



インソール作りの様子取材する西村さん(宇治市)

歩く喜び  
届けたい

# 子ども記者が行く!

【ジュニアタイムズ】2月に、も記者 西村葉 宇治市にある楠岡義肢製作所取材しました。進化した義肢装具作りについて知り、その様子も見せていただきました。またオリジナルインソール(5面に説明しています)を作ってもらいました。

★5面に続く

## もくじ

2・3面	ニュース	10・11面	小学校の学習
4・5面	子ども記者	12・13面	中学校の学習
6・7面	プログラミング	14・15面	スポーツ
8・9面	先生アドバイス	16・17面	ねんてん先生
		18・19面	Let's えいGO!

題字と背景

日本画家・村山春菜さん

## がんばれ! 京都の子どもたち

～オール京都で学びの支援を～

新型コロナウイルス感染拡大により、子どもたちの休校期間が長期にわたっています。学校に行きたくても行けず、友達と一緒に勉強したり遊ぶことができない子どもたち。京都市教育委員会、京都新聞、KBS京都テレビが一体となって「京都・学びプロジェクト」を展開し、休校中の子どもたちの学習や心と体のサポートをいたします。

### 京都新聞

ジュニアタイムズ4月19日(日)号、26日(日)号、5月3日(日)号で、休校中の子どもたちの生活や学習に役立つ情報、番組の紹介・放送内容を掲載

### KBS京都テレビ

4月20日(月)～30日(木)の間、小4～中3生を対象に、京都市教育委員会の指導主事等が出演する特別教育番組を放送

### Web・動画での展開

- 京都市教育委員会
  - 京都新聞
  - KBS京都テレビ
- ホームページより  
動画ページへ(順次予定)

詳細は下記QRコードより



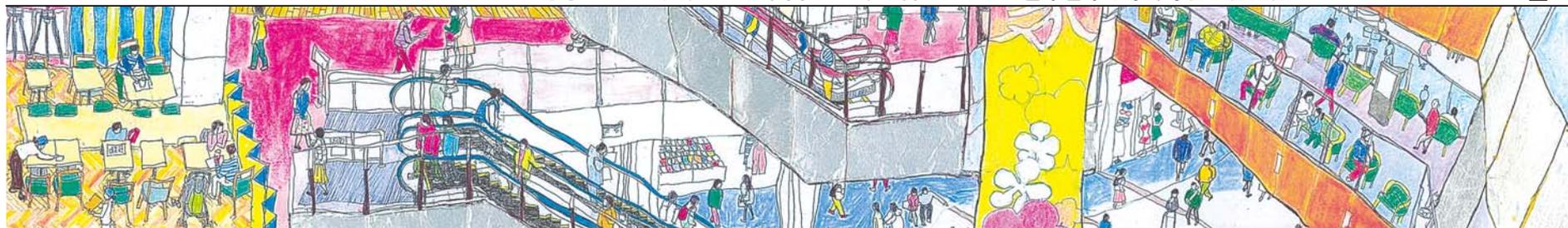
## 「京都新聞ジュニアタイムズ」サイトを新設!

休校中の学習や遊びに役立つ記事を掲載

- 特別版を無料ダウンロード
- おうちでできるコンテンツ
- ★やってみようアクセサリー
- ★やってみようクッキング
- ★マンガ 京・妖怪絵巻など



左記QRコードよりアクセスしてください



# ((( ニュースあらかると )))

## 社会

### 乗車率0%の新幹線も

新型<sup>しんがた</sup>コロナウイルス<sup>かんせん</sup>の感染の広がり、外

出をしない取り組みが続いています。いつもの年は、連休が続くゴールデンウィーク期間は、観光地へ向かう人が多く、新幹線や高速道路は混み合いますが、今年はそうした状況もなくなっています。

ゴールデンウィークに入って初めての日曜日となった4月26日、新幹線の自由席はがらがらの状態でした。東北・山形新幹線や上越新幹線は東京駅出発時に、乗客が1人もいない乗車率0%の列車もありました。



人がほとんどいない東海道新幹線のホーム。外出をしない取り組みが続いている＝4月26日、JR東京駅

新幹線以外のふつうの電車も同じ状況で、JR大阪駅を行き交う電車に乗客の姿はまばらで、周辺の歩道橋や道路も人がいなくなっていました。

## 経済

### 石油の値段大きく下落

新型<sup>しんがた</sup>コロナウイルス<sup>かんせん</sup>に感染する人が世界で

増える中、石油の値段が大きく下がっています。石油は車や飛行機の燃料にしたり、プラスチックなどを作る原料に使ったりします。世界各国はウイルスがうつるのを防ごうと、人の移動を厳しく制限したため、乗り物の燃料の石油を使う量が急減し、値段が下落しました。

アメリカ・ニューヨークでは石油の値段が一時、初めてゼロより低いマイナスになりました。石油の売り手は売れ残りが増えて保管場所がなくなり、



アメリカ・カリフォルニア州の油田で石油をくみ出す機械＝4月20日(Getty=共同)

買い手にお金をはらって石油を引き取ってもらおうとしたからです。

# マイニックス

がみやたかひろ  
カンバレ!



© 梶原一騎・辻なおき/かみやたかひろ

## スポーツ

### インターハイ初の中止

新型<sup>しんがた</sup>コロナウイルス<sup>かんせん</sup>の感染拡大を受け、今

夏に30競技で開催予定だった全国高校総合体育大会の中止が4月26日、決まりました。インターハイとも呼ばれ、3万人規模の参加で高校日本一を決める祭典です。

過去には陸上の桐生祥秀選手や水泳の瀬戸大也選手、バスケットボールの八村塁選手などが活躍しました。1963年から始まった高校総体の中止は初めてです。

学校の部活動も制限される中、移動



2013年8月、全国高校総体の男子4000リレー決勝で、ゴールする桐生祥秀選手(手前) 大分銀行ドーム

や宿泊による感染リスクが大きくなるとして、安全を最優先して中止と判断されました。

## 暮らし

新型<sup>しんがた</sup>コロナウイルス<sup>かんせん</sup>の感染拡大防止のため、スマートフ

オンなどを使った「オンライン診療」がしばらくの間、初診から利用できるようになりました。

オンライン診療とは、スマートフォンやパソコンの画面などを通じて、遠くにいる患者を診察する診療です。

感染の疑いのある患者がいきなり病院や診療所で受診すれば、感染を広める恐れがあるためです。

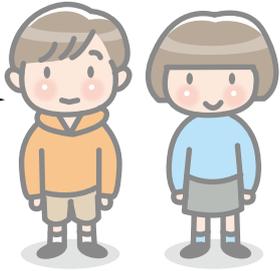
# オンラインで初診



# 子どもの権利条約、なぜ必要? (学校での生活に例えると)

目標「みんなが幸せな、いい学校」

クラスの代表が  
ルールを決める



**ルール**

- ・いじめや差別をしない
- ・言いたいことはいつでも言える

注意されないように  
しっかり守ろう!

**児童会・生徒会**



やぶ  
破った  
子どもが  
いたら...



クラスの代表が国、児童会・生徒会が  
国際連合の子どもの権利委員会にあたります

# 子どもの権利条約 (上)



子どもの権利条約は18歳に  
なっていない人を子どもと  
規定し、基本的な人権を守ろう  
という国同士の約束(条約)

# 自由に意見を言える

です。子どもに①命を守られ  
て生きる②教育を受けて育ち  
友だちと遊ぶ③暴力から守  
られる④自分に関係あること  
に自由に意見を言えるーなど  
の権利を定めています。19  
89年に国際連合(国連)で  
採択され、日本が参加したの  
は1994年です。

「大きく変わったのは子ど  
もの意見表明権が認められた  
ことです。子どもには意見を  
きちんと聞いてもらえる権利  
があり、大人はそれを尊重

しなくてはなりません」。条  
約を広める活動をしている国  
際子ども権利センター代表の  
甲斐田万智子さんは、そう話  
します。大人は子どもにとっ  
て一番いいことを考えなくて  
はいけない「子どもの最善の  
利益」という考え方も定めら  
れました。

ほぼ全ての国が条約に参加  
し、政府は子どもの権利を守  
る法律を作ることなどが求め  
られました。各国がきちんと  
子どもの権利を守っているか  
をチェックし、守らなければ  
勧告(注意)する機関として  
国連に子どもの権利委員会も  
できました。

