

2017年7月 日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。
1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え方論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鶴社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと) *以前の教育はいいです*

(名前・住所)

2017年7月 日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。
1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え方論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鶴社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと)

(名前・住所)

2017年7月 日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。
1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え方論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鶴社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと) *教育出版の道徳が好きです*

(名前・住所) *採択してください*

2017年7月 日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。
1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え方論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鶴社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと)

(名前・住所)

2017年7月 日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい。
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。

- 1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
- 2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
- 3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
- 4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え方論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鷹社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと) 教育出版の教科書はやめて下さい。

(名前・住所)

京都市教育委員会
教育長 在田 正秀様

2017年7月 日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい。
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。

- 1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
- 2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
- 3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
- 4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え方論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鷹社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと) こんな教科書は必要ありません。

(名前・住所)

京都市教育委員会
教育長 在田 正秀様

2017年7月 28日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい。
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。

- 1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
- 2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
- 3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
- 4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え方論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鷹社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと)

(名前・住所)

京都市教育委員会
教育長 在田 正秀様

2017年7月 日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい。
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。

- 1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
- 2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
- 3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
- 4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え方論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鷹社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと) 教育出版の教科書はやめて下さい。

(名前・住所)

京都市教育委員会
教育長 在田 正秀様

2017年7月28日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。

- 1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
- 2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
- 3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
- 4、「どれが正しいおじぎのしかた」など職前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え方論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鶴社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として職前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと) 子どもの会の宝です。大切に育てられます。

(名前・住所)

京都市教育委員会
教育長 在田 正秀様

2017年7月28日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。

- 1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
- 2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
- 3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
- 4、「どれが正しいおじぎのしかた」など職前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え方論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鶴社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として職前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと)
子どもの会の宝です。大切に育てられます。

(名前・住所)

京都市教育委員会
教育長 在田 正秀様

2017年7月28日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。

- 1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
- 2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
- 3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
- 4、「どれが正しいおじぎのしかた」など職前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え方論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鶴社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として職前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと) 「再生機構」の教育出版の道徳教科書を採択して下さい。

(名前・住所)

京都市教育委員会
教育長 在田 正秀様

2017年7月28日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。

- 1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
- 2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
- 3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
- 4、「どれが正しいおじぎのしかた」など職前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え方論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鶴社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として職前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと)
左京図書館で見てました。私もとりわけ教育出版は採択しません。

(名前・住所)

京都市教育委員会
教育長 在田 正秀様

2017年7月 日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。
1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
4、「どれが正しいおじぎのしかた」など職前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え方論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鷹社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として職前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと) 国旗への敬意をより多くほせめて下さい

(名前・住所)

京都市教育委員会
教育長 在田 正秀様

2017年7月 日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。
1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
4、「どれが正しいおじぎのしかた」など職前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え方論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鷹社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として職前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと)

(名前・住所)

京都市教育委員会
教育長 在田 正秀様

2017年7月 27日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。
1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
4、「どれが正しいおじぎのしかた」など職前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え方論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鷹社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として職前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと)

子どもの内心を大事にして下さい。ありつけ道徳はいいです。

(名前・住所)

京都市教育委員会
教育長 在田 正秀様

2017年7月 日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。
1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
4、「どれが正しいおじぎのしかた」など職前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え方論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鷹社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として職前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと)

この教科書は、子どものふみ本になりません。
(名前・住所) 採択しない下さい。お願ひします

2017年7月 日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。
1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え方論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鷹社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと) この教科書を採択するな

(名前・住所)

2017年7月 日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。
1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え方論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鷹社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと) 教育出版はいいませぬ化け物

(名前・住所)

2017年7月 日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。
1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え方論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鷹社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと)

(名前・住所)

2017年7月 日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。
1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え方論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鷹社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと) いいやねえなとおひげ

いいやねえなとおひげ

(名前・住所)

2017年7月29日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。
1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家を取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え方論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鷹社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと)

(名前・住所)

京都市教育委員会
教育長 在田 正秀様

2017年7月29日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。
1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え方論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鷹社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと)

「教育出版は採用しません」

(名前・住所)

京都市教育委員会
教育長 在田 正秀様

2017年7月 日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。
1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え方論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鷹社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと)

「教育出版は採用しません」

(名前・住所)

京都市教育委員会
教育長 在田 正秀様

2017年7月 日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。
1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え方論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鷹社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと)

「政治的中立性を守ってください」

(名前・住所)

2017年7月 日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。
1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え方論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鶴社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武藏野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武藏村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと) 教育出版の道徳教科書を採択
(名前・住所) いはいびてす 116

2017年7月20日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。
1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え方論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鶴社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武藏野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武藏村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと) 常識的対応をお願いします
(名前・住所)

2017年7月31日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。
1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え方論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鶴社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武藏野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武藏村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと)
子どもに考え方論する事が大事だと思います。押しつけ
(名前・住所) ではいけない。

2017年7月 日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。
1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え方論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鶴社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武藏野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武藏村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと)

(名前・住所)

2017年7月1日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。
1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え方論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の青島社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと) 2017年7月1日
愛國心は子供のかけられぬものではない
(名前・住所)

2017年7月1日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。
1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え方論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の青島社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと)

(名前・住所)

2017年7月1日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。
1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え方論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の青島社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと)

(名前・住所)

2017年7月1日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。
1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え方論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の青島社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと)

(名前・住所)

京都市教育委員会
教育長 在田 正秀様

2017年7月28日

- 「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。
- 1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
 - 2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
 - 3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
 - 4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え方論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鷹社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武藏村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと) 教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい

(名前・住所)

京都市教育委員会
教育長 在田 正秀様

2017年7月 日

- 「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。
- 1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
 - 2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
 - 3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
 - 4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え方論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鷹社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武藏村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと)

(名前・住所)

京都市教育委員会
教育長 在田 正秀様

2017年7月28日

- 「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。
- 1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
 - 2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
 - 3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
 - 4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え方論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鷹社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武藏村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと)

教育出版の道徳教科書を採択するよ!!

