

小学校「特別の教科 道徳」教科書採択にかかる要望書等について

小学校「特別の教科 道徳」の教科書採択にかかり、以下のとおり、各団体等から要望書等が寄せられています。

	件名	団体名	日付
1	2017 年度における公正な教科書採択のための提言（要望書）	日本出版労働組合連 合会教科書対策部	2017 年 3 月 22 日
2	小学校「道徳」教科書採択に関する要望書	京都教科書問題連絡 会議	2017 年 4 月 24 日
3	教育出版の道徳教科書の検討を深めることについて の緊急要請		2017 年 7 月 10 日
4	西郷さん掲載の道徳検定教科書の採択をお願い する要望書	西郷さん掲載の道徳 検定教科書の採択を お願いする運動推進 連合会	平成 29 年 6 月吉日
5	「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書 をめぐる問題について	新日本婦人の会京都 北支部	2017 年 7 月 28 日
6	「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書 を採択しないで下さい。 （※すべて同じ文面の葉書）	個人名／90 通	2017 年 7 月 23 日 から 8 月 2 日まで
7	教育出版の教科書を採択しないで下さい。 （※文面はそれぞれ異なるが趣旨は同じ葉書）	個人名／4 通	2017 年 7 月 31 日

（平成 29 年 8 月 2 日時点）

2017年3月22日

教育委員会 御中

日本出版労働組合連合会

教科書編集部

〒113-0023 東京都文京区本郷 4-37-18 本郷いろはビル2階

電話 03-3816-2911 / fax 03-3816-2989



2017年度における公正な教科書採択のための提言(要望書)

【要望書の趣旨】

日頃の教育への貢献に敬意を表します。

2017(平成29)年度は初めて導入された小学校道徳の教科書と高等学校後期課程の教科書採択が行われます。特に前者は、子どもたち内面にかかわる特性に鑑み、特段に慎重な検討が必要であると考えます。つきましては、法令等の改正なしに貴教育委員会の決定によって可能な採択過程の改善が必要であると考え、以下に提言いたします。貴委員会におかれては、ぜひ私どもの本意を真摯に受け止めてご検討くださいますよう、強く要望いたします。

主なポイントは次のとおりです。

- 教科書採択のあらゆる過程において公開性を徹底すること。
- 教科書を実際に使用する学校および教員の意見を尊重すること。
- 採択は、最終的に決定する教育委員の説明責任を明確にするような方法で行うこと。
- 法定展示以外にも独自の展示会を開催し、保護者・住民等の意見を広く募集すること。

さて、2015年10月末に報道で明らかになった教科書白表紙事前閲覧および謝礼支払い問題(以下「白表紙本問題」)によって、教科書関係者は社会の厳しい批判を受けています。

もとより教科書採択は、教育条理に基づいて子どもたちの学習権を保障するためにはどの教科書がよいかを検討したうえで決定されるべきであり、採択のあらゆる過程において、不正行為があつてはならないことは言うまでもありません。たとえ業務命令に従ったものとはいえ、私たち教科書労働者自身が「白表紙本問題」に関与していたことについては、その自覚が欠如していたと言わざるをえません。

しかし一方で「白表紙本問題」を契機として、教科書編集者や営業担当者と教育現場の正当な接触まで不可能になる、あるいは制限が課せられるならば、教育現場の意見を反映した教えやすい教科書、子どもたちにとって学びやすい教科書をつくることは困難になることが懸念されます。

このような懸念を解消するには、教科書労働者の強い職業倫理の構築が必要なことは言うまでもありません。それに加えて、教科書採択にかかわる不正が発生する構造的要因としての教育行政諸法などの法令の改正を含む教科書制度の抜本的な改善もまた必要です。出版労連では、現在その両者についての方策づくりを職場ぐるみで進めておりますことを付記いたします。

【要望書】

記

2017（平成 29）年度の教科書採択について、以下の内容を取り入れて実施すること。

(1) 採択の公開性を高めること

- ① 採択を決定する教育委員会は公開で行うこと。
- ② 調査研究委員会、選定委員会等、採択に至るまでのプロセスも公開とすること。
- ③ 説明責任を果たすため、決定は 1 種ごとに挙手その他の明示的な意思表示によって行い、無記名投票は行わないこと。
- ④ 教育委員会の会議録および採択に関する諸文書（選定理由書など調査研究委員会および選定委員会等の資料）は採択決定後、9 月 1 日（義務教育諸学校）または 9 月 16 日（高等学校）を待つことなく、ただちに公開すること。

(2) 各学校の意見を尊重すること

- ① 見本本の回覧については学校に留置される日数を十分確保し、職場である学校において教員（非常勤講師、免許外教員等を含む）による調査研究を保障すること。
- ② 教員が勤務時間内に展示会に行く場合は職免扱いとし、不利益扱いをしないこと。
- ③ 使用を希望する教科書を検討し、学校の意見としてまとめ、調査研究委員会に報告すること。