# なくならぬ暴力と差別

各国は委員会に定期的にと  
れだけ条約を守っているかを

甲斐田さんは条約が広から  
ないのは政府の活動や学校の  
授業、報道が不十分だから  
だと指摘します。

報告します。日本政府もこれ  
まで5回報告し、そのたびに、  
取り組みが十分ではないと注  
意を受けています。



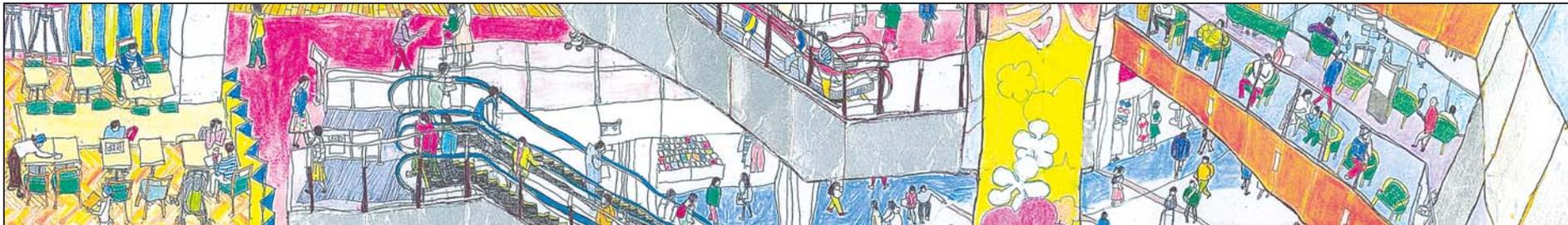
内戦でシリアを追われ隣(となり)の国の難民(なんみん)キャンプでくらす子どもたち。争いの犠牲(ぎせい)はいつも子どもです=2018年8月(共同)

子どもの権利を守ろうという話し合い  
が始まったのは、戦争のたびに、たくさ  
んの子どものけがをしたり、亡くなった  
りしたためです。第2次世界大戦後にで  
きた国際連合では1948年に世界人権  
宣言が、1959年に世界子どもの権利

宣言が発表されました。  
宣言には子どもを守るだけではなく、  
成長を助けるためにさまざまな支援を受  
けられる権利があるという考えが盛りこ  
まれました。しかし、子どもが無理やり  
働かされたり、暴力や差別を受けたりす  
ることはなくなりません。子どもの声を  
十分に聞いていないという課題も出てき  
ました。

そこで1979年の国際児童年に、条  
約という形で、子どもの権利を守る世界  
のルールを作ることになりました。世界  
各国から政府や市民団体の代表が集まっ  
て話し合い、1989年にできたのが子  
どもの権利条約です。できてから30年が  
すぎたところです。

2回に分けて特集します



# 世界に足踏み入れる

## 火の鳥

私が高校1年生になったころ、思いもよらない電話がかかってきました。「手塚です」と、おっしゃるので

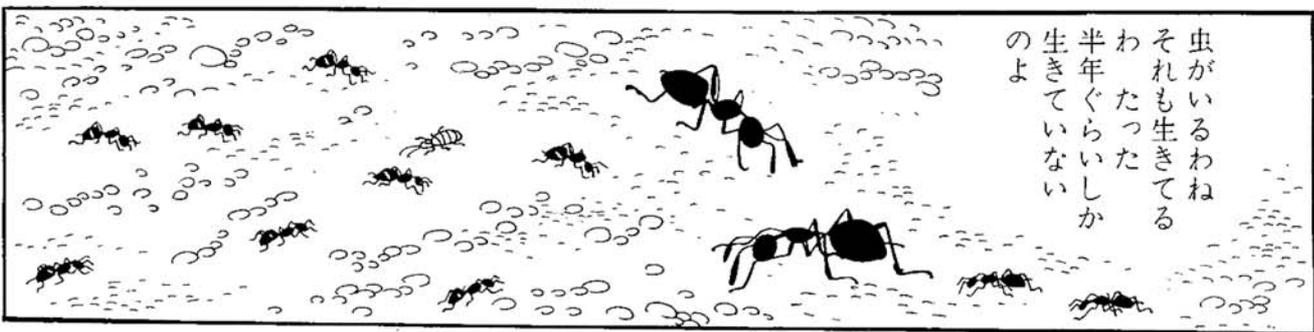
当時、指揮者に手塚さんという方がいらっしゃったので、指揮者の手塚先生かと思って話を始めたら、どうも様子がおかしい。する

と電話口で「手塚治虫です」とおっしゃったのです。びっくりしました。あのあこがれの手塚先生からのお電話！それは映画「火の鳥2772」の音楽についてのお話でした。映画音楽でパイオリンを弾かないか、とい

うお話でした。私は12歳（小学校6年）でプロのバイオリニストとしてデビューしていたので、高校生になった私にお声をかけてくださったという事でした。うれしくて跳びはねながら、喜んで弾かせていただくとお返事をしました。

その映画を製作中の手塚先生の仕事場に、打ち合わせにいらっしゃいとおっしゃっていただき、私は母と連れだって早速うかがうことになりました。ドキドキしながら、あの手塚治虫ワールドに足を踏み入れるのかと思うと、夜も興奮して眠れないほどでした。

千住真理子さん編④



「命」について火の鳥と語り合う主人公のナギ  
（「火の鳥 黎明編」より©TEZUKA PRODUCTIONS）





# 子ども記者—西村葉さん

装具作りについて説明を聞く西村さん(宇治市)



## 完成品 私の足ぴつたり!

### 素早く正確、丁寧に仕上げ

#### 義肢装具士を取材

#### ★1面から続く

取材に応じていただいたのは、義肢装具士の楠岡良平さんと中村義之さんです。お二人は、義肢(人工の手足)や装具をお客様に提供しておられます。これまで義肢装具作りは、経験と勘を重んじる、職人の世界だったそうです。ですが

近年は、技術向上と業界の努力により、早く正確に義肢装具を作れるようになったと、教えていただきました。

記者のインソールは、記者の足形とコンピュータ、そして3D切削機という機械を使って作っていただきました。まず、とった足形を、特殊な機械でスキャン(立体で型を読み取る)します。すると、データがコンピューターに取り込まれるので、その型をインソール用に微調整し、それをもとに3D切削機によってインソールの材料を削っていきます。これは、CADというシステムで、最新の義肢装具の作り方の一つで

インソール 靴に入っている中敷き。外反母趾や扁平足など、足の変形を理想的な状態に整えるほか、脚の長さの違いを補う、身体のパランスを補正するなどの役割がある。スポーツ用もある。



す。CADの作業はとても速く、驚きました。その後、オリジナルインソールが人の手で調整されて仕上がっていく様子を見ました。人の手で丁寧に、使う人の体に合った装具が生まれてくのは、見ていて感動しました。できあがったインソールは、記者の足にぴったりでした。

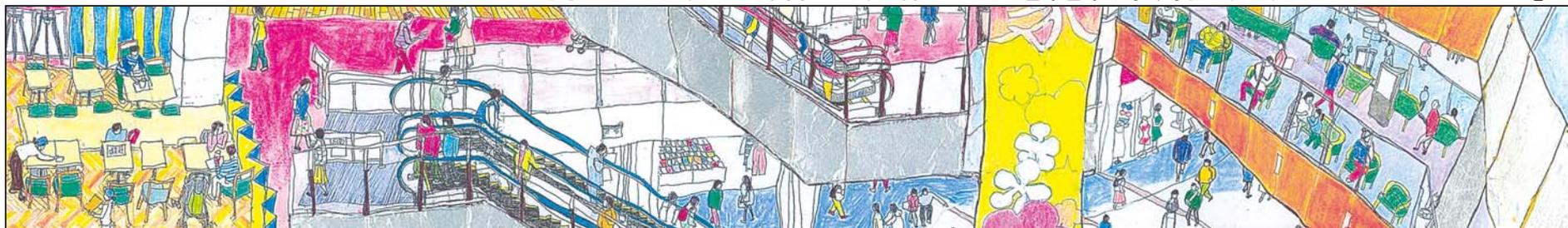
取材の最後、お二人に義肢装具作りの魅力とは何か聞くと、「お客様が『また元のように歩ける!』と喜んでくれて、やりがいを感じられることが魅力」と話してくれました。

楠岡さん、中村さん、製作所の皆さん、ありがとうございました!これからもお客様を笑顔にするような、義肢装具を作り続けて下さい。

(松ヶ崎小 6年)



できあがったインソール(左から)楠岡さん、中村さんの記念写真



# プログラミング はじめての一步

## アイス3段重ねの順番

アイス屋さんには、お客さんが伝えた通りの順番でアイスに乗せます。

チョコとバニラとストロベリーのアイスをください

わかりました

ほかの答えにはならない

**問題** ▶ お客さんは1~4のうち、どのアイスを受け取るでしょうか。

バナラとストロベリーとチョコミントのアイスをください

- (1) バナラ、チョコミント、ストロベリー
- (2) チョコミント、ストロベリー、バナラ
- (3) バナラ、ストロベリー、チョコミント
- (4) チョコミント、バナラ、ストロベリー

(c) Maiko Shimabuku

まずは問題をよく読んで、  
といてみましょう。答えは分  
かりましたか？ アイスクリ  
ーム屋さんで3段重ねのアイ  
スを買うなんて、何か特別な  
感じがしますよね。選んで注  
文して受け取ったら言った通  
りの3種類がそろっているか  
は見ると思いますが、順番は  
気にしないかもしれません。  
でもコンピューターはちが  
います。店員さんがロボット  
だったら、脳に当たるコンピ  
ューターがお客さんの伝える  
「バナラ、ストロベリー、チョコ  
ミント」を「命令」と考えま  
す。コンピューターは命令を  
一つずつ実行して動きます。  
先の命令から順番に実行する  
ので、アイスの順番はほかの  
答えにはならないのです。  
こうしたコンピューターを  
動かす命令を書くことを「プ  
ログラミング」といいます。  
(大阪電気通信大学 兼宗進、  
島袋舞子)

