

第 1 1 回 京北地域小中一貫教育校検討協議会

◇日 時 平成30年9月26日（水） 19：30～

◇場 所 京北合同庁舎 大会議室

1 はじめに

2 前回の協議内容の確認

資料 1

3 校名候補案の選定について

資料 2 - 1 ~ 3

4 施設整備について

資料 3 - 1 ~ 3

5 通学安全に係る登校シミュレーションについて

資料 4

6 その他

7 次回の日程について

第10回（6／15）の協議内容

1 検討協議会構成について

検討協議会副代表であった海老瀬篤司 前京北自治振興会副会長・勝山正昭 前周山自治会長の退任に伴い、新たに岡本洋志 京北自治振興会副会長と高乗政廣 弓削自治会長を選出した。

2 京北地域小中一貫教育校教育企画推進室の設置等について

本年4月、教育委員会指導部内に「京北地域小中一貫教育校教育企画推進室」が設置され、新校における教育構想や各教科の具体的な教育内容、指導体制等について、京北地域4小中学校と連携して多角的な検討を行っていくとの説明を受けた。

3 平成30年度 京北地域小中一貫教育校創設に係る取組予定等について

検討協議会は、今年度4回の開催を予定（第10回～第13回）し、校名案の選定や、施設整備（新校舎建設工事等）、通学安全（登校シミュレーション等）に係る取組状況等の報告・検討を行う。

また、学校においては、小中一貫教育校開校を見据え、3小学校による合同学習や、周山中学校を加えた4小中学校の合同学習について、充実した取組を進めていく。

4 校名案の公募方法について

小中一貫教育校の校名について、公募方法を決定し、7月10日（火）から応募用紙を配付することとし（8月31日（金）応募締切）、校名案検討に係る取組スケジュールを確認した。

5 施設整備について

埋蔵文化財発掘調査の状況説明のほか、7月末頃からロータリーや法面整備工事に着手する予定であることを報告した。

6 通学安全に係る登校シミュレーションの実施について

開校時の安全で円滑な通学の実現に向けて、早期から児童・生徒がバス通学を経験し、具体的な学校生活をイメージできるようにするとともに、通学安全検討部会で確認された通学方法案を検証し課題等を把握するために、今年度、計3回（7月11日（水）、10月19日（金）、来年1月18日（金））の登校シミュレーションの実施を予定し、必要に応じて、その他の日程においても実施を検討していくことを報告した。

7 その他

新校のPTA組織・規約について、今年度、「4小中学校PTA会長会」において検討していくことを報告した。

京北地域小中一貫教育校「校名案」応募結果

- 1 募集期間 平成30年7月10日（火）～8月31日（金）
- 2 対 象 京北地域住民, 4小中学校・3保育所保護者, 4小中学校児童生徒,
4小中学校教職員・3保育所職員
- 3 募集内容 「校名」や「校名に使いたい文字」
- 4 応募者数 235名
- 5 応募点数 311点
- 6 応募一覧 資料 2 - 2 参照
- 7 選定一覧 資料 2 - 3 参照
※検討協議会メンバーが, それぞれ資料 2 - 2を基に5点程度選定

児童生徒以外

京北地域小中一貫教育校 校名案応募一覧

No	「校名」又は「校名に使いたい文字」	読み方	校名	文字	理由・思い
1	彩の里	あやのさと	○		
2	樹	いつき・じゅ		○	京北の森林は、そこで産業を生み、人々の生活と深くかかわってきたので
3	栄	えい		○	京北の子ども達は良い子ばかりなので、このまま心の美しい子ども達でいてほしい。そしてもっともっと栄えるようにという思いです。
4	佳	か		○	
5	風	かぜ		○	自然の景色や環境の良さなどがアピール出来るような文字が入って欲しい
6	風	かぜ		○	
7	北の都	きたのみやこ	○		京都の北に位置しそびえるすばらしい一貫校
8	協	きょう		○	何となく思いついたままです(わかり易く期待と願いを込めて)
9	協成	きょうせい	○		何となく思いついたままです(わかり易く期待と願いを込めて)
10	京都北	きょうときた	○		
11	きょうと京北	きょうとけいほく	○		京都→きょうと 全国の中で「きょうと」のブランド名に京北があるという認識と発信ができるため
12	きょうと京北	きょうとけいほく		○	京都→きょうと 全国の中で「きょうと」のブランド名に京北があるという認識と発信ができるため
13	京都けいほく学園	きょうとけいほく がくえん	○		
14	京都水明館	きょうとすいめ いかん	○		澄んだ水が太陽の光で輝く他、京北合併し京都市となった今日、京北より京都の清らかな地をイメージできる名としたい
15	京都誉館	きょうとほまれ かん	○		増々の栄立とほこりを持てる学校 広い京北外からの募集も出来る
16	京光学園	けいこうがくえん	○		京北の「京」。2020年NHK大河ドラマ明智光秀が主役ということで、周山ゆかりの人物の名前から。光輝く子供、未来をイメージして
17	京周	けいしゅう	○		京～ 高いレベルで、周～ ゆきとどいた教育 京北は、北朝の一国
18	京北	けいほく	○		
19	京北	けいほく	○		
20	京北	けいほく	○		
21	京北	けいほく	○		
22	京北	けいほく	○		シンプルなもの原点だと思われる
23	京北	けいほく	○		
24	京北	けいほく		○	京北地域が一つになるという願いを込めて