(3) 調査研究委員会の人事と報告書

- ① 委員の人選にあたっては、学校の管理職だけでなく、実際に教科書を使って授業を行う教員を適切な人数配置し、その意見を報告書の内容に反映すること。
- ② 採択地区内の各学校の意向を報告書に記載すること。

(4) 選定委員会等の人事と報告書

- ① 委員の人選にあたっては、指導主事等、教育委員会事務局関係者だけでなく、各学校および教科研究会からも配置すること。
- ② 採択地区もしくは採択協議会内の保護者・住民から公募により委員を囑託すること。その際、文書による審査及び面接を行うなど、客観的で公正な基準を設け、それを事前に公表すること。
- ③ 調査研究委員会等の報告で示された学校の意向を教育委員会に報告すること。

(5) 教育委員会における採択の方法

- ① 学校の意向、調査研究委員会等の報告及び選定委員会等の選定・推薦を尊重し、基本的にはこれに反する決定は行わないこと。
- ② これらとは異なる決定を行う場合は、その理由を表明すること。
- ③ 説明責任を果たせるよう、決定は挙手または各委員の明示的な意思表示によって行い、無記名投票は行わないこと。

(6) 教科書展示会の開催の延長等

① 法定展示会

- ・ できるだけ多くの保護者、住民等の閲覧を可能にするため、公民館等の閉館時間（おおむね午後9時）程度まで終了しないこと。
- ・ 土・日曜日および祝日も開催すること。
- ・ 会場にアンケート用紙を設置して保護者、住民等の意見を聴取し、教育委員会に報告すること。

② 法定展示会以外の展示会

- ・ 保護者・住民等が教科書内容を知ることができるようにするため、法定展示以外にも独自の展示を行うこと。
- ・ 開催日およびアンケートについては、法定展示同様とすること。
- ・ 採択終了後も住民が容易にアクセスできる場所で通年展示を行うこと。

(7) 市立高等学校の教科書採択

- ① 当該校の選定希望を尊重すること。
- ② 教科書目録に掲載された教科書の特定の記述について、検定とは別に新たな評価を行って採択の対象から外す、もしくは特定の教科書を選定するよう促すなどの行為を行わないこと。

以上

京都市教育委員会
教育長 在田 正秀 様

小学校「道徳」教科書採択に関する要請書

京都教科書問題連絡会議
京都平和遺族会（倉本頼一）
子どもと教科書京都ネット21（大八木賢治）
京都子どもを守る会（会長 板東利博）
新日本婦人の会京都府本部（会長 森下聡子）
出版労連京都地協（議長 新谷 隆）
自由法曹団京都支部（幹事長 中村和夫）
中国人戦争被害者の要求を支える京都の会（桐畑米蔵）
日本史研究会（代表 原田敬一）
京都教育センター（代表 高垣忠一郎）
京都教職員組合（執行委員長 河口隆洋）
京都市教職員組合（執行委員長 得丸浩一）

平素より、子どもたちの健やかな成長発達を保障する、教育条件の整備にご尽力されていることに敬意を表します。

道徳が教科とされ、はじめての道徳教科書の検定結果が発表されました。すでに新聞報道でもあるように、小学校1年生の教材が「わが国や郷土を愛する態度」の観点から検定意見がつき、「パン屋」さんから「和菓子屋」さんに変更されました。これは学習指導要領にある『伝統と文化』や『我が国と郷土に対する愛情』の一面強調による代表的な検定として、マスメディアなどでも話題になっています。

私たち京都教科書連絡会議は一昨年、中学校教科書採択にあたり、採択の観点について「平和と国際連帯の大切さ、日本国憲法の価値を子どもたちに伝える」ことを重視すること、そして「京都市教委の定めた『選定の観点』にある、『伝統と文化』や『我が国と郷土に対する愛情』などの一部の観点を、採択にあたってことさらに強調」しないこと、現場教職員の意向を最優先して採択すること、などを要請しました。

今年は森友学園問題から教育勅語に関心が集まっています。とくに教科「道徳」にかかわり、戦前のように再び教育勅語を推奨するような「道徳教育」が京都の学校でも行われるのではないかという危惧が、お母さんや教職員、府民の中に高まっています。そして子どもの人権を無視した「愛国心」押し付けへの不安も高まっています。

これらの危惧や不安に根拠がないわけではありません。野党の質問趣意書に安倍内閣は教育勅語を教材として使うことを容認する答弁書を発表しています。そして道徳で教育勅語の暗唱も認める答弁もされています。ご承知のように「愛国心」は、個人の人権や一人ひとりの心のあり方と深く関係しています。戦前、教育勅語教育で「愛国心」を駆り立て、子どもたちを侵略戦争に駆り立てていったことをあらためて想起すべきです。