☆☆☆☆☆  
小学校の授業でプログラ  
ミング学習がスタートしま  
す。コンピューターで家電  
製品などをたくさん動かして  
いるみたいだけど、授業でな  
にを教わるのかな。練習問題  
をときながら基本を学ぶ連載  
「プログラミング はじめての  
一步」が始まります。

問題の答えは(2)



# 京大博士 の パズル に挑戦

出題・東田大志

京大東田式パズル教室 教室長

- $\frac{1}{1} \frac{2}{2} \frac{3}{3} \frac{4}{4} \frac{5}{5} \frac{6}{6} \frac{7}{7}$
- $\frac{3}{3}$  ウエ  $\frac{2}{2}$  デ  $\frac{9}{9}$
- $\frac{7}{7}$   $\frac{11}{11}$  ゼ  $\frac{9}{9}$  チ  $\frac{9}{9}$
- $\frac{3}{3}$  ペイ  $\frac{9}{9}$
- $\frac{8}{8} \frac{5}{5} \frac{9}{9} \frac{3}{3}$
- $\frac{7}{7} \frac{8}{8}$  ガニ  $\frac{3}{3}$  タ  $\frac{9}{9}$
- $\frac{3}{3} \frac{6}{6} \frac{5}{5} \frac{9}{9} \frac{10}{10}$
- $\frac{10}{10}$  メ  $\frac{11}{11} \frac{2}{2} \frac{9}{9}$
- $\frac{5}{5}$  ブ  $\frac{11}{11}$  ジ  $\frac{11}{11}$
- $\frac{9}{9} \frac{5}{5} \frac{9}{9}$  ダ
- $\frac{9}{9}$  モ  $\frac{9}{9}$  ゴ  $\frac{11}{11}$
- $\frac{4}{4} \frac{11}{11}$  コ

### 虫くい国々

**Q1** 左に並んでいる言葉はすべて世界の国の名前です。同じ数字のところに同じカタカナを入れて、すべての国の名前を完成させてください。

(1~4)

4		4		2
1		3		3

(1~5)

			3	4
	2		3	
5	2			

(1~8)

				7	5
	6		3		
	6				4
6				4	
		6		4	
2	1				

### つながりま数 (すう)

**Q2** すべてのマスの中に、マス目の左上に書いてある数字のどれかを入れます。1は1個、2は2個、3は3個、4は4個、5は5個、6は6個、7は7個、8は8個入ります。同じ数字は、すべて縦か横、またその両方にとり合うように入ります。

### 例題

(1~5)

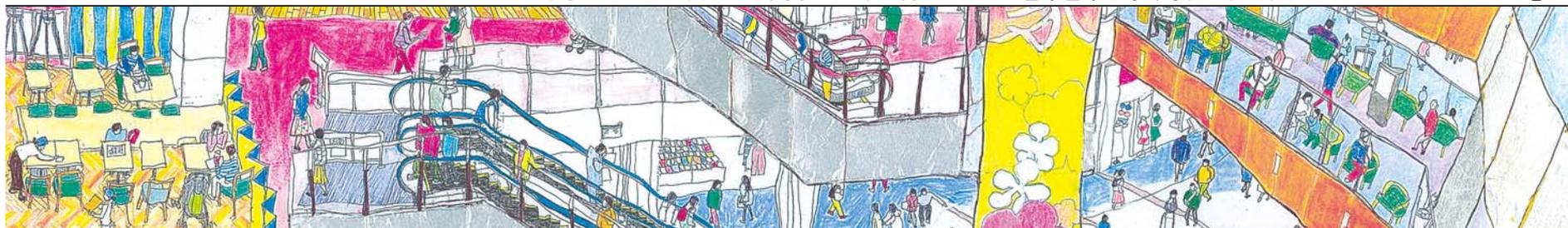
			5	
5	2	2	4	3
	4			

### 例題の答え

(1~5)

5	5	5	5	3
5	2	2	4	3
1	4	4	4	3

☆15面に答え



# 一人じゃない 安心して

## 休校中の子どもたちへ

### 学習要点まとめて掲載

### 京都の小中4月授業

新型コロナウイルスの感染が広がるのを防ぐため、学校の休みが長く続いていきます。今回は、小中学校の4月の授業で学ぶ予定だった勉強のポイントをまとめています。京都市内の先生たちが考えてつくったものです。授業のかたちで、4月30日までKBS京都テレビで放送されました。教科書や学習の内容は、京都市の小中学校で使っているものに、もつづいていきます。

【訂正】4月26日付「ジュニアアトピックス」で、空気砲の作り方を説明する写真の②と③が逆になっていました。確認が不十分でした。



ホームページも見てね

### 市総合教育センター 大林さんに聞く

家での勉強はどのように進めていけばいいでしょうか。京都市内の小学校の校長先生を経験し、いまは先生たちにアドバイザーをしている市総合教育センターの大林照明さんが、皆さんに向けて、語ってくれました。

(寺内 繭)

皆さんに伝えたいメッセージは三つあります。一つ目は、「安心して過ごしてください」。いまは学校に行

けず、友だちとおしゃべりができず、不安だと思えます。番組(動画)は、先生が学校にいるような雰囲気で作りました。声を出したり、ノートに書いたりして、同じ時間に友だちも勉強しているんだと想像しながら学んでください。分からなくても、短時間の勉強でも大丈夫。皆さんは一人ではありません。先生もサポートします。二つ目は、「興味関心を広げ

てください」。皆さんはいま、教科書を見る時間があります。ページをめくると自然と興味関心がわいてくるので、ぜひ調べてください。分からない字が出てくれば国語辞典で調べ、詳しく知りたいことがあればインターネットで検索してもいいですね。自分で勉強することを楽し

んでください。三つ目は「自信を持って」です。規則正しい生活を送り、一日や二つ目の内容を毎日積み重ねれば、大きく強く成長できます。大変なときですが、前に進んでほしい。友だち、先生、家族も、みんなでいまを乗り越えたいと思います。



「安心して」と、子どもたちへメッセージを送る大林さん

### 家族の方へ

## 1日1回 ほめてあげて

学びの根底にあるのは「やる気」と「興味関心」です。家庭学習というと「勉強」と思ってしまうのですが、家族で料理や掃除をしたり、読書をしたりすることも、二つを引き出す根源となります。家族の協力で、いろいろと体験させてあげてください。

小学校低学年の子どもはまず不安な気持ちがあるので、一緒に過ごすときに本を読んだり、お手伝いを頼んだりして、1日1回はほめてあげてください。中・高学年は、家での時間割表を作ってみてはどうでしょう。計画をたてる楽しさを感じてもらい、実行できたらほめて、自立を促してあげてください。

中学生はさまざまな分野に関心が広がり、今後のその子の深さにつながる時間となります。2、3年生だと、いまの不安定な情勢について話し合うのもいいかもしれません。



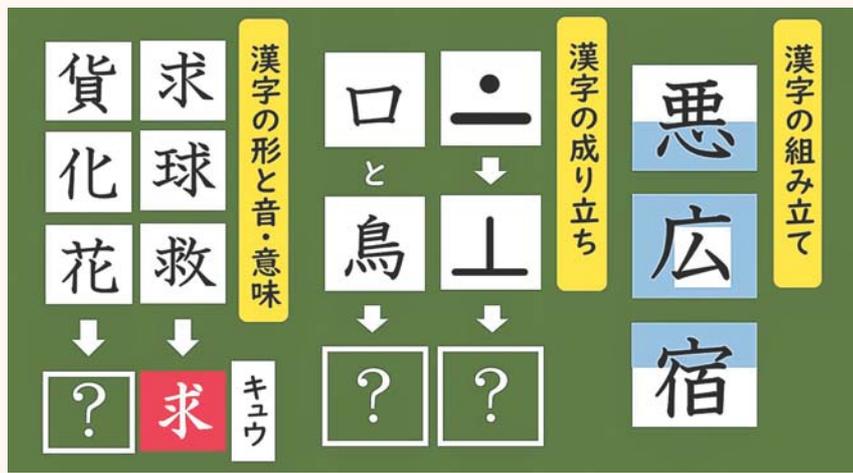
### 小学校・国語 漢字はかせめざして

漢字はかせをめざして、国語辞典や漢字辞典で調べましょう。

【4年】 漢字は、「へん」と「つくり」のように左側と右側に分かれるだけでなく、上下に分かれていたり、周りを囲んでいる部分があったりします。それぞれの部分は何んな名前がついているのでしょうか。どんな意味があるのでしょうか。漢字の部分の名前や意味について学習しましょう。

【5年】 漢字は、今から三千年以上も前に、中国で生まれました。漢

字ができたころの形と、今みなさんが使っている漢字の形はずいぶん違います。長い歴史の中で、漢字がど



のようにして生まれ、どのように変化してきたのか、漢字の成り立ちについて学習しましょう。

【6年】 「求」「球」「救」この三つの漢字に共通していることは何でしょう。「脳」「肺」「胃」とい

う字にも共通していることがあります。同じ部分をもつ漢字にはどんな特徴があるのか、漢字の形や音に注目して学習しましょう。

### 小学校・算数 体積や対称な図形

【4年】 「角の大きさ」では、色紙3まいとわりばし2本を使い、おうぎをつくることから、角の大きさについてくわしく調べていきます。「折れ線グラフ」では、気温の表をもとに、変わり方がよくわかるグラフについて調べていきます。

