

京都市社会教育委員のコラム

まなびのつぼ 第9回



触れたときこそ、学びの入り口



鈴鹿 可奈子 委員
プロフィール

大学卒業後、信用調査会社勤務を経て、平成18年、家業である聖護院ハッ橋総本店に入社。商品企画などを手がけ、平成23年に新しい形でハッ橋を提供する新ブランド「nikiniki (ニキニキ)」を立ち上げる。

「社会教育委員会議」とは？

京都市の社会教育・生涯学習の計画の立案や、家庭・地域の教育力の向上、文化・伝統・芸術等の豊かな学習資源の活用など、生涯学習全般に関して幅広く審議し、教育委員会に助言する会議で、現在15名の委員で構成されています。

「学生の頃、もっと勉強しておけば良かった」よく耳にする言葉で、私も眩くことがあります。

ですが実際、社会人になってからよりも学生時代に学ば、より理解を深めることが出来るのでしょうか。確かに若ければ脳細胞が活発で記憶力も良い、などの科学的な利点はあるかもしれませんが、それに勝るのが興味と熱意—知識欲だと思うのです。

何年前か前、海外旅行の際にフランス語が話せればと感じるシーンが多く、滞在中に調べたりお店の方に言い方を尋ねることで、少しずつ会話を成立させるように努めたことがあります。大学時代に単位の取得のために少しでも学んでいた頃は、そこまで興味を持たず、単語を覚えるだけで苦勞していたというのに、旅の終わりには必要なフレーズはいつの間にか口をつい

京都市社会教育委員 鈴鹿可奈子 氏
(株式会社聖護院ハッ橋総本店専務取締役)

て出るようになっていました。

現在、私の興味は日本の伝統芸能にも向かっています。歌舞伎を観るようになり、そのストーリーや時代背景を知っておきたくなりました。

これらのきっかけは、全て、興味と知りたい気持ち。その国に訪れたこと、芸能に触れたことで、学びたいという気持ちがむくむくと湧き上がってきたのです。知らない世界を敬遠するのでは無く、まず体験することで、学びのきっかけを掴むことが出来ました。

「学生の頃、もっと勉強しておけば」。そう眩ける新しい世界に触れた時、私たちは、もう学びの入り口に足を踏み入れているのでしょう。

委員からの
メッセージ

何事もまずは、触れたい！
鈴鹿可奈子

おすすめ情報

お得に学べる！ 京都アスニー友の会 会員募集中！

京都アスニーでは、より一層学びの幅を広げていただくため、友の会「京都まなびすと」会員を募集しています。会員は受講料の割引など様々な特典があります。

入会は随時受け付けていますが、4月からの入会がおすすめです。

入会の特典！

- ①教養講座「アスニーセミナー」利用券 4回分贈呈
- ②教養講座「アスニーセミナー」「アスニーコンサート」割引
- ③生涯学習講座のご案内「まなびすと」(年3回)の送付 他

年会費は2,050円 (会期は4月～翌年3月)

お問合せ

京都アスニー事業課「京都まなびすと」係
〒604-8401
京都市中京区丸太町通七本松西入
TEL: (075)812-7222 FAX: (075)803-3017



京都市子育てアプリ「京都はぐくみアプリ」配信中



子育て支援やイベントの情報をスマートフォンでいつでもどこでも簡単入手！ダウンロードはこちら

京都はぐくみ憲章 <http://hagukumi2525.kyoto.jp/>

「京都はぐくみ憲章」を家庭で、地域で実践しましょう！

ホームページやフェイスブックもぜひご覧ください。



PARASOPHIA: 京都国際現代芸術祭2015

世界中から注目されている国内外の芸術家が集う大規模な現代芸術の国際展が京都で開催されます。

メイン会場の市美術館では、作品の展示に合わせて「子どもダ・ヴィンチ ワークショップ」など、参加型のイベントの開催やカフェ、ブックショップもオープンします。鴨川や河原町塩小路周辺での屋外展示など、様々な場所で作品に出会えます。ぜひ、パラソフィアをお楽しみください。



やなぎみわ《「日輪の翼」上演のための移動舞台車》2014 写真：沈昭良

期間：27年

3月7日(土)～5月10日(日)

入場料：一般1800円

会場：京都市美術館、京都府京都文化博物館、京都芸術センター 他
休場日：月曜日(ただし、3/9、5/4は開場。京都府京都文化博物館のみ4/27は開場)
主催：京都国際現代芸術祭組織委員会、一般社団法人京都経済同友会、京都府、京都市

お問合せ 京都いつでもコール TEL: 075-661-3755 (8:00～21:00)

発行：京都市教育委員会 生涯学習部 生涯学習推進担当
TEL: 075-251-0410 FAX: 075-213-4650
平成27年3月発行

この印刷物が不要になれば「雑がみ」として古紙回収等へ！

