

Ⅱ . 調 査 結 果 に つ い て

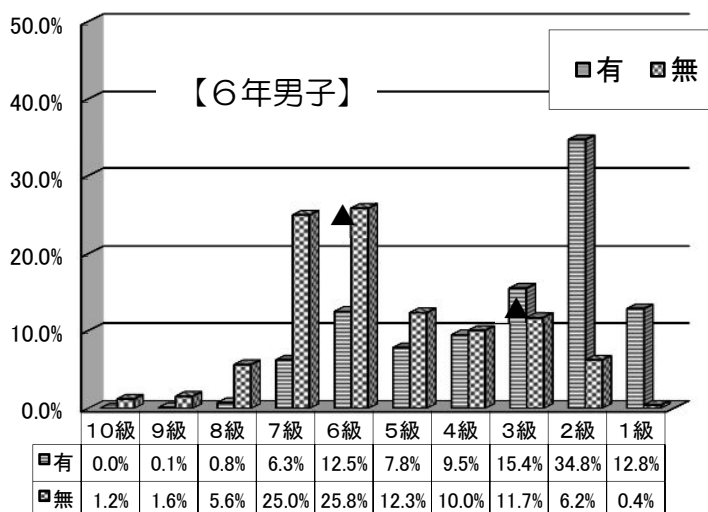
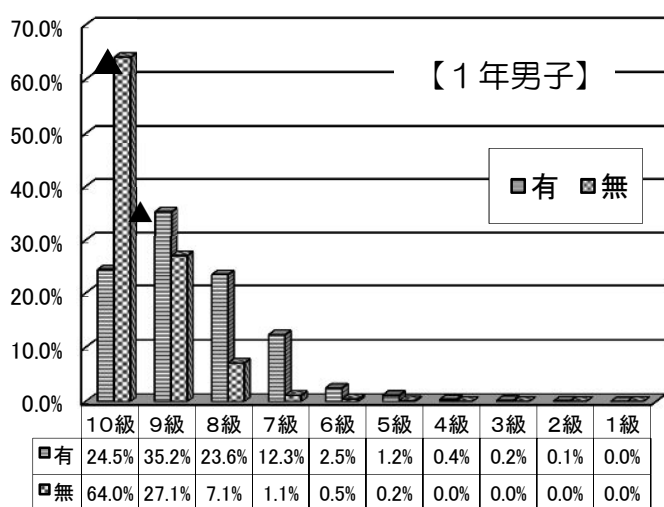
2. 平成24年度 スイミングスクール経験者・未経験者の泳力比較

平成24年度の調査人数を一週間以上スイミングスクールに通ったことのある子どもと、経験のない子どもに分け、どのくらい泳力に差があるか比較を行った。その結果はp12からp25のとおりである。

(1) 水泳能力調査集計結果表 (スイミングスクール経験有無別)・・・p12～p13

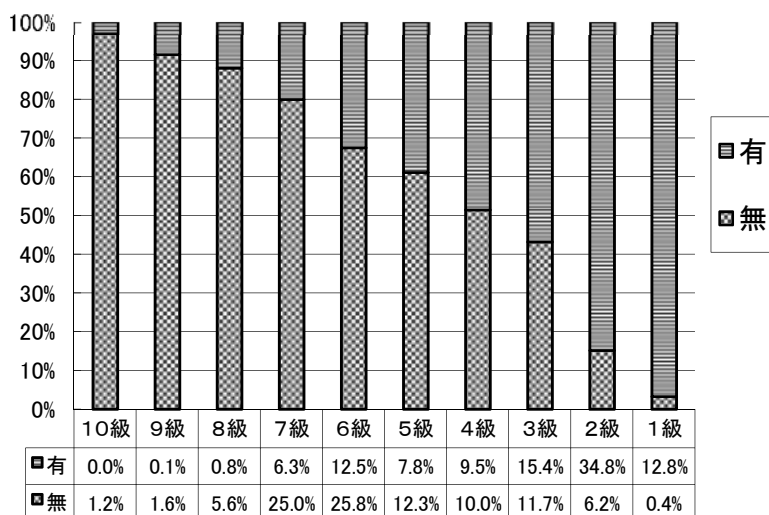
(2) スイミングスクール経験者・未経験者の比較・・・・・・・p14～p25

なお(2)については、スイミングスクール経験者・未経験者別に泳力級別にグラフ化したものであり、調査対象を小さい値(この場合は10級)から順にソートし、その中でちょうど中間値(50パーセンタイル値)を「▲」で表している。以下は(2)の見方について解説する。



