

平成26年度「全国学力・学習状況調査」の結果について＜概要＞

平成26年4月に、文部科学省が、全国の小学校6年生、中学校3年生を対象に実施した「全国学力・学習状況調査」について、本市の結果をまとめました。この調査は、国語、算数・数学の教科に関する調査とともに、児童生徒の家庭での様子や、日頃の行動や意識等を問う質問紙（アンケート）調査も行われています。ご家庭や地域等で話題にしていただき、子どもたちの健やかな育ちとまなびの環境づくりに役立てていただければ幸いです。

1 教科に関する調査

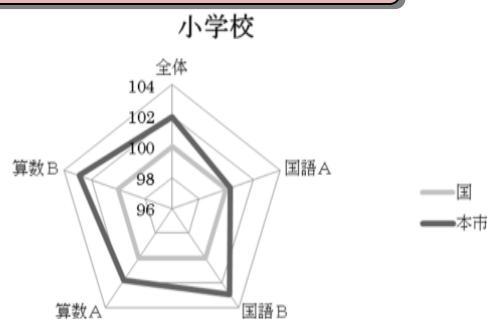
小学校、中学校ともに、2教科（国語、算数・数学）全てにおいて全国平均を上回り、概ね良好な結果となっています。子どもたちの学習に向かう態度が向上し、無解答率が低いのが大きな特徴で、最後まであきらめずに、粘り強く取り組んだ成果がしっかりと表れています。
(詳しくは詳細版を参照してください)

小学校	国語A（知識）		国語B（活用）		算数A（知識）		算数B（活用）	
	平均正答率	指数	平均正答率	指数	平均正答率	指数	平均正答率	指数
京都市	73.1 (+0.2)	100.3 (+0.3)	57.1 (+1.6)	102.9 (+2.9)	79.5 (+1.4)	101.8 (+1.8)	59.9 (+1.7)	102.9 (+2.9)
京都府	73.3	100.5	56.9	102.5	79.9	102.3	59.7	102.6
全国	72.9	100.0	55.5	100.0	78.1	100.0	58.2	100.0

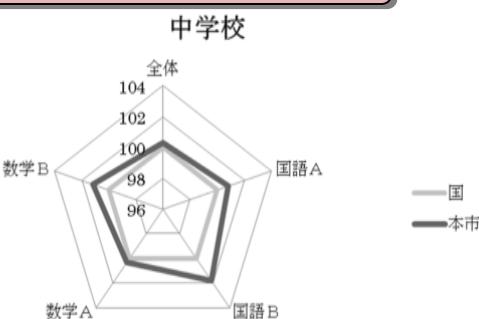
中学校	国語A（知識）		国語B（活用）		数学A（知識）		数学B（活用）	
	平均正答率	指数	平均正答率	指数	平均正答率	指数	平均正答率	指数
京都市	80.0 (+0.6)	100.8 (+0.8)	51.9 (+0.9)	101.8 (+1.8)	67.6 (+0.2)	100.3 (+0.3)	60.5 (+0.7)	101.2 (+1.2)
京都府	79.4	100.0	51.3	100.6	67.7	100.4	60.1	100.5
全国	79.4	100.0	51.0	100.0	67.4	100.0	59.8	100.0

* 指数…全国の平均正答率を100とした場合の京都市（京都府）の平均正答率の割合

小学校教科別指数（全国を100）



中学校教科別指数（全国を100）

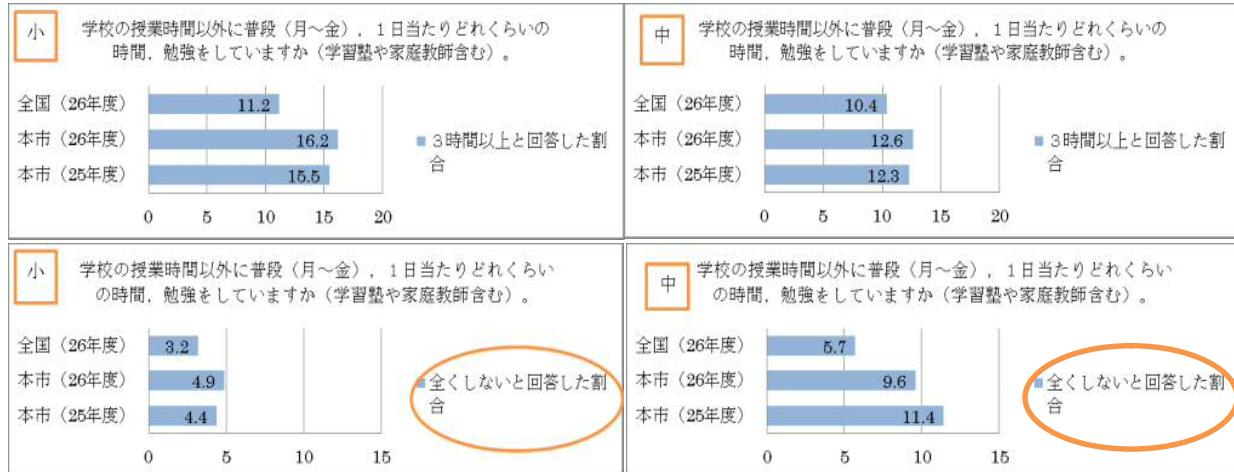


2 児童生徒質問紙調査

学力と深い相関関係のある、家庭学習、規範意識、読書、自尊感情などの項目で、児童生徒の意識・態度も改善が見られる一方、家庭学習をする子としない子の二極化、携帯電話（スマートフォン）の使用時間の長さなど、依然として課題があります。（詳しくは詳細版を参照してください）

家庭学習時間

(単位：%)



規範意識

(単位：%)



3 保護者の皆様、市民の皆様へ

子どもたちの頑張りは勿論のこと、規則正しい生活習慣の育成や家庭学習、社会体験の充実など各家庭での地道な取組や、学校運営協議会やPTAをはじめとする子どもの教育に携わる全ての皆様によって、「生きる力」の礎となる「多様な経験」や「学ぶ喜び」を子どもたちに授けていただいていることが、良好な結果につながっているものと考えています。

引き続き子どもたちが夢と希望を持って未来を切り拓いていけるよう、豊かな学びと健やかな育ちのために、保護者、市民の皆様のご理解とご協力をよろしくお願ひいたします。

(本件に関する問い合わせ)
京都市教育委員会学校指導課
電話 (075) 222-3801