



周山中学校現況平面図

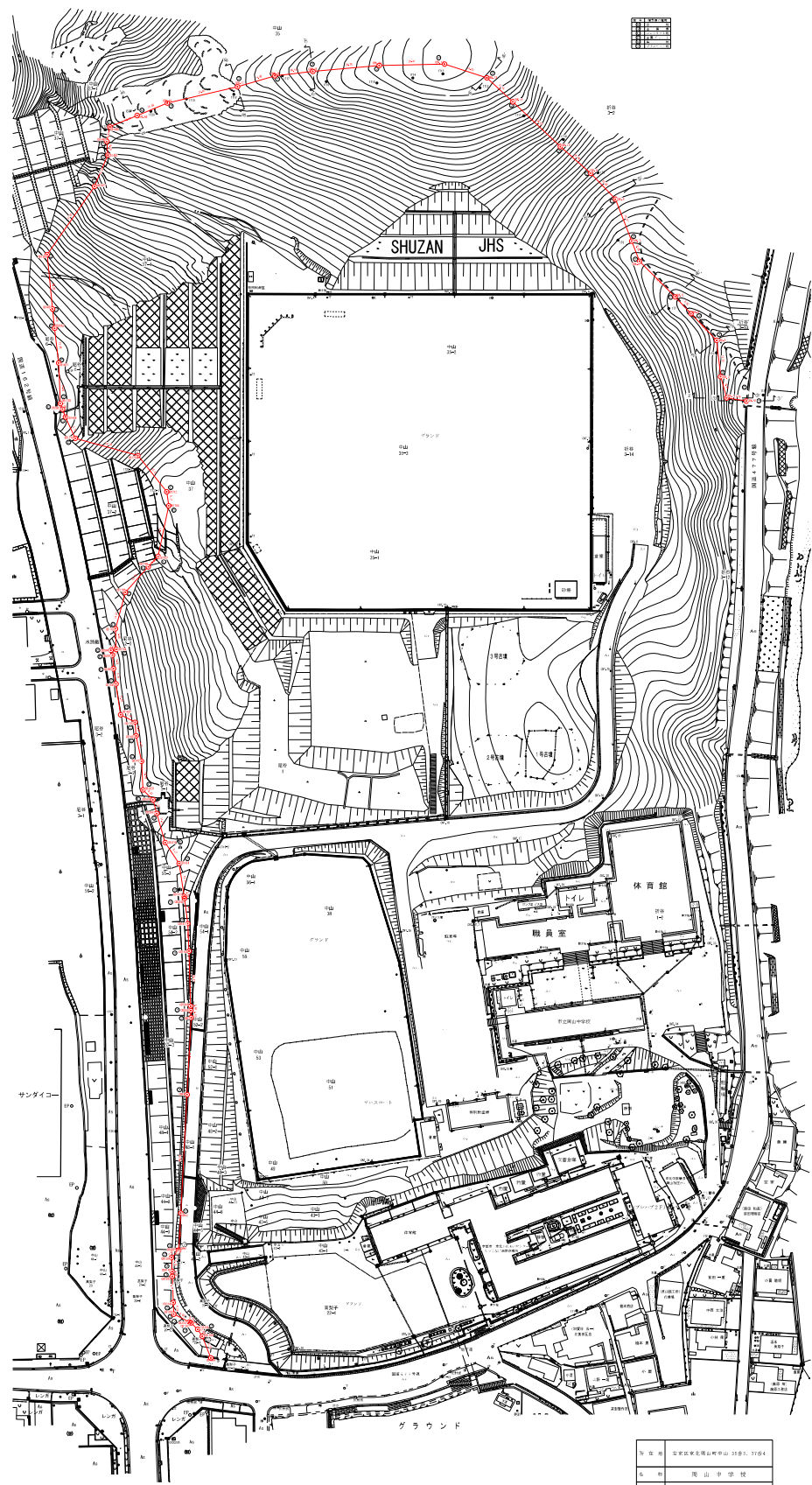


図 名	石巻市立周山中学校 25号地、27号地
図 紙	周 山 中 学 校
製 図 者	平成27年 6月14日
製 図 日	平成 年 月 日

京北地域小中一貫教育校 ワークショップ

第2回テーマ ～新校舎の配置計画を検討しよう～

第1回ワークショップのまとめ

【地域開放】

- ・地域も使える図書室
- ・地域、PTAが活用できるスペース
- ・ナイター設備、駐車場の確保
- ・開かれた学校

【安心・安全】

- ・バリアフリー
- ・ストレッチャーの入るエレベーター
- ・安全なバスロータリーの設置
- ・雨に濡れない施設間の移動
- ・積雪、凍結対策
- ・災害時の設備の確保、防災機能型体育館

