけれども、それを言っても仕方ない。外出しにくいと考えるほどストレスがたまると思うんです。例えば学校が長期の休みだった時も、「ゆっくり寝られる、やった！」と気持ちを変えるなど、小さなことも前向きに考えた方がいい。僕もそう思えるようになったのは最近で、悩んでる時間がもったいないな、と思い始めました。

将来何をを目指すかは、いろいろなことを試して、さが探してもいいと思います。ただ自分が好きでやっていることの方が上達は早いです。「好き」から可能性が広がります。

好きから可能性広がる



①公開練習で、カメラに向けて笑顔を見せる中村選手(2019年4月9日、京都向日町競輪場) 撮影・佐伯友章 ②今年1月、完成した専用練習場で試走(宇治市)



なかむら・りむ 2002年生まれ。西京極中出身。BMXに専念するため、通信制の京都つくば開成高へ進学し、今春から環太平洋大学(岡山市)に入学した。5歳で大会に初出場し、中学生でプロに転向。2019年のワールドカップで日本人初の年間王者に輝くなど、数々の好成績を残す。名前は車輪の部品「リム」にちなんで名付けられた。



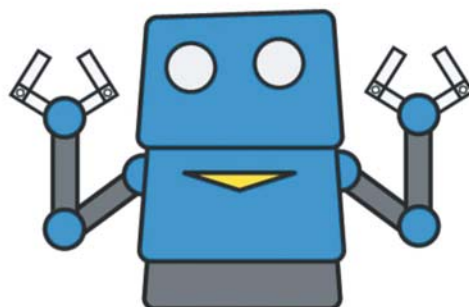
プログラミング はじめての一步

ロボットの宝さがし

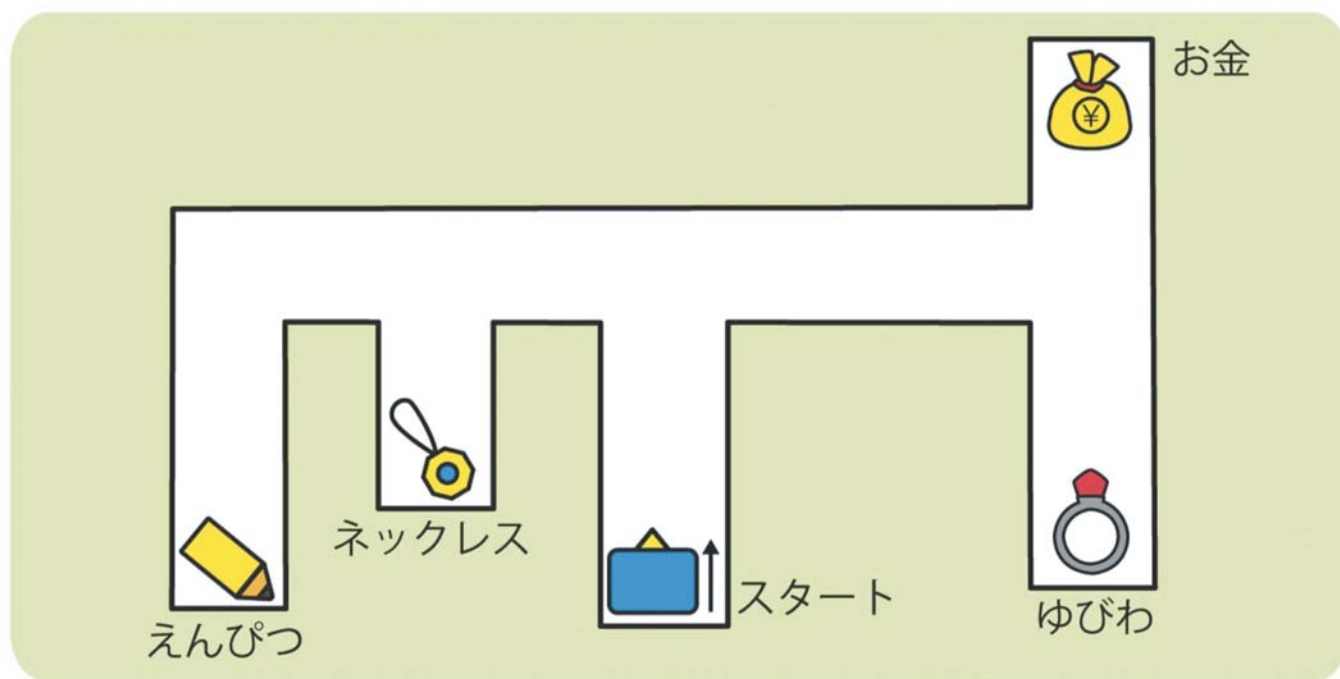
ロボットは次の決まりの通りに動いて、お宝^{たから}を目指します。

<決まり>

- かべに当たると、左を向く
- お宝にふれると、止まる



問題 ▶ ロボットがたどり着くお宝はどれでしょう。



(1) えんぴつ

(2) ネックレス

(3) お金

(4) ゆびわ

(c) Maiko Shimabuku

何か起きたら動きが変化

このロボットは地図の中でお宝^{たから}をさがします。お宝は4個あり、それぞれ行き止まりの場所に置かれています。

ロボットはスタート地点にいて、スイッチを入れると前に進みます。かべに当たると左を向いて、向いた方向に進みます。そしてお宝にふれると止まります。このような決まりがプログラミングされています。

ロボットの動きは何もなければ「前に進む」ですが、かべに当たるというできごとが起こると「左を向く」に変わるので。

このようにコンピューターが、何か起きたときに動きを変える仕組みは、いろいろな場面で使われています。例えば寒い日にエアコンで部屋をあたためたり保つとき、エアコンの中のコンピューターは「部屋の温度が低くなったら、温かい風を送る」ことを実行しています。

(大阪電気通信大学 兼宗 進、島袋舞子)

問題の答えは(1)



- ・フライトを終えた飛行機が地面に□□する。
- ・20年活躍した野球選手が現役を□□する。
- ・生物学者が新種の植物を□□する。
- ・パソコンがこわれたので□□する。
- ・レストランでカレーを□□する。
- ・「私が犯人でした」と□□する。