【5年】 「整数と小数」では、整数や小数について調べたり、小数点の位置の移動について考えたりします。「体積」では、どのようにすれば直方体や立方体のかさを求めることができるのかを調べたり、体積の

くらべ方や表し方を考えたりします。

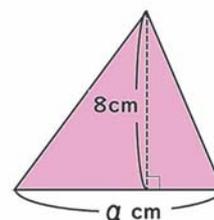
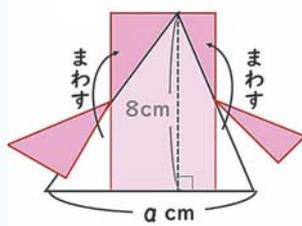
【6年】 「対称な図形」では、整った形を見比べることから、2つに折

底辺がa cm、高さが8cmの三角形の面積

$$(a \times 8) \div 2$$

$$a \times (8 \div 2)$$

$$(a \div 2) \times 8$$



小学校6年算数科「文字と式」

ってぴったり重なる形や、まわしてぴったり重なる形について調べていきます。「文字と式」では、○や△を使って表していた式をもとに、xやyなどの文字をつかって数量やその関係を式に表すことについて考えていきます。

これまでの学年で学習したことを思い出しなが、教科書と筆箱、そして算数の道具を準備して一緒に学習を進めましょう。

### 小学校・社会 蛇口から水出るまでに

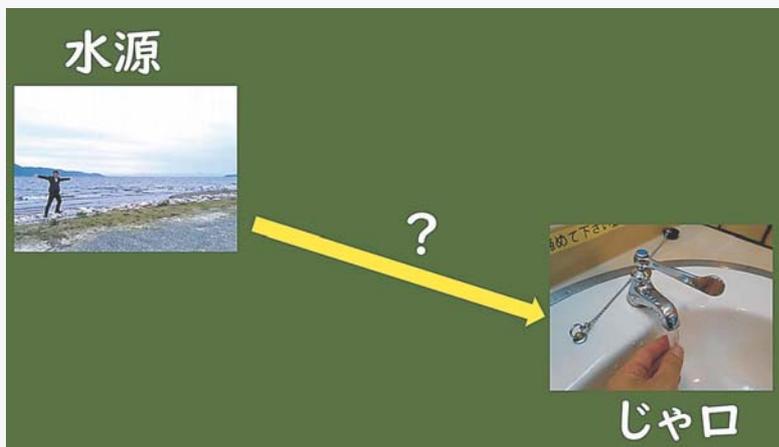
【4年】 単元『わたしたちの京都府』では、都道府県の名前や位置、私たちが住んでいる京都府の様子に

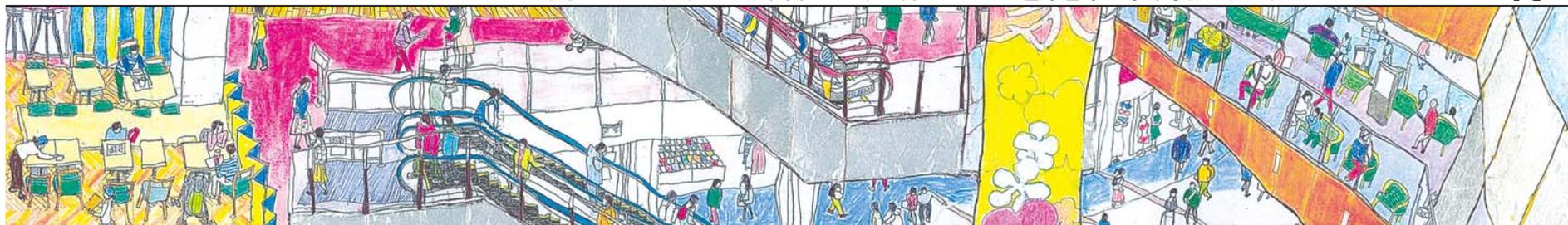
ついて学習します。京都府の「地形の様子」「人口」「交通の様子」などに着目して、京都府がどんなところなのか考えましょう。単元『くらしと水』では、私たちのくらしに必要な水について学習します。当たり前のようにいつでも蛇口をひねれば出てくる水道水ですが、そのために必要な様々な人の働きを調べましょう。

【5年】 単元『世界の中の国土』『国土の地形の特色』では、日本の国土の特色について学習します。世界における日本の国土の位置、領土の範囲や地形の概要などについて地図帳などを活用して調べましょう。

【6年】 単元『わたしたちのくらしと日本国憲法』『国の政治のしくみと選挙』では、日本国憲法や国会・内閣などについて学習します。日本国憲法や国会・内閣の働きと生活との関わりを考えましょう。

社会科で大切な“自分で調べる”をキーワードに学習を進めます。きっと、自分で調べたいことが見つかると思います。

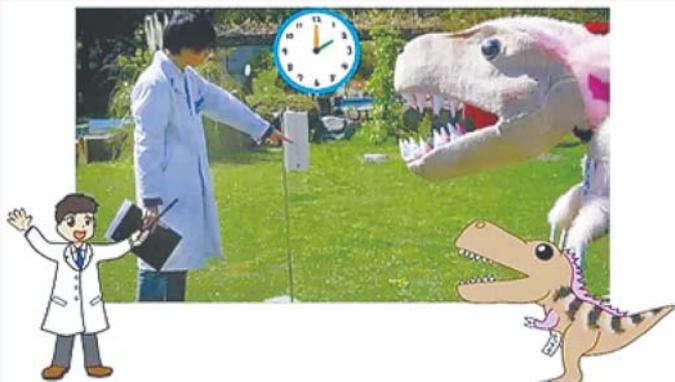




## 小学校・理科 燃えるのに必要なのは？

### 【4年】「季節と生物」

サクラといえば「春」のイメージですが、夏や秋、冬のサクラはどんな様子でしょうか？ 動物の活動や植物の成長など、生物の様子が季節によってどのように変わっていくかを、観察を通して調べましょう。



### 【4年】「天気と気温」

1日の気温（空気の温度）は、どのように変化するのでしょうか？ また、天気によって気温の変化の仕方

はちがうのでしょうか？ 1日の気温の変化や天気と気温の関係を調べ、気温が変化する理由を考えま

よう。

### 【5年】「天気の変化」

ニュースや新聞などで天気予報を見ることがありますね。天気予報では、どのようにして次の日の天気を予報しているのでしょうか？ 天気

### 【6年】「ものの燃え方」

野外炊事などの時、まきに火をつけても、けむりばかりが出て、火が消えてしまうことがあります。どんな時に、ものはよく燃えるのでしょうか？ ものが燃えるときに必要な条件について考えま

## 小学校・外国語 おうちから世界へ一歩

【5、6年】 5、6年生のみなさん！新しい教科書を手にも、「外国語も教科になるんだね。どんな学習をするのかな」と楽しみにしていること

でしょうね。番組には、みなさんとの学習を待ち望んでいるALTの先生も出演しています。今回は教科書の最初の部分“Let's start!”を取り上げました。教室で担任の先生や友達と英語でのやり取りをする際、大切にしたいことがのっています。これまでの外国語活動の中でも、



大切にしてきたことだと思います。番組の中では、みなさんに呼びかける場面や一緒にくり返すところがあ

るので、ただ見るだけでなく、ぜひ声に出してチャレンジしてくださいね。

教科書の冒頭部分には、他にもいろいろのっています。この機会に、目を通してみましょう。外国語活動で慣れ親しんだ表現を使っておうちの人とやり取りをするのもいいですね。テレビやインターネットなどの楽しいプログラムも見つけてみましょう。おうちでもできることを見つけ、英語を聞いたり口にしたりして、おうちから英語の世界へ一歩踏み出しましょう！

Here We Go!

