

## 2 アンケート項目と教科の平均正答率の関係について

### ◆平日の授業以外の学習時間

「3時間以上」…小学校 17.5% 中学校 12.2% 「30分より少ない(全くしないも含む)」…小学校 10.5% 中学校 20.4%  
→家庭学習にしっかり取り組んでいる子どもたちが多くいる一方で、学習時間が十分でない子どもたちもいます。

### ◆自分で計画を立てた勉強

「あまりしていない」…小学校 26.7% 中学校 41.5% 「していない」…小学校 5.2% 中学校 15.7%  
→計画を立てて勉強することが苦手な傾向も見られます。

「家庭学習にしっかりと取り組んでいるほど、正答率が高くなる」傾向があります。

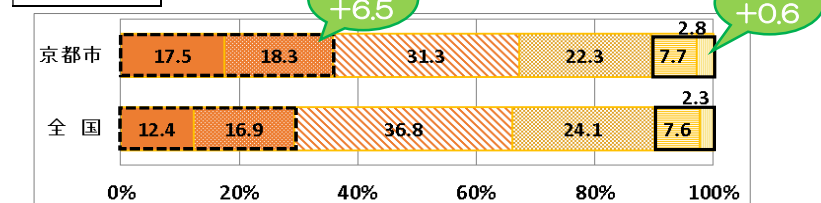
ご家庭でも授業の予習や復習、宿題等に計画的に取り組み、自学自習の習慣を身につけられるよう環境を整えていただきますようお願いいたします。

### ◆平日の学習時間

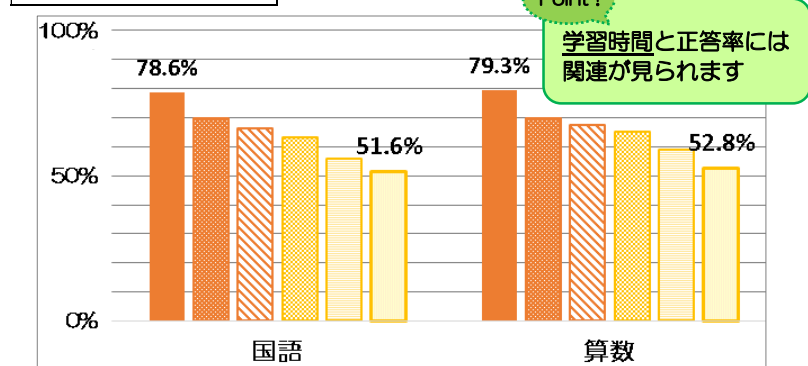
【小学校】 3時間以上 2時間以上、3時間未満 1時間以上、2時間未満 30分以上、1時間未満 30分未満 全くしない