上のグラフは左が1学年、右が6学年のスイミングスクール経験者・未経験者の比較グラフである。1学年では、スイミングスクールの経験の有無関係なく、10・9級に集中しており、50パーセンタイルの位置もあり差がない。しかし、6学年になると、スイミングスクール経験の有無が顕著に表れる。ほとんどの子どもが25m以上を泳げる(7级以上)ようになっているが、クロールなどの具体的な泳法取得(4级以上)については、スイミングスクール経験者の約7割がクロール・平泳ぎ等複数の泳法を習得しているが、未経験者については約3割にとどまっている。

【6年男子：スイミングスクール経験者(1週間以上)と未経験者の級別比較】



左のグラフは6学年男子の泳力級別にスイミングスクール経験者と未経験者の割合を示したものである。

スイミングスクール経験者であっても、水泳を苦手とする子どももいることがわかる。個人差に応じた学習過程を工夫し、泳力向上を図る必要があるとわかる。

次ページから、各学年男女別で、(1)スイミングスクール経験者・未経験者の比較と(2)スイミングスクール経験者・未経験者の比較のグラフを掲載する。

平成24年度 水泳能力調査集計結果表(1)

年	性	経験	調査人数	10級	9級	8級	7級	6級	5級	4級	3級	2級	1級	合 計
1	男	有	1867	458	657	440	230	47	22	7	4	2	0	4856
		無	2989	1914	810	212	34	14	5	0	0	0	0	
	女	有	1415	395	563	293	127	24	4	5	2	2	0	4382
		無	2967	1922	833	162	19	18	10	1	2	0	0	
2	男	有	2038	149	366	549	536	216	110	47	27	32	6	4902
		無	2864	946	1124	583	156	30	20	2	1	2	0	
	女	有	1735	164	377	462	431	180	56	28	15	19	3	4881
		無	3146	1168	1301	524	116	30	6	1	0	0	0	
3	男	有	2231	36	106	280	588	423	299	142	179	160	18	5056
		無	2825	310	773	996	538	131	53	9	10	5	0	
	女	有	1841	30	124	283	526	341	201	97	117	103	19	4905
		無	3064	323	979	1120	501	103	24	11	1	2	0	
4	男	有	2493	14	44	146	473	433	278	257	284	513	51	5390
		無	2897	182	363	757	941	376	130	72	44	31	1	
	女	有	1914	5	41	151	445	413	179	184	171	271	54	4946
		無	3032	99	469	952	1034	297	79	56	22	24	0	
5	男	有	2731	5	93	60	301	402	263	254	346	842	165	5487
		無	2756	38	182	384	997	559	232	129	126	103	6	
	女	有	2234	2	20	81	350	439	211	242	244	425	220	5264
		無	3030	43	210	482	1286	553	198	115	81	52	10	
6	男	有	2735	1	4	21	171	341	214	259	422	951	351	5514
		無	2779	34	44	157	694	718	342	279	326	173	12	
	女	有	2105	0	2	26	193	364	162	243	328	418	369	5054
		無	2949	16	54	265	998	834	258	236	176	98	14	
計	男	有	14095	663	1270	1496	2299	1862	1186	966	1262	2500	591	31205
		無	17110	3424	3296	3089	3360	1828	782	491	507	314	19	
	女	有	11244	596	1127	1296	2072	1761	813	799	877	1238	665	29432
		無	18188	3571	3846	3505	3954	1835	575	420	282	176	24	