第1回ワークショップのまとめ

【自然環境・森林資源を活かす】

- ・木材を使った温かみのある校舎
- ・明るく風通しの良い校舎
- ・天体観察できる校舎
- ・自然エネルギーの利用
- ・化石燃料を使わない設備（ペレットストーブなど）
- ・広場・庭園のある校舎

【学年の垣根を越えた交流場所の設置】

- ・小中交流できる大きなスペース
- ・全校児童、生徒と一緒に食べられるランチルーム
- ・地産地消の給食
- ・小中一緒の広い図書室

第1回ワークショップのまとめ

【その他】

- ・南向きの教室（明るく気持ちのよい空間）
- ・ICTの充実
- ・広い体育館
- ・屋内プール
- ・芝生のグラウンド
- ・床暖房
- ・清潔なトイレ

第1回ワークショップのまとめ

【採用見送り】

- ・温水プール
- ・スケートリンク
- ・歩道橋の設置
- ・屋根付きエスカレーター
- ・風呂
- ・雨天練習場
- ・全天候型サブグラウンド
- ・合宿所
- ・地下道の設置
- ・売店の設置

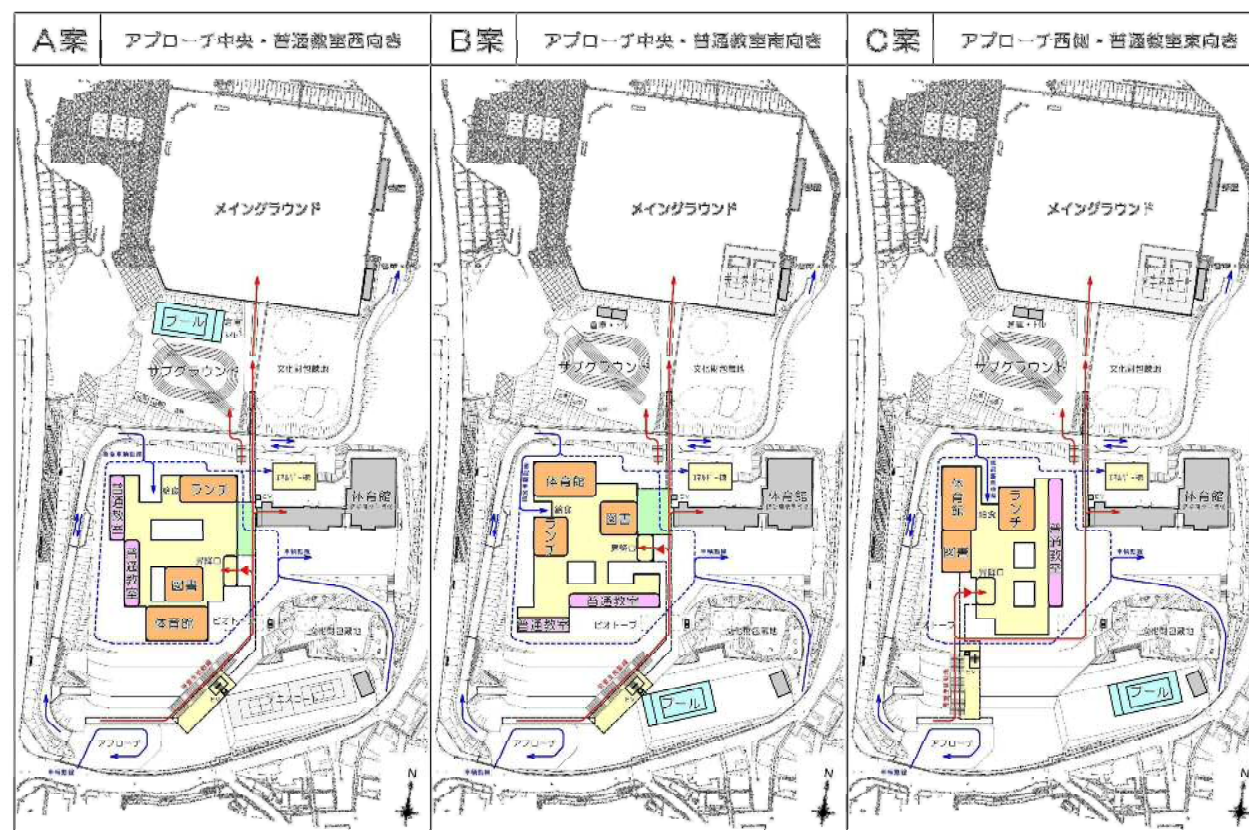
-4-

◆ 敷地の周辺状況



-5-

◆ 新校舎の配置案



-6-

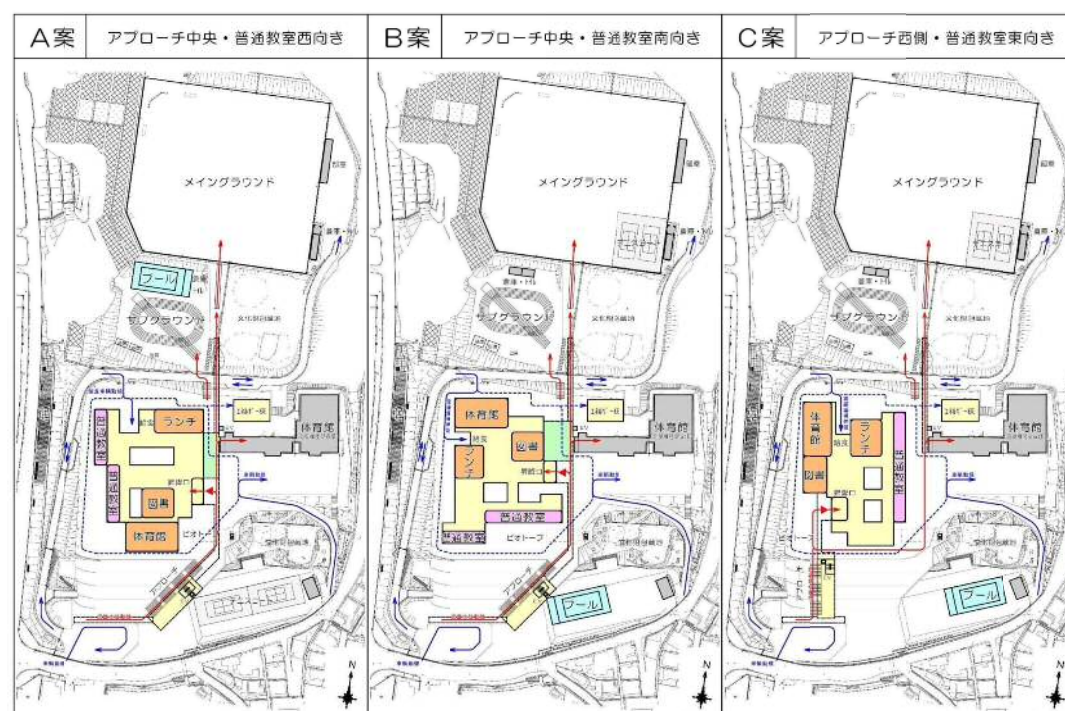
第3回

京北地域小中一貫教育校 ワークショップ