京北地域小中一貫教育校 校名案応募一覧

No	「校名」又は「校名に使用したい文字」	読み方	校名	文字	理由・思い
25	京北	けいほく	○		
26	京北	けいほく	○		
27	京北	けいほく	○		
28	京北	けいほく	○		
29	京北	けいほく	○		覚えやすく、近隣の小学校の花背や宕陰も同じ呼称だから
30	京北	けいほく		○	覚えやすく、近隣の小学校の花背や宕陰も同じ呼称だから
31	京北	けいほく	○		京北をアピールするものが他に見当たりません。(京都市の中で)
32	京北	けいほく		○	京北では一番知名度の高い由緒ある山国地域の常照皇寺と一番入れていただきたい京北の文字をと思い提案
33	京北	けいほく		○	
34	京北	けいほく	○		京北だから
35	京北	けいほく	○		「花降る里けいほく」という現在の京北地域の伝統を受け継ぐには、これまでから慣れ親しむこの名前しかないと思ったからです。
36	京北	けいほく	○		シンプルに
37	京北	けいほく	○		「京北」が一番オーソドックスかもしれません。他には「鉾杉」(北高の校歌にもあります)「桜ヶ丘」桜の木をまわりに植えて。「さくらヶ丘」でも
38	京北	けいほく		○	京北とわかる文字として残してほしい
39	京北	けいほく	○		町村合併以来、この地域は京北として親しまれてきました。住民にとって一番思追入れのある京北がいいと思います。
40	京北	けいほく	○		
41	京北	けいほく	○		
42	けいほく	けいほく	○		「京北」をひらがなで書くことによって子どもたちのかわいらしい感じを表現すると共に、ひらがなによって優しい印象の学校イメージにつながるかと。
43	けいほく	けいほく	○		漢字よりひらがなの方があたたかみがありそうなので、ひらがながいいです。
44	けいほく	けいほく		○	ひら仮名で！
45	京北有明	けいほくありあけ	○		陽が昇ったら京北を荷なうこどもの夜明けの年代時の学び舎であるとの願いをこめました
46	京北為成館	けいほくいせい かん	○		為せば成る為さねば成らぬ。何事も本気で為せば成らぬはずはない。事の大半は、それを為そうとする意志の強弱にかかっている。諦めてはならない挑戦する心を持ち続けることの大切さを願って

京北地域小中一貫教育校 校名案応募一覧

No	「校名」又は「校名に使用したい文字」	読み方	校名	文字	理由・思い
47	京北桜美林	けいほくおうびりん	○		京北には桜の天然記念樹をはじめ、数々の名所があり、また現在京北観光地の一環として「花ふる里けいほく」の取り組み中であること。また、京北の約93%を占める山林は平安期の木材の供給地であったことや長きに渡り禁裏御料地として、まさに林業王国の名声は地域の誇りであり、郷土にふさわしい学校名である。
48	京北桜和	けいほくおうわ	○		
49	京北学園	けいほくがくえん	○		昭和の合併からの地域を表す「京北」。小学校の3校統合時も「京北」を冠する校名に統一。旧京北町以来「京北」の呼び名は地域住民にとって不可欠なものとなっています。新しい一貫校にもこれを受け継ぎ、地域での「京北」を未来につないでいければと思います。
50	京北学園	けいほくがくえん	○		ふるさと京北を愛する心を育むため
51	KEIHOKU学園 KEIHOKU小中学校	けいほくがくえん けいほくしょう ちゅうがっこう	○		
52	京北雅風	けいほくがふう	○		京北から雅やかな風を京に発信して、京北の自然の様に心が広くておらかな人に育ってほしいという願いを込めて
53	京北敬山	けいほくけいざん	○		京北は「山に良材の地」。古くから木材で栄えたことへの敬意
54	京北恵山	けいほくけいざん	○		京北は「山に良材の地」。山の恵みに敬意を
55	京北慧星	けいほくけいせい	○		子ども達に知恵と広い心を育み、星がてつも美しく見える京北をイメージ
56	京北廣学館	けいほくこうがくかん	○		期待の小中一貫教育校である。子どもたちには、字の通り、廣く(広く)学び、これからの社会にたくましく生き続ける力を身につけてほしいと願う
57	京北向学館	けいほくこうがつかん	○		新しい京北の一貫校で学ぶ子どもたちが自ら主体的に「知・徳・体」を体得すべくチャレンジ精神を発揮して、自ら向上していくことを願って。
58	京北恒暁	けいほくこうぎょう	○		いつまでも変わらないふる里の大地に根づき、明るい希望にあふれる未来に向かって進む学校
59	京北弘文館	けいほくこうぶんかん	○		弘文館は江戸時代、幕府の官学となった。京北の素晴らしい環境の中で質の高い学校であってほしい
60	京北光葉	けいほくこうよう	○		
61	京北郷林寺	けいほくごうりんじ	○		立地がかつて郷林寺とよばれた旧寺跡であるため
62	京北御陵	けいほくごりょう	○		京北では一番知名度の高い由緒ある山国地域の常照皇寺と一番入れていただきたい京北の文字をと思い提案
63	京北桜ふる里	けいほくさくらふるさと	○		たくさんの桜の名所がある京北。みんなの故郷(ふるさと)の町、みんなが集まる場所になるように
64	京北清佳	けいほくさやか	○		清らかに、すくすく育つことを願ってつけました。
65	京北山雅	けいほくさんが	○		京北のすばらしい山をイメージした名前がよいと思いました
66	京北慈恵学園	けいほくじけいがくえん	○		京北の自然の恵みの中で慈しみの心の教育を行う
67	京北周山	けいほくしゅうざん	○		学校の所在地を表すもっともシンプルな名