## 小学校・音楽

### 歌詞やリズム味わって

5、6年生の「歌声をひびかせて心をつなげよう」の題材の学習を紹介しました。音楽は、歌詞、リズ

ム、強弱、旋律など様々な要素から成り立っています。歌詞には曲をつくられた方の大切にしている思いがこめられていたり、歌詞から情景を思い浮かべたりすることができます。また、リズムや強弱を少し変えるだけで、曲想が大きく変わること

もあります。それらをしっかりと感じ取ったり、読み取ったりして、みなさんには曲にふさわしい表現をしてほしいと思います。曲に対する自分の思いをこめて、表現を工夫したり、歌う楽しさを味わったりしながら、歌いましょう。

## 小学校・家庭

### マスク作り 布に親しむ

衣生活の学習では、生活の中にある布を用いた物に関心を持ち、布の特徴をいかして生活を豊かにするた

めの物を考えて製作できるようにしていきます。今、様々な場面でマスクを手作りして毎日の生活に役立ったり、自分なりに布選びやデザインを工夫したりして生活をよりよいものに行っている人が増えています。今回は、マスクを通して学習をします。

布製品をよく観察すると様々な知恵を見つけることができます。授業再開後は裁縫道具の使い方や手ぬいの仕方、ボタンの付け方、ミシンの使い方、作品製作などを行います。学習を通して生活をよりよくする力を身に付けてほしいと思います。



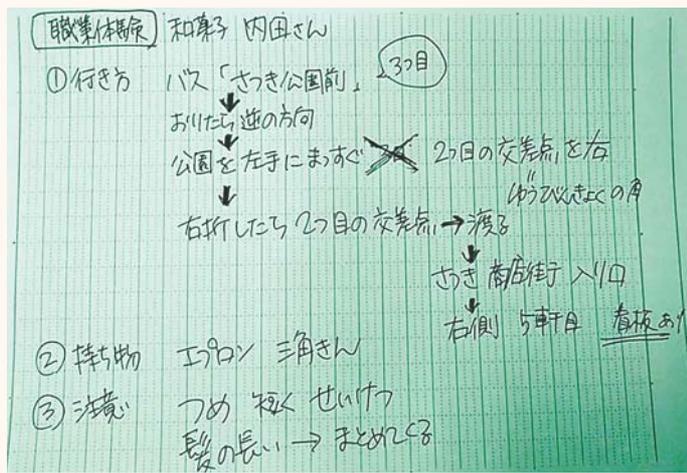
## 中学校・国語 自ら「問い」もち、考えて

【1年】 「野原はうたう」という教材で詩を「読む力」をつける学習を紹介しました。学習のポイントとして「皆さん自身が『問いをもつ』こと」を挙げ、例を示しました。例を参考にして皆さん自身が『問い』を立て、それに対する自分の考えを書き出すことをやってみましょう。

【2年】 教材「練習 要点を整理して聞き取ろう」を取り上げました。皆さんが、1年生での学習のうえに必要な情報を、的確に捉え、要点や、順序を整理しながらメモを取ること

ができることを目指します。メモのポイントを確認し、インタビューやニュースなどのテレビ番組の一場面

メモの例



を題材に取り上げ、メモをとる練習をしてみましょう。

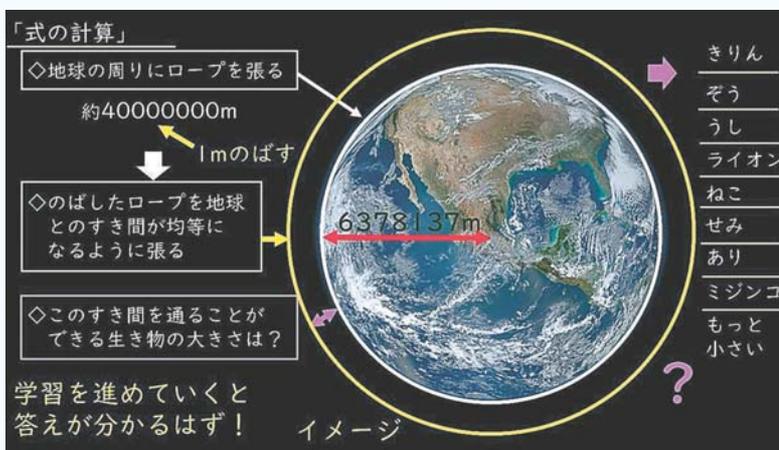
【3年】 「春に」という教材で「読む力」をつけることを目指します。「詩」を読む手立てとして、普通の文章ではなく、「詩だからこそ」の表現が表れているところを取り上げ、なぜそう言えるのかを書き出すこととします。例を参考にできるだけ皆さんの箇所を取り上げ、自分の考えを書きましょう。また、発展的な課題例についても紹介しています。

## 中学校・数学 数・文字式の世界広げて

1年生の最初の単元は「正の数・負の数」です。新しく「0より小さい数(すう)」を学習します。でも身のまわりにはそんな数はたくさんあり、みなさんは実際に使っています。そんな数を探しながら、新しい数の世界に飛び込んでみてください。どんなことを学ぶのか、今までできなかったことができるようになる楽しさを感じる入口の話です。

2年生では1年生で学習した数や式の学習を発展させた内容「式の計算」が最初の単元です。発展といっ

ても、よく見比べてみると、これまで学習してきた文字式の計算を参考に学習を進めていけます。地球の周りに、



しゅう周より1分だけ長いロープを張った時のすき間はどれだけ? 今まで説明できなかった数や式の性質が、説明できるようになるはず。

3年生の学習は、2年間かけて学んできた文字の式の総仕上げの第一歩「式の展開と因数分解」から始まります。学習を進めることで、より複雑な事象が文字式で解決できるようになる例を紹介いたします。そして、単元が終わる頃には文字を使うことの良さをより深く感じられるのでは。

## 小学校・図画工作

### 身近な材料で何できる?

図画工作では、教科書にある題材の中で、みなさんが日頃の学習で使っている用具や、家の中にあるよう

な材料を使ってできる活動を紹介しています。

「これで何ができるかな」と、いつもとちょっと違う気持ちで、身の回りを見渡してみてください。いつもそこにあるものから楽しい活動が生まれるはずです。

いろいろ試して楽しんだり、家の中で使えるものをつくったりして、自分や家族の人の毎日の生活を楽しくできるといいですね。

学校が始まったら、友達と作品を見せ合ったり感想を伝え合ったりして楽しく学習しましょう。

## 小学校・道徳

### 自由と責任 考えよう

今回の道徳の学習では、4年生は『目覚まし時計』のお話を通して、「規則正しい生活をするために大切

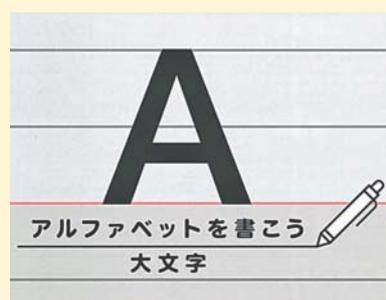
なこと」について、5年生は『命の種を植えたい一緒方洪庵』のお話を通して「命の大切さ」について、そして6年生は『ほんとうのことだけ』のお話を通して「自由と責任」について考えます。それぞれのお話を読んで、これまでの自分の生活を

ふり返りながら、「こんなことが自分にもあったな」「どんなことが大切なのか」「こんなことに気を付けていきたいな」といったことを考えてみましょう。また、学習を通して考えたことや感じたことは、道徳ノートに書いておきましょう。



## 中学校・英語 文法とあわせて理解を

【1年 Hi,English・Unit0】主に小学校で繰り返し使った英語の復習と、アルファベットや身近な英語が取り上げられている単元です。ALTの先生からの質問に英語で答



えることができ了吗か？またアルファベットとローマ字は、

中学校の英語の学習でも非常に大切です。声に出しながらノートに繰り返し練習し、書けるようにしておきましょう。

### 【2年 Unit 1

A Friend in a Sister School】日本とアメリカの学校生活の違いが述べられている単元です。2人の先生の会話から、日米の学校生活の違いが理解できましたか？

Read and Think2の本文が取り上げられていましたが、他のパー

トの本文も読み、文法事項とあわせて理解しておきましょう。

### 【3年 Unit 1

Pop Culture Then and Now】

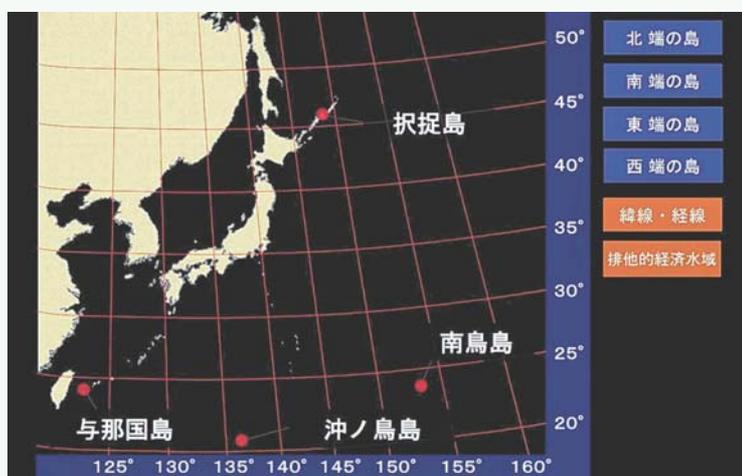
浮世絵やアニメ等の日本独自の文化が取り上げられている単元です。2人の先生の会話から、海外で日本文化の人気の高いことがわかりましたか？Read and Think2の本文が取り上げられていましたが、他のパートの本文も読み、文法事項とあわせて理解しておきましょう。※2・3年生には、ALTの先生からの課題があります。ぜひ取り組んでみてくださいね。

## 中学校・社会 世界と日本の姿捉えて

【1年】『世界と日本の地域構成』では、前半に世界の6つの大陸や世界地図と地球儀の違いについて、後半には、「世界の中で日本はどこにあるのか？」「どこまでが日本の範囲なのか？」について、学習を進めるためのヒントを紹介しています。番組を参考に、世界と日本の姿を大きく捉えられるよう学習を進めていきましょう。

