

「全国学力・学習状況調査」の結果と子どもたちの学力向上に向けて

～平成31年度（令和元年度）全国学力・学習状況調査の結果から～
自ら進んで計画して家庭学習をしていますか？英語の学習は好きですか？

保護者・地域の皆様へ

京都市立学校全体の平均正答率は、**国語、算数・数学の2教科で全国平均を上回りました。今回初めて実施された中学校英語は、全国平均と同等の結果となりました。**これは、子どもたちの頑張り、保護者・地域の皆様のご理解とご協力、教職員の熱意溢れる実践の成果と考えております。しかしながら、子どもたち一人一人の結果にはそれぞれ課題も見られます。

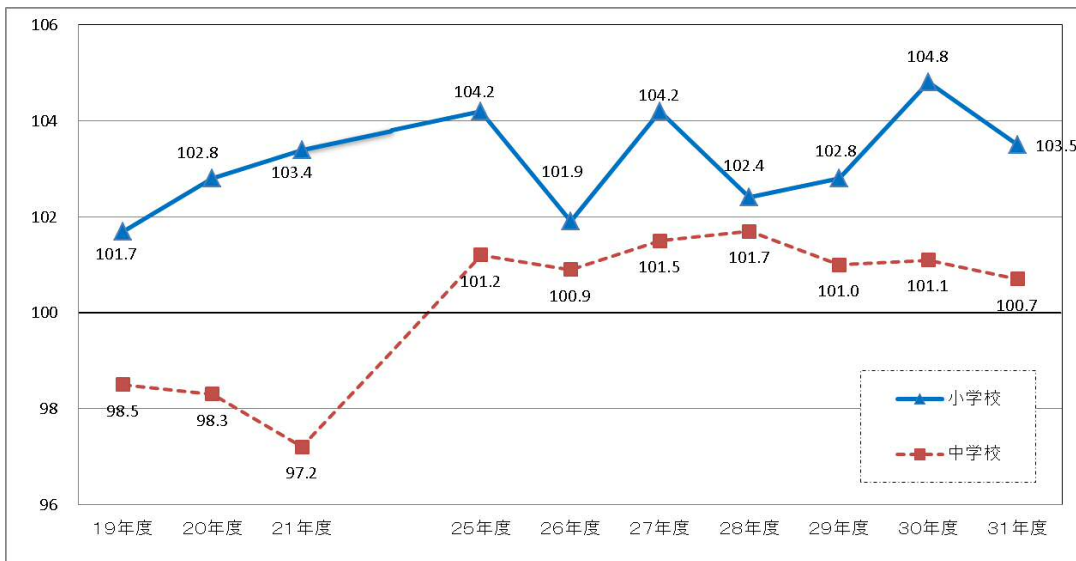
このため、学校においても、子どもたち一人一人を大切に、日々分かりやすい授業に努めていますが、子どもたちの基本的な生活習慣や家庭学習をはじめ、自学自習の習慣化のような『家庭での過ごし方』については、保護者・地域の皆様のご理解とご協力が不可欠です。

ここでは、特に『アンケート項目』と『教科の平均正答率』に一定の関連が見られる項目について紹介します。ぜひ、子どもたちの家庭での過ごし方について振り返っていただき、子どもたちが夢と希望を持ち、家庭や社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現できるよう、豊かな学びと健やかな育ちに向け、学校とともに、子どもたちをあたたかく見守り、励ましていただければ幸いです。

1 教科に関する調査結果について（公立学校の平均正答率）

	小学校6年生		中学校3年生		
	国語	算数	国語	数学	英語
京都市	67	68	73	61	56
全国との差	+3.2	+1.4	+0.2	+1.2	±0
全国	63.8	66.6	72.8	59.8	56.0