前回の中学校教科書採択では「選定の観点」に加え、「我が国と郷土に対する愛情」を細分化した「選定の視点」で「◎」「○」「△」がつけられ、事実上の点数化が行われました。その結果、育鵬社や自由社など特定の教科書を意図的に優位に導くものとされ、一位と二位を選定していたのを一社にしぼられていました。一方、教科書展示会で寄せられた市民の意見の中には、憲法の平和主義や人権尊重を大切にして教科書を選んでほしいという声が多く見られましたが、教育委員会事務局が各社の教科書について評価した文書の中には、これらの意見は、ほとんど反映されていませんでした。

今回の小学校「道徳」教科書採択にあたり、子どもの実態や親の願いを踏まえ、「人格の完成をめざし、平和的な国家及び社会の形成者」に育てるため、よりふさわしい教科書が選定されることを要請し、以下の諸点を教育委員会に強く申し入れるものです。

記

- 1、選定の観点の策定にあたり、「愛国心」の一面強調ではなく、憲法の原則に基づき平和と人権など国際平和都市にふさわしいバランスの取れたものにする。そのため、教育研究者や現場教職員、保護者、市民の参加によって議論を深めるしくみをつくること。
- 2、選定委員名と選定協議会の審議を公開し、選定過程をガラス張りに進めること。
- 3、直接教育にたずさわる教職員の声が採択に反映されるしくみを確立すること。
- 4、教科書展示会の日程と開催場所を広く知らせ、開催時間の延長など市民に開かれた展示会にすること。
- 5、教科書採択を審議する教育委員会会議は、多くの市民が傍聴できる会場で開催すること。教科書会社関係者の傍聴者は別枠に扱うなどして、一般傍聴者の定員を優先的に確保すること。

以上

京都市教育委員会
教育長 在田 正秀様

京都教科書問題連絡会議
平和遺族会（倉本頼一）
子どもと教科書京都ネット21（大八木賢治）
京都子どもを守る会（会長 板東利博）
新日本婦人の会京都府本部（会長 森下聡子）
出版労連京都地協（議長）
京都教育センター（代表 高垣忠一郎）
京都教職員組合（執行委員長 河口隆洋）

教育出版の道徳教科書の検討を深めることについての緊急要請

日頃より、子どもたちにゆきとどいた教育をもとめる保護者、地域住民の願いに応え、教育の向上にご尽力いただいていることに敬意を表します。

さて、来年度より本格実施される小学校「特別の教科 道徳」の教科書採択のとりくみが行われています。「特別の教科 道徳」については、保護者・地域住民の中にもさまざまな考えがあり、どのような教科書が採択され、どのように授業がすすめられるのか、注目されています。子どもたちの発達段階をふまえ、真理・真実に立脚して、すべての子どもの「人格の完成」をめざす教育の一環として行われるべきであることは、言うまでもありません。

これまでも教科書採択にあたっては、教育の専門家である教職員の意見が十分に尊重され、採択に反映されることを要請してきました。さらに保護者、市民の意見や願いを反映させること、選定委員会と教科書採択に関する教育委員会を公開、および希望するすべての人が傍聴できるよう取り計らうことを要請してきました。

これまで私たちは特定の教科書を支持したり、排除する立場をとってきませんでした。唯一の例外は、新しい歴史教科書をつくる会（「つくる会」）、そこから分かれた日本教育再生機構（「再生機構」）・改正教育基本法に基づく教科書改善を進める有識者の会（「教科書改善の会」）の扶桑社版・育鵬社版・自由社版教科書（以下、「つくる会」系教科書）に対してです。彼らは、他社教科書に対して「有害物質が含まれている」、「自虐史観」「反日史観」などと誹謗し、日本国憲法を敵視し、日本の過去の戦争を正当化する「戦争肯定」の教科書です。しかも、この教科書の採択を日本会議が推進し、安倍晋三首相を先頭に自民党の日本の前途と歴史教育を考える議員の会（「教科書議連」）や日本会議国会議員懇談会（「日本会議議連」）が全面的にバックアップしています。こうした事実に基づいて、私たちは育鵬社版など「つくる会」系教科書の採択に反対してきました。

今回の検定ではどの社も横並びの内容という印象が強いものになっています。戦後はじめての道徳教科書の検定ということで、各社が不合格を恐れて「安全運転」教科書をつくり、同じ題材を多用していることも特徴です。しかし8社の中で教育出版の教科書には、次のような点で、他社と異なる異様な内容が含まれていると考えざるをえません。