リスト

文引白自見注
退発修陸理着

京大博士 の パズル に挑戦

出題・東田大志

京大東田式パズル教室 教室長

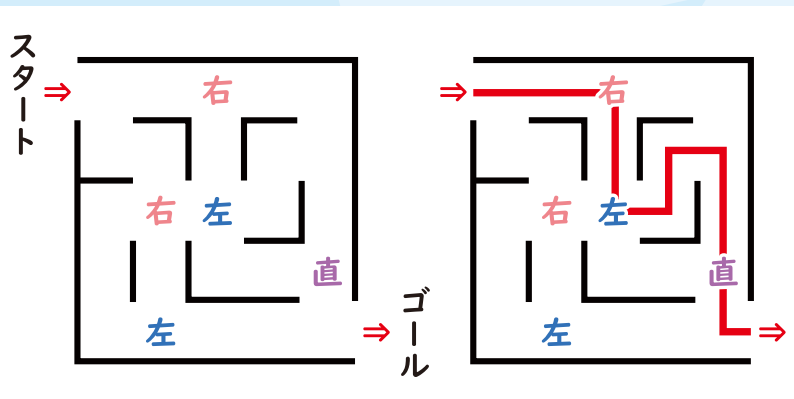
するパズル

Q1 リストの漢字を□に当てはめて、すべての文の意味が通るようにしましょう。リストの漢字はすべて1回ずつ使います。

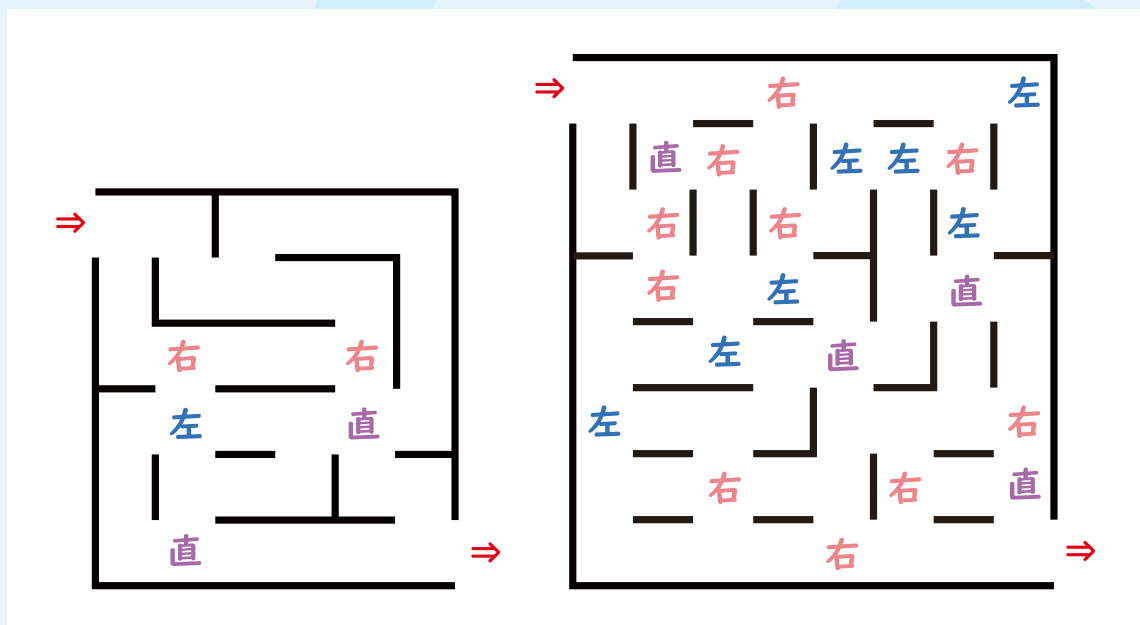
方向迷路

Q2 左上のスタートからゴールまで、迷路を^{めいろ}通って行きましょう。同じ道や交差点は2回以上通れません。「右」と書いてある交差点では、必ず右に曲がります。「左」と書いてある交差点では、必ず左に曲がります。「直」と書いてある交差点では、右にも左にも曲がらずに必ずまっすぐ進みます。何も書いていない交差点では、どちらに進んでもかまいませんが、同じ道・交差点は通れないので、今来た道をもどることはできません。

例題



例題の答え



☆13面に答え

5月の学習内容紹介

新型コロナウイルスの感染が広がるのを防ぐための緊急事態宣言が解除され、京都府や滋賀県の多くの小中学校は6月から授業を再開することになりました。

今回のジュニアタイムズは、5月に学ぶ予定だった勉強のポイントを紹介します。京都市の先生たちが考え、

授業の形で5月29日までKBS京都テレビで放送されました。内容は、京都市の小中学校で使っている教科書などにもとづいています。授業の予習・復習になるだけでなく、各教科を学ぶ心構えもものせています。自分より上の学年でどんなことを学ぶのかもわかります。読んでみてください。



小学校・国語/書写 説明文の組み立て方

【書写】『筆順と字形』

漢字を書くとき、筆順を確かめていますか。筆順通りにすると、書きやすく、字形の整った美しい文字にすることができます。教科書の文字や漢字ドリルなどの字と自分の字を比べ、筆順や字形に気を付けるようにしましょう。

【2年】『たんぽぽのちえ』

黄色い花を咲かせ、白い綿毛が風にゆれるたんぽぽは、どんなちえをもっているのでしょうか。文章にある「ときを表す言葉」やたんぽぽの様子が変わっていく「順序を表す言葉」に気を付けて読んでみましょう。また、「～のです」「～からです」という「わけを表す言葉」も探してみましょう。

【3年】『言葉で遊ぼう』 『こまを楽しむ』

どんな言葉遊びをしたり、どんなこまを回して遊んだりしたことがありますか。3年生では、段落や「初め」「中」「終わり」のまとまりについて学習します。それぞれの段落には、どんな言葉遊びやこまが書かれているか、どんな楽しみ方があるかを確かめながら読みましょう。

【4年】『思いやりのデザイン』 『ア



『アップとルーズで伝える』
スピーチや新聞などで自分の考えを伝えるとき、どんな組み立てにしたり、どのように例を挙げたりしたら、自分の伝えたいことが相手に伝わるでしょうか。筆者の考えと、その具体的な例との関係に気を付けながら読んでみましょう。

【5年】『見立てる』 『言葉の意味が分かること』

【6年】『笑うから楽しい』 『時計の時間と心の時間』

高学年では、これまでに学習した、説明する文章の特徴や読み方を活用して筆者の考えをとらえるようにしましょう。そのとき、筆者の考えや挙げられた事例について、自分はどう考えるか、日常生活での経験をふり返りながら読みましょう。

