

京都教師塾第 19 期生の皆様へ

学校運営協議会及び学校評価に関する 検証委員会

委員募集

子どもたちの学びをより豊かにするため

教員を志望する皆様のご参画をお願いします

本市では、子どもたちの学びをより豊かなものとするため、「学校運営協議会」を中心とした学校・家庭・地域の協働体制の構築・充実に向けて取り組んでおります。

また、子どもたちの学びと育ちの状況をしっかりと把握したうえで教育活動の充実・改善を図っていくため、「学校評価」を通して様々な取組の成果や課題を振り返り、家庭・地域も含めて共有していくことで、さらなる改善へとつなげていくことを推進しています。

こうした地域ぐるみの教育改革の成果を検証し、取組の充実に活かすために、本市では「学校運営協議会及び学校評価に関する検証委員会」を設置しており、このほど、未来の京都市教育を牽引していく高い志と情熱・行動力にあふれる皆様にも参画していただけるよう、公募委員を募集しますので、皆様の多数のご応募をお待ちしております。（活動内容は裏面をご覧ください。）

問合せ先

京都市教育委員会 指導部 学校指導課 多文化共生教育・社会連携担当

〒604-8161 京都市中京区烏丸通三条下ル饅頭屋町 595-3

大同生命京都ビル 7 階

TEL : 075-222-3815

FAX : 075-231-3117

募 集 要 領

-

The diagram illustrates a three-step process for school evaluation, connected by right-pointing arrows. Step 1, '第1回会議' (First Meeting), involves '京都市の学校運営協議会' (Kyoto City School Management Association) and '学校評価の取組状況や制度全般に対しての、評価・検証' (Evaluation and verification of the school evaluation activities and the entire system). Step 2, '学校訪問①' (School Visit 1), is a placeholder box. Step 3, '第2回会議' (Second Meeting), involves '学校訪問をふまえた、第三者評価の実施（さらに取組を充実させるため、どうすればよいか）' (Implementation of third-party evaluation based on school visits (further improvement of activities, how to do it)) and '京都市全体の取組改善に向けた検証・意見交換' (Verification and exchange of opinions for improvement of activities across the entire city). Step 4, '学校訪問②' (School Visit 2), is another placeholder box.

```
graph LR; A[第1回会議  
・京都市の学校運営協議会  
および学校評価の取組状況や制度全般に対しての、  
評価・検証  
・学校訪問先（第三者評価実施校）の選定] --> B[学校訪問①]; B --> C[第2回会議  
・学校訪問をふまえた、  
第三者評価の実施（さらに  
取組を充実させるため、  
どうすればよいか）  
・京都市全体の取組改善  
に向けた検証・意見交換]; C --> D[学校訪問②];
```

第1回会議

- ・京都市の学校運営協議会
および学校評価の取組状況や制度全般に対しての、
評価・検証
- ・学校訪問先（第三者評価
実施校）の選定

学校訪問①

学校訪問②

第2回会議

- ・学校訪問をふまえた、
第三者評価の実施（さらに
取組を充実させるため、
どうすればよいか）
- ・京都市全体の取組改善
に向けた検証・意見交換

学校訪問②

- (※住所、FAX 番号は表面参照)

- ※ 所得税等の源泉徴収分を含みます。