①2年生で扱っている「国旗・国歌」が他社と比べても異常に大きく偏った取り上げ方をしています。「君が代」の歌詞の説明が「日本の平和が長く続くようにとの願いだ」と事実と異なる説明をし、君が代斉唱時の起立・礼の行動まで写真入りで指示しています。オリンピック・パラリンピックで使われる旗や歌は選手団の旗・歌（オリンピック憲章）なのに、これを意図的に混同して「国旗・国歌」と記述しています。

②5年生の教材「下町ボブスレー」で安倍首相の写真をあえて載せ、5年生の「一人はみんなのために・・・」で元ラグビー選手を扱った教材で東大阪市の野田市長の写真も載せています。どちらも掲載する必然性のない写真です。安倍首相は「育鵬社版がベストだ」といって採択を支援し、東大阪市長は育鵬社教科書を採択しています。このような形での現役政治家の教科書掲載は、「義務教育諸学校教科用図書検定基準」の「第2章 教科共通の条件」の2の「（8）特定の個人、団体などについて、その活動に対する政治的又は宗教的な援助や助長となるおそれのあるところはなく、また、その権利や利益を侵害するおそれのあるところはないこと」に明白に違反し、教育の政治的中立を侵す重大な問題です。

③教育出版だけが、道徳のお手本にするべきとして紹介する人物に、経済界での成功者を多く掲載しています。豊田喜一郎、松下幸之助、本田宗一郎、山葉寅楠などです。これまで社会科や国語・理科などの教科書では、上記検定基準の「（7）

特定の営利企業、商品などの宣伝や非難になる恐れのあるところはないこと」を根拠に、特定企業名の掲載は必ず検定で禁止されてきました（例外は育鵬社公民教科書）。それと矛盾するものであり、検定の恣意性の結果です。

④「正しいあいさつのしかた」を小学校1年、2年と続けて指示しています。子どもたちの行為、行動を型にはめる規制・強制に至る所に強く出ています。また、「どれが正しいおじぎのしかたか」など、戦前の修身と同じようなおじぎをさせる「しつけ」・「礼儀」の教材が多く取り入れられています。育鵬社教科書を2011年から採択している武蔵村山市には後述する貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「徳育科」を設けて「しつけ」や「礼法」を実施していますが、その内容が教科書に盛り込まれています。

このように今回の教育出版の道徳教科書が他社の教科書比べ異様なものとなっており、このまま子どもの手に渡ることには懸念を持たざるを得ません。

記

- 1、「国旗・国歌」のとりあげ他社と比べ大きく偏り、「君が代」の意味やオリンピックの選手団旗などについて事実と異なる記述になっています。
- 2、現役政治家の教科書掲載、特定企業名の掲載など教科書検定基準に違反し、中立性を欠くおそれがあります。
- 3、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身のような押し付けは「考え議論する道徳」としての方向性とは根本的にことなるものです。
- 4、このような記述になっている背景は以下に述べます。

教育出版の小学校道徳教科書が他社と違う多くの問題点があるのは教科書の編著者に原因があります。育鵬社の中学校社会科教科書をつくり採択活動を行ってきた日本教育再生機構（「再生機構」、八木秀次理事長）の道徳教育の中心メンバーが教育出版の監修・編集執筆者に名を連ねています。監修者の貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。貝塚氏は「再生機構」がつくって育鵬社から出版した道徳教科書のパイロット版『13歳からの道徳教科書』の中心的な編著者です。『13歳からの道徳教科書』は、安倍首相が「これぞ理想の道徳教科書」と絶賛しています。貝塚氏は下村博文文科相（当時）が、13年に道徳の教科化に向けて設置した道徳教育の充実に関する懇談会の中心メンバーで、「再生機構」の理事、日本会議の関係者でもあります。柳沼氏は、貝塚氏とともに小学校道徳教科書のパイロット版『はじめての道徳教科書』（育鵬社）の編著者を務めた物です。この二人と八木秀次氏が、「再生機構」の機関誌『教育再生』（2013年12月号）で道徳教育とその教科化を推進する鼎談をしています。

この二人以外にも、育鵬社発行の『学校で学びたい日本の偉人』の著者や武蔵村山市立第八小学校校長や教員3人も教育出版道徳教科書の著者になり、武蔵村山市には貝塚氏が道徳教育の指導にはいっています。武蔵村山市は人口約72,300人で、小学校7校、中学校3校、小中一貫校3校の小さな都市です。同じ小学校の教員3名が著者に入るのは異例です。

また小学校道徳教科書採択で、安倍晋三首相に近い赤池誠章参議院議員による教育出版の採択を支援・推進する動きが表面化しています。赤池氏は、第2次安倍政権と第3次安倍政権で文部科学政務官を務め、現在は参議院自民党の文部科学委員会委員長です。今年の道徳教科書採択に当たって、赤池氏は各社道徳教科書には、愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、そのなかで唯一教育出版だけが及第点だとして、自身がつくった教科書の採点表では、教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけました。そして教科書展示会へ参加し意見を書くよう呼びかけています。