第2回ワークショップの振り返り

-1-

第2回ワークショップの振り返り



A案（普通教室西向き）の主な意見

- ・西向き校舎は西日がまぶしい。

B案（普通教室南向き）の主な意見

- ・南向きが明るく、眺望がよい。児童生徒にとって最良の環境を確保したい。
- ・ランチルームの見晴しがよい。・図書館は昇降口の近くがよい。
- ・アプローチは中央からがよい。

C案（普通教室東向き）の主な意見

- ・動線が複雑でよくない。・東向きは眺望がわるい。



児童生徒にとって最良の環境を確保
⇒B案（普通教室南向き）の校舎配置を反映

第2回ワークショップの振り返り

★もっとこうして欲しいというポイント

①【グラウンド】についての意見

- ・メイングラウンドは現状のままだがよい。
- ・体育祭ができる大きさのグラウンドにしたい。
- ・野球4面できるグラウンドにしたい。

②【テニスコート】についての意見

- ・テニスコートは旧周山小跡地につくる。
- ・メイングラウンド以外にテニスコートを配置したい。

-4-

第2回ワークショップの振り返り

★もっとこうして欲しいというポイント

③【プール】についての意見

- ・プールは、既存校舎を解体した跡地に設けてはどうか。
- ・プールは、職員室から見える体育館の南がよい。
- ・プールは、安全性と移動性を考えると校舎の近くがよい。