京北地域小中一貫教育校 校名案応募一覧

No	「校名」又は「校名に使用したい文字」	読み方	校名	文字	理由・思い
68	京北瞬星	けいほくしゆんせい	○		
69	京北城山	けいほくしろやま	○		城山の近くの学校だから
70	京北城山	けいほくしろやま	○		新校舎近くに一番歴史的に言い継がれている城の基礎が残っている(城山)あり
71	京北伸学館	けいほくしんがくかん	○		京北の子どもたちが一堂に介しての学び舎が互いに励ましあい、協力し合って自らの能力を伸ばし、次代を背負っていく子どもの育成を願って
72	京北杉木立	けいほくすぎこたち	○		北山杉野美しい山並みを見ながら育つ子どもたちに杉の木のようにまっすぐすくすくと育ってほしいという願いをこめて
73	京北杉の風	けいほくすぎのかぜ	○		今まで京北を支えてきた杉に伝統を感じつつ、これからの京北に新しい風が吹き、次の世代をみんなで作っていけるように、という思いで。
74	京北清杞	けいほくせいき	○		清は清流上桂川、杞はまっすぐにのびる木を表し、児童の成長の様子を願う校名にしました。
75	京北星光	けいほくせいこう	○		京北の星(子どもたち)が輝く学校
76	京北清泉	けいほくせいせん	○		清らかな泉の水が湧き出る(しっかりとした志)
77	京北清流	けいほくせいりゅう	○		
78	京北清涼	けいほくせいりょう	○		美しい自然の中で清くたくましく育ってほしい
79	京北積翠	けいほくせきすい	○		京北は古来よりすぐれた木材の産地として発展してきた。多くの古墳や大規模な廃寺などは木材の産地という背景が大きかったと想像できる。京の都とのつながりも木材が極めて重要であった。「深く重なり合った緑や空」を意味する「積翠」という名称は、京北の豊かな自然や歴史・文化を象徴し、児童生徒のふるさとを誇る心の育成にもつながると考える。
80	京北せせらぎ	けいほくせせらぎ	○		上桂川が大阪湾まで流れ込んでいる様子から時代の源流を進むイメージ
81	京北啾啄	けいほくしゅうたく	○		雛が卵の内から殻を破って出ようとする時、親鳥が外から殻をつつき助ける行為がまさに児童生徒と教師のあるべき姿を示したもので、互いに敬愛し、成長していく姿はこれぞ教育の真髄である。
82	京北大輝	けいほくたいき	○		大自然の中で育つ子どもたちが大きく輝くように(社会に出て)
83	京北大自然	けいほくだいしぜん	○		京北の大自然の中で成長する子供たちの様子を表しています。
84	京北泰斗	けいほくたいと	○		「泰山北斗」からくる「泰斗」はその道の第一人者の意。周山中の立地は古代から街道から仰ぎ見る位置。寺院のあったところ。星の美しい周山にふさわしい言葉
85	京北鷹杉学園	けいほくたかすぎがくえん	○		本校校門横の句碑に本校を鷹(生徒)の育つ巣とたとえられていたことから。杉はシンボルマークのヒマラヤスギ
86	京北中央	けいほくちゅうおう	○		これから京北地域の発展に大きくかかわる子どもたちが通学する学校なので「中央」とつけました。
87	京北中央	けいほくちゅうおう	○		京北の中央に位置しているため
88	京北和	けいほくなごみ	○		京都の伝統や和の心がふるさと京北にはぴったりだと考えたから
89	京北花里	けいほくはなさと	○		「花ふるけいほくの里」とスクールバスに書いてあるから

京北地域小中一貫教育校 校名案応募一覧

No	「校名」又は「校名に使用したい文字」	読み方	校名	文字	理由・思い
90	京北花ふる里	けいほくはなふるさと	○		「花ふる里」という京北のキャッチフレーズは素敵で京北の様子をよく表現されたものだから
91	京北花降る里	けいほくはなふるさと	○		
92	京北望星	けいほくぼうせい	○		京北の美しい星空を見上げることと自分の掲げる理念を仰ぎ見ることを表現
93	京北銚杉	けいほくほこすぎ	○		
94	京北みどり	けいほくみどり	○		緑豊かで山紫水明な京北のイメージ。京北イコール緑。
95	京北水土里	けいほくみどり	○		
96	京北緑台	けいほくみどりだい	○		緑に囲まれ京北の中心で高台に立つ学校
97	京北未来	けいほくみらい	○		京北の未来を担う児童・生徒を育成する学校であってほしいから
98	京北森の	けいほくもりの	○		京北でできる教育森や自然にあふれているため
99	京北山都	けいほくやまと	○		京北のすばらしい山をイメージした名前がよいと思いました
100	京北山の	けいほくやまの	○		
101	京北友愛	けいほくゆうあい	○		
102	京北夢咲	けいほくゆめさき	○		夢とロマンの街京北の活性化につながる学校となってほしい。未来に夢の花が咲くように
103	京北里晟	けいほくりせい	○		歴史と伝統に培われた、ふるさとに誇りをもち、明るく輝く大きな夢に向かって歩み続ける学校
104	京北立志館	けいほくりっしかん	○		ふるさと京北で志を立て、世界にはばたいてほしいから
105	京北緑風学園	けいほくりよくふうがくえん	○		京北と言えばみどりでしょう！
106	郷林	ごうりん	○		郷～ 数村をあわせたもの、林～ 物事の集まり 古代行政区域の一つ、特に、七世紀、有力者の寺院跡地
107	桜	さくら	○		自然の景色や環境の良さなどがアピール出来るような文字が入って欲しい
108	里	さと	○		自然の景色や環境の良さなどがアピール出来るような文字が入って欲しい
109	爽やか(さわやか)	さわやか	○		漢字が良いと思いますが、平仮名がより親しみやすいと思います。下記に例示します。 自然に満ちた環境の中で、思いやりがあり豊かで優しい人格形成を期待します。尚、漢字は難しいので爽やか(さわやか)と平仮名を入れると親しまれると思います。
110	山林ノ里	さんりんのさと	○		山が美しいのと林がきれいな事
111	周山	しゅうざん	○		旧町名は旧町村が合併の時、閉鎖的考え方が、将来展望もなく知名度や歴史的裏付けもない読みづらい名前になりました。(きょうほく？、きょうきた？、ペキン？のルビ)R162号線地図上に「周山街道」、山城の「周山城」幸い残った「周山中学校」名もあります。「ああ周山の京北ね」と言われない様

