

第3回

京北地域小中一貫教育校
ワークショップ

第2回ワークショップの振り返り

第2回ワークショップの振り返り

A案	アプローチ中央・普通教室西向き	B案	アプローチ中央・普通教室南向き	C案	アプローチ西側・普通教室東向き
A案	アプローチ中央・普通教室西向き	B案	アプローチ中央・普通教室南向き	C案	アプローチ西側・普通教室東向き

A案（普通教室西向き）の主な意見

- ・西向き校舎は西日がまぶしい。

B案（普通教室南向き）の主な意見

- ・南向きが明るく、眺望がよい。児童生徒にとって最良の環境を確保したい。
- ・ランチルームの見晴しがよい。・図書館は昇降口の近くがよい。
- ・アプローチは中央からがよい。

C案（普通教室東向き）の主な意見

- ・動線が複雑でよくない。・東向きは眺望がわるい。



児童生徒にとって最良の環境を確保

⇒B案（普通教室南向き）の校舎配置を反映

第2回ワークショップの振り返り

★もっとこうして欲しいというポイント

①【グラウンド】についての意見

- ・メイニングラウンドは現状のままがよい。
- ・体育祭ができる大きさのグラウンドにしたい。
- ・野球4面できるグラウンドにしたい。

②【テニスコート】についての意見

- ・テニスコートは旧周山小跡地につくる。
- ・メイニングラウンド以外にテニスコートを配置したい。

第2回ワークショップの振り返り

★もっとこうして欲しいというポイント

③【プール】についての意見

- ・プールは、既存校舎を解体した跡地に設けてはどうか。
- ・プールは、職員室から見える体育館の南がよい。
- ・プールは、安全性と移動性を考えると校舎の近くがよい。

④【体育館】についての意見

- ・体育館は、2つあるとよい。
- ・体育館は、雨や雪でグラウンドが使えない場合があるので利用が重複しても多くの生徒が使えるように残した方がよい。

第2回ワークショップの振り返り

★もっとこうして欲しいというポイント

⑤【既存校舎】についての意見

- ・旧校舎、体育館をとりこわし、児童の遊び場を確保したい。
- ・全て新しい校舎で学ばせたい。

⑥【遊び場】についての意見

- ・昇降口の近くに遊具を配置し、児童の遊び場にしたい。
- ・児童が休み時間にすぐに遊べる外のスペースがほしい。

第2回ワークショップの振り返り

★もっとこうして欲しいというポイント

⑦【その他】についての意見

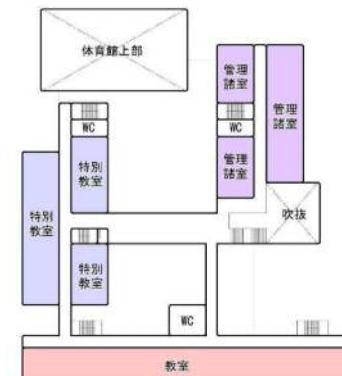
- ・不審者進入防止策、セキュリティの強化が必要。
- ・駐車スペースを広くとってほしい。
- ・東側の車が通る場所がせまい。広くしてほしい。
- ・京北の木材をつかった校舎にしてほしい。
- ・文化財包蔵地に公園や遊歩道を整備してほしい。