④【体育館】についての意見

- ・体育館は、2つあるとよい。
- ・体育館は、雨や雪でグラウンドが使えない場合があるので利用が重複しても多くの生徒が使えるように残した方がよい。

-5-

第2回ワークショップの振り返り

★もっとこうして欲しいというポイント

⑤【既存校舎】についての意見

- ・旧校舎、体育館をとりこわし、児童の遊び場を確保したい。
- ・全て新しい校舎で学ばせたい。

⑥【遊び場】についての意見

- ・昇降口の近くに遊具を配置し、児童の遊び場にしたい。
- ・児童が休み時間にすぐに遊べる外のスペースがほしい。

-6-

第2回ワークショップの振り返り

★もっとこうして欲しいというポイント

⑦【その他】についての意見

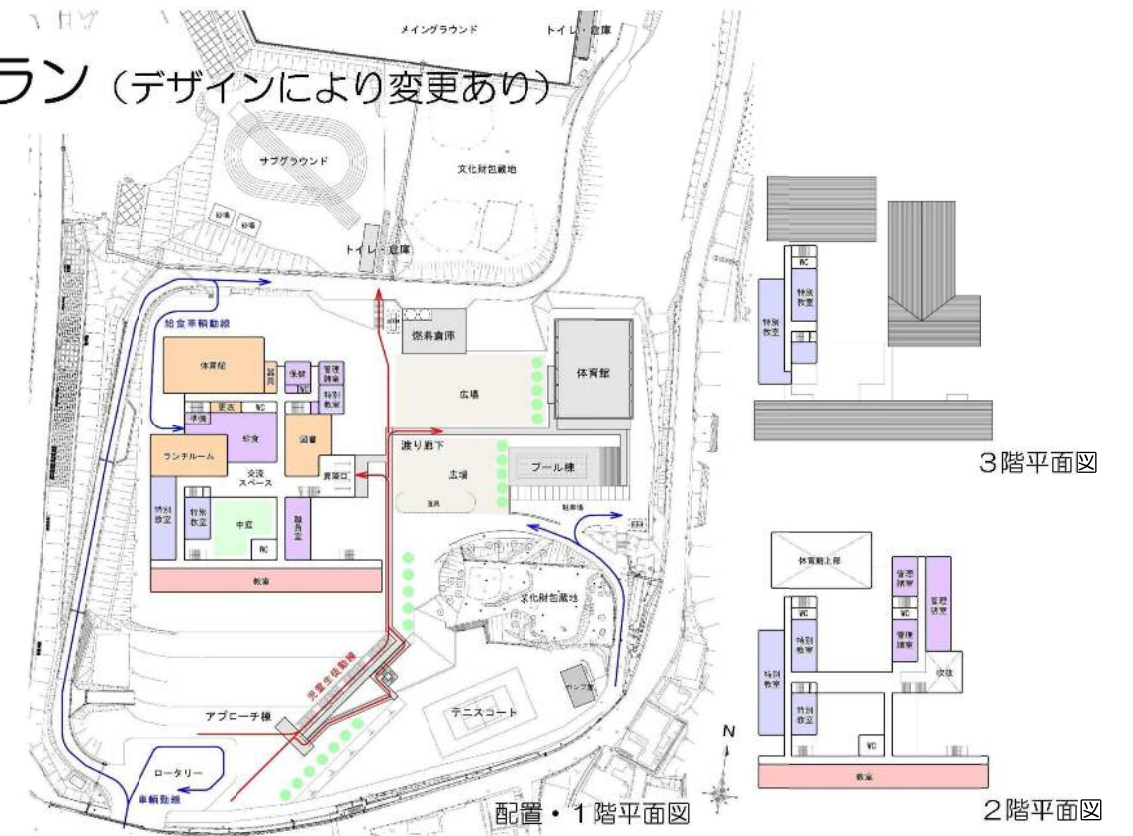
- ・不審者進入防止策、セキュリティの強化が必要。
- ・駐車スペースを広くとってほしい。
- ・東側の車が通る場所がせまい。広くしてほしい。
- ・京北の木材をつかった校舎にしてほしい。
- ・文化財包蔵地に公園や遊歩道を整備してほしい。