京北地域小中一貫教育校 校名案応募一覧

No	「校名」又は「校名に使いたい文字」	読み方	校名	文字	理由・思い
112	秀山	しゅうざん	○		「周山」という音・響きをそのままに。そして山が近くにあることを誇りにするために
113	周山の森	しゅうざんのもり	○		
114	周山みらい	しゅうざんみらい	○		
115	心栄	しんえい	○		京北の子ども達は良い子ばかりなので、このまま心の美しい子ども達でいてほしい。そしてもっともっと栄えるようにという思いです。
116	水明	すいめい		○	澄んだ水が太陽の光で輝く他、京北合併し京都市となった今日、京北より京都の清らかな地をイメージできる名としたい
117	翠巒校	すいらんこう	○		
118	杉の里	すぎのさと	○		杉に囲まれた美しい里だから
119	杉の里	すぎのさと	○		
120	すばる京北	すばるけいほく	○		明るくたくましく伸び伸びと成長を願って
121	すばる京北	すばるけいほく		○	明るくたくましく伸び伸びと成長を願って
122	すばる京北	すばるけいほく	○		宇宙をイメージした
123	清	せい		○	桂川の流れのように清らかなイメージで
124	星雲志	せいうんし	○		青雲之志(せいうんの志ざし)無限大の志しを抱き、徳を磨いて立派な人間になること
125	清流	せいらゆう		○	
126	拓	たく		○	拓(未来を切り開く力)
127	希望学園	のぞみがくえん	○		「希望は人生を成功に導く信仰である」というヘレンケラーの言葉の如く、希望なくして成功はあり得ず、希望とは常に前進を意味します。これからの社会の変化の中で、平々凡々と学業を送るのではなく、常に何らかに挑戦し自分を高める努力しつづける学園として。
128	ハイジ	はいじ		○	周山廃寺の発掘現場を見にいき、その歴史を想い、「ハイジ」の親しみやすさ、明るさを重ね、未来ある子供たちの成長を楽しみに！
129	ハイジの丘	はいじのおか	○		周山廃寺の発掘現場を見にいき、その歴史を想い、「ハイジ」の親しみやすさ、明るさを重ね、未来ある子供たちの成長を楽しみに！
130	花 または 華	はな		○	花降る里の「花」。華やかなイメージもっていたいから。
131	花咲京北	はなさきけいほく	○		花降る里京北、明日に向かって夢と希望の花を咲かせましょう。
132	花降るけいほく	はなふるけいほく	○		
133	花降る里けいほく	はなふるさとけいほく	○		「けいほく」という地名は入れた方がよいが、京北より「けいほく」の方がインパクトがある
134	花郷京北	はなふるさとけいほく	○		
135	北桑	ほくそう	○		

京北地域小中一貫教育校 校名案応募一覧

No	「校名」又は「校名に使いたい文字」	読み方	校名	文字	理由・思い
136	北桑	ほくそう	○		
137	星	ほし		○	自然の景色や環境の良さなどがアピール出来るような文字が入って欲しい
138	緑	みどり		○	自然の景色や環境の良さなどがアピール出来るような文字が入って欲しい
139	京北辰	みやこほくしん	○		京のみやこの北に、ひときわ不動の輝きを放つ、北極星の如く、日本一の学校となる願いを込めて
140	未来の花咲く里	みらいのはなさくさと	○		明るく、夢が広がるイメージです。
141	雄	ゆう		○	雄(杉の花言葉)
142	ユニティケイホク	ゆにていけいほく	○		
143	緑峰	りよくおう	○		
144	緑風	りよくふう	○		
145	緑明	りよくめい	○		

京北地域小中一貫教育校 校名案応募一覧

No	「校名」又は「校名に使用したい文字」	読み方	校名	文字	理由・思い
1	青空	あおぞら	○		ずっと青い空が広がっているから
2	青空	あおぞら	○		
3	明花	あすか	○		未来に立派な一輪の花になれるように明日へ明日へと成長していきたいから
4	潔	いさぎ		○	
5	永林	えいりん	○		永遠と伸びる林のようになってもらいたいため
6	川	かわ		○	川が好きだから。きれいでじまんでできるから
7	川上	かわかみ	○		周山小中学校だとおもしろくないから
8	川上	かわかみ		○	周山小中学校だとおもしろくないから
9	川下星見る	かわしもほしみる	○		
10	川下山ノ上	かわしもやまのうえ	○		
11	京北	けいほく	○		ふつうに思いました。
12	京北	けいほく		○	ここが京北だからです。
13	京北	けいほく		○	
14	京北	けいほく	○		
15	京北	けいほく	○		
16	京北	けいほく		○	
17	京北	けいほく	○		京北の学校だから
18	京北	けいほく		○	京北の学校だから
19	京北	けいほく		○	
20	京北	けいほく		○	その場所の名前をとった。長すぎない方がありがたい。京北に住んでいる人に分かりやすく。
21	京北	けいほく		○	京北の周山にできるから
22	京北	けいほく	○		京北にできるから。周山だったら、他の場所は？となるから。
23	京北	けいほく		○	京北にできるから。周山だったら、他の場所は？となるから。
24	京北	けいほく		○	京北は山に囲まれているので、この校名にしました。