【2年】『日本の地域的特色』では、「自然環境から見て日本はどのような特色があるのだろうか？」を学

習課題として、地形から見た特色と気候から見た特色を探り出すためのヒントを紹介しています。番組を参



考に、自然環境に着目して日本にはどのような特色があるのか、自分なりに特色を見つけ出していきましょう。

【3年】『日清・日露戦争と東アジアの動き』では、明治時代の後半に起こった日清・日露戦争を取り上げ、戦争前後の世界の動きと日本との関連に着目して「日本の立場がどのように変わったか？」を探り出していくヒントを紹介しています。例示した学習課題などをもとに、学習を進めていきましょう。

## 中学校・理科 身近でじっくり観察を

【1年】青少年科学センターで「身近な生物の観察」を行いました。普段何気なく見ている生き物も、じっくり観察すると新しい発見があるかも？今回は家でできる観察やスケッチの方法、そして身近な植物の観察のポイントを紹介しました。この機会に是非じっくりと観察してみませんか。

【2年】「化学変化と原子・分子」より、私たちの世界をつくらしている元素や、私たちの生活に関わっている化学変化について紹介しました。

日常生活の中の“化学”、例えば「砂糖って何の元素でできているの？」「ホットケーキはどうして膨らむの



？」など。私たちの身近に起こる自然現象、そこに潜む化学の力を見つけてもらい、学習に生かしてほしいと思います。

【3年】「運動とエネルギー」より、「力のはたらき」を紹介しました。地上から勢いよく飛び上がり上空の映像を届けてくれるドローン。上空でピタリと静止して落ちないのは、どんな力のはたらいているの？さらに、パナマ運河で自力では動けない船を2台の機関車が牽引する様子から見つかる力のはたらきとは？必見です！



## 中学校・音楽 表現工夫で歌いきいき

【1年】 皆さんお馴染みの「京都市歌」。「歌詞の内容」に何がどのように書かれているかを考えてよさを再認識したり、「リズム」に着目し、音楽の特徴を知覚・感受し、ど

のように歌うかを考えたりする学習活動を行います。歌に愛着を持つことや特徴的なリズムを生かすために思いや意図を持って表現することで、音楽に生命が吹き込まれます。

学校再開後の授業では「校歌」を新たに学習すると思います。今回の学習と同じように、学校から見える山や川、地域の名前、学校の大切にしている理念、理想の生徒像など歌詞の内容を読み解き、リズムや旋律などについて考え、表現を創意工夫して歌いましょう。

## 中学校・家庭 よい食生活のヒントに

食生活の学習では、健康で豊かな食生活に向けて工夫し、行動できるようにしていきます。休校中の皆さんはどのような食事をしているでしょうか。今回の学習では、「食事が

果たす役割」について学習します。ある中学生の5日間の食事の内容を例にして考えていきます。他にも、小学校からの学びを土台にして、健康により食生活を送ることができて

いるのか「知識面」「行動面」「意識面」の三つの視点から皆さん自身が振り返る場面も設けています。それらを参考にして、自分にとってよりよい食生活とはどのようなものなのか、日々の生活の中で、具体的にどのように生かしていけばよいのか考えるヒントにしてほしいと思います。

## 中学校・技術 作り手の工夫見いだす

【1年】 『技術は夢をかなえるためにある』では、教科書の「100年前の予言」という、1901年の新聞に掲載された未来予想を見て、100年以上前に予言されたことが、今どう

なっているのかを考えます。そして、「洗濯」を例に洗濯の技術がどのように変化してきたのかについて調べます。

また、ステイオンタブ(缶のふた)

にはどのような技術が詰まっているかを考え、作り手のアイデアと創意・工夫について実感します。

今回の学習をもとに、みなさんの身の回りにある製品についても、20年前、50年前、100年前どのようなものだったのか考えてみましょう。

## 中学校・美術 作品の見方・感じ方深め

鑑賞では、「作品のよさや美しさを感じ取り、作者の心情や意図・工夫について考えるなどして見方や感じ方を深める。」ことを目指します。形や色から、自分なりの見方で

思ったこと、気づいたこと、感じたことを言葉にして伝えたり、他の人の違った意見に耳を傾けたりすることが重要です。家庭学習では、表を作って自分の言葉で記入したり

家の人と鑑賞したりするのもよいでしょう。

美術の鑑賞では、色彩や描かれているものが非常に重要な手がかりになります。そして、このような活動を通して見方や感じ方を広げていくことが、今後の自分自身の作品づくりにも生かされます。

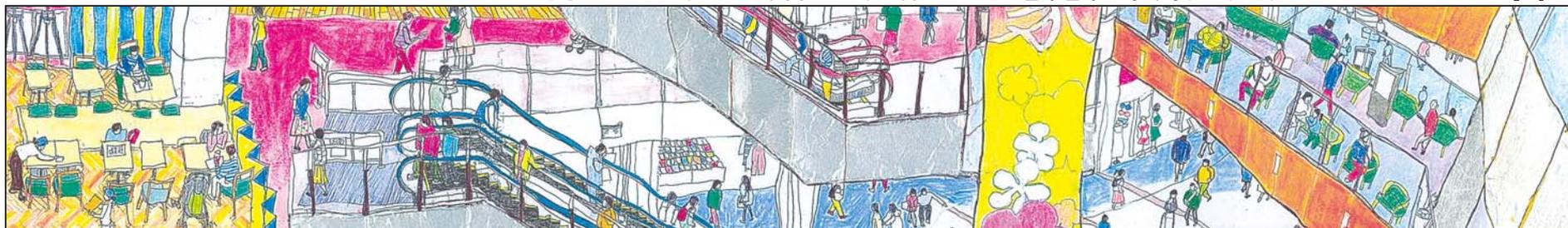
## 中学校・道徳 自分の生活振り返って

部活動の選択に悩む拓哉の姿から何を大切にするのかを考える『拓哉のなやみ』、誰もが気持ちよく過ごせる社会のために、日本のごみ箱はどうあればいいかを考える『ごみ箱

をもっと増やして』。中学1年生の2つの教材を通して、これまでの自分の生活を振り返りながら「こんなことが自分にもあったな」「どんなことが大切なのだろう」「こんなこ

とに気を付けていきたい」といったことを考えてみましょう。

学習を通して考えたことや感じたことは、教科書の「つぶやき」に書きこんだり、ノートやふせんを使って書いたりしましょう。家の人など他の人の意見が聞けるといいですね。



## 体育(小学校) 保健体育(中学校)

### 生活習慣(小学校) 不安や悩みの解消法も

【4年】 単元『育ちゆく体とわたし』では、体の変化や、体をよりよく発育・発達するために何が必要であるかを学習します。ふだんの運動・

食事・睡眠を見つめ直して、よりよい発育・発達につなげましょう。

【5年】 単元『心の健康』では、心と体の関係や、不安や悩みの解消法

等を学習します。自分なりのストレス発散の方法も考えてみましょう。

【6年】 単元『病気の予防』では、様々な病気の発生要因や予防の方法について学習します。心と体が健康な毎日を送る実践をしていきましょう。

### ダンス リズムにのって楽しく

「そうだ！ダンスしよう！」では、簡単なダンスを紹介しています。楽しく体を動かすために、リズムののったり色々なステップを踏んだりできるように説明と実演を交えて紹介

しています。

ゆっくりしたテンポから始めて何回か練習をしていると簡単にできるようになるのでぜひチャレンジしてください。リズムにのって体を動か

す楽しさは誰もが感じるものです。好きな音楽に合わせて、いくつかのステップを組み合わせれば楽しくおどることができますよ。

<チャレンジ>「あんたがたどこさ」も練習すれば必ずできます！かなりの運動量ですが挑戦してみましょう！

### 体づくり運動 体の動き 身に付けよう

「体づくり運動」は、体を動かす楽しさや心地よさを味わったり、様々な基本的な体の動きを身に付けたり、体の動きを高めたりする運動です。

今回は、3つの運動を紹介しています。「新聞紙を使った運動」では、新聞紙棒がたおれないように工夫します。「ボールを使った運動」では、様々な方法でボールを投げたり受け

たりします。そして「体のバランスをとる運動」では、体をぎゅっと引きしめてキープします。1人でもできるし、家族や兄弟とゲーム感覚で楽しむこともできます。

体を動かすと気持ちもリフレッシュ、ぜひ挑戦して気持ちのよい汗をかいてくださいね。

### 体ほぐし運動 生活の中に取り入れて

単元「体ほぐしの運動」では、家の中でもできる簡単な運動や遊びを紹介しています。体の筋肉や関節など、いろいろな部分を曲げ伸ばしする「2人で行うストレッチ」、手を

お押ししたりかわしたりして相手を動かすことを競う「バランスくずし(手押しずもう)」、風船やふくらませたレジ袋でラリーを続ける「風船ラリー」、新聞紙を丸めて作った棒で