第2回ワークショップの意見を踏まえて
【基本プラン】を確認

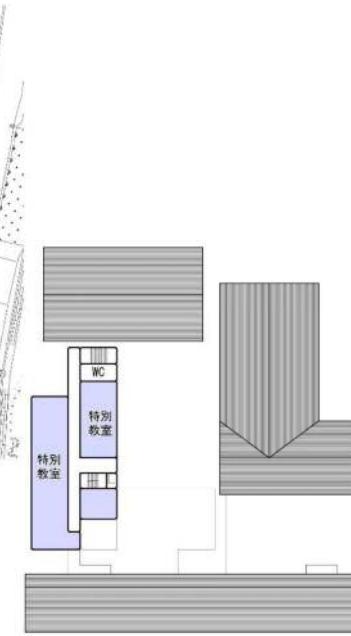
基本プラン（デザインにより変更あり）



3階平面図



2階平面図

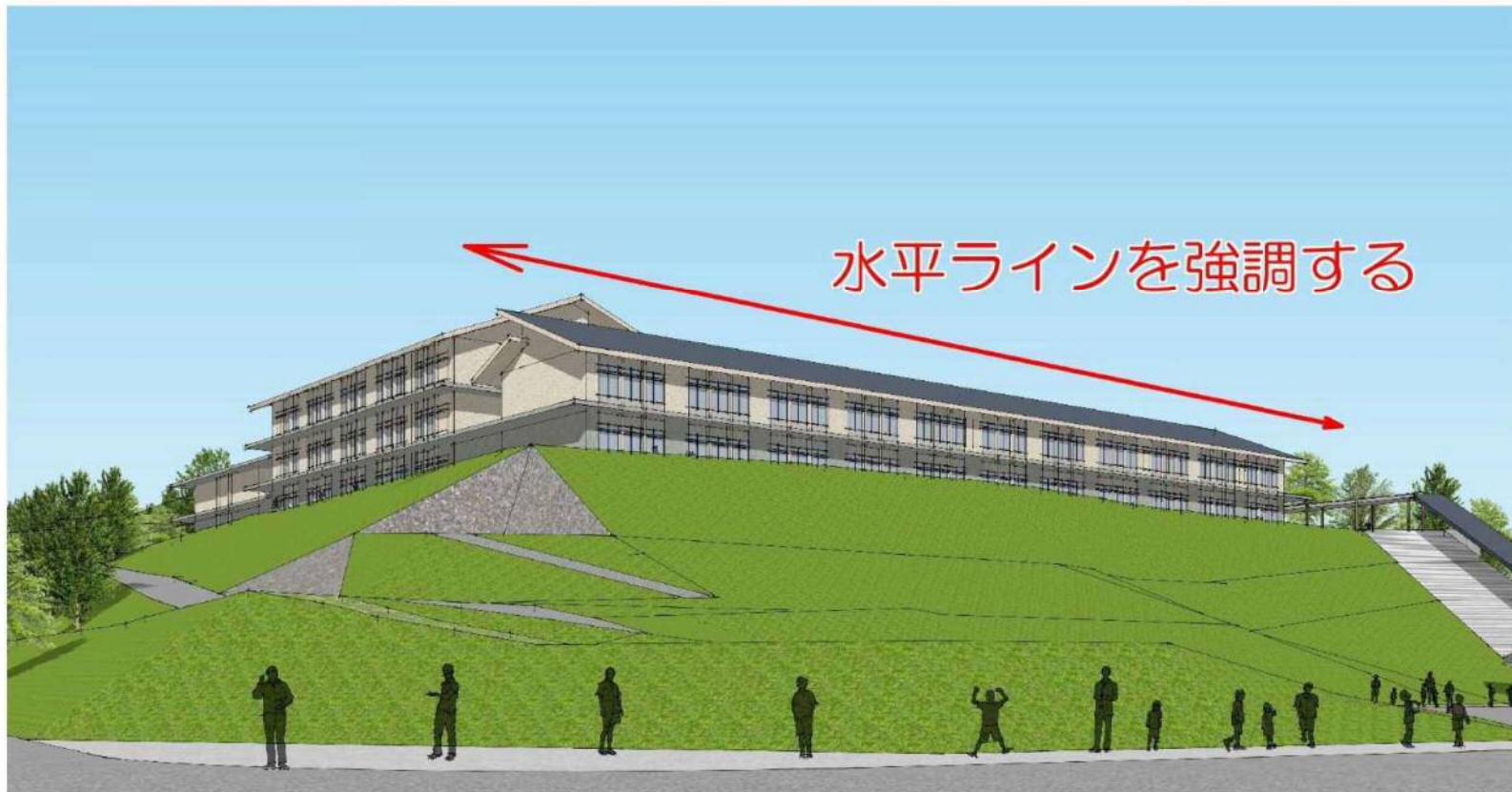


【基本プラン】を前提に**デザインの方向性**を提案