京北地域小中一貫教育校 校名案応募一覧

No	「校名」又は「校名に使用したい文字」	読み方	校名	文字	理由・思い
25	京北	けいほく		○	京北に小中学校は1つしかないので、京北で周山にあるので「京北周山」にしました。
26	京北	けいほく		○	
27	京北	けいほく	○		
28	京北	けいほく		○	地域の名前を入れたいから。
29	京北	けいほく	○		
30	京北安全	けいほくあんぜん	○		
31	京北一・二・三	けいほくいちにさん	○		
32	京北一貫	けいほくいっかん	○		京北に住んでいて、一貫校になるからです。
33	京北輝き	けいほくかがやき	○		いつまでも平和であってほしいから輝きとつけた
34	京北輝き	けいほくかがやき	○		
35	京北希望	けいほくきぼう	○		
36	京北キラキラ	けいほくきらきら	○		
37	京北キラキラ	けいほくきらきら	○		そのままの方がよさがでると思ったからです。
38	京北キラキラ	けいほくきらきら	○		キラキラ小中学校にしたかったからです。
39	京北合同	けいほくごうどう	○		
40	京北さくら	けいほくさくら	○		さくらがいっぱいさいてほしいからです。
41	京北自然	けいほくしぜん	○		京北は自然が豊かだから
42	京北自然	けいほくしぜん	○		京北には自然が豊かだから
43	京北自然	けいほくしぜん	○		京北はいっぱい自然があるから
44	京北自然	けいほくしぜん	○		京北は、自然がほこりに思えるから
45	京北自然	けいほくしぜん	○		
46	京北自然	けいほくしぜん	○		京北は自然がいっぱいだから、自然を使ってほしいです。
47	京北自然	けいほくしぜん	○		
48	京北自然	けいほくしぜん	○		

京北地域小中一貫教育校 校名案応募一覧

No	「校名」又は「校名に使用したい文字」	読み方	校名	文字	理由・思い
49	京北自然合同	けいほくしぜんごうどう	○		京北の自然を大切にしていきたいから
50	京北周山	けいほくしゅうざん	○		
51	京北周山	けいほくしゅうざん	○		
52	京北周山	けいほくしゅうざん	○		周山に学校ができるので、地名を使用しました。
53	京北周山	けいほくしゅうざん	○		その場所の名前をとった。長すぎない方がありがたい。京北に住んでいる人に分かりやすく。
54	京北周山	けいほくしゅうざん	○		京北の周山にできるから
55	京北周山	けいほくしゅうざん	○		京北は山に囲まれているので、この校名にしました。
56	京北周山	けいほくしゅうざん	○		周山や山国は森に囲まれているから
57	京北周山	けいほくしゅうざん	○		地域の名前やその場の様子が校名に入れてあるとよいと思ったからです。
58	京北周山	けいほくしゅうざん	○		京北に小中学校は1つしかないので、京北で周山にあるので「京北周山」にしました。
59	京北周山最新	けいほくしゅうざんさいしん	○		
60	京北小中一貫	けいほくしょうちゅういっかん	○		
61	京北森林	けいほくしんりん	○		森林は木がたくさんあるところだから選びました
62	京北森林	けいほくしんりん	○		周りは森や林がたくさん育っているから
63	京北森林	けいほくしんりん	○		
64	京北清川	けいほくせいせん	○		京北の川はきれいでアユなどがたくさんいるから
65	京北第一	けいほくだいいち	○		
66	京北第一	けいほくだいいち	○		
67	京北第一	けいほくだいいち	○		
68	京北第一二三	けいほくだいいちにいさん	○		
69	京北地域	けいほくちいき	○		
70	京北伝説	けいほくでんせつ	○		
71	京北仲よし	けいほくなかよし	○		
72	京北花の里	けいほくはなのさと	○		

京北地域小中一貫教育校 校名案応募一覧

No	「校名」又は「校名に使用したい文字」	読み方	校名	文字	理由・思い
73	京北花の里	けいほくはなのさと		○	
74	京北緑	けいほくみどり	○		
75	京北森の中	けいほくもりのなか	○		
76	京北山川	けいほくやまかわ	○		山と川がきれいだからです
77	京北連合	けいほくれんごう	○		みんなが合同になるからいいかたを変えて連合にしました
78	京北連合	けいほくれんごう	○		
79	京北連合	けいほくれんごう	○		
80	京北連合	けいほくれんごう	○		
81	京北連合	けいほくれんごう	○		一小・二小・三小と中学校が合わさるから
82	京北連合	けいほくれんごう	○		
83	京北連合	けいほくれんごう	○		
84	京北連合	けいほくれんごう	○		
85	京北連合	けいほくれんごう	○		
86	京北連合	けいほくれんごう	○		
87	京北連合	けいほくれんごう	○		
88	京北連合	けいほくれんごう	○		
89	京北連合	けいほくれんごう	○		
90	京北連合	けいほくれんごう	○		
91	合同	ごうどう		○	
92	合同	ごうどう		○	
93	合同瑞風	ごうどうみずかぜ	○		自然に囲まれているし、山がたくさんあって、守られているからです。なぜ、瑞風を入れたかという、電車のようにすばやく行動できる子どもになってほしいからです。
94	桜	さくら	○		春になるとさくらがきれいだからです
95	桜	さくら		○	
96	桜	さくら		○	

