

「はばたけ未来へ！京プラン」実施計画 政策編共汗指標年度進捗状況（平成27年3月末時点）

【教育委員会関連分】 ※既に目標達成の項目はゴシック体

	事業名	共汗指標名	現況値 (23年度)	目標値 (27年度)	23年度末	24年度末	25年度末	26年度末
①	「大学のまち・京都」の強みを生かした学校教育の充実	学生ボランティアが市立小学校・中学校・高等学校・総合支援学校・幼稚園で活動する延べ回数	24,000回	㊦26,500回 (年500回増)	25,514回	26,306回	24,983回	集計中
②	職業観・勤労観を育む生き方探究教育の充実	生き方探究館における体験学習実施校数	366校	㊦395校 (年約5校増)	367校	387校	413校	440校
③	将来自然科学分野で活躍する子どもを育む「未来のサイエンティスト養成事業」の推進	未来のサイエンティスト養成事業で行う講座の参加人数	—	㊦2,800人 (年700人程度確保)	805人	1,512人	2,217人	2,942人
④	防災と環境に配慮した学校施設・設備整備事業の推進	整備事業実施校数	0校	㊦10校	0校	0校	5校	12校
⑤	「子どもを共に育む京都市民憲章」の実践推進	①「子どもを共に育む京都市民憲章」を実践している人の割合 ②「子どもを共に育む京都市民憲章」の理念を踏まえ開催されるイベントへの参加者	①— ②7,000人	㊦ ①20% ②8,000人 (年200人増)	①— ②8500人	①15.2% ②8050人	①14.1% ②10355人	集計中
⑥	保護者・地域が学校運営に参画する学校運営協議会の設置校拡大	小学校における学校運営協議会の設置校数	137校	㊦168校 (全小学校)	137校	144校	155校	166校 ※全校設置
⑦	学力の定着・充実に向けた京まなびプロジェクトの推進	京都市学習支援プログラムに対する児童生徒の満足度	—	㊦90%	71.7%	76.6%	77.9%	79.1%
⑧	小中一貫教育の推進	①小・中学校合同での学校運営協議会の設置数 ②児童によるジョイントプログラムの満足度	①4ブロック ②—	㊦ ①14ブロック (年2ブロック増) ②90%	①4ブロック ②71.7%	①10ブロック ②76.6%	①11ブロック ②77.9%	①13ブロック ②79.1%
⑨	小・中学校における伝統・文化体験活動等の推進	伝統文化体験活動実施校	—	㊦100% (全小中学校)	93%	100%	100%	100%
⑩	「新・京都市子ども読書活動推進計画」の推進	1年間に100冊以上本を読んだ子どもの人数	25,300人	㊦26,300人 (年200人増)	26,324人	27,520人	28,247人	27,992人
⑪	市立高校の発展をめざした取組の推進	①大学進学状況 ②学校幹旋就職内定率	①64% ②100%	㊦①65% ②100%	①62.7% ②100%	①58.4% ②100%	①58.4% ②100%	集計中
⑫	LD（学習障害）等通級指導教室の拡充	通級による専門的な指導を受けているLD等の発達障害のある児童生徒数	333人	㊦430人 (500人 (32年度)までの中間目標)	356人	414人	429人	457人
⑬	障害のある子どもたちに生きる力を育む総合支援学校教育の充実	総合支援学校高等部生徒の企業等実習回数	540回	㊦670回 (50%増 (32年度)までの中間目標)	790回	830回	772回	集計中
⑭	子どもの規範意識を育むための取組の推進	非行防止教室の実施割合	38.4%	㊦100% (全校実施)	38.4%	100%	100%	100%

	事業名	共感指標名	現況値 (23年度)	目標値 (27年度)	23年度末	24年度末	25年度末	26年度末
⑮	全小学校、総合支援学校へのスクールカウンセラーの設置など、不登校児童生徒の自立・登校に向けた指導支援の充実	①小学校におけるスクールカウンセラーの配置校数 ②総合支援学校におけるスクールカウンセラーの配置校数	①27校 ②0校	㊦ ①169校 (全校配置) ②7校 (全校配置)	①27校 ②0校	①57校 ②7校 (全校配置)	①95校 ②7校 (全校配置)	①129校 ※27年度当初に全校配置済 ②8校 (全校配置)
⑯	ケータイ・インターネット等を通じた有害環境から子どもたちを守る取組の推進	市民インストラクターによる啓発講座等の実施校数	143校	㊦210校 (年約15校増)	143校	186校	214校	219校
⑰	私学教育の助成	私立幼稚園助成額	107千円	㊦118千円 (前年比2%増)	111千円	112千円	114千円	集計中
⑱	教職員の資質向上に向けた取組の推進	総合教育センター教職員研修受講者のアンケート評価 (4点満点)	3.66	㊦3.71/ 4.00点 (年0.01ポイント増)	3.70点	3.73点	3.75点	集計中
⑲	「親」としての心構えや必要な知識・技術等を少人数グループで語り合って学ぶ親支援プログラムの推進と将来親になる世代である青少年に対する親としての学習機会等の充実	①親支援プログラムを活用した講座の参加人数 ②中学校における乳幼児とのふれあい体験事業の実施率	① 3,382人 ②約40%	㊦ ①6,000人 (毎年12%増) ②約60% (毎年5%増)	① 8,119人 ② 約40%	① 10,606人 ② 68.5%	① 15,392人 ② 67.1%	① 集計中 ② 69.9%
⑳	学校・地域が協働して進める新たな学びの場の創出「学校ふれあい手づくり事業」の推進	「学校ふれあい手づくり事業」実施箇所数	23箇所	㊦120箇所 (200箇所(32年度)までの中間目標)	23箇所	73箇所	104箇所	128箇所
㉑	学校休業日に市民ぐるみで伝統文化・自然体験やボランティア活動などの豊かな学びと育ちの場を子どもたちに提供する「みやこ子ども土曜塾」の充実	「みやこ子ども土曜塾」参加人数	188千人	㊦193千人 (年1千人増)	188千人	190千人	191千人	集計中
㉒	地域住民・保護者が主導する学校統合の推進	学校統合を実施した学校数	58校	㊦66校	62校	64校	68校	68校
㉓	教育機関の耐震補強・リニューアル(アセット・マネジメント)の実施	アセット・マネジメント整備施設数	—	㊦10校	0校	4校	7校	11校
㉔	生涯学習の機会のさらなる提供と利便性の向上	生涯学習ポータルサイトへのアクセス数	—	㊦13万件	23,284件 (7月~)	159,765件	141,665件	175,040件
㉕	図書館の利便性向上による一層身近な図書館づくり	図書貸出増加冊数	784万冊	㊦16万冊	▲73,883冊	▲247,076冊	▲192,301冊	集計中

※図書貸出減冊数は前年度比の冊数