バランスをとる「新聞紙バランス」、2人でタイミングを合わせる「立ったり座ったり」など、親子や兄弟で試してみましょう。1人でできる運動遊びもあります。

一日の生活の中に運動を取り入れて、心と体をほぐし、元気に過ごしましょう。

### 体力向上 屋内でも運動不足解消

運動不足の解消と新体力テストに向けてのトレーニングとして、体力の維持と向上ができるように、屋内で出来るトレーニング方法を中心に紹介しています。自分に合った時間

(秒)や回数を決めて、一日のスケジュールの中に設定して、実践するようにしましょう。取り組んだ成果を確認する新体力テストのポイントも説明しています。ペアでするとき

は、親子や兄弟で一緒にチャレンジしてください。声を掛け合うことで励みになります。

免疫力の低下を防ぐためにも体力向上は大切です。更に時間や回数を少しずつ増やし、健康の増進につなげてほしいと思います。運動を行い、規則正しい生活を送ってください。





# やってみよう クッキング



## 春野菜のカラフルシューマイ

シューマイの皮の代わりに野菜を使った、電子レンジで作る簡単シューマイです。春野菜は、冬の寒さをた耐えぬいて成長してきたため、栄養成分がたくさん詰まっています。また、春野菜は柔らかく甘み強いことが特徴です。キャベツにはビタミンCが含まれ、皮膚や骨などの組織になるコラーゲンを作る働きがあります。にんじんに含まれるβ-カロテンは、髪や皮膚を健康に保ち、視力を維持する働きがあります。春野菜をいっぱい食べて元気なからだを作りましょう。

同志社女子大・公衆栄養学研究室

### <材料 12個分>

- 豚ひき肉 200g
- 木綿豆腐 100g
- しいたけ 2個
- 玉ねぎ ¼個
- キャベツ 100g
- にんじん 60g
- コーン（缶詰） 70g

### 【A】

- 片栗粉 小さじ2
- 塩、こしょう 少々
- しょうゆ 大さじ½
- 顆粒鶏ガラスープの素 小さじ1
- 酒 小さじ1
- すりおろし生姜 小さじ½
- ごま油 小さじ1

### <道具>

包丁、まな板、ボウル、計量スプーン、ゴム手袋、耐熱皿、ラップ

### <作り方>

- しいたけ、玉ねぎはみじん切りにする。キャベツ、にんじんは3～5mm程度の細切りにし、それぞれ少量の塩をまぶしておく。木綿豆腐は水気を切る  
(ワンポイント①)
- ボウルに豆腐を入れて粗くつぶし、しいたけ、玉ねぎ、ひき肉、Aを加えて混ぜ合わせる。12等分にして丸く成形する
- 2に、水気を絞ったキャベツ、にんじん、缶の汁を切ったコーンをそれぞれまぶし、形を整える (ワンポイント②)
- 耐熱皿に3をのせ、ラップをして電子レンジ（500W）で10分ほど加熱する



ハート型など好きな形にしてみよう！



①

キャベツ、にんじんはレンジで少し温めるとよりしんなりして、肉だねの周りにつけやすくなります



②

肉だねに野菜をまぶしたら、両手で包み込んで握るようにしっかりつけましょう。はがれ落ちにくくなり、きれいに仕上がります

## 私たちが担当しました！



みずみずしく、甘み強い春野菜をたくさん食べてほしいと思いました。簡単で見た目もかわいいので、ホットプレートで作り大人数で囲んで食べるのも楽しいですね。ぜひいろいろなシューマイを作ってみてください！（公衆栄養学研究室）

### 学校紹介

同志社女子大学の食物栄養科学科・公衆栄養学研究室の学生が担当しました。本学の管理栄養士専攻の卒業生は病院、学校、保育園、保健所などの分野で、食物科学専攻の卒業生は食品製造や開発などの分野で活躍しています。研究室では二つの専攻の学生が力を合わせて、地域の保育園、小学校、高齢者のサークルなどで食育活動を行っています。



ねんてん先生の

575

540

河原さんは「さくらひらひら2年生たのしみだ」とも作り、2年生になるのを楽しみにしていました。胸をはって2年生になるつもりでした。その胸をはった気分が、ハルガキタ サクラタンポポ ニネンセイという句の響きによく感じられます。声に出すとリズムがとてもいいです。

胸をはって河原さんは2年生になりました。でも、今年ばかりは、思いどおりにならないですね。河原さんはどのように日々をすごしていますか。2年生らしいことをしましたか。今度はそれを575にしてほしいなあ。

児嶋さん。ひょうたん池の亀は鳴いていましたか。俳句の春の季語に「亀鳴く」があ

# どうすごしてる？



ります。児嶋さんはこの言葉を知って、じゃ、ひょうたん池の亀の声を聞こう、と思ったのですね。

実際には亀は鳴きません。でも、亀のいる池あたりで耳を澄ますと、なにか音のしている気がします。その音を、俳句をたしなむ人々は「亀が鳴くのだ」と思ってきたので

す。つまり、亀の鳴き声は俳句の好きな人に聞こえるのです。

佐藤さん。「ぬかされた」とはじめに言ったのがいいなあ。くやしさと、ツバメの速さへの驚き、それがいきいきと感じられます。

(俳人、京都教育大・佛光大名誉教授 坪内稔典)

小学生の俳句を募っています。作品3点までと、住所、氏名、学校名、学年、電話番号を明記し、〒604-8577 京都新聞 読者交流センター「ねんてん先生の575」係。メールは575haiku@mb.kyoto-np.co.jp 3カ月に1度、掲載作品から優秀作を選びます。

はるがきたさくらたんぽぽ二年生  
草津市・ノートルダム学院小2年 河原 央昌

かめの声ひょうたん池で聞けるかな  
京都市・嵐山東小3年 児嶋 隼人

ぬかされたビューンクルクル初つばめ  
京都市・向島秀蓮小中5年 佐藤 珠穂

# 本の海へ

返事なんかしない

小学生ぐらいの女の子が、おさない女の子のかみをブラシでしている。「あるところ、ねえさんといもうとがいました。ねえさんは、いつだって、いもうとのめんどうをみてあげました」

なわとびをしていても、いもうとを気にかけている。ブランコにのせてくれる。泣いたらなぐさめてくれる。何でも知っている。「そうじゃないわ」「こうよ」。いもうとは言う通りにする。

でもある日。いもうとはあきあきしたんだ。何もかもねえさんの言う通りになること。家をぬけだす。草原の中に入る。のぎくや葉っぱで見えなくなる。ねえさんがさかしに来た。

いもうとをよぶ。何度も。でも返事をしない。一度遠くへ行ったねえさんがもどってくる。いもうとが近くにのびのびと泣いている。ひとりぼっちで。

それからいもうとはどうしたのか…。2人がどうなったか。結末で2人は手をつないでいる。

「ねえさんといもうと」

シャーロット・ゾロトウ文  
酒井駒子絵・訳  
あすなる書房



今週の英語News ウォ(ー)シュ  
注目ワード wash

ビシバシまねして(提供写真)

あら 手を洗おう!

# Wash Your Hands!



ウイルスにバイバイ!



ピコ太郎の動画、世界中で再生

## Wash! Wash! Wash!

Singer Pikotaro released a new video on the internet and encouraged people to wash their hands. In the video, Pikotaro dances to his world-famous song "PPAP" and shows the right way to wash the coronavirus away.

歌手のピコ太郎さんが、新しい動画を公開し、人びとに手を洗おうとうながしました。動画では、世界的に有名な自身の歌「PPAP」に合わせておどり、コロナウイルスを洗い流す正しい方法を紹介しています。

- ウォ(ー)シュ wash=洗う
- ハ(ー)ンド hand=手
- スイガ(ー) singer=歌手
- リリース release=公開する
- ニュー new=新しい
- ビデオ video=動画
- インタ(ー)ネット internet=インターネット
- インカ(ー)レージ encourage=うながす
- ピープ(ル) people=人びと
- ダンス dance=おどる
- トゥー to=～に合わせて
- ワールド・フェイマス world-famous=世界的に有名な
- ソ(ー)ング song=歌
- ショウ show=見せる
- ライト right=正しい
- ウェイ way=方法
- ウォ(ー)シュ・アウェイ wash~away=～を洗い流す
- コロナ・ファイ(ア)ラス coronavirus=コロナウイルス

4年前に「ペンパイナッポーアッポーペン(PPAP)」の動画が世界中で話題になったピコ太郎さん。今回公開した「PPAP-2020-」では、そのメロディーに合わせ、新型コロナウイルスへの感染予防に欠かせない正しい手洗い方法を楽しく紹介しています。厚生労働省のガイドラインにそって、手の甲や指の間、爪の間、手首

まで残さず洗います。そして、きれいになった両手を合わせたポーズで「Pray for People And Peace(人びとと平和のために祈る)」とメッセージ。動画は元祖PPAPと同様、世界中で再生されていて、ピコ太郎さんは「とんでもなくうれしい。ビシバシまねしてほしいピコ」と話しています。

今週の単語は

ウォ(ー)シュ wash



ナツキ



リク



タケル

あら ウォ(ー)シュ ギ ヱイツシズ ウェア(ー)キャンアイウォ(ー)シュ マイ ハ(ー)ンド  
「洗う」です。wash the dishes は「皿を洗う」、Where can I wash my hands? は「どこで手を洗えますか」で、トイレの場所を聞くときにも使います。ウォ(ー)シュ アウェイ ギ ウェイブズウォ(ー)シュ ト ギ ザ(ー)ンドアウェイ  
wash~away は「～を洗い流す」で、The waves washed the sand away. は「波が砂を洗い流した」です。