* 注 経験・・・有)スイミングスクール経験者(1週間以上)
 "・・・無)スイミングスクール未経験者

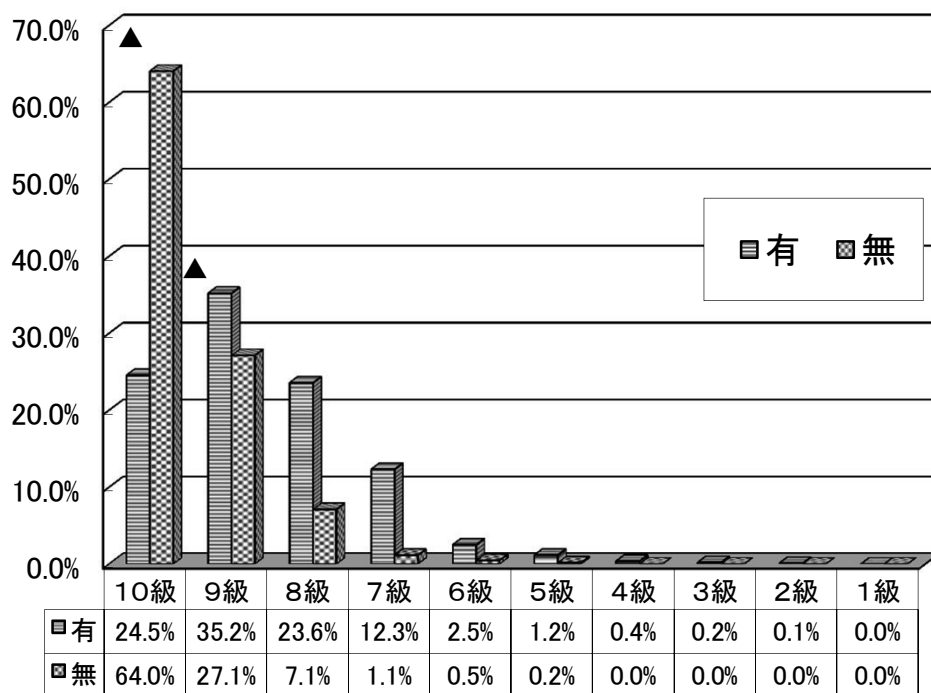
平成24年度 水泳能力調査集計結果表(2)

年	性	経験	調査人数	10級	9級	8級	7級	6級	5級	4級	3級	2級	1級	合 計
1	男	有	1867	24.5%	35.2%	23.6%	12.3%	2.5%	1.2%	0.4%	0.2%	0.1%	0.0%	100%
		無	2989	64.0%	27.1%	7.1%	1.1%	0.5%	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
	女	有	1415	27.9%	39.8%	20.7%	9.0%	1.7%	0.3%	0.4%	0.1%	0.1%	0.0%	100%
		無	2967	64.8%	28.1%	5.5%	0.6%	0.6%	0.3%	0.0%	0.1%	0.0%	0.0%	100%
2	男	有	2038	7.3%	18.0%	26.9%	26.3%	10.6%	5.4%	2.3%	1.3%	1.6%	0.3%	100%
		無	2864	33.0%	39.2%	20.4%	5.4%	1.0%	0.7%	0.1%	0.0%	0.1%	0.0%	100%
	女	有	1735	9.5%	21.7%	26.6%	24.8%	10.4%	3.2%	1.6%	0.9%	1.1%	0.2%	100%
		無	3146	37.1%	41.4%	16.7%	3.7%	1.0%	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100%
3	男	有	2231	1.6%	4.8%	12.6%	26.4%	19.0%	13.4%	6.4%	8.0%	7.2%	0.8%	100%
		無	2825	11.0%	27.4%	35.3%	19.0%	4.6%	1.9%	0.3%	0.4%	0.2%	0.0%	100%
	女	有	1841	1.6%	6.7%	15.4%	28.6%	18.5%	10.9%	5.3%	6.4%	5.6%	1.0%	100%
		無	3064	10.5%	32.0%	36.6%	16.4%	3.4%	0.8%	0.4%	0.0%	0.1%	0.0%	100%
4	男	有	2493	0.6%	1.8%	5.9%	19.0%	17.4%	11.2%	10.3%	11.4%	20.6%	2.0%	100%
		無	2897	6.3%	12.5%	26.1%	32.5%	13.0%	4.5%	2.5%	1.5%	1.1%	0.0%	100%
	女	有	1914	0.3%	2.1%	7.9%	23.2%	21.6%	9.4%	9.6%	8.9%	14.2%	2.8%	100%
		無	3032	3.3%	15.5%	31.4%	34.1%	9.8%	2.6%	1.8%	0.7%	0.8%	0.0%	100%
5	男	有	2731	0.2%	3.4%	2.2%	11.0%	14.7%	9.6%	9.3%	12.7%	30.8%	6.0%	100%
		無	2756	1.4%	6.6%	13.9%	36.2%	20.3%	8.4%	4.7%	4.6%	3.7%	0.2%	100%
	女	有	2234	0.1%	0.9%	3.6%	15.7%	19.7%	9.4%	10.8%	10.9%	19.0%	9.8%	100%
		無	3030	1.4%	6.9%	15.9%	42.4%	18.3%	6.5%	3.8%	2.7%	1.7%	0.3%	100%
6	男	有	2735	0.0%	0.1%	0.8%	6.3%	12.5%	7.8%	9.5%	15.4%	34.8%	12.8%	100%
		無	2779	1.2%	1.6%	5.6%	25.0%	25.8%	12.3%	10.0%	11.7%	6.2%	0.4%	100%
	女	有	2105	0.0%	0.1%	1.2%	9.2%	17.3%	7.7%	11.5%	15.6%	19.9%	17.5%	100%
		無	2949	0.5%	1.8%	9.0%	33.8%	28.3%	8.7%	8.0%	6.0%	3.3%	0.5%	100%
計	男	有	14095	4.7%	9.0%	10.6%	16.3%	13.2%	8.4%	6.9%	9.0%	17.7%	4.2%	100%
		無	17110	20.0%	19.3%	18.1%	19.6%	10.7%	4.6%	2.9%	3.0%	1.8%	0.1%	100%
	女	有	11244	5.3%	10.0%	11.5%	18.4%	15.7%	7.2%	7.1%	7.8%	11.0%	5.9%	100%
		無	18188	19.6%	21.1%	19.3%	21.7%	10.1%	3.2%	2.3%	1.6%	1.0%	0.1%	100%