-7-

第2回ワークショップの意見を踏まえて
【基本プラン】を確認

-8-

基本プラン（デザインにより変更あり）



-9-

外観デザイン①案
～丘と一体となった
のびやかな水平ラインを強調したデザイン～

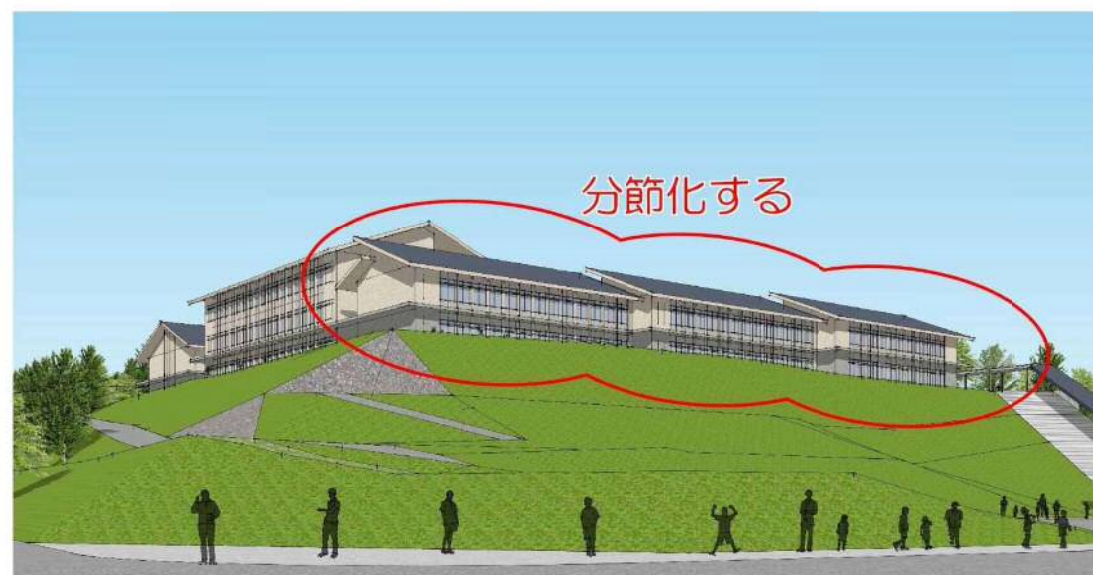
【基本プラン】を前提にデザインの方向性を提案
特に重要となるのが交差点からの見え方