【中学校】 3時間以上 2時間以上、3時間未満 1時間以上、2時間未満 30分以上、1時間未満 30分未満 全くしない

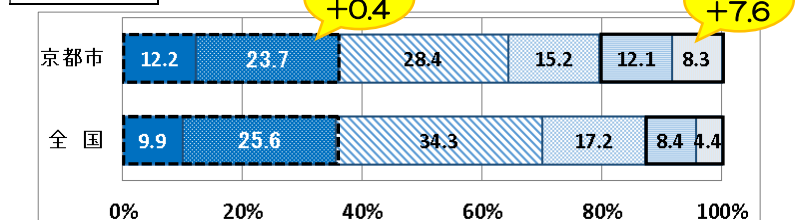
#### 回答別割合【小学校】



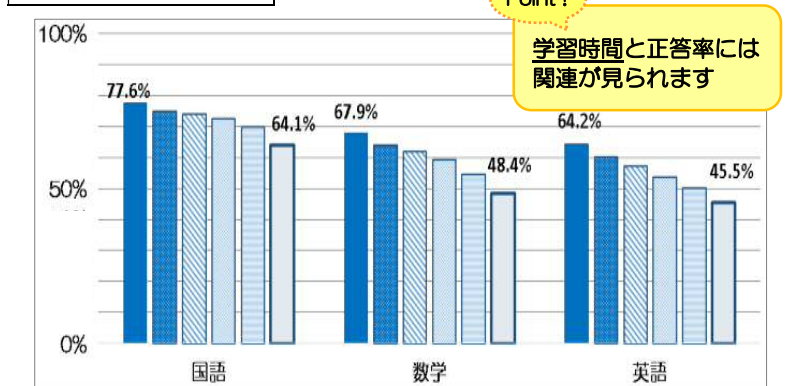
#### 平均正答率との関係【小学校】



#### 回答別割合【中学校】



#### 平均正答率との関係【中学校】

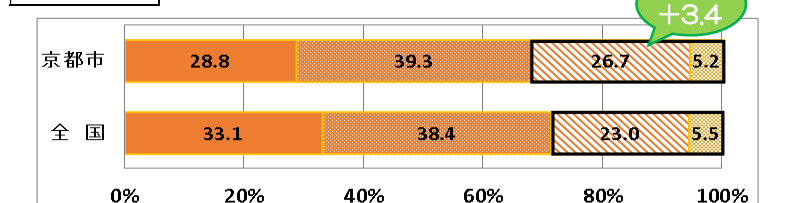


### ◆計画的な学習の実施状況

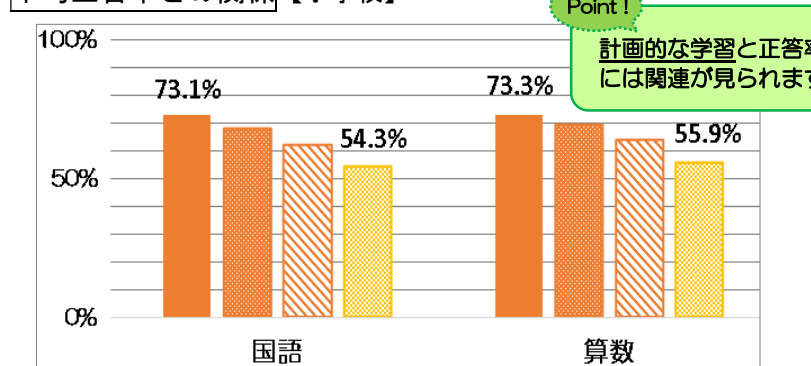
【小学校】 している どちらかといえば、している あまりしていない 全くしていない