* 注 経験・・・有)スイミングスクール経験者(1週間以上)
 "・・・無)スイミングスクール未経験者

スイミングスクール経験者(1週間以上)と未経験者の50パーセンタイル値

(1年 男子)

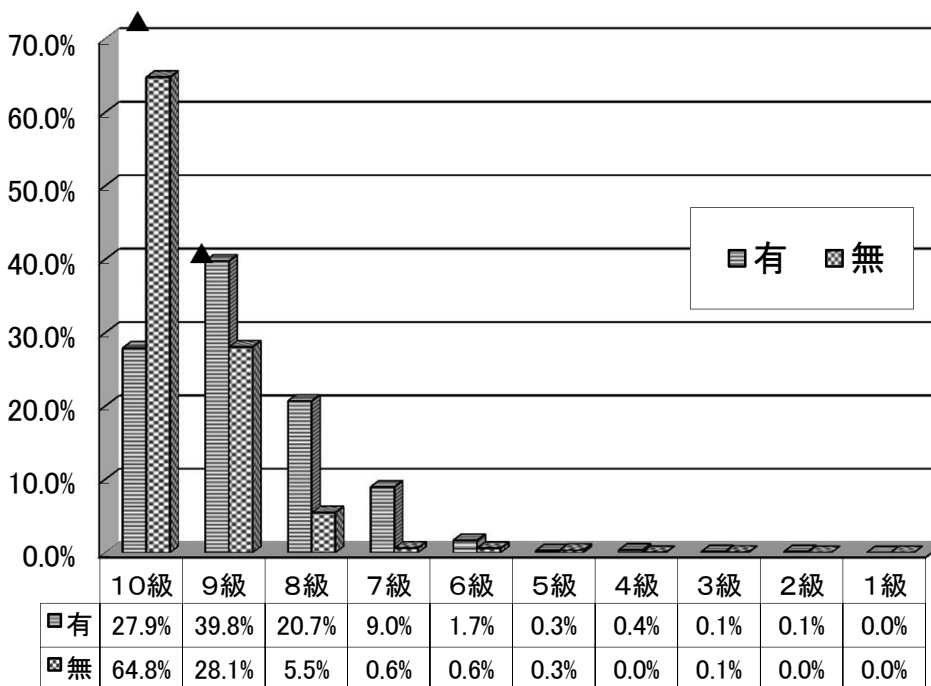


▲は50パーセンタイル値を表す。

1年男子(有) N= 1867

1年男子(無) N= 2989

(1年 女子)



