

京都市小學校児童

水泳能力調査結果報告書

平成26年度

京 都 市 教 育 委 員 会

京都市小学校教育研究会体育部

平成26年度京都市立小学校児童 水泳能力調査結果報告書

目 次

データ①

ごあいさつ	1
I 調査の概要	3

データ②

II 調査結果について

1 平成26年度京都市立小学校 男女別 水泳級別比較	
（1）平成26年度 各学年間の泳力級別比較	5
（2）泳力伸長率の学年追跡【2年生～6年生】	6

データ③

※「II 調査結果についての続き」

2 平成26年度 スイミングスクール経験者・未経験者の泳力級比較	11
3 結果の考察	20

データ④

III 資料

（1）各学年別，男女別 泳力伸長率 （昭和48年度以降の記録と比較）	1
（2）学年水別泳能力割合	25

ご あ い さ つ

平素は、子どもたちの健全育成に向け、校長先生をはじめ教職員の皆様には多大の御尽力をいただき、厚く御礼申し上げます。

また、今年度も各小学校から貴重な資料を御提供いただき、多くの関係者の皆様の御協力の下、「水泳能力調査結果報告書」を作成できましたことに重ねて感謝申し上げます。

学校の体育学習は、子ども達が様々なスポーツに触れ、身体を動かすことの楽しさ・喜びを知ることができる重要な機会です。学校での運動経験をきっかけに、スポーツが好きになり、生涯を通して運動したい、運動が好きという意欲や意識を育成することは、体育学習に課せられた重要な使命だと言えます。なかでも、水泳は、水の中で全身を使って行う運動で、水の中を歩くだけでも高い運動効果が得られ、心肺機能も鍛えることが出来るスポーツとして、子どもたちの体づくりや体力向上に有効な活動といえます。また、生涯を通じて取り組むことができ、心身の健康を支えるよきパートナーとなる可能性もあります。体育学習においては、発達段階に沿って、一人一人の力に応じた指導の下、泳力を身に付け、水に親しみ、泳ぐことの楽しさを知ってほしいと思います。

各校におかれましては、本報告書を参考に、自校の子どもたちの実態を把握し、課題を明確にされ、「水泳指導の手引」等を踏まえ、安全管理を徹底した上で、子どもたちの水泳能力の向上に努めていただきますことを期待いたします。更には、「生涯体育・スポーツ」の観点から、小学校期の運動・スポーツ活動の重要性を踏まえ、体育学習、運動部活動等において、指導の工夫を図っていただくことはもとより、子どもたちに豊かな運動習慣が身に付けることができるよう、家庭・地域との連携の下、子どもたちがスポーツに親しむ環境づくりの一層の推進に努めていただきますようお願い致します。

平成 27 年 3 月
京都市教育委員会体育健康教育室
室 長 宮 本 昌 昭

ご あ い さ つ

平成26年度の京都市小学校水泳能力調査は、全市小学校から資料をいただき、ここに結果報告書としてまとめることができました。

この水泳能力調査は、京都市の小学校にプールが設置されて以来毎年実施され、昭和43年度からの資料の蓄積は、貴重なものとなっており、各校での水泳指導の参考にさせていただきたいものです。

水泳学習は、水泳に関して子どもたちが持つ能力を一人一人見極め、その能力に合った学習を進めることが重要です。水遊びや水泳が得意、あるいは、泳ぐことが好き、という児童もいれば、水に顔をつけることも怖くて苦手という児童もいます。しかし、「できる喜び」を実感することは、子どもたちのやる気や意欲を引き出し、自信をつけ、さらにチャレンジしていく力につながります。学習の中では、自己記録の更新や新しい泳法の習得などにより、上達を実感できれば、児童の泳力の向上を目指すことができます。

京都市小学校体育研究会では、小学生のうちにクロールや平泳ぎなどの水泳技能を身に付けられるよう、低学年の水遊びから高学年での泳法習得まで、特に中学年での息継ぎやバタ足など泳ぎの基本を習得するための学習の研究に力を入れています。各学校で子どもたちが効率よく、わかりやすく学べるように学習資料や映像資料をホームページ上で公開していますので、こちらも活用していただきたいと思います。児童一人一人の水泳能力向上のために、個が生きる水泳学習を京都市の全小学校で展開されることを期待しております。

結びに、本報告書の作成にあたり、貴重な資料をご提出いただきました各校、ならびに資料の整理分析にあたっていただいた委員の皆様、そして助言をいただきました京都市教育委員会の皆様に厚くお礼申し上げ、挨拶と致します。