制作協力:株式会社キャベッジ・ネット

### 使ってみよう!



新しいクラスメートはどう?と聞かれ「うまくやってるよ」と言うときは…

ウィー ゲット ア(ー)ル(ー)ン(グ) ゴ(ー)ッド  
**We get along fine.**

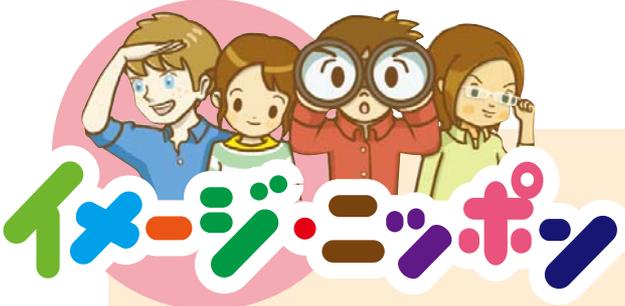


発音チェック!  
パケット通信料がかかります。一部対応していない機種もあります。

英語の発音は「Challenge 中学英和辞典」(ベネッセコーポレーション)に準拠しています。太字はアクセントを示し、日本語と同じか近い音はカタカナ、ちがいの大きい音はひらがなで示してあります。  
例) l → る r → ル s → ス  
t h → す f → ふう v → ぶう



# Let's えいGO!



**Paul**

日本でホームステイしている  
16歳アメリカ人



**Siti**

お父さんの仕事でシンガポールから  
やって来た14歳

## Hot Spring at Home

おうちで温泉



ていきよう 福家提供



この気分をひとりじめ



トラックに積んで

ホースでお風呂へ



**Siti** How are you doing at home these days?

**Paul** My host family is trying all sorts of things to make our home comfortable.

**Siti** You should fill your bathtub with real hot spring water then.

**Paul** Sounds cool! But how?

**ワンポイント** all sorts of は「あらゆる種類の」です。

**Siti** 最近、家でどうしてる?

**Paul** 家を快適にしようと、ホストファミリーがいろいろやってるよ。

**Siti** それならお風呂を本物の温泉のお湯でいっぱいにしたらいいよ。

**Paul** いいね! でも、どうやって?

家のお風呂で温泉?それが、あるんです! 青森県平川市の温泉施設「福家」は、新型コロナウイルス感染拡大で外出をかへている人たちにも温泉気分を味わってもらおうと、お湯の「宅配」を始めました。注文を受け、約52度の温泉をタンクに入れ、軽トラックで運びます。風呂場の窓からホースで浴槽に流しこむころには、ちょうどいい湯かげんに。料金は風呂1杯分で2000円です。ふだんは週1回ぐらいのペースで温泉に通っていた家族は「温泉をひとりじめしているようでぜいたく」とよろこんでいました。



発音チェック!

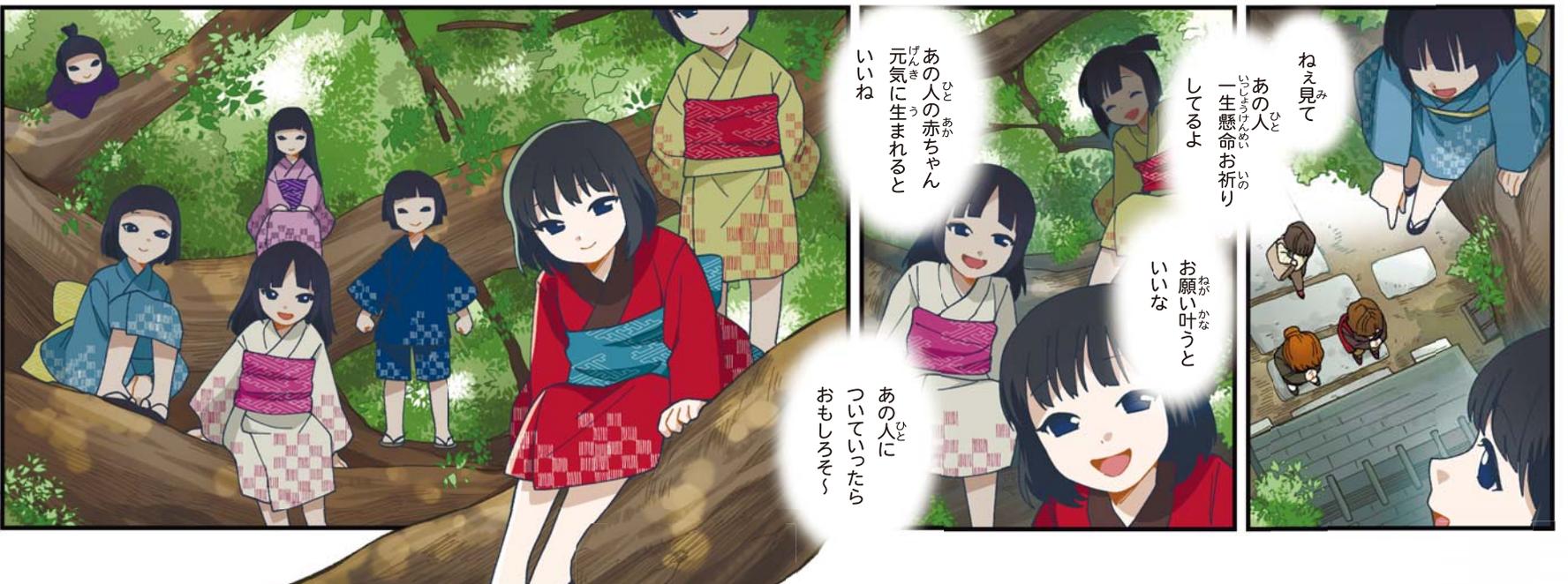
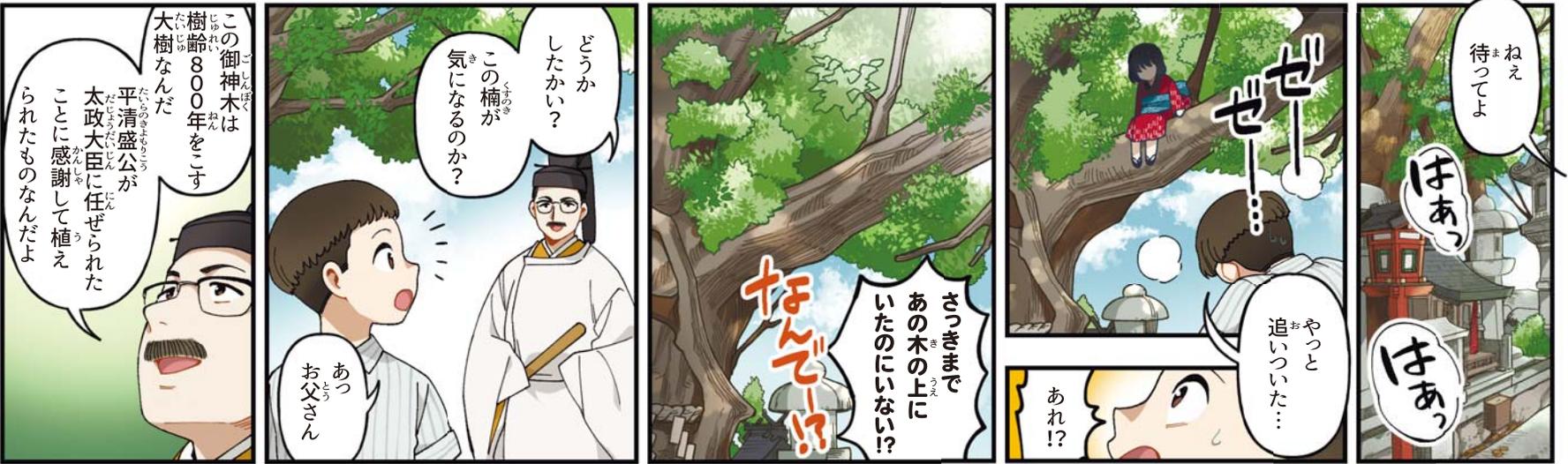
パケット通信料がかかります。一部対応していない機種もあります。

# マンガ 京・妖怪絵巻

## 第五十二話

### 座敷童子

戦後一若一神社の社務所



#### 時代 戦後

#### エピソード

座敷童子が家にすみつくこと、その家は豊かになるといわれています。若一神社では、いまでもたくさんの人が座敷童子を目撃しているそうです。また、若一神社にある楠社の楠は、平清盛が太政大臣に任ぜられたのを感謝して手植えたものです。昭和の初め頃、市電工事の際にこの楠を移動しようとしたところ、工事の関係者が怖い思いをすることがあり、やむなく断念したという話も残されています。

#### 出没場所



マンガ：濱田咲乃  
 監修：應矢泰紀  
 制作：京都精華大学  
 事業推進室  
 (京都国際マンガミュージアム)

※このマンガは妖怪の伝承をもとにアレンジしています。