京北地域小中一貫教育校 校名案応募一覧

No	「校名」又は「校名にしたい文字」	読み方	校名	文字	理由・思い
97	サンフラワー	さんふらわー	○		
98	自然	しぜん		○	
99	自然	しぜん		○	京北の自然を大切にしていきたいから
100	自然	しぜん	○		
101	自然	しぜん		○	京北は自然がいっぱいだし、山に囲まれているから
102	自然	しぜん		○	地域の名前やその場の様子が校名に入れてあるとよいと思ったからです。
103	自然	しぜん		○	「自然」を上手く使って校名に入れてくれるとうれしいです。
104	自然	しぜん		○	自然に囲まれているし、山がたくさんあって、守られているからです。
105	自然	しぜん		○	京北は自然がいっぱいだから、自然を使ってほしいです。
106	自然	しぜん		○	京北には、自然がいっぱいあるから
107	自然	しぜん		○	
108	自然	しぜん	○		京北には、たくさんの自然があるので自然を入れたいなと思いました。
109	自然	しぜん		○	京北には、たくさんの自然があるので自然を入れたいなと思いました。
110	自然きよめる	しぜんきよめる	○		
111	周山	しゅうざん	○		
112	周山	しゅうざん	○		
113	周山	しゅうざん	○		
114	周山	しゅうざん	○		
115	周山	しゅうざん	○		
116	周山	しゅうざん	○		
117	周山	しゅうざん		○	その場所の名前をとった。長すぎない方がありがたい。京北に住んでいる人に分かりやすく。
118	周山	しゅうざん		○	周山や山国は森に囲まれているから
119	周山	しゅうざん		○	地域の名前やその場の様子が校名に入れてあるとよいと思ったからです。
120	周山	しゅうざん	○		

京北地域小中一貫教育校 校名案応募一覧

No	「校名」又は「校名に使いたい文字」	読み方	校名	文字	理由・思い
121	周山	しゅうざん		○	自然に囲まれているし、山がたくさんあって、守られているからです。
122	笑	しょう		○	「笑顔」がいいので、「笑」の漢字を入れたい
123	森星	しんせい	○		京北には森と星がいっぱいなのでカッコいい名前だと思いました
124	森林	しんりん	○		周りが森は林で囲まれているから
125	森林	しんりん	○		
126	森林	しんりん		○	
127	杉の里	すぎのさと	○		
128	せいざ	せいざ		○	
129	清澄	せいちょう	○		
130	清流	せいりゅう		○	
131	特急	とっきゅう	○		
132	仲良し	なかよし		○	
133	博習	はくしゅう	○		よみがえらせたいから
134	花咲	はなさき	○		花のように大きく自分の力を出せるようにしたいから
135	花の里	はなのさと	○		
136	花ふる	はなふる	○		バスに花ふる里と書いてあったから
137	ひかりの都	ひかりのみやこ	○		京都の一番の発展校
138	向日葵	ひまわり	○		向日葵のようにすくすく育てほしいという思い
139	星	ほし		○	
140	星桜	ほしざくら	○		
141	星空	ほしぞら	○		
142	星の里	ほしのさと	○		
143	星の里きらきら	ほしのさときらきら	○		
144	瑞	みず		○	自然に囲まれているし、山がたくさんあって、守られているからです。 なぜ、瑞風を入れたかという、電車のようにすばやく行動できる子どもになってほしいからです。

京北地域小中一貫教育校 校名案応募一覧

No	「校名」又は「校名に使用したい文字」	読み方	校名	文字	理由・思い
145	緑	みどり		○	地域の名前やその場の様子が校名に入れてあるとよいと思ったからです。
146	未来	みらい		○	未来に向かって頑張るのがかっこいいから
147	森	もり		○	周山や山国は森に囲まれているから
148	森の町	もりのまち		○	
149	森の町	もりのまち		○	京北は森に広がっているのでもいいと思いました。
150	山	やま		○	京北は山に囲まれているので、この校名にしました。
151	山	やま		○	自然に囲まれているし、山がたくさんあって、守られているからです。
152	山	やま		○	山に囲まれているから。
153	山川	やまかわ		○	
154	山国	やまぐに		○	周山や山国は森に囲まれているから
155	山ごえ	やまごえ		○	私は男女関係なくみんな一緒に遊べるような京北では1つしかないの、素敵な学校になれるようにと思っています。
156	山里	やまざと		○	山に囲まれていて優しい人もいて遠い場所にいても恋しくなるふるさとのよう
157	山ノ上鬼竜	やまのうえきりゅう		○	周山小中学校だとおもしろくないから
158	山ノ上鬼竜	やまのうえきりゅう		○	周山小中学校だとおもしろくないから
159	山ノ上龍台	やまのうえりゅうだい		○	
160	弓	ゆ		○	弓削に住んでいるから
161	夢晴	ゆめはれ		○	夢をかなえられるという意味と晴れやかな気持ちで学校に通えるようにという思い
162	四校	よんこう		○	京北の4校が集まっているので
163	4校連合	よんこうれんごう		○	
164	龍	りゅう		○	
165	連合	れんごう		○	
166	れんごう	れんごう		○	