特に重要となるのが交差点からの見え方

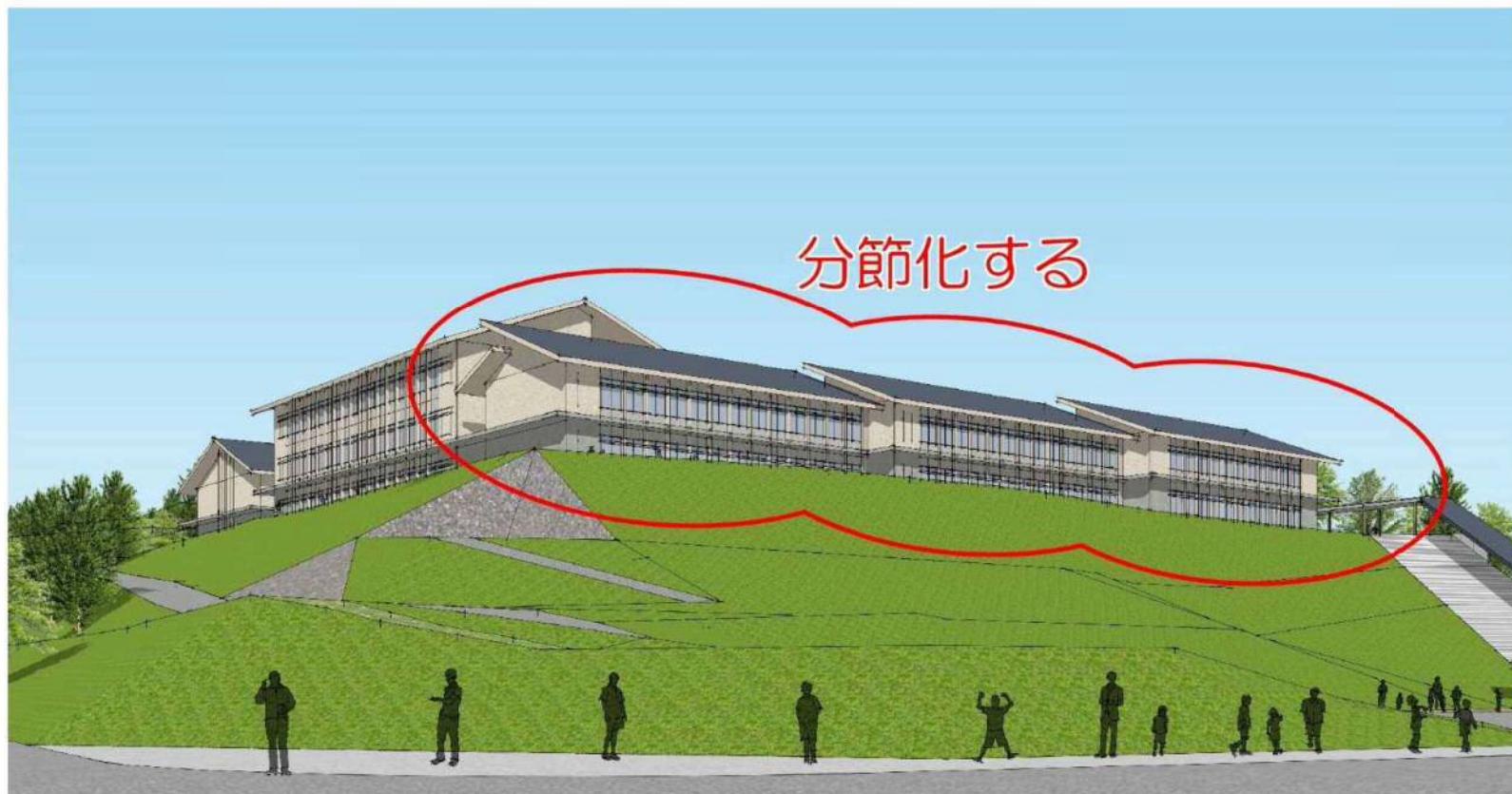
外観デザイン①案

～丘と一体となった のびやかな水平ラインを強調したデザイン～

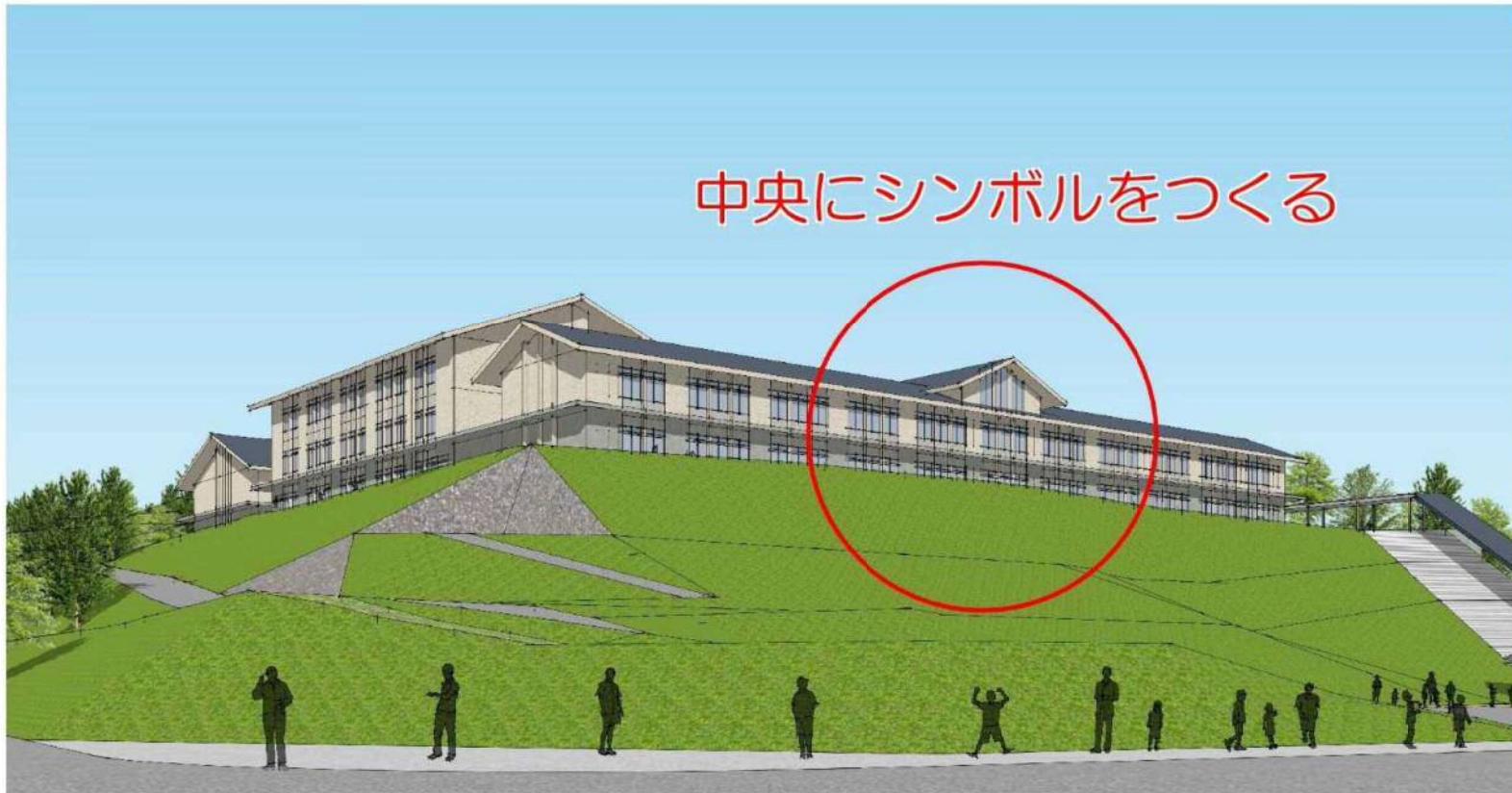


外観デザイン②案

～山の稜線になじむ分節デザイン～



外観デザイン③案 ～存在感・シンボル性を重視したデザイン～



外観デザイン④案

～水平ラインを強調したデザイン

にシンボル性を加えたデザイン～

コーナーにシンボルをつくる



外観デザイン⑤案 ~③案と④案を組み合わせたデザイン



外観デザイン⑥案 ~③案と④案を組み合わせたデザイン (中央を大きくした場合)



皆さんからのアイデア・意見をお聞かせください。

全体説明は以上となります。