小学校・算数 計算力 進化させよう

【2年】『長さ』では、魚の長さをくらべることから、ものの長さのわり方を調べます。ものさしをつかった長さのわり方や直線のかき方についても学習しますよ。『たし算とひき算の筆算(1)』では、(何十何)と(何十何)のたし算やひき

算について、筆算で計算するしかたを考えます。

【3年】『わり算』では同じ数ずつ分けたときの、一人分の数や何人に分けられるのかをもとめる計算の意味や方法について調べていきます。かけ算をもとに、式の意味や答えの

り算の筆算のしかたについて考えていきます。『一億をこえる数』では、一億をこえる数のよみ方やかき方について調べていきます。一億をこえる数の見方や、位の仕組みについても調べていきましょう。

【5年】『小数のかけ算』では、整数をかける計算のしかたをもとに、小数をかける計算の意味や計算のしかたについて考えていきましょう。

【6年】『分数×分数』では、整数の計算のしかたをもとに、面積図や関係図をみながら、分数のかけ算の意味や計算のしかたについて考えていきましょう。

どの学年も計算の学習があります。これまで学習したことをもとに、計算のしかたを考えていきます。自分の学年より前の学年の授業を見るのも復習になりますよ。

93まいの色紙を1人に4まいずつ分けると?
 $93 \div 4 = 23$ あまり1
23人に分けられて、1まいあまる。

$93 \div 4 = 23$ あまり1

↓ ↓ ↓ 商

$4 \times 23 + 1 = 93$

わる数 × 商 + あまり = わられる数



第4学年「1けたでわるわり算の筆算」

もとめ方を調べましょう。『図を使って考えよう』では、線をつかった図をかいて、わからない数を考えます。『たし算とひき算の筆算』では、3けたの数の筆算のしかたを考えましょう。

【4年】『1けたでわるわり算の筆算』では、わ

小学校・理科 生物の成長 確かめよう

【3年】「しぜんのかんさつ」
 おうちや学校など身近なところでも、いろいろな植物や動物を見つけることができます。それらを色や形、大きさといった視点で観察したり比べたりして、似ているところや違うところを調べてみましょう。

「たねまき」

植物の「たね」も種類によって形や大きさなどは様々です。育ててみたい植物を決め、その「たね」を、虫めがねを使うなどして、くわしく観察してみましょう。

【4年】「季節と生物 春」

4月の初めごろに満開の花を咲か

せていたサクラや巣作りをしていたツバメなどは、5月になってどのような様子でしょうか。季節とともに生物の成長や活動がどのように変化していくか調べていきましょう。



【5年】「植物の発芽と成長」

植物のたね(種子)は、どのような条件のときに芽を出す(発芽する)のでしょうか。水や空気、温度などの条件を変えて発芽するか、しないかを調べ、種子が発芽するために必要な条件を考えてみましょう。

【6年】「月と太陽」

三日月、半月、満月など、月の形が日によって少しずつ変わるの、どうしてでしょうか。月と太陽が同時に観察できる日を選び、2～3日続けて「月と太陽の位置関係」を調べ記録しましょう。そして、月の形が変わる理由を考えてみましょう。

小学校・社会 水害からくらしを守る

【3年】単元『学校のまわりの様子』では、3年生から始まる社会科がどのような学習なのか、また場所の位置や地域の様子を地図に表すために必要な方位や地図記号について学習します。これまでの生活科の学習も生かしながら身近な地域の様子の違いを見つけましょう。単元『京都市の様子』では、京都市の様々な場所の様子について学習します。土地利用、交通の広がり、公共施設の場所と働き、古くから残るたてものなどに着目して、京都市の様々な場所の様子の違いを見つけましょう。

【5年】単元『低い土地のくらし』

では、岐阜県海津市を取り上げて学習します。大きな川に囲まれ昔は水害に悩まされていましたが、今では豊かな水を生活に生かしています。輪中に住む人々の水害からく



らしを守るための取組について調べましょう。

単元『国土の気候の特色』では、日本には四季の変化があることや北と南で大きく気候が異なることを学習します。地域や時期による気候の違いや変化について調べましょう。

【6年】単元『子育て支援の願いを実現する政治』では、埼玉県川口市の児童センター「あすばる」を例に、公共施設を建設するまでの市役所や市議会などの働き、公共的な事業に使われている税金について学習します。政治の取組と私たちのくらしとの関わりを考えましょう。

小学校・外国語 自己紹介で世界広げて

今回は、5年生も6年生もUnit1の「自己紹介」を取り上げました。新しい学年になり、クラス替えなどで新しいお友達や先生と出会って、自己紹介をする場面がきっとあることでしょう。また、すでに知っている人同士でも、この活動を通して新たな一面を知ることができたら、とてもすてきなことです。

前回の授業で、My name is ～. で自分の名前の言い方やたずね方を知りましたね。そこで今回の番組では、5年生では、名前をたずねた時

に相手の名前のつづりを確かめる言い方を、6年生では、出身地を伝えたり、得意なことを伝えたりする表現を学びました。

これらの表現に、昨年度までに外国語活動でなれ親しんだ「好きな○○」や6年生なら「できること」を加えて、伝え合えれば、十分に相手との自己紹介を楽しめますね。

また、教科書では5年生は「めいし」、6年生は「ポスター」を用いて行うようになっています。何かそうしたものと、話題が広げや



すいですね。英語で自己紹介ができるようになっておくことで、いくつになっても国を超えてつながり合い、自分の世界を広げられるようになりますよ。

小学校・生活

おうちでもできる

みなさんは、今、おうちでどのように過ごしていますか。生活科の学習には、実はおうちでもできるものがたくさんあります。放送したテレビ番組では、宇宙の星からやって



来たモーリーが、生活科の学習のいろいろな事をやっています。身近な人の「にこにこみつけ」、ペットボトルなどの「ガラタカラモノ」での遊び

など等です。おうちの人と相談しながら、モーリーと同じようにぜひ一度やってみてください。モーリーみたいに楽しく学習していると、「学校が始まって、毎日がもっと面白くなっちゃった！」という日が来るはずですよ。これからも、いろいろ自分で考えて、楽しく過ごす方法をたくさん見つけてください。