校名候補案選定一覧（検討用資料）

No	「校名」又は「校名に使用したい文字」	読み方	選定者数(人)
1	京北	けいほく	12
2	京北学園	けいほくがくえん	8
3	きょうと京北	きょうとけいほく	3
4	京都けいほく学園	きょうとけいほくがくえん	3
5	けいほく	けいほく	3
6	京北周山	けいほくしゅうざん	3
7	京北立志館	けいほくりっしかん	3
8	京北緑風学園	けいほくりょくふうがくえん	3
9	京都水明館	きょうとすいめいかん	2
10	京都誉館	きょうとほまれかん	2
11	京北弘文館	けいほくこうぶんかん	2
12	京北伸学館	けいほくしんがくかん	2
13	京北清祀	けいほくせいぎ	2
14	京北積翠	けいほくせきすい	2
15	京北啐啄	けいほくそったく	2
16	京北中央	けいほくちゅうおう	2
17	京北みどり	けいほくみどり	2
18	京北夢咲	けいほくゆめさき	2
19	清	せい	2
20	花咲京北	はなさきけいほく	2
21	緑	みどり	2
22	緑風	りょくふう	2
23	潔	いさぎ	1
24	KEIHOKU学園	けいほくがくえん	1
25	京北雅風	けいほくがふう	1
26	京北廣学館	けいほくこうがくかん	1
27	京北恒暁	けいほくこうぎょう	1
28	京北御陵	けいほくごりょう	1
29	京北杉の風	けいほくすぎのかぜ	1
30	京北星光	けいほくせいこう	1
31	京北せせらぎ	けいほくせせらぎ	1
32	京北緑台	けいほくみどりだい	1
33	京北未来	けいほくみらい	1
34	京北山都	けいほくやまと	1
35	京北里晟	けいほくりせい	1
36	桜	さくら	1
37	里	さと	1
38	周山	しゅうざん	1
39	水明	すいめい	1
40	清澄	せいちょう	1
41	希望学園	のぞみがくえん	1
42	花降る里けいほく	はなふるさとけいほく	1
43	北桑	ほくそう	1
44	瑞	みず	1
45	京北辰	みやこほくしん	1

施設整備に係る工事の進捗状況について

1 全体工事の概要（スケジュール）

工事	内容	H30 年度	H31 年度	H32 年度	H33 年度
土木工事	① 法面对策（第1工区） ロータリー・テニスコート造成	8月 3月			
	② 法面对策（第2・3工区）	12月 11月		H32.4 開校予定	
	③ ロータリー等整備		5月 1月		
	④ サブグラウンド・テニスコート・駐車場等整備			6月 6月	
建築工事	⑤ 新校舎建設	1月 2月			
	⑥ 旧校舎解体		4月 8月		
	⑦ プール建設			9月 5月	