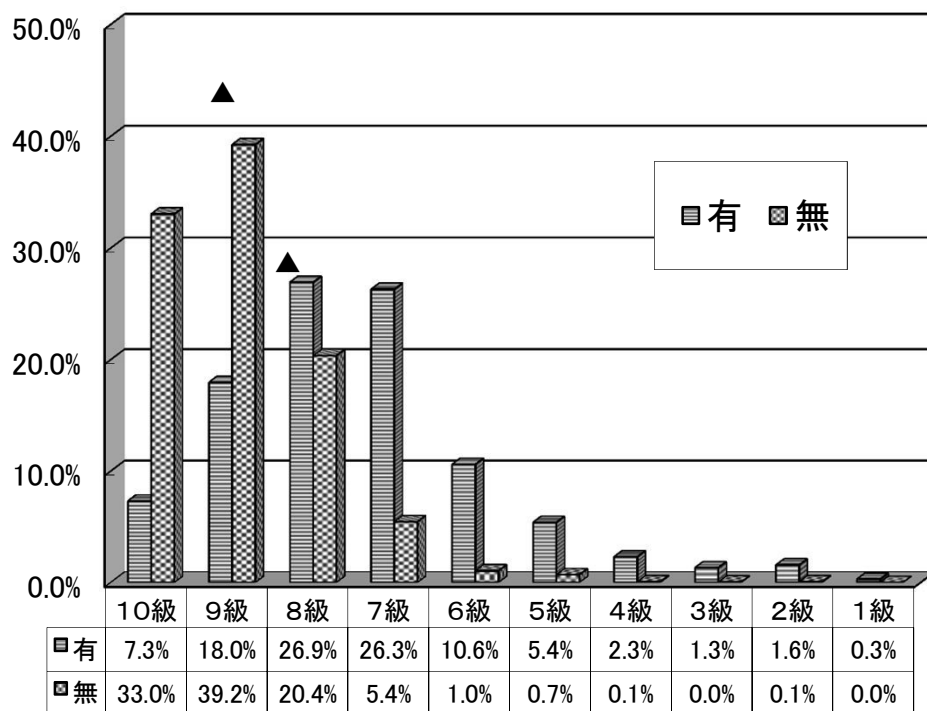
▲は50パーセンタイル値を表す。

1年女子(有) N= 1415

1年女子(無) N= 2967

スイミングスクール経験者(1週間以上)と未経験者の50パーセンタイル値

(2年 男 子)