小学校・音楽

校歌を大切に

2年生のみなさん、リズムあそびを通して、2拍子と3拍子のちがいを感じ取りましょね。3年生のみ

なさん、楽譜の読み方や音符・ト音記号のかき方を紹介しました。楽譜が読めるようになると、新しい曲を自分で歌ったり、演奏したりすることができますよ。プリントにかいて覚えていきましょう。4～6年生のみなさん、様々な曲を歌ったり、

演奏したり、聴いたりして、歌声やリコーダーの音が重なり合うひびき、いろいろな楽器の音色が重なって生まれるひびきを感じ取りましょね。そして、どの学年のみなさんも、学校の大切な校歌の歌詞を読み取り、歌ったりしておきましょね。

小学校・家庭

家族の一員として

家庭科の学習は、教科書の内容だけでなく、他教科で学んできたことや、これまでの生活で経験してきたこと、様々な場面で目にしたこと、耳にしたことなど全てが授業の中で

大いに役に立ちます。今回は「家庭生活と仕事」について、学習を進めて



いきます。5年生は家族の一員として、進んで

家庭生活に関わる計画を立てて実行してほしいと思います。

6年生は、自分の生活時間をふり返り、効率のよい時間の使い方や仕事の仕方について考え、よりよい家庭生活にしていくために自分が協力できることは何かを見つけてほしいと思います。自分で考えて、やってみたいことに挑戦してください！

小学校・体育

手軽な運動 続けて

【体づくり・なわとび】体づくりでは、病気への抵抗力を高めることについて、6年生の保健学習『病

気の予防』から、体を動かしたいと思えるような内容を紹介しています。片足で立ったりくると回ったりする『体のバランスをとる運動遊び』や、押ししたり引いたり支えたりする『力試しの運動遊び』、そして両足とびやあやとびなどのいろいろな跳

び方が楽しめる『なわとび』を行うことで、運動の感覚を高めたり、様々な動きを習得したり、さらには抵抗力を高めることができます。一度始めたら夢中になること間違いなし！手軽にできる運動を楽しんで、心も体も健康な毎日をすごしましょう。

小学校・図画工作

明るく過ごす工夫

今回はすべての学年の教科書内容を紹介します。1年生2年生のみなさんは、粘土を使って手や体全体を動かしながら行う楽しい学習、3年生4年生のみなさんは、家の中を探



検して面白い場所を見つけたり、もらう人の気持ちを想像してカードをつくったりする学習、5年生6年生

のみなさんは、つくって遊べるものや生活に役立つものを考えてつくる学習などがあります。図画工作科には、生活の中の形や色などと豊かに関わり、自分や周りの人が、毎日を明るく元気に過ごせるようにする活動がたくさんあります。安全に気を付けながら、それぞれの題材を楽しんでやってみましょね！

小学校・道徳

自分を振り返って

今回の学習では、2年生は『るっぺ どうしたの』、3年生は『あこがれの人』、4年生は『さち子の笑

顔』、5年生は『通学路』、そして、6年生は『自由行動』といったお話を通して、それぞれの学習のめあてである「毎日を気持ちよく過ごすために大切にすること」、「正しい判断」や「正しい行動」、そして「きまりを守ること」や「自由とは何か」

について考えます。道徳科の学習は、これまでの自分の生活をふり返って、「私にも主人公と同じようなことがあったかなあ」「これからの生活に活かせることはないかなあ」などを考えながら、学習を進めることがとても大切です。

中学・国語 自分流 枕草子を書く

1年生では「花曇りの向こう」という小説教材を取り上げました。小学校で身に付けた学び方、学ぶ力を使って、「作品の面白いな、魅力的だなという所を探そう」という学習活動に取り組みます。作品を読んだ「自分の気づきや疑問」を大切にしながら構成や人物設定、表現の魅力に迫りましょう。

2年生では「枕草子」を取り上げました。作品の特徴をいかした「自分流・枕草子を書く」ことをゴールに、「枕草子」そのものを読んでいきます。その際の考えるポイント

は「比較すること」。「春」と「夏」の違いを問うことから始めて、季節ごとに分析します。また、作者とみなさんの感じ方・考え方を比べていきます。清少納言のように、読んだ人が「新鮮な感じ」をもてるようにあなたなりの工夫をしてみましょう。

3年生では「学びて時にこれを習ふ一論語から一」を取り上げました。学習のめあてとして、「論語は現代の私たちに何を教えるのかを考える」とこととします。漢文を、現代語訳することにとどまらず、「それってどういうことか」と、考えるヒントを示して

分析するヒント
←
なぜ、「故きを温める」だけで、「もつて師たるべし」といえないのか。説明しよう
故きを温めて新しきを知れば、もつて師たるべし。

確かな理解を目指します。「なぜこの順番なのか」「どう違うのか」「ランキングをつけるとすると?」。言葉に着目して、「孔子は何を願っていたのか」「どんな心境に立っていたのか」を考えていきましょう。

中学・数学 文字の式で疑問解決

1年生は引き続き「正の数・負の数」の学習ですが、負の数に少し慣れましたか?今回は加法・減法中心の学習です。難しくそうですが、すべて加法に変換することで、ランプ方式で考えられます。ランプ方式とは、ゲームの獲得ポイントを計算する感覚で計算を考える方法で、黒いカードの数を+ (プラス)、赤いカードの数を- (マイナス) でカウントしていきます。楽しみながら計算の基礎を学んでいきましょう。

2年生も引き続き「式の計算」の学習です。1年生の学習を発展させて計算を進め

てきましたが、今回はそれを使って、最初の課題やこれまでできなかった事柄の説明に進みます。「偶数と奇数の和は絶対に奇数になる?」「2けたの整数の十の位の数と一の位の数を入れかえた数と元の数との和は必ず11の倍数?」などの疑問を文字の式で解決し、地球の周りに張ったロープとのすき間問題によいよ取り組みます。さて、すき間を通れる生き物は?