平成 2 7 年 3 月
京都市小学校教育研究会体育部
京都市小学校体育研究会
会 長 山 田 清 隆

I 調査の概要

1. 目的 本市小学校児童の水泳能力調査を行い、児童の水泳能力の実態を把握し、今後の水泳指導の基礎資料とする。
2. 対象 プール保有校の全児童を対象に調査する。
3. 期間 平成26年度プール開設期間中(9月水泳指導終了まで)。
4. 調査方法 京都市学童水泳能力基準表(下記)により水泳指導終了時の記録を調査する。

京都市学童水泳能力基準表

級	項目	男	女
1 級	平泳ぎ 50m	55秒	60秒
	クロール 50m	45秒	50秒
	背泳ぎ 50m	55秒	60秒
	バタフライ 50m	55秒	60秒
・2種目以上合格のこと			
2 級	平泳ぎ 300m		
	クロール 100m		
	背泳ぎまたはバタフライ 25m		
・全種目合格のこと			
3 級	平泳ぎ 200m		
	クロール 50m		
・どちらも合格のこと			
4 級	平泳ぎ 100m		
	クロール 25m		
・どちらも合格のこと			
5 級	1泳法で、100m		
6 級	50m以上泳げる。(型は、自由)		
7 級	25m以上泳げる。(型は、自由)		
8 級	10m以上泳げる。(型は、自由)		
9 級	5m以上泳げる。(型は、自由)		
10 級	5m未満泳げる。(型は、自由)		

5. 標本数 (人)

	男	女	計
1 年	5,044	4,745	9,789
2 年	5,177	4,950	10,127
3 年	5,048	4,688	9,736
4 年	4,998	4,981	9,979
5 年	5,120	4,920	10,040
6 年	5,367	5,032	10,399
計	30,754	29,316	60,070

平成26年度 水泳能力調査集計結果

学年	性別	調査人数	10級	9級	8級	7級	6級	5級	4級	3級	2級	1級
1	男	5044	2528	1570	653	187	67	28	10	1	0	0
		100%	50.1	31.1	12.9	3.7	1.3	0.6	0.2	0.0	0.0	0.0
	女	4745	2622	1466	449	128	44	30	6	0	0	0
		100%	55.3	30.9	9.5	2.7	0.9	0.6	0.1	0.0	0.0	0.0
2	男	5177	1278	1765	1067	625	263	91	39	20	22	7
		100%	24.7	34.1	20.6	12.1	5.1	1.8	0.8	0.4	0.4	0.1
	女	4950	1386	1918	892	506	147	49	19	12	12	9
		100%	28.0	38.7	18.0	10.2	3.0	1.0	0.4	0.2	0.2	0.2
3	男	5048	417	1045	1244	1086	531	297	140	117	158	13
		100%	8.3	20.7	24.6	21.5	10.5	5.9	2.8	2.3	3.1	0.3
	女	4688	391	1163	1253	986	439	162	97	100	87	10
		100%	8.3	24.8	26.7	21.0	9.4	3.5	2.1	2.1	1.9	0.2
4	男	4998	105	407	1049	1261	767	371	241	260	481	56
		100%	2.1	8.1	21.0	25.2	15.3	7.4	4.8	5.2	9.6	1.1
	女	4981	135	496	1289	1382	685	236	233	212	246	67
		100%	2.7	10.0	25.9	27.7	13.8	4.7	4.7	4.3	4.9	1.3
5	男	5120	49	115	471	1259	903	421	390	423	908	181
		100%	1.0	2.2	9.2	24.6	17.6	8.2	7.6	8.3	17.7	3.5
	女	4920	35	161	618	1650	856	313	336	322	418	211
		100%	0.7	3.3	12.6	33.5	17.4	6.4	6.8	6.5	8.5	4.3
6	男	5367	31	55	215	978	919	520	487	640	1157	365
		100%	0.6	1.0	4.0	18.2	17.1	9.7	9.1	11.9	21.6	6.8
	女	5032	32	65	321	1323	1058	387	488	432	563	363
		100%	0.6	1.3	6.4	26.3	21.0	7.7	9.7	8.6	11.2	7.2
計	男	30754	4408	4957	4699	5396	3450	1728	1307	1461	2726	622
		100%	14.3	16.1	15.3	17.5	11.2	5.6	4.2	4.8	8.9	2.0
	女	29316	4601	5269	4822	5975	3229	1177	1179	1078	1326	660
		100%	15.7	18.0	16.4	20.4	11.0	4.0	4.0	3.7	4.5	2.3