

京都市小学校児童

水泳能力調査結果報告書

平成25年度

京 都 市 教 育 委 員 会

京都市小学校教育研究会体育部

平成25年度京都市立小学校児童 水泳能力調査結果報告書

目 次

データ①

ごあいさつ	1
I 調査の概要	3

データ②

II 調査結果について

1 平成25年度京都市立小学校 男女別 水泳級別比較	
(1) 平成25年度 各学年間の泳力級別比較	5
(2) 泳力伸長率の学年追跡【2年生～6年生】	6

データ③

※「II 調査結果についての続き」

2 平成25年度 スイミングスクール経験者・未経験者の泳力級比較	11
3 結果の考察	20

データ④

III 資 料

(1) 各学年別, 男女別 泳力伸長率	
(昭和48年度以降の記録と比較)	1
(2) 学年水別泳能力割合	25

ご あ い さ つ

平素は、子どもたちの健全育成に向け、校長先生をはじめ教職員の皆様には多大の御尽力をいただき、厚く御礼申し上げます。

また、今年度も各小学校から貴重な資料を御提供いただき、多くの関係者の皆様の御協力の下、「水泳能力調査結果報告書」を作成できましたことに重ねて感謝申し上げます。

学校の体育学習は、子ども達に様々なスポーツに触れ、身体を動かすことの楽しさ・大切さを伝えることができる重要な機会です。学校での運動経験をきっかけに、スポーツを好きになり、自発的・自主的に運動する意欲を持つ子どもを育成することは、学校の体育学習に課せられた重要な使命といえます。なかでも、水泳は、プールという施設がなければできない運動であり、日常生活の中で水に触れる・親しむ機会があっても、大きなプールに入るのは学校の授業が初めて、という子どももいるはずです。水泳は、水中で体を動かすという特性から、発達段階や個々の泳力に応じた段階的な指導を行わなければ、水に対する恐れや苦手意識を持ってしまっただけでなく、時として重大な事故を引き起こす危険性もはらんでいます。

しかし、水に親しみ、泳ぐことの楽しさを知った子どもの中には、水泳を「生涯スポーツ」として選択する子どももいるはずです。水泳は心身の健康を支える生涯のよきパートナーとなる可能性もあります。

各校におかれましては、本報告書を参考に、自校の子どもたちの実態を把握し、課題を明確にされ、「水泳指導の手引」等を踏まえ、安全管理を徹底した上で、子どもたちの水泳能力の向上に努めていただきますことを期待いたします。更には、「生涯体育・スポーツ」の観点から、小学校期の運動・スポーツ活動の重要性を踏まえ、体育学習、運動部活動等において、指導の工夫を図っていただくことはもとより、子どもたちに豊かな運動習慣が身に付くよう、家庭・地域との連携の下、子どもたちがスポーツに親しむ環境づくりの一層の推進に努めていただきますようお願い致します。

平成 26 年 6 月
京都市教育委員会体育健康教育室
室 長 宮 本 昌 昭

ご あ い さ つ

平成25年度の京都市小学校水泳能力調査は、全市小学校から資料をいただき、ここに結果報告書としてまとめることができました。

この水泳能力調査は、京都市の小学校にプールが設置されて以来毎年実施され、昭和43年度からの資料の蓄積は、貴重なものとなっており、各校での水泳指導の参考にしていただきたいものです。

水泳学習は、水泳に関して子どもたちが持つ能力を一人一人見極め、その能力に合った学習を進めることが重要です。水遊びや水泳が得意な児童もいれば、水に顔をつけることも怖くて苦手、という児童もいます。しかし、「できる喜び」を実感することは、もっと上を目指そう、という意識の向上にもつながります。学習を進める中で、自己記録の更新・新しい泳法の取得等により、上達を実感できれば、児童の泳力の向上を目指すことができます。

京都市小学校体育研究会では、小学生のうちにクロールや平泳ぎなどの水泳技能を身に付けられるよう、低学年の水遊びから高学年での泳法習得まで、特に中学年での息継ぎやバタ足など泳ぎの基本を習得するための学習の研究に力を入れています。各学校で子どもたちが効率よく、わかりやすく学べるように学習資料や映像資料をホームページ上で公開していますので、こちらも活用していただきたいと思います。

子ども一人一人の水泳能力向上のために、個が生きる水泳学習を京都市の全小学校で展開されることを期待しております。

結びに、本報告書の作成にあたり、貴重な資料をご提出いただきました各校、ならびに資料の整理分析にあたっていたいただいた委員の皆様、そして助言をいただきました京都市教育委員会の皆様に厚くお礼申し上げ、ごあいさつといたします。