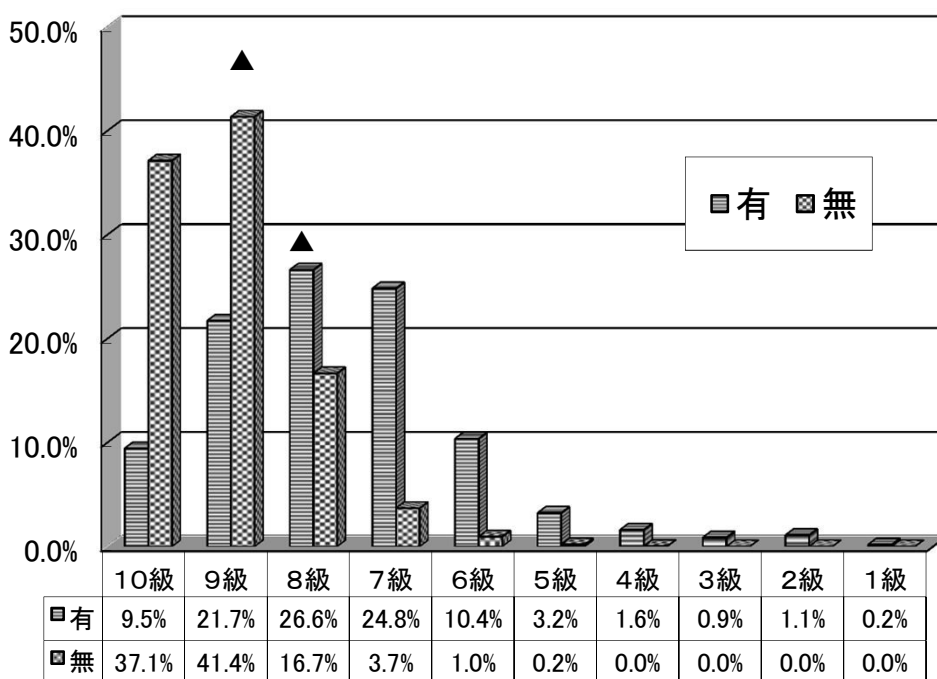


▲は50パーセンタイル値を表す。

2年男子(有) N= 2038

2年男子(無) N= 2864

(2年 女 子)



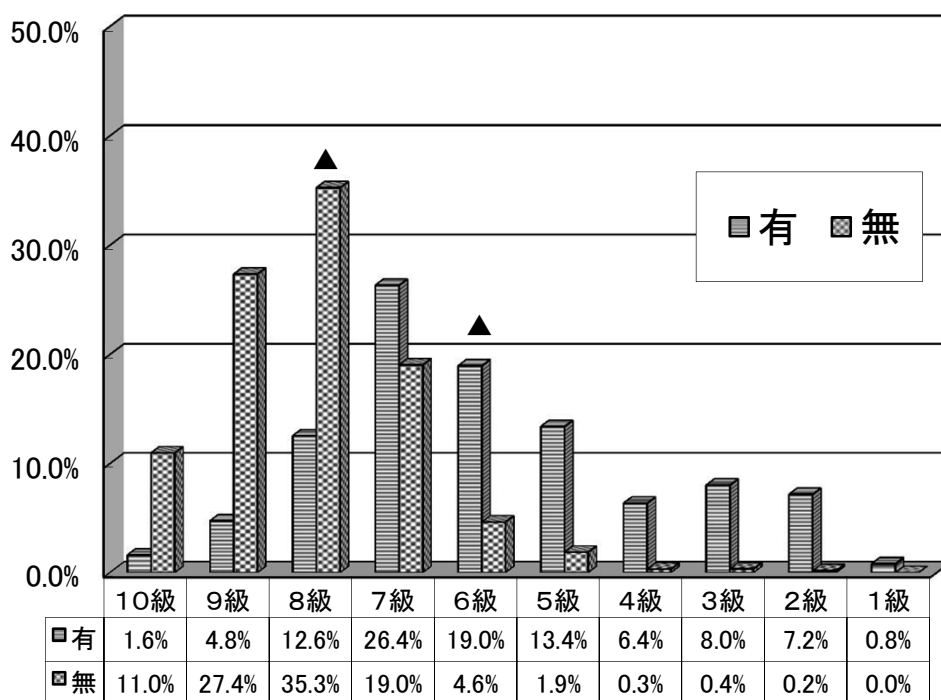
▲は50パーセンタイル値を表す。

2年女子(有) N= 1735

2年女子(無) N= 3146

スイミングスクール経験者(1週間以上)と未経験者の50パーセンタイル値

(3年 男 子)