3年生も引き続き「展開と因数分解」で、主に因数分解ができるようになる

ための学習ですが、今回はそれだけでなく、より深く学びを進めていくための考え方を取り上げています。「学びをどのように発展させるのか」「道の面積を求める新しい公式が、実はこれまで学んだ公式とまとめて扱える」など新たな視点を扱います。

「式の展開と因数分解」

道の真ん中の線... ℓ 発展
道幅... a

幅が一定の道の面積 $S = a\ell$

$S = (\text{外側の円}) - (\text{内側の円})$
 $= \pi(r+a)^2 - \pi r^2$
 $= \pi r^2 + 2\pi ra + \pi a^2 - \pi r^2$
 $= 2\pi ra + \pi a^2$
 ★面積は... $S = a\ell$ で求められる

$\ell = 2\pi(r + \frac{a}{2})$ $a\ell = 2\pi ra + \pi a^2$

中学・理科 動物の種類 分けるには

1年生では、単元1の3章「動物のなま」を紹介しました。今回は植物の分類を行いましたが、今回は動物の分類です。ところで、皆さん、世界中にはどのくらいの種類の動物が暮らしていると思います?なんと、137万種以上だそうです。これらの動物を細かく分類していくのですが、どんな分け方があるのでしょうか? スタートは、大きく2つに分かれます。私たちにはあって昆虫にはない、体のある部分です。さて何でしょう?

2年生は、単元1の「化学反応と原子・分



子」です。前回の授業で、ティララちゃんの大好きな氷砂糖が熱を加えることで真っ黒な炭に変身しました。今回、この炭に酸素を加えて加熱すると...消えた?!炭はな

くなったのでしょうか? それとも違うものに姿を変えたのでしょうか。不思議な現象を原子のモデルを使って説明します。

そして3年生は、単元1「運動とエネルギー」の2章「物体の運動」について紹介します。止まっている人が走り出した時の速さの変化を、一定時間ごとの位置を記録できる機器で調べたり、坂道を下る台車の動きを記録タイマーという実験器具を用いて記録します。記録タイマーで記録されたテープを調べると物体の様々な速さの変化を調べることが出来ます。ここでは、記録タイマーの結果から運動している物体の速さの計算をどのようにするかも紹介します。

中学・社会 食文化と関係するもの

【1年】『世界各地の人々の生活と環境』では、「世界各地の食文化は、どんなこと

と関係しているのだろうか?」を学習課題として、いくつかの予想をもとに、課題解決に向けての学習の進め方を紹介しています。世界各地の様々な気候の中で暮らす人々、それぞれの生活と環境との関係に着目して、課題に対する自分なりの答えを見つけ出していきます。

【2年】『日本の地域的特色』では、「日本にはどのような特色があるのだろうか?」を学習課題として、前回に続いて、人口、資源やエネルギー、

地域間の結びつきなど、様々な面から日本の地域的特色を探り出していきます。家庭学習を進める際のヒントとなる資料も紹介しています。番組を参考にして、自分なりに日本の特色を見つけ出していきます。

【3年】『二度の世界大戦と日本』では、「なぜ、第一次世界大戦の反省は生かされなかったのだろうか?」を学習課題として、大正時代から昭和時代の前半、約30年間の歴史をもとに探っていきます。学習課題を追究していくために、教科書のどの範囲で何を調べることができるか、どんな情報を集められるかなどを紹介しています。学習課題に対する自分なりの答えが導き出せるよう学習を進めていきましょう。

世界各地の食文化は どのようなことと関係しているのだろうか?

右京さん 貿易相手	上京さん そこでとれるもの	北さん 気温	左京さん 雨の量
西京さん 宗教	中京さん 海,山,川などとの距離	★東山さん 気候	山科さん 天候
	★下京さん 地域の平均気温	★南さん 地域の降水量	伏見さん 周辺の様子

中学・英語 旅行計画 表現しよう

【1年 Unit1 はじめまして
Unit2 学校で】

学校生活で実際に使える表現を学ぶ単元です。Unit1では、主に自己紹介についての表現を、Unit2では人や物について紹介する表現を、それぞれ学習します。教科書



安藤 咲 伊藤 光太 Deepa Mitra Alex Green

も確認しながら、登場人物の咲やベーカ

ー先生、光太、アレックスが、新たな出会いの中で使っている表現を、使用している場面とともに理解しておきましょう。また、自分のことや身近な人のことを紹介する英語を考え、書いてみましょう。

【2年 Unit2 A Trip to the U.K.】

光太のイギリスへの旅行について述べられている単元です。二人の先生の英語でのやり取りから、光太が訪れた場所や誰と一緒に行動したか、理解できましたか？ Read and Think 1の本文を取り上げましたが、他のパートの本文も読み、文法事

項を本文で使用されている場面とともに確認しておきましょう。「夢の旅行プラン」で、行ってみたい場所の旅行計画を立て、英語で表現してみましょう。

【3年 Unit1

Pop Culture Then and Now】

アロハシャツについて、身近なエピソードとともに日本とのつながりについても述べたスピーチが取り上げられていました。長いスピーチでしたが、おおまかな内容を理解することができましたか？ もう一度本文を読んで、何を伝えるスピーチなのかを確認してみてください。また教科書の例を参考にしながら、日本文化を紹介する英語を考え、書いてみてください。

中学校・音楽

強弱や音型 ドラマ生む

2年生では「夏の思い出」（中学生の音楽2・3上）で「歌詞と音楽記号の関係を読み解き、情景を思い浮かべながら表現を

工夫して歌う」学習を行います。同じ旋律であっても音楽の雰囲気が違うのは、「強弱」や「伴奏」に工夫が施されていること、また、同じ歌詞であっても「音型の違い」や「強弱」、「音楽記号」がつけられることによって音楽にドラマが生み出されることを楽譜の中から見つけていきます。3

年生では「歌詞と強弱のかかわり」に注目しながら、「花」（中学生の音楽2・3下）の音楽表現を考えていきます。強弱を単に音楽のボリュームと捉えるのではなく、イメージやニュアンスを考えるものとして、音楽の表現を広げ、深めていきましょう。

中学校・保健体育

病気の発生、予防学ぼう

中学校保健の学習では、健康な生活と疾病の予防の単元について、1年生では健康は主体と環境を良い状態に保って成り立つ

ことや、多くの病気は主体の要因と環境の要因が関わり合って発生することについて学習します。2年生では人間の健康は生活行動と深く関わっており、健康を保持増進するためには年齢、生活環境等に応じた食事、適切な運動、休養、睡眠の調和のとれた生活を続けることが必要であることに

ついて学習します。3年生では、感染症は、病原体が主体へ感染することで起こる病気であり、適切な対策を講じることにより予防できることについて学習します。生涯にわたって、健康で明るい人生を送るために、しっかり理解できるようにしましょう。