赤池氏は、日本会議国会議員懇談会（「日本会議議連」）の事務局次長で、日本の前途と歴史教育を考える議員の会（「教科書議連」）、安倍首相が会長の神道政治連盟国会議員懇談会、みんなで靖国神社に参拝する国会議員の会、安倍首相が会長の創生「日本」、新憲法制定議員同盟、日教組問題を究明し、教育正常化実現に向け教育現場の実態を把握する議員の会に属し、米「ワシントンポスト」への「慰安婦」否定の意見広告などに賛同した議員です。

「再生機構」・「教科書改善の会」の育鵬社版中学校教科書を推進してきた赤池議員が教育出版の道徳教科書を絶賛し採択を支援しているのは、「再生機構」が、この教科書を育鵬社版の代役として位置付けていることを裏付けるものです。

以上、深く検討していただくことを要請するものです。

以上



西郷さん掲載の道徳検定教科書の採択をお願いする要望書

平成29年6月吉日

教育委員会委員並びに採択委員 各位

要望者

西郷さん掲載の道徳検定教科書の採択をお願いする運動推進連合会

※ 構成団体名につきましては、別添本連合会名簿参照

要望の趣旨

当連合会は、2015年（平成27年4月）に任意団体「西郷隆盛公の遺徳を道徳の教科書へ推進連合会」として発足し、2016年（平成28年12月）に会員を16団体に増強をして、「西郷さん掲載の道徳検定教科書の採択をお願いする運動推進連合会」と改名し、発足以来、一貫して、西郷隆盛公を敬愛し、顕彰活動をしている北は北海道から南は鹿児島沖永良部和泊に至る全国的な連携のもとに、島津家当主の島津修久氏に顧問に就任していただき、教育を中心に諸活動をしている連合体であります。

各団体は、それぞれ年中行事、会報、出版物を発行して熱心に活動をしております。

当連合会の団体の中には、「南洲翁遺訓」と島津日新斎の「いろは歌」を英語と仏語に訳し、国内をはじめ海外の国王・大統領ほか、有識者に贈呈し、多くの礼状賛辞をいただいております。また、国内の高校の英語の副教材としての採用を働きかけ、徐々に功を奏しつつあります。

ご承知のように戦後の日本人の心、精神文化は廃頹し、無秩序な彷徨にも似たる世相の中で、心と物の価値観は逆転して、今や心の問題の潜在性は、想像以上に深刻な状態であるといわれております。



この時に当たり、安倍総理は、長年の念願であった道德の問題解決へ始動されました。学校における「道德の時間」を必修教科化に決定され、平成26年6月文科省作成の「私たちの道德」を全国の小中学校の生徒に配布し、授業を開始していただきました。

ご承知の通り、民間出版会社による道德の教科書が作成され、平成28年から教科書検定審査の申請の受付が開始されてきました。

そこで私ども連合会が希求しておりますことは、生涯比類なき苦難を乗り越え、克服して、日本の歴史の中で最も大きな改革と言われている明治維新を成し遂げ、世界的にも偉人伝として、最も愛読されているといわれる西郷隆盛の人間像の中に、青少年に対して道德的な面で数多くの有益な逸話、示唆、素材があることに鑑み、是非とも小・中学校の道德の教科書に西郷さんの人間像を掲載していただきたく、島津家当主島津修久以下約3,000名を擁します本連合会は、道德の教科書関係の60名の編集者並びに10社に及ぶ出版社の皆様へ、「道德教科書参考資料・敬天愛人」という資料を作成し、参考資料としてお願いしてきたところでございます。

西郷南洲翁に関しましては、歴史・史実の面では広く掲載されておりますが、道德の面での掲載は、あまり見受けられなく、非常に残念な思いであります。

しかし、私どもが調査研究し、且つ全国の敬愛する団体および個人に広く意見を聴取しました西郷さんの人間像は、子供から大人、家庭、社会そして国家、ひいては国際的にも広く深く理解される謙虚で素直な自然人の心が溢れていることに思い至りました。

幸いに、この複数の出版会社が、西郷さんの人間像をそれぞれの特色を持って掲載した教科書が検定を終え、一般に公開されました。

全国の選定委員会および教育委員会もすでに来年度への実施に向けて選定の検討を進めておられることと拝察いたします。



私どもとしては、積年の願いであります西郷さんの人間像を、より多くの子供たちに知ってもらうべく、教科書を選定される教育委員会の先生方に、複数の掲載教科書の中で、西郷さんを最も解りやすく親しみやすい内容の教科書を採択していただきたく存ずる次第であります。