【中学校】 している どちらかといえば、している あまりしていない 全くしていない

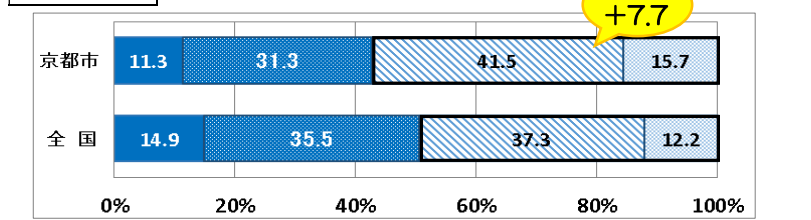
#### 回答別割合【小学校】



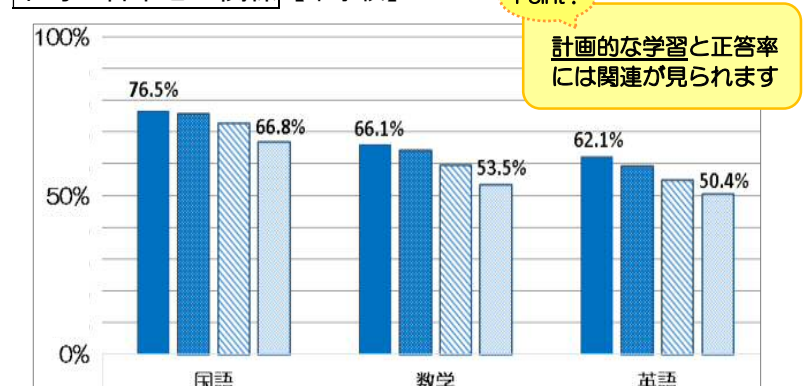
#### 平均正答率との関係【小学校】



#### 回答別割合【中学校】



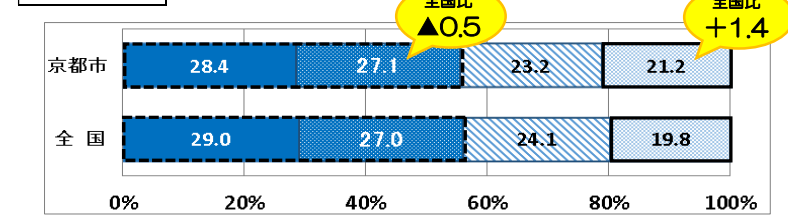
#### 平均正答率との関係【中学校】



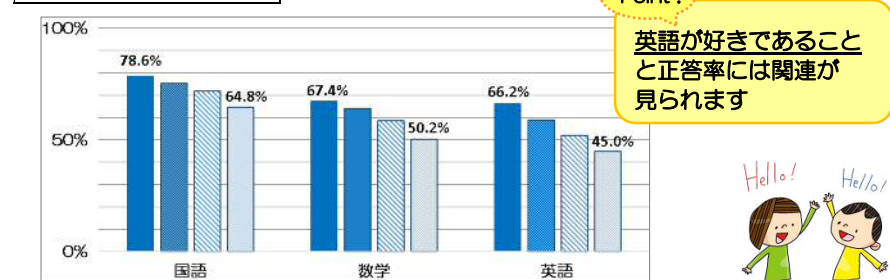
## ◆英語の勉強が好き(中学校)

■当てはまる ■どちらかといえば、当てはまる ■どちらかといえば、当てはまらない ■当てはまらない

#### 回答別割合

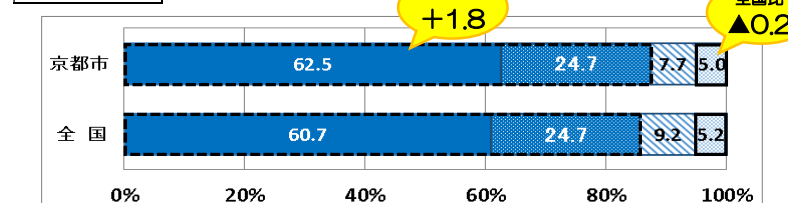


#### 平均正答率との関係

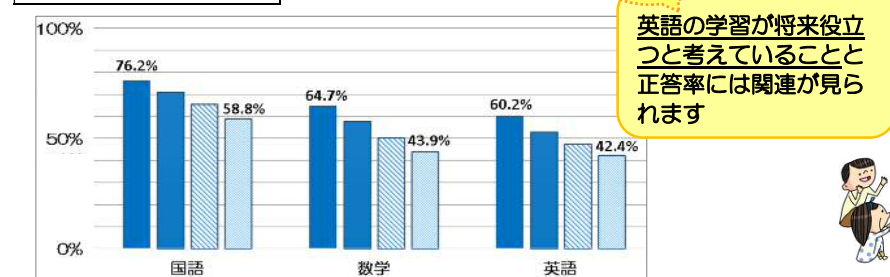


## ◆英語の授業で学習したことは将来役に立つ(中学校)

#### 回答別割合



#### 平均正答率との関係



### ◆「英語の勉強は好きですか」

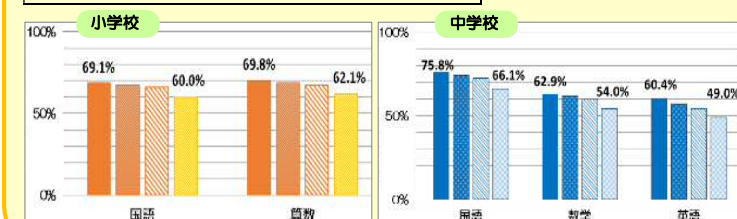
「好き」「どちらかといえば好き」…55.5% 「好きでない」…21.2%

### ◆「英語の授業で学習したことは将来役に立つ」

「役立つ」「どちらかといえば役立つ」…87.2% 「役に立たない」…5.0%

「英語の勉強は好き」や「英語の学習が将来に役立つ」と考える生徒ほど正答率が高くなる傾向があります。  
ご家庭でも英語に親しみ、英語の“楽しさ”を知る機会を大切にしてください。

#### 海外や外国の人への関心と正答率との関係



「海外や外国の人への関心が高いほど、正答率が高い」傾向があります。  
ご家庭でも、海外や外国の多様な人々とのつながりについて考える機会を大切にしてください。