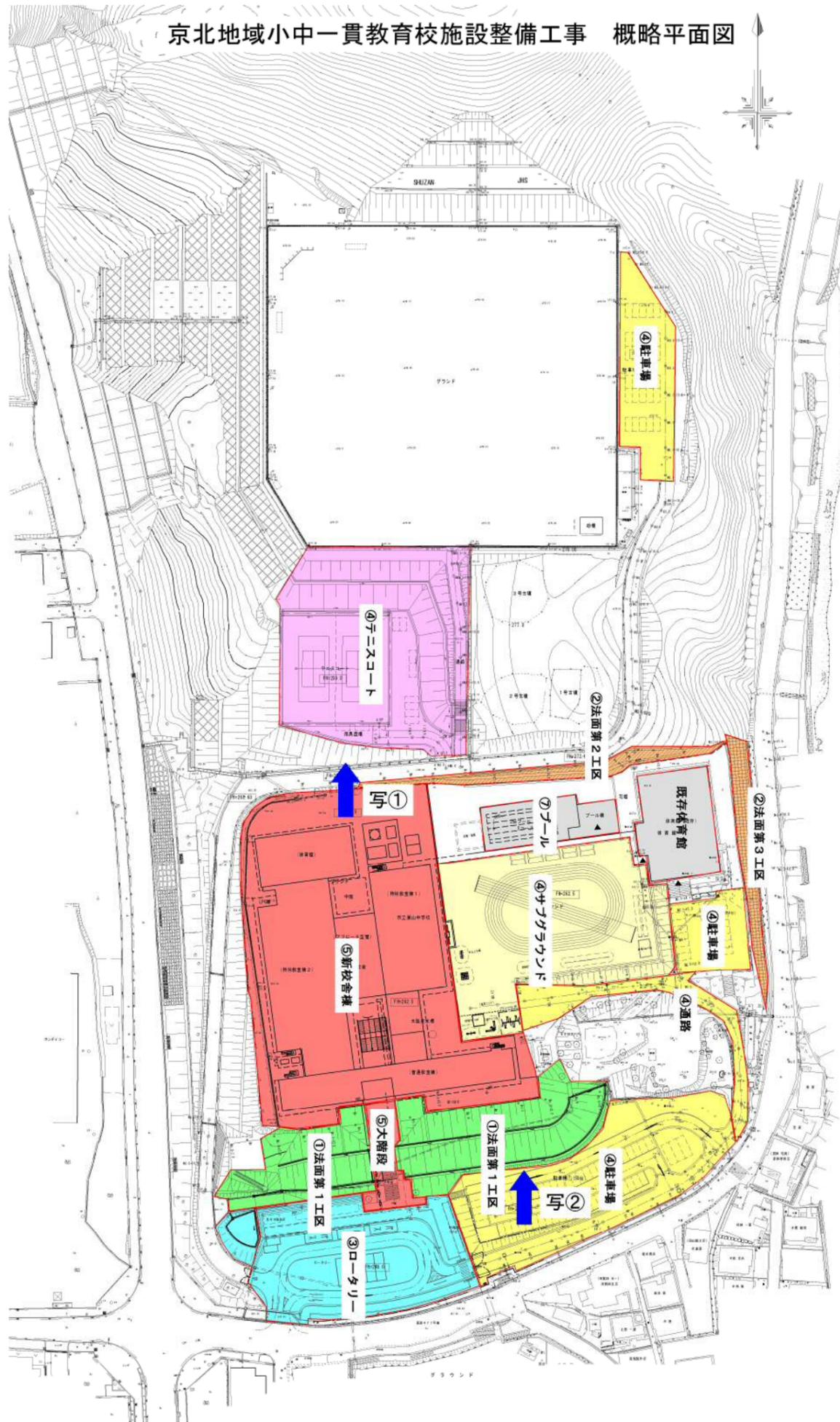
※上記のスケジュールは予定であり、今後変更となる場合があります。

2 土木工事について

- ・現在施工中の工事は上記①です。現況は資料3-2参照。

3 建築工事について

- ・施工業者については現在入札手続き中。
- ・パース図は資料3-3参照。



写① テニスコート造成工事



写② 法面第1工区+ロータリー造成工事





校舎南側玄関口から見た外観イメージ



大階段からのアプローチ動線



昇降口より 6本の樹状木柱と屋根架構により木立に包まれるような空間を構成



木架構現しの屋根の体育館



京北のまちを見渡せる開放的な交流スペース



木の温もりのある普通教室



あたたかみがあり、西側への眺望が開けたランチルーム

通学安全に係る登校シミュレーションについて

1 目的

統合時の安全で円滑な通学に向けて、バス通学を経験することで、児童はもとより教職員、保護者、地域の方が統合後のイメージを共有できるようにするとともに、通学手段を検証し、必要に応じて改善を図る。

2 概要

(1) 日時

平成30年7月11日（水）登校時（小学生は第一小学校で合同学習）

(2) 要領

第一小学校	通常どおりの方法で第一小学校へ登校
第二小学校	スクールバス通学の児童は、通常どおりの方法で第一小学校へ登校 徒歩通学の児童は、スクールバスまたは路線バスで第一小学校へ登校
第三小学校	全員、路線バスで第一小学校へ登校
周山中学校	黒田地区生徒の乗車バスは、路線バスからスクールバスに変更 その他は通常どおりの方法で周山中学校へ登校

(3) 実施体制

学校教職員及び教育委員会職員が、バス乗車やバス停での見守りを行うほか、地域の方や警察等に見守りや安全確認にご協力いただき、安全な通学環境の確保を図った。

(4) 周知

- ①保護者向け文書を各校で配布したほか、個別の児童生徒にバス停・時刻等を掲載した文書を配布した。
- ②地域の方に対しては、バス車内やバス停に告知ビラを貼付したほか、全戸配布の協議会だよりにも掲載した。

(5) 実施結果

- ①全路線で子どもたちの乗り遅れはなく、また車内での大きな混乱もなく、全員無事に登校した。
- ②通常より多い児童の乗車で車内が混雑し、そのため乗降に時間を要して若干の遅延が発生し、JRバスとの接続時間が短くなり、合同庁舎前バス停で乗継ぎした。

3 感想・意見

(1) 児童

- バスの中がいっぱいだった。ランドセルやかばんがあつて、せまかった。
- 乗る時や降りる時がたいへんだった。
- 一貫校になるとこうやって登校するんだなと思った。
- 普通のバスでは人がたくさんいるのが当たり前で、どんな感じかわかった。
- 中学生に席をゆずってもらった。バス登校になれば、自分もゆずってあげたい。

(2) 教職員

- 地域班にかかわらず，最寄りのバス停から乗車するほうがよい。
- 路線バスとスクールバスがほぼ同時で，小学生が間違えて乗りそうになった。
- 道路を渡るときに横断歩道がない場所があった。
- 中学生が席を譲ろうとしたが，混雑していて譲れない場面が見受けられた。

(3) 保護者・地域

- 集合後，バス発車まであまり時間がなかった。逆算した集合時間を考えていく。
- バスが混雑している印象はあった。

(4) 一般乗客

- 路線バスは普段から中学生で混んでおり，人や荷物が多い。小学生が立っていた。

(5) ふるさと公社

- バス遅延により，JRバスとの接続時間が短くなった。対応を検討する必要がある。

4 実施結果に基づく対応

(1) 譲り合いができる程度の乗車率の確保への対応

- 路線バスも含めて車両の入れ替えを行い，適度な乗車率となるように図る。
- 車内での立ち方や詰め方，荷物の持ち方等を学校で指導する。

(2) バスの定時運行への対応

- シミュレーションを重ねてバスの乗降に慣れてもらい，よりスムーズな乗降をめざす。
- 関係機関と協議し，将来的な時刻表変更の検討など，乗継ぎに支障をきたさないように努める。

(3) バス停までの安全面への対応

- 道路の横断を考慮したバス停までの経路について検討する。
- 横断歩道が必要と思われる地点の状況を調べ，関係機関へのはたらきかけを検討する。

5 今後の実施予定

- (1) 平成30年10月19日(金)：周山中学校で小中学校の音楽祭を実施予定
- (2) 平成31年 1月18日(金)：京北第一小学校で小学校の合同学習を実施予定

<参考：登校の状況>

第一小校区



徒歩による登校

第二小校区



スクールバスからの降車



路線バスからの降車

第三小校区



路線バスへの乗車



路線バスからの降車