時あたかも 2018 年（平成 30 年）に明治維新から 150 年、昨年 2016 年（平成 28 年）に薩長同盟から 150 年、本年 2017 年（平成 29 年）に西郷隆盛公没後 140 年という千載一遇の素晴らしい時期に併せて、2018 年（平成 30 年）から一年間、NHK大河ドラマ「西郷どん」の放映も決定しましたので、学校教育の道德教化の知識をあらゆる面から青少年の皆さんに学んでいただき、西郷さんの心・精神・人間を体得して貰い、未来の日本人の立派な力強い原動力となっていくことを願ってやまない次第であります。

教科書選定は、選定委員会並びに教育委員会の自主的選定事項であることは十分理解しておりますが、天真爛漫・西郷さんをこよなく敬愛する者が、誠心誠意心を込めてお願いすることは天の道に沿うことではなかろうかと思い、甚だ恐縮でございますが、ここに折り入って 16 団体の心からの要望を申し上げたいと思いますのでご寛容下さい。

要望事項

本要望趣旨に基づき、全国の小学校の道德の教科書に西郷さんの人間像を掲載した教科書を採択していただきますよう要望いたします。

【本部】

特定非営利活動法人 西郷隆盛公奉賛会 並びに
公益財団法人 霊山顕彰会鹿児島支部
専務理事兼事務局長 新宅和正
〒891-0201 鹿児島市喜入町星和台 604-109
TEL:090-2586-4846
Email:saigou@po5.synapse.ne.jp

【連絡・お問い合わせ先 東京事務所】

一般社団法人 薩摩士魂の会
代表理事 森園安男
〒107-0062 東京都港区南青山 1-5-14
新乃木坂ビル 榎豊建築事務所内
TEL・FAX:03-3404-3542



西郷さん掲載の道徳検定教科書の採択をお願いする運動推進連合会名簿

(平成29年7月現在)

役職	団体名	代表略	代表名	住 所	電話番号
顧問	島津家32代	当 主	島津修久		
会員	特定非営利活動法人西郷隆盛公奉賛会	理事長	西郷隆文		
会員	公益財団法人西郷南洲顕彰会	会 長	桂 久昭		
会員	一般社団法人薩摩士魂の会	代表理事	森園安男		
会員	公益財団法人庄内南洲会	理事長	水野貞吉		
会員	南洲神社	官 司	鶴田伊都雄		
会員	南洲神社崇敬会	会 長	中村敦雄		
会員	北海道南洲会	会 長	山川寛之		
会員	明徳研究センター公益財団法人霊山顕彰会	理事長	中村邦夫		
会員	明徳研究センター霊山顕彰会鹿児島支部	支部長	西郷隆文		
会員	西郷南洲東京顕彰会	会 長	隈元泰弘		
会員	西郷隆盛敬天愛人の会	会 長	平山徳広		
会員	西郷隆盛に学ぶ 敬天愛人フォーラム21	代表幹事	内 弘志		
会員	福岡南洲会	会 長	宮田可成		
会員	熊本三州会	会 長	崎元達郎		
会員	菊池源吾に学ぶ会	会 長	園木洋二		
事務局	特定非営利活動法人西郷隆盛公奉賛会	専務理事	新宅和正		

順不同

※本推進連合会の目的

明治維新を成し遂げた中心人物である西郷隆盛公の教えを学び青少年にその遺徳を伝えていく運動を目的とする。

連絡先

西郷さん掲載の道徳検定教科書の採択をお願いする運動推進連合会

【本部】 特定非営利活動法人 西郷隆盛公奉賛会 並びに 公益財団法人 霊山顕彰会鹿児島支部 専務理事兼事務局長 新宅和正 〒891-0201 鹿児島市喜入町星和台 604-109 TEL:090-2586-4846 Email:saigou@po5.synapse.ne.jp	【連絡・お問い合わせ先 東京事務所】 一般社団法人 薩摩士魂の会 代表理事 森園安男 〒107-0062 東京都港区南青山 1-5-14 新乃木坂ビル側建築事務所内 TEL・FAX:03-3404-3542
--	--

教育委員会
教育長 在田正秀 様

2017年7月28日

新日本婦人の会京都北支部
代表 富田清子

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書をめぐる問題について

日頃より、子どもたちに行き届いた教育を求める保護者、地域住民の願いに応え、教育の向上にご尽力いただいていることに敬意を表します。

来年度から道徳が教科化され教科書採択の作業が進められていますが、保護者・地域住民の中にもさまざまな考えがあり、どのような教科書が採択されどのように授業が進められるのか、注目されています。今回の検定では戦後はじめての道徳教科書の検定ということでどの社も横並びの内容という印象が強いもので、同じ題材を多用しているも特徴です。しかし、教育出版の教科書は、他社と異なり異様な内容になっています。