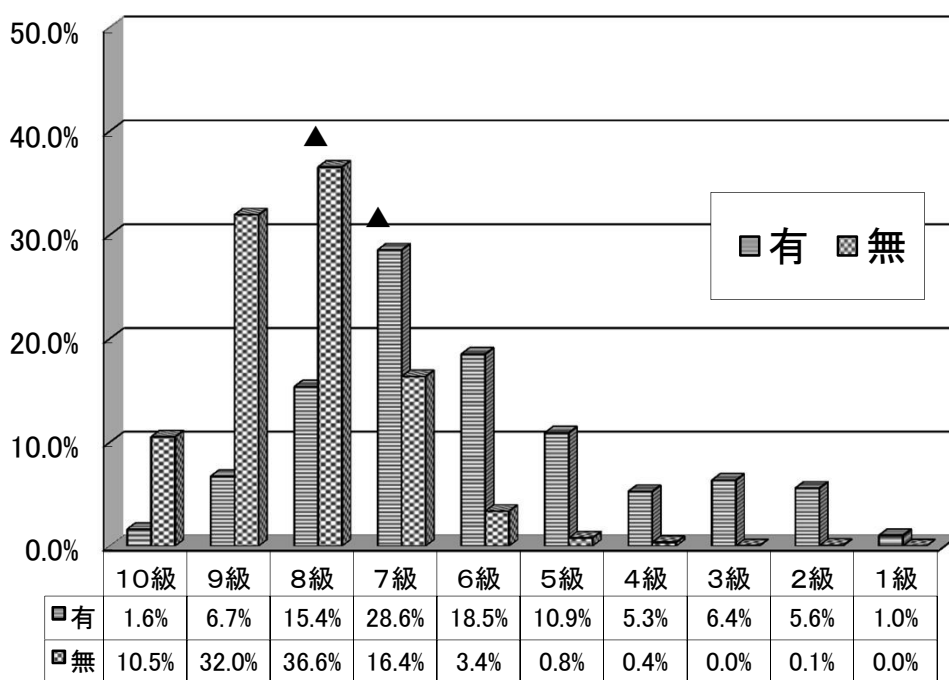


▲は50パーセンタイル値を表す。

3年男子(有) N= 2231

3年男子(無) N= 2825

(3年 女 子)



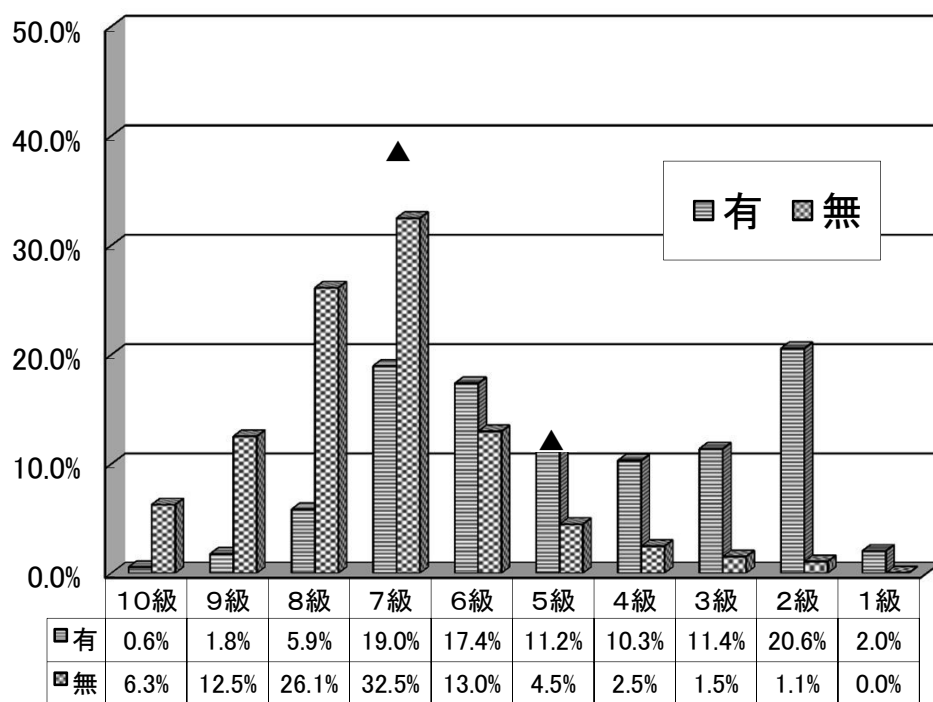
▲は50パーセンタイル値を表す。

3年女子(有) N= 1841

3年女子(無) N= 3064

スイミングスクール経験者(1週間以上)と未経験者の50パーセンタイル値

(4年 男 子)