(名前・住所)

京都市教育委員会
教育長 在田 正秀様

2017年7月 日

- 「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。
- 1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
 - 2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
 - 3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
 - 4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え方論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鷹社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武藏村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと)

(名前・住所)

2017年7月 日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。
1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え方論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鷹社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと) 立徳を評価の方針でありますから

(名前・住所)

2017年7月30日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。
1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え方論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鷹社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと) 二点もうちにかたふた考え方を押しつけて下さい

(名前・住所)

2017年7月 日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。
1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え方論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鷹社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと) 立徳を評価の方針でありますから

(名前・住所)

2017年7月 日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。
1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え方論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鷹社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと)

(名前・住所)

京都市教育委員会
教育長 在田 正秀様

2017年7月29日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。
1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え方論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鶴社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

（ひとこと）

（名前・住所）

京都市教育委員会
教育長 在田 正秀様

2017年7月 日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。
1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え方論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鶴社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

（ひとこと）
教育出版の道徳教科書を採択するな

（名前・住所）

京都市教育委員会
教育長 在田 正秀様

2017年7月 日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。
1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え方論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鶴社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

（ひとこと） 戦争を正当化する教科書やめて

（名前・住所）

京都市教育委員会
教育長 在田 正秀様

2017年7月 日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。
1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え方論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鶴社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

（ひとこと）

教育出版をやめて下さい

（名前・住所）

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を探査しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。

1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。

2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。

3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。

4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え方論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鶴社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武藏野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武藏村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと) 道徳の教科書に今よりよい
国からの強い圧力を感じ不安と見えます
(名前・住所)

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を探査しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。

1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。

2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。

3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。

4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え方論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鶴社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武藏野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武藏村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと) 今、言ふ題になら、2番寿司屋の前に一定の行オロギー。
もちろん、それは、一つのやがて下さい。自由な祭り現でいいんだよ
つと、自分でも友だちと討論して深めながら学びます
(名前・住所)

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を探査しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。

1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。

2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。

3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。

4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え方論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鶴社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武藏野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武藏村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと)
宇都、教育も他の道徳教科書を既示を見て、大どき
(名前・住所)

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を探査しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。

1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。

2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。

3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。

4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え方論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鶴社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武藏野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武藏村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと)

(名前・住所)

京都市教育委員会
教育長 在田 正秀様

2017年7月30日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。
1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え方を説く道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鶴社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと)

オリンピックを利用して国旗への扱い方を教えようとしているのが問題と見えます。

京都市教育委員会
教育長 在田 正秀様

2017年7月 日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。
1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え方を説く道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鶴社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと)

かたよふた考え方の教科書はやめて下さい

(名前・住所)

京都市教育委員会
教育長 在田 正秀様

2017年7月30日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。
1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え方を説く道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鶴社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと)

(名前・住所)

京都市教育委員会
教育長 在田 正秀様

2017年7月30日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。
1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え方を説く道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鶴社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと)

教育は100年先を見直して

(名前・住所)

京都市教育委員会

2017年7月 日

教育長 在田 正秀様

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。

- 1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
- 2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
- 3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
- 4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え方論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鷹社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武藏野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武藏村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと) 3点もたらす自社本を導き出す教育を望みます。

(名前・住所)

京都市教育委員会

2017年7月30日

教育長 在田 正秀様

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。

- 1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
- 2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
- 3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
- 4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え方論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鷹社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武藏野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武藏村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと) 教育出版の教科書は採択しないで下さい

(名前・住所)

京都市教育委員会

2017年7月 日

教育長 在田 正秀様

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。

- 1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
- 2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
- 3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
- 4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え方論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鷹社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武藏野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武藏村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと)

(名前・住所)

教育委員会

2017年7月 日

教育長 様

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。

- 1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
- 2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
- 3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
- 4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え方論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鷹社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武藏野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武藏村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと)

(名前・住所)

京都市教育委員会
教育長 在田 正秀様

2017年7月 日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい。
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。

- 1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
- 2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
- 3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
- 4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え方論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鶴社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと) 教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい。

(名前・住所)

京都市教育委員会
教育長 在田 正秀様

2017年7月20日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい。
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。

- 1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
- 2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
- 3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
- 4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え方論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鶴社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと) 教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい。

(名前・住所)

「教育出版の道徳教科書」を

採択しないで下さい。

正しいあいさつのしかた」には
正解はないと思ります。
すべて型にはめてしまうのは
まるで「北朝鮮の軍隊」と同じ
です。それを、あかしいと批判
したから、同じことをするのは
なぜですか。

教育で、人間の考え方や気持ちを
型にはめてしまうのは

民主主義の国がやるんでは
ありません!!

道徳の教科書について

教育出版のものは採択しない
で下さい。

人のモラルがいかに風に
身について発展していくのか
心を全く無視している、
上から目線で、国際的な
視野を感ぜせない道徳
教育の中でも、特にひどい
もので、図書館でみた
新聞でみて、感心しました。

来年度から使用する教科書に
教育出版の教科書を使用しないで下さい

京都市教育委員会

教育長 在田 正秀 様

展示会で教育出版の

道徳教科書を見せて貰いました

ましたか? 国旗・国歌とは

げ方がおかしいです。君が代の

歌詞の意味も違います。(?)

教科書は採択しません。