平成 2 6 年 6 月
京都市小学校教育研究会体育部
京都市小学校体育研究会
会 長 山 田 清 隆

I 調査の概要

1. 目 的 本市小学校児童の水泳能力調査を行い、児童の水泳能力の実態を把握し、今後の水泳指導の基礎資料とする。
2. 対 象 プール保有校の全児童を対象に調査する。
3. 期 間 平成25年度プール開設期間中(9月水泳指導終了まで)。
4. 調査方法 京都市学童水泳能力基準(下表)により、水泳指導終了時の記録を調査する。

京都市学童能力基準表

級	項目	男	女
1 級	平泳ぎ 50m	55秒	60秒
	クロール 50m	45秒	50秒
	背泳ぎ 50m	55秒	60秒
	バタフライ 50m	55秒	60秒
・2種目以上合格のこと			
2 級	平泳ぎ 300m		
	クロール 100m		
	背泳ぎまたはバタフライ 25m		
・全種目合格のこと			
3 級	平泳ぎ 200m		
	クロール 50m		
・どちらも合格のこと			
4 級	平泳ぎ 100m		
	クロール 25m		
・どちらも合格のこと			
5 級	1泳法で、100m		
6 級	50m以上泳げる。(型は、自由)		
7 級	25m以上泳げる。(型は、自由)		
8 級	10m以上泳げる。(型は、自由)		
9 級	5m以上泳げる。(型は、自由)		
10 級	5m未満泳げる。(型は、自由)		

標本数

(人)

	男	女	計
1 年	5,059	4,732	9,791
2 年	4,926	4,587	9,513
3 年	4,919	4,957	9,876
4 年	5,053	4,940	9,993
5 年	5,260	4,869	10,129
6 年	5,264	5,034	10,298
計	30,481	29,119	59,600

平成25年度 水泳能力調査集計結果

学年	性別	調査人数	10級	9級	8級	7級	6級	5級	4級	3級	2級	1級
1	男	5059	2508	1639	613	229	37	19	7	3	1	3
		100%	49.6	32.4	12.1	4.5	0.7	0.4	0.1	0.1	0.0	0.1
	女	4732	2669	1452	419	131	35	11	6	2	5	2
		100%	56.4	30.7	8.9	2.8	0.7	0.2	0.1	0.0	0.1	0.0
2	男	4926	1158	1581	1094	702	239	103	21	14	13	1
		100%	23.5	32.1	22.2	14.3	4.9	2.1	0.4	0.3	0.3	0.0
	女	4587	1155	1753	893	556	152	41	25	10	2	0
		100%	25.2	38.2	19.5	12.1	3.3	0.9	0.5	0.2	0.0	0.0
3	男	4919	331	924	1327	1028	530	293	174	136	165	11
		100%	6.7	18.8	27.0	20.9	10.8	6.0	3.5	2.8	3.4	0.2
	女	4957	307	1198	1456	989	521	176	112	93	93	12
		100%	6.2	24.2	29.4	20.0	10.5	3.6	2.3	1.9	1.9	0.2
4	男	5053	110	353	962	1308	729	389	287	299	522	94
		100%	2.2	7.0	19.0	25.9	14.4	7.7	5.7	5.9	10.3	1.9
	女	4940	118	463	1208	1443	663	267	260	186	263	69
		100%	2.4	9.4	24.5	29.2	13.4	5.4	5.3	3.8	5.3	1.4
5	男	5260	55	106	435	1266	898	516	427	474	938	145
		100%	1.0	2.0	8.3	24.1	17.1	9.8	8.1	9.0	17.8	2.8
	女	4869	33	132	526	1549	894	367	342	371	480	175
		100%	0.7	2.7	10.8	31.8	18.4	7.5	7.0	7.6	9.9	3.6
6	男	5264	24	66	184	994	1002	500	478	553	1111	352
		100%	0.5	1.3	3.5	18.9	19.0	9.5	9.1	10.5	21.1	6.7
	女	5034	16	56	269	1317	1199	362	447	421	532	415
		100%	0.3	1.1	5.3	26.2	23.8	7.2	8.9	8.4	10.6	8.2
計	男	30481	4186	4669	4615	5527	3435	1820	1394	1479	2750	606
		100%	13.7	15.3	15.1	18.1	11.3	6.0	4.6	4.9	9.0	2.0
	女	29119	4298	5054	4771	5985	3464	1224	1192	1083	1375	673
		100%	14.8	17.4	16.4	20.6	11.9	4.2	4.1	3.7	4.7	2.3