- 1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の意味やオリンピックの選手団旗など、事実と異なる記述になっています。
- 2、安倍晋三首相など現役政治家や松下幸之助など特定企業の人物を取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
- 3、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え議論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鵬社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、実施されている「徳育科」を設け、「しつけ」や「礼法」が教科書に盛り込まれています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。これは育鵬社版の代役として位置付けていることを裏付けるものです。

教育出版の道徳教科書を採択しないようによりしくお願いいたします。

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。

- 1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の
不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとな
っています。
- 2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは
教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
- 3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれ
があります。
- 4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように
型にはめるなど、「考え議論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鵬社の社
会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中
心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大
学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に
入り、「徳育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行わ
れ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員
は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教
育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他
社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと) 教科書で教育を受け、自由な京都市教育が
今後大いに望めます。
(名前・住所) [redacted]

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。

- 1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の
不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとな
っています。
- 2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは
教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
- 3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれ
があります。
- 4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように
型にはめるなど、「考え議論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鵬社の社
会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中
心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大
学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に
入り、「徳育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行わ
れ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員
は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教
育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他
社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと)

(名前・住所) [redacted]

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。

- 1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の
不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとな
っています。
- 2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは
教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
- 3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれ
があります。
- 4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように
型にはめるなど、「考え議論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鵬社の社
会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中
心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大
学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に
入り、「徳育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行わ
れ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員
は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教
育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他
社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと)

(名前・住所) [redacted]

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。

- 1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の
不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとな
っています。
- 2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは
教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
- 3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれ
があります。
- 4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように
型にはめるなど、「考え議論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鵬社の社
会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中
心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大
学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に
入り、「徳育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行わ
れ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員
は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教
育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他
社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと)

(名前・住所) [redacted]

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。

- 1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
- 2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
- 3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
- 4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え議論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鵬社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「徳育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと) 教育出版の道徳教科書の採択はいいぞ

(名前・住所)

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。

- 1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
- 2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
- 3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
- 4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え議論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鵬社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「徳育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと)

(名前・住所)

民主的な主権者を育てる方向で

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。

- 1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
- 2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
- 3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
- 4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え議論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鵬社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「徳育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと)

(名前・住所)

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。

- 1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
- 2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
- 3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
- 4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え議論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鵬社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「徳育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと)

(名前・住所)

現行科をのせているのは政治的中立性を欠いている。そういう教科書は採択しない。(正しい)

2017年7月 日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。

- 1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
- 2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
- 3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
- 4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え議論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鵬社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと) 教科書は、教育に必要
ものであり、その採択は、
教育委員会が責任を負うべきです。

(名前・住所)

2017年7月 日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。

- 1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
- 2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
- 3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
- 4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え議論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鵬社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと)

教育出版の道徳教科書は、
かたがて、
（名前・住所）

2017年7月 日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。

- 1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
- 2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
- 3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
- 4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え議論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鵬社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと)

(名前・住所)

2017年7月 24 日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。

- 1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
- 2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
- 3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
- 4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え議論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鵬社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと) 教科書は、教育に必要
ものであり、その採択は、
教育委員会が責任を負うべきです。
（名前・住所）

2017年7月24日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。

- 1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の
不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとな
っています。
- 2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは
教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
- 3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれ
があります。
- 4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように
型にはめるなど、「考え議論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鵬社の社
会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中
心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大
学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に
入り、「徳育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行わ
れ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員
は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教
育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他
社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと) "強制・おしつけは、子どもたち
の心をのぞいて!!"

(名前・住所)

2017年7月24日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。

- 1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の
不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとな
っています。
- 2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは
教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
- 3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれ
があります。
- 4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように
型にはめるなど、「考え議論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鵬社の社
会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中
心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大
学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に
入り、「徳育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行わ
れ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員
は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教
育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他
社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと) 国旗・国歌のとりあげ方、子ども達の
内心の自由を阻害するような内容です。教育出版は
採択しないでください!!

(名前・住所)

2017年7月23日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。

- 1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の
不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとな
っています。
- 2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは
教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
- 3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれ
があります。
- 4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように
型にはめるなど、「考え議論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鵬社の社
会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中
心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大
学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に
入り、「徳育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行わ
れ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員
は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教
育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他
社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと) 教育出版の道徳教科書は採択しないで、
教科書は、憲法に反し、戦争肯定をうながす教材

(名前・住所)

2017年7月 日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。

- 1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の
不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとな
っています。
- 2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは
教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
- 3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれ
があります。
- 4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように
型にはめるなど、「考え議論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鵬社の社
会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中
心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大
学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に
入り、「徳育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行わ
れ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員
は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教
育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他
社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと) 教科書は、憲法に反し、戦争肯定をうながす教材
教科書は、憲法に反し、戦争肯定をうながす教材

(名前・住所)