◆全教科の対全国指数の経年比較（全教科合計の全国平均を100としたときの本市の値の推移）



* 22, 24年度は抽出調査のため除く（23年度は東日本大震災により中止）

京都市の学力向上の取組

1 京都市小中一貫学習支援プログラムの活用

小学3年生から中学3年生まで、既習事項の復習⇒確認テスト⇒補充学習という流れのプログラムを定期的(全15回)に実施し、確認テストでは解答用紙と問題冊子と分ける方式を採用するなど、中学校の学習スタイルへのスムーズな移行も含め、子どもたちの学力向上を図っています。

小学校3・4年生 プレジョイントプログラム (全3回)

出題予定表をみて、確認テストまでの学習計画を立て、テストに挑みます。さらにテストの結果(ステップアップシート)をチェックし、できなかった問題の直し直しなどにより、学習内容を定着させます。

小学校5・6年生 ジョイントプログラム (全5回)

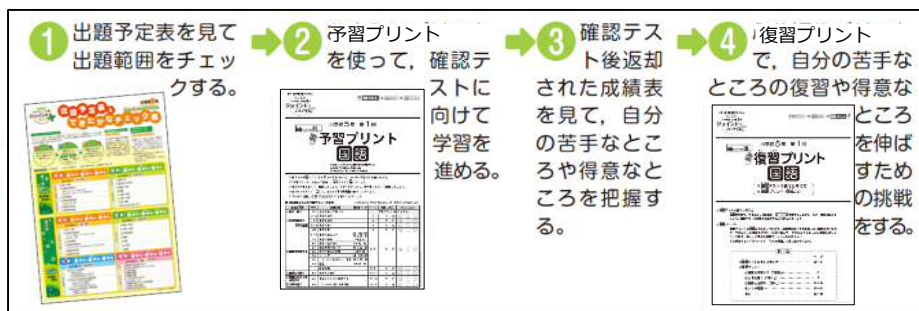
年間の出題予定表をみて、確認テストまでの学習計画を立て、テスト前に配られる予習教材(予習プリント)でテストに向けた学習を進めます。さらにテストの結果(ステップアップシート)とともに配られる復習教材(復習プリント)でしっかり復習していきます。

中学校1～3年生 学習確認プログラム (全7回) (7～9年生)

年間の出題計画表に沿って、予習シートなどで計画的に学習内容を復習し、確認テストで学習の成果を確認します。問題を忘れないうちに自己採点し、自分の達成状況や弱点の把握を踏まえ、弱点を繰り返し復習して補強したり、チャレンジ問題に挑戦します。成績表が返却されたら、そのアドバイスに従ってさらに学習を進めます。

学年	時期	教科	名称
小3	1月	国語, 社会, 算数, 理科	プレジョイントプログラム
小4	8～9月	国語, 算数	
	1月	国語, 社会, 算数, 理科	ジョイントプログラム
小5	8～9月	国語, 算数	
	1月	国語, 社会, 算数, 理科	
小6	8～9月	国語, 算数	
	1月	国語, 社会, 算数, 理科	学習確認プログラム
	4月(中1)	国語, 算数	
中1(7)	10月	国語, 社会, 数学, 理科, 英語	
	1～2月		
中2(8)	7月		
	10月		
	1～2月		
中3(9)	5月		
	10月		

実施の流れ(ジョイントプログラムの例)



2 小中一貫教育を通じた授業等での指導改善

各中学校ブロックでは、上記のプログラム等の結果など子どもたちの状況を共有するとともに、授業冒頭での学習の「めあて」の提示、授業の終わりでの「まとめ」「ふりかえり」の実施や、子どもたちの主体性や学習意欲を引き出す「学び合い」のある授業づくりを小・中学校9年間一貫して行うなど、日々取組の徹底と更なる改善を図っています。

京都市立学校で実践されている学力向上・授業改善の取組事例について

各学校で実践されている学力向上・授業改善の具体的な取組については、京都市が発行するリーフレット「学びのコンパス～小中学校の実践から子どもたちの学力向上への「進路」を示す～」をご覧ください。

URL : <https://www.city.kyoto.lg.jp/kyoiku/page/0000257347.html>

京都市教育委員会トップページ > 学校教育 > 小中一貫教育・学力向上 > 全国学力・学習状況調査