中学校・美術

まず「いろいろ試そう」

美術では「上手に描こう」よりも、「どう工夫して自分がイメージしたことを表現しようとするか」が重要です。様々な技法

に触れるとその表現の多様さに驚かされると思います。まず「いろいろ試す」ことから始めると「引き出し」が増え、表現することが面白くなります。1年生は「たくさん試す」気持ちを大切にしてください。2・3年生では「色の学習」で色の性質を学習します。メッセージを伝えるのは言葉だ

けではありません。身の回りを観察すると色を通してメッセージを伝えているものの多さとその工夫に気づかされると思います。そんな見方をすると、色を上手に使えるようになり、表現力が向上し、その力は美術を超えて様々な場面で役立つはず

中学校・技術

エネルギーの有効活用

【2年】 照明や暖房、移動など、私たちの生活や社会において、エネルギーを用途に応じてさまざまな形に変換して利

用しています。しかし、エネルギーの元となる資源の利用には、資源の枯渇や地球温暖化、環境の汚染などさまざまな課題があります。その中で、エネルギー変換に関する技術の理解を深め、エネルギーをいかに有効に活用するのを考えていきます。

【3年】 私たちの生活や社会において、さまざまな場面で自動化を行うために利用されているコンピュータプログラムの役割について考え、コンピュータが情報を判断・処理できるように処理の方法と順次・分岐・反復処理といった基本的な処理の手順について学んでいきます。

中学校・家庭

テレビ番組の変化

今回の学習では、「テレビ番組」にスポットを当てて考えていきます。最近のテレビ番組を見て以前と様子が変わったな…と

実感している皆さんも多いのではないのでしょうか。番組の内容を確認すると、改めて、私たちがこれから学ぶ家庭分野の学習に大きな関わりがあることに気付くことと思います。それは、家庭分野で大切にしている「よりよい家庭生活にしておくためにできることは何か」を常に考えていくこととつな

がっています。今、この時期だからこそ日々の家庭生活を大切にしていこう…と考える人が増えています。よりよい生活の実現に向けて自分ができること、家族に発信できることを見つけて実行してほしいと思います。

中学校・道徳

思いやりの連鎖とは

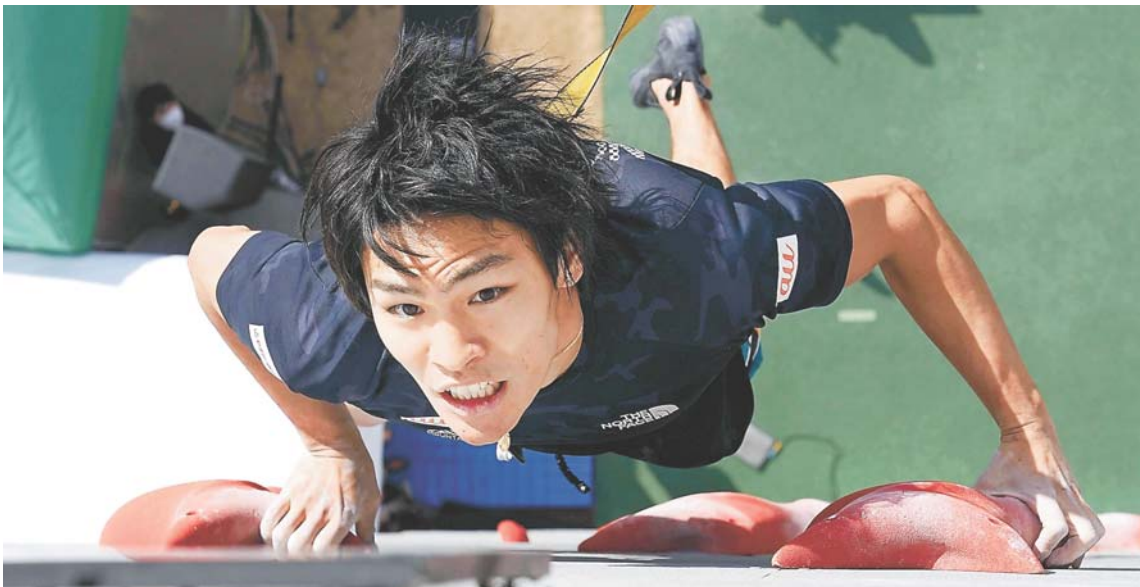
今回は学年ごとに学習します。1年生は、「朝市の『おはようございます』」の山梨県の男の子とアメリカ人男性の二つのエピソードを通して、「あいさつがなぜ大切なのか」を考えます。

2年生は、東日本大震災で被災した岩手県の田老第一中学校の生徒の姿を取り上げた「田老の生徒が伝えたもの」を通して、「安全につながる日常の大切さ」について考えていきます。

3年生は「一冊の漫画雑誌」を通して、多くの人の行動が生んだ「思いやりの連鎖」について考えます。「当たり前って何なんだろう？」 これまでの自分の生活を振り返ったり、いろいろな人のさまざまな意見を聞いたりしながら、自分の考えを深めたり、広げたりしてくださいね。



初代五輪王者へ 自信十分



クライミング男子・檜崎智亜選手 「自分の強さを証明する」

人工の壁を登るスポーツクライミングは、五輪では来年の東京大会で初めて実施されます。日本男子のエース、檜崎智亜選手（23）は初代王者の有力候補に挙げられており、「一番大きな舞台で自分が一番強いと証明したい」と自信もたっぷりです。

小さい頃から体を動かすことが好きで、木登りをし
てよくけがをしていたそう
です。器械体操もしていま
したが、兄の影響でスポ
ーツクライミングにのめり
こむようになりました。体
の強さを生かして他の選手
にはまねできないような軽

やかな動きで壁を登り、2
016年の世界選手権では
得意のボルダリングという
種目で日本選手初の金メダ
ルを獲得しました。
東京五輪は複合という種
目で争われます。昨年の世
界選手権ではこの種目でも
優勝し、いい形で今年を
迎えていました。五輪が1
年延期となり「今年やりた
かったなという部分はあ
る」と少し残念そうに話し
ましたが、「自分の目指す
ものは変わらない。できる
ことを積み重ねていきたく
い」と金メダルを取るため
に強さを磨いていく考えで
す。