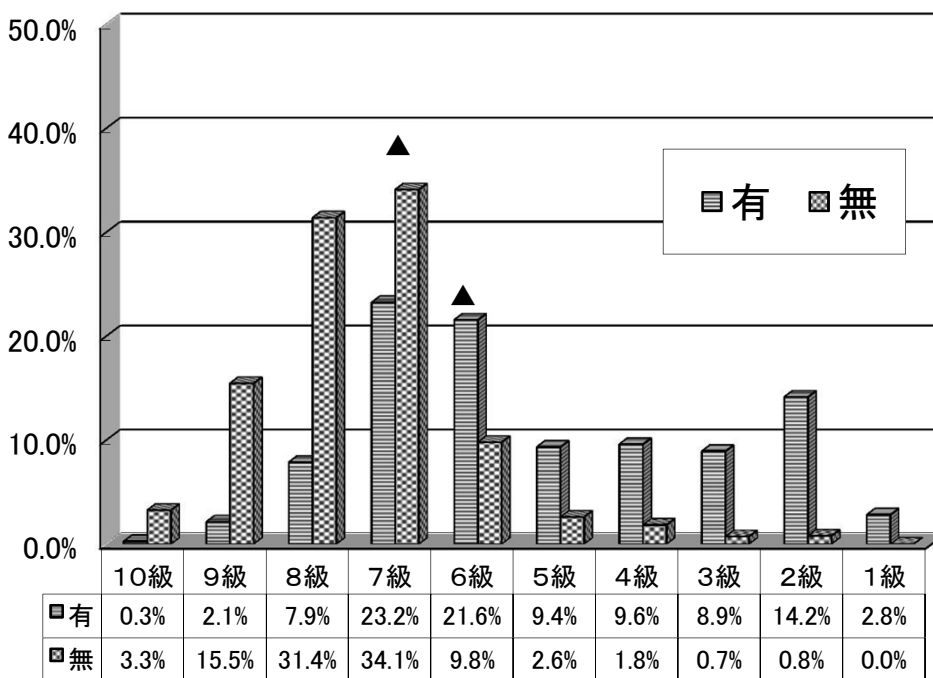


▲は50パーセンタイル値を表す。

4年男子(有) N= 2493

4年男子(無) N= 2897

(4年 女 子)



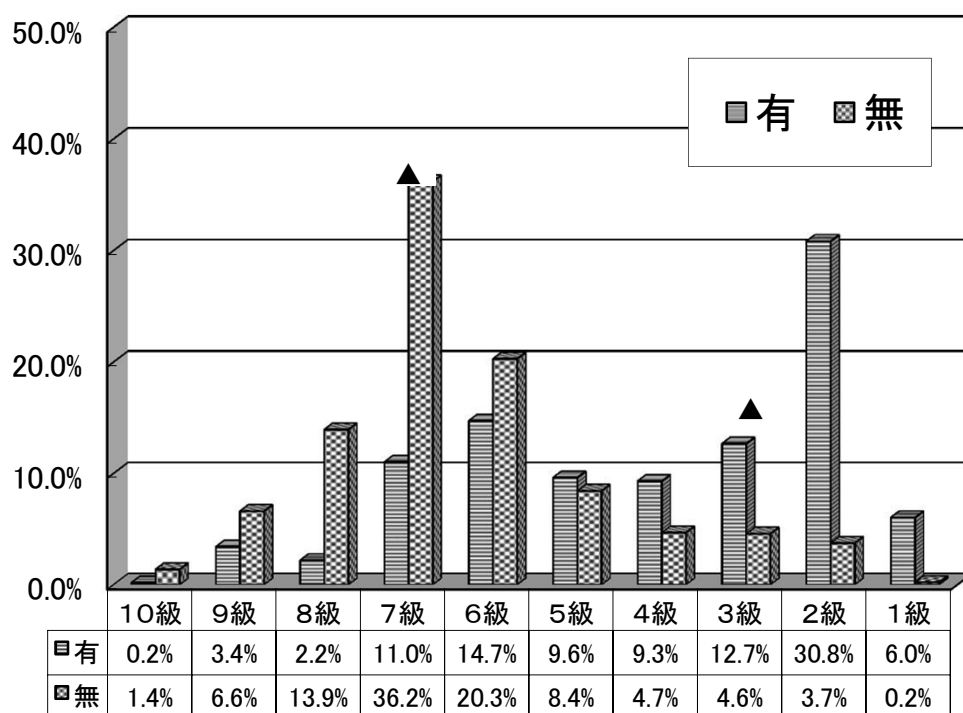
▲は50パーセンタイル値を表す。

4年女子(有) N= 1914

4年女子(無) N= 3032

スイミングスクール経験者(1週間以上)と未経験者の50パーセンタイル値

(5年 男 子)