-10-

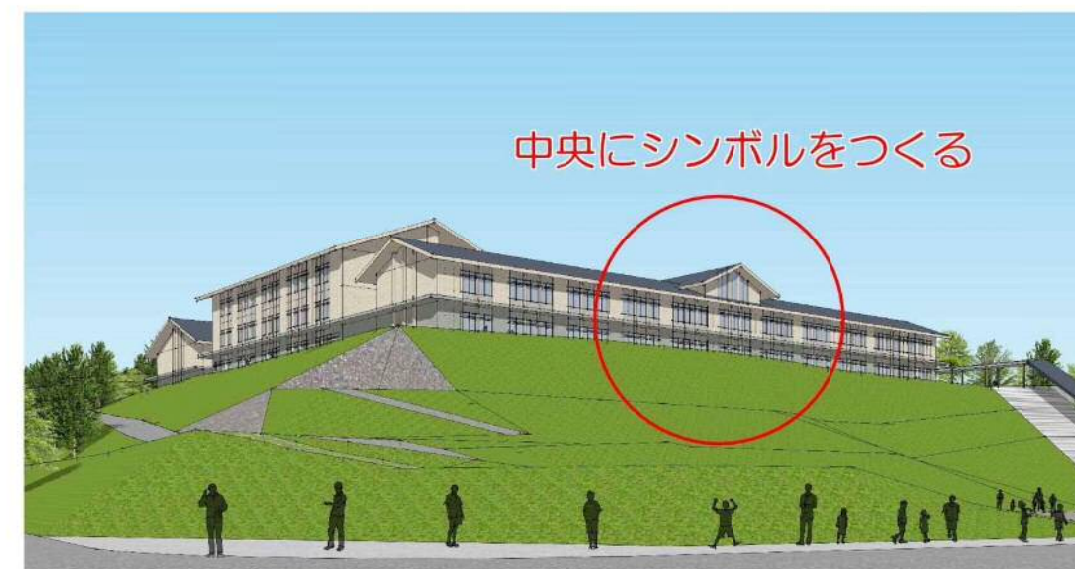
-11-

外観デザイン②案
～山の稜線になじむ分節デザイン～



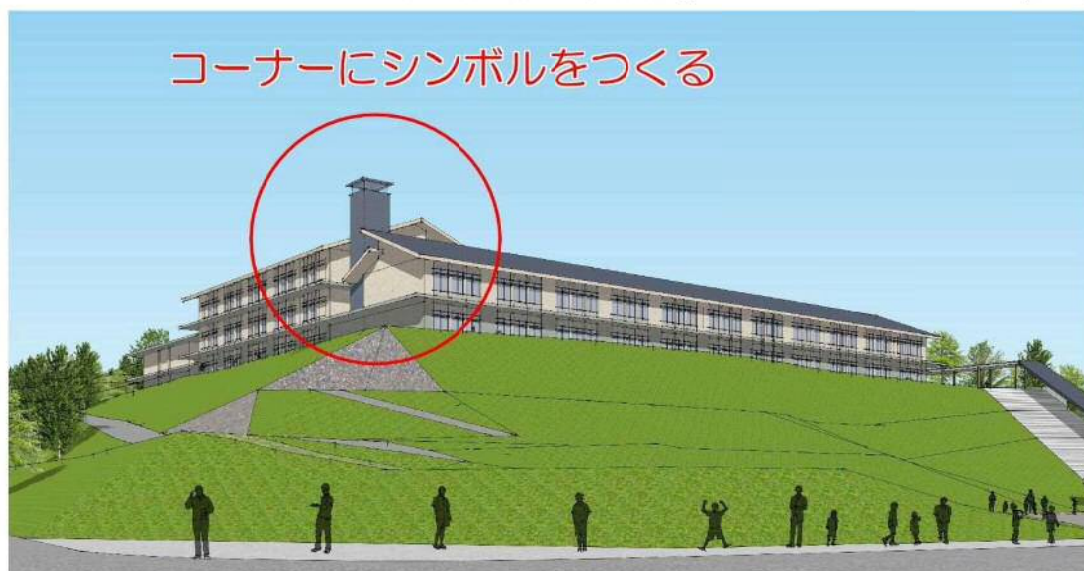
-12-

外観デザイン③案
～存在感・シンボル性を重視したデザイン～



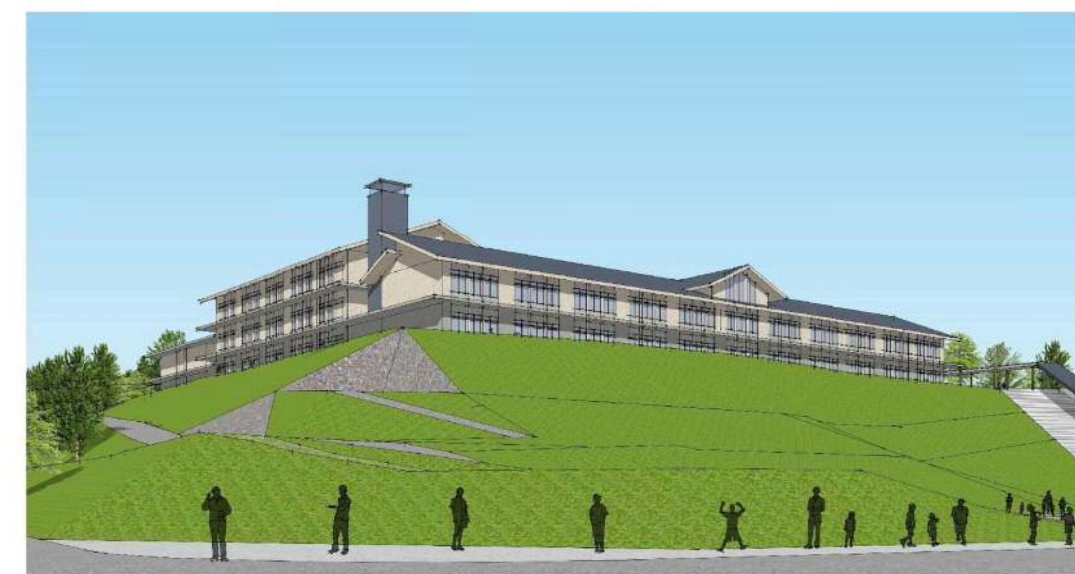
-13-

外観デザイン④案
～水平ラインを強調したデザイン
にシンボル性を加えたデザイン～



-14-

外観デザイン⑤案 ～③案と④案を組み合わせたデザイン



-15-

外観デザイン⑥案 ～③案と④案を組み合わせたデザイン
(中央を大きくした場合)



-16-

皆さんからのアイデア・意見をお聞かせください。

全体説明は以上となります。

-17-

第4回

京北地域小中一貫教育校 ワークショップ

計画の基本方針

京北のシンボルとなる学び舎

京北の自然を活かした、木のぬくもりを感じる学び舎

地域に開かれ、地域と共につくる学び舎

子ども・地域にとって、安心・安全な学び舎