2月のスピード・ジャパン
カップに出場した檜崎智亜
選手はモリパークアウトド
アウィレージ

逸材QB「最高の選手に」



米大学フットボールの全米王座決定戦でパスを投
げるルイジアナ州立大のQBジョー・バロー選手
＝1月13日、ニューオーリンズ(AP＝共同)

NFLドラフト全体1位で注目

ジョー・バロー選手

アメリカのプロフットボール、NFL
で今季注目される選手の一人がドラフト
会議でベンガルズから全体1位指名を受
けたジョー・バロー選手（23）です。ル
イジアナ州立大でクォーターバック（Q
B）として昨年の年間最優秀選手賞、
ハイズマン・トロフィーを受賞した逸材
は「とうとう夢がかなった。最高の選手
になるために努力を続ける」と語りまし
た。

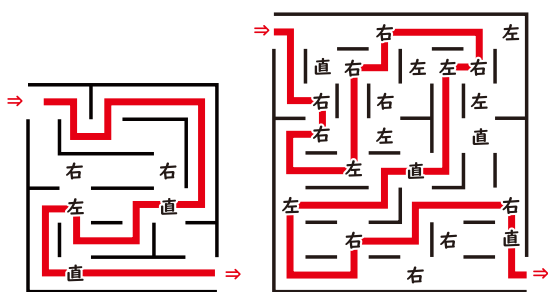
元NFL選手のジミーさんを父に持
ち、自信にあふれた態度で味方を引っ張
ります。試合の流れを読む能力の高さも
武器で、大学では全米大学体育協会（N
CAA）新記録の60タッチダウンパスを
挙げ、チームを全米王者に導きました。
アイオワ州出身で、最優秀選手賞の受

賞スピーチで自分が育ったオハイオ州の
貧困地域の話題に触れ「家に帰っても
食卓に満足に
食べ物がな
い子どもた
ちのため
にここに
いる。
みんなも
ここに
立てるよ」と呼
びかけて感動を
誘いました。1
年目から期待さ
れることに「み
んなをまと
めて
共通の目標を立
てるのは得意
」と意欲に燃えて
います。

①するパズル

- ・フライトを終えた飛行機が地面に**着陸**する。
- ・20年活躍した野球選手が現役を**引退**する。
- ・生物学者が新種の植物を**発見**する。
- ・パソコンがこわれたので**修理**する。
- ・レストランでカレーを**注文**する。
- ・「私が犯人でした」と**自白**する。

②方向迷路



編集部から

京都新聞ジュニアタイムズへの感想をお待ちしています。「こんな記事が読みたい」というご希望もあれば送ってください。メールアドレスはkouryu-s@mb.kyoto-np.co.jpです。



やってみよう

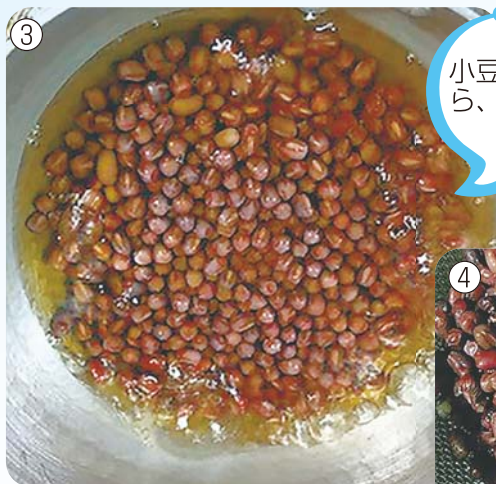
粒あんの作り方

〈約320^{つぶ}グラ分の粒あん〉

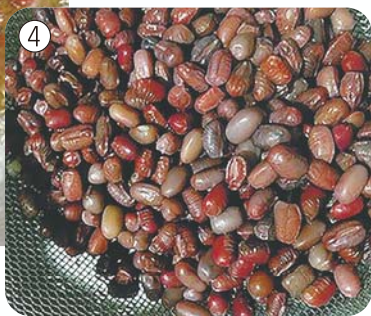
- ・小豆 100^{あすき}グラ
 ・グラニュー糖 80^{とう}グラ
 (好みのお砂糖で作れます)

〈道具〉

- ・電子はかり ・鍋 ・木べら
 ・ザル



③ 小豆色がしっかり出てきたら、水をすてるサインです！



パンやアイスクリーム
 にのせておやつを
 楽しもう！

私が担当しました！



「おやつ aoi」店主
 土田 葵 (つちだ あおい)
 季節の食材を取り入れて、
 むかしなつかしい3時のおやつを作っています。

<https://www.instagram.com/oyatsu.aoi>
 「おやつ aoi」で検索してみてください！



〈粒あんの作り方〉

- ① 計量した小豆を水で洗い、鍋に入れ、小豆の上 5 掬くらいまでたっぷり水を入れます。
 ※前日に小豆を水につけておく必要はありません。
- ② 火にかけて、沸騰したら、豆がコトコトとおどるくらいの小さな火にします。
- ③ 5分ほど煮て水が小豆の色になってきたら、火加減はそのままで、コップ 1 杯の水を一気に注ぎます。
 ※水を入れるのは、沸騰を 1 回おさえるためです。
- ④ 再び沸騰させ、さらに水が濃い小豆色になってきたら、火を止めてザルにあけて煮汁を捨てます。しっかり水で小豆も洗います
 ※あっさりとしたあんこにするためです。
- ⑤ 再び鍋に④の小豆を入れ、小豆の上 5 掬くらいまでたっぷり水を入れます。
- ⑥ 沸騰したら、豆がコトコトとおどるくらいの火まで小さくして、蓋をずらして半分くらい開け、さらに炊いていきます。(約 30 分、小豆の量によってかわります)
 たまに様子を見て、水がへってきたら足して、常に小豆が水につかっている状態にしましょう。
 ※水を足す時にアクもとりましょう。
- ⑦ 木べらですくって簡単に手で豆がつぶれるくらいになったら、豆の炊き上がりです。
- ⑧ ⑦の鍋にグラニュー糖を全部入れて、さらに炊いていきます。
- ⑨ 鍋の底が見えるくらいに水分がとんできたらあんこの完成です！



ふわふわした雲、まっすぐのびる雲…。空を見上げると、いろいろな形の雲が浮かんでいますね。雲を見るだけで、晴れが続くのか、雨が降りやすくなるのか、これからの天気の変化を予測することができます。雲の観察は、いつでもどこでもできる研究です。お気に入りの雲も見つかるかもしれませんよ。（寺内繭）