2017年7月 日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。

- 1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
- 2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
- 3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
- 4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え議論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鵬社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「徳育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと)

(名前・住所)

2017年7月 日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。

- 1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
- 2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
- 3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
- 4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え議論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鵬社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「徳育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと)

(名前・住所)

学校では多様性を学ぶところ。おしつけ教育はダメです。

2017年7月 日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。

- 1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
- 2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
- 3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
- 4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え議論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鵬社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「徳育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと)

(名前・住所)

子どもたちに戦前の修身を思わせるような教科書を採択しないで下さい

2017年7月 日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。

- 1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
- 2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
- 3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
- 4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え議論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鵬社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「徳育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと)

(名前・住所)

歴史は真実を伝えるべきであって、大人の都合で歴史を曲げてはいけません。

2017年7月27日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。

- 1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
- 2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家を取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
- 3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
- 4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え議論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鵬社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「徳育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと) 子供たちに戦前の修身のような中味をおしつける
道徳教科書より話し合いを十分もて
ることをして下さい。
(名前・住所) [REDACTED]

2017年7月27日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。

- 1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
- 2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家を取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
- 3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
- 4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え議論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鵬社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「徳育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと) 子供たちに戦前の修身のような中味をおしつける
道徳教科書より話し合いを十分もて
ることをして下さい。
(名前・住所) [REDACTED]

2017年7月27日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。

- 1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
- 2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家を取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
- 3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
- 4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え議論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鵬社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「徳育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと)

(名前・住所) [REDACTED]

2017年7月27日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。

- 1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
- 2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家を取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
- 3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
- 4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え議論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鵬社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「徳育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと) 子供たちに戦前の修身のような中味をおしつける
道徳教科書より話し合いを十分もて
ることをして下さい。
(名前・住所) [REDACTED]

2017年7月29日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。

- 1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
- 2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
- 3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
- 4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え議論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鵬社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと) 自分たちが子どもに何を教えるのか、その責任をしっかりと果たすこと。

(名前・住所)

2017年7月29日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。

- 1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
- 2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
- 3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
- 4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え議論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鵬社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと) いかなる命も大切に、思いやりのある子どもに育てられるよう、委員の皆様と協力して、良識ある選択、及び採択を切に希望いたします。

(名前・住所)

2017年7月28日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。

- 1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
- 2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
- 3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
- 4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え議論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鵬社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと) 子どもたちの豊かな心と学力の育成に貢献します。

(名前・住所)

2017年7月28日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。

- 1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
- 2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
- 3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
- 4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え議論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鵬社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「德育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと)

(名前・住所)

教育出版の道徳教科書の採択は反対

2017年7月 日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。

- 1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
- 2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
- 3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
- 4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え議論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鵬社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「徳育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと)

(名前・住所)

2017年7月 9 日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。

- 1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
- 2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
- 3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
- 4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え議論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鵬社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「徳育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと) 日本の子供に欠けている愛と自己判断力、正解と表現の能力が、抑えられ、押し付けられる教科書で育つのは、望みません。自己判断力をつけてあげて下さい。

(名前・住所)

2017年7月 日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。

- 1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
- 2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
- 3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
- 4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え議論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鵬社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「徳育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと)

(名前・住所)

2017年7月 日

「再生機構」の支援する教育出版の道徳教科書を採択しないで下さい
教育出版の教科書は他社と異なり異様な内容になっています。

- 1、「国旗・国歌」のとりあげ方が他社と比べ大きく偏り、「君が代」の不正確な記述やオリンピックの選手団旗と国旗を混同させるものとなっています。
- 2、安倍晋三首相など東大阪市長など現役政治家や取り上げているのは教科書検定基準に違反し、政治的中立性を欠くおそれがあります。
- 3、松下幸之助など特定企業の人物についても検定基準に反するおそれがあります。
- 4、「どれが正しいおじぎのしかた」など戦前の修身の「礼法」のように型にはめるなど、「考え議論する道徳」とは大きく異なっています。

教育出版の監修者は過去の戦争を正当化し、「戦争肯定」の育鵬社の社会科教科書の採択活動を行ってきた日本教育再生機構の道徳教育の中心メンバーである貝塚茂樹氏（武蔵野大学教授）と柳沼良太氏（岐阜大学大学院准教授）です。武蔵村山市では貝塚茂樹氏が道徳教育の指導に入り、「徳育科」として戦前の修身のような「しつけ」や「礼法」が行われ、教科書に登場しています。日本会議の参議院自民党の赤池誠章議員は、他の教科書を愛国心にそった教材がほとんどないと批判し、唯一教育出版だけが及第点だとして、自身の教科書の採点表では教育出版に他社本の倍以上の評価点をつけ、組織的な採択運動を展開しています。

(ひとこと)

民主教育にふさわしい教科書の採択
(名前・住所) 希望します