-1-

第3回ワークショップの振り返り

⑤案 ～③案と④案を組み合わせたデザイン



- 中央のシンボルに玄関をつくりたい
- 下からどこが玄関か分かるようにしたい

- コーナーにシンボルは必要
- 地域のシンボルがほしい
- 時計がほしい

⑥案 ～③案と④案を組み合わせたデザイン

(中央シンボルを大きくした場合)



第3回ワークショップの振り返り 基本プラン

- 保健室は教室の近くにしてほしい
- 外がもっとみえるランチルームがよい
- 南側に玄関を配置してほしい
- サブグラウンドは職員室から見える位置がよい
- 広場は分断されないようにして欲しい
- プールを校舎の近くにしてほしい
- 駐車スペースをもっと確保してほしい
- テニスコートは2面ほしい



配置・1階平面図

配置計画



-4-

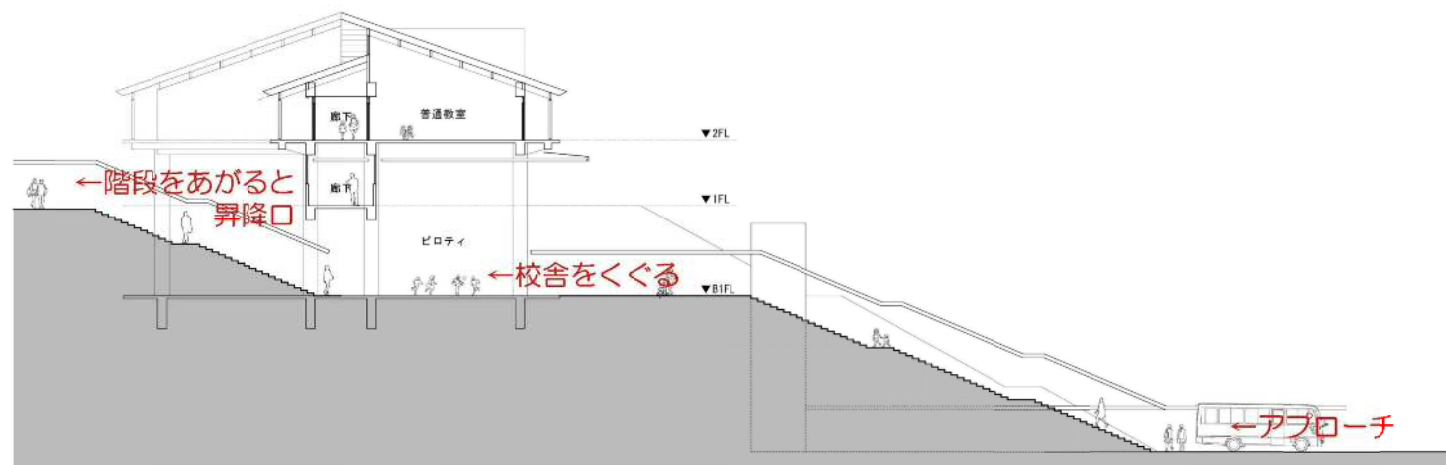
外観デザイン



校舎南側玄関口の近景イメージ図

-5-

アプローチ断面計画



-6-

外観デザイン



敷地南西角交差点付近から見た外観イメージ図

-7-