雲から天気を予測しよう

1 いろいろな雲の形があります

分かりやすい別名で紹介しします。本当はなんて言うのかな？

10000m

うろこ雲



すじ雲



うす雲

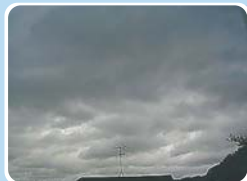


ひつじ雲



5000

おぼろ雲



あま雲

かみなり雲

2000

うね雲

わた雲

きり雲



0

地面からの高さ



2 クイズです

次の2枚の写真のうち、天気が悪くなるのは、どちらでしょうか

※答えは下にあります

① 夕焼けの空



② なかなか消えない飛行機雲



THE KYOTO SHIMBUN GRAPHICS

また「太陽や月がかさをかぶると雨」などのいい習わしを聞いたことありませんか。昔の人は雲や空の様子から経験で天気を予測しました。雲の観察ポイントは雲の形と量（少ないほど晴れ）、動きです。時間ごと、日ごとの変化を記録し、天気との関連を調べてみませんか。お天気博士を目指してみましよう。

雲は、小さな水や氷の粒の集まりです。目に見えない水蒸気を含む空気が上昇し、気温の低い上空で冷やされてできます。粒がくっついて大きくなり、重くなると、落ちて雨となります。雲は地面からの高さや形の違いで10種類に分かれ、「十種雲形」とよばれます。とても高いところでは積るのは巻雲（別名・すじ雲）や巻積雲（うろこ雲）、低いところでは積雲（わた雲）などです。その間の中層（約2千〜7千メートル）では高積雲（ひつじ雲）や乱層雲（あま雲）ができます。積乱雲（かみなり雲）は低いところまでできた雲が、高いところにも雲が広がると、天気は崩れる傾向です。

京都市青少年科学センター指導主事

中井祥平さん



②は雨が近いときは上空の水蒸気の量が多く、水の粒は水蒸気になりやすくなるので、消えるまでに時間がかかります。

マンガ京・妖怪絵巻

第五十六話

狸の手習い

琵琶湖にほど近い
堀部の山すそにある寺に
新しくやってきた
源哲和尚は
来た早々屋根の上で
月を見ながら
酒を飲み始める始末



あきれた
もんだ

なんちゆう
坊主だ



キレイな
お月さんを見ながら
酒を飲んで
いるんだよ

ある夜
横山にいた子狸たちが
子どもに化けて
やってきた

お坊さん
そんな所で
何してるんだ？



オイラたちも
シヤリたあしい!!!

ほつほつほ
子どもはお酒を
飲んじや
いけないよ



かわりに
字の読み書きを
教えてやろう

次の日から
和尚は
子どもに化けた
子狸たちに
字の読み書きを
教えてやりました



そのうわさを聞きつけた
七尾山の子狸たちも加わり
競うように上達して
いったのです

和尚に会うことを
親に禁止されていた
村の子どもたちも
内緒で習いに
くるようになりました



ある日、
村の子どもたちは
手習いのお礼にと
川でとった魚を
和尚に渡していました
それを見ていた
子狸たち



お世話に
なるばかりで
すっかり
忘れていた

和尚は雨の日に
酒を買いに行くのが
しんどいと言って
いたぞ



思はきちんと
返さないとね
でも、どうする？

それだ！
雨の日は俺たちが
酒を買いに行こう



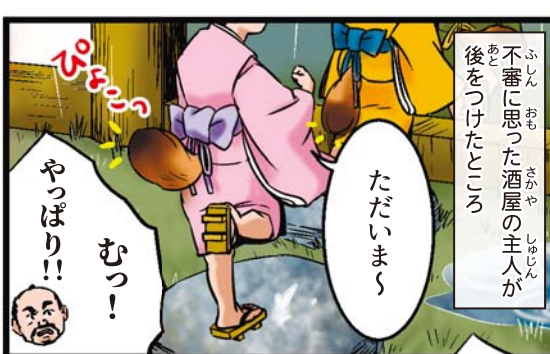
雨の日にになると
子狸たちは和尚に
かわって酒屋へ行き
酒を買っていました



あいつら
雨の日にだけ
やってくるな

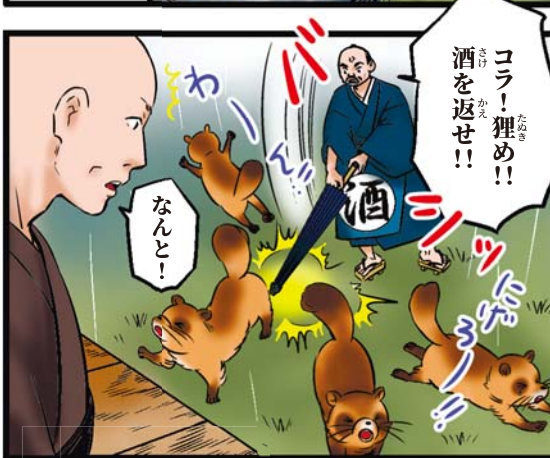
夜になって
動定していると
金じゃなくて光る
石になる

何かが化けて
いるんじや
ないか？



ただいま

あの子たちは
狸だったのか…



コラ！狸め!!
酒を返せ!!

なんと!



わしのために酒を…
ありがたいことだ

和尚さん
さようなら〜!

あ〜めがぼぼぼぼ
ま〜だがと〜んもそ〜
げん〜せ〜たのま〜ま〜
〜は〜か〜い〜

時代
不明
エピソード

信楽焼にはお酒を入れる徳利と通い帳を持っている有名な狸の置物がありますが、このスタイルは、今回の物語の狸がモデルではと考えられています。諸説あり。狸は「他抜き」と書くこと、「他を抜く」という意味があり、縁起物としても重宝されています。また、宮城県にも「酒買い小僧」というお話があります。が、人間の小僧さんが和尚さんの代わりに酒を買いに行くお話で、狸は出てきません。

出沒場所

長浜市・堀部町



制作
マンガ・高橋玲香
監修
修 應矢泰紀
（京都国際マンガミュージアム）
（京都国際マンガミュージアム）
事業推進室

※このマンガは妖怪の伝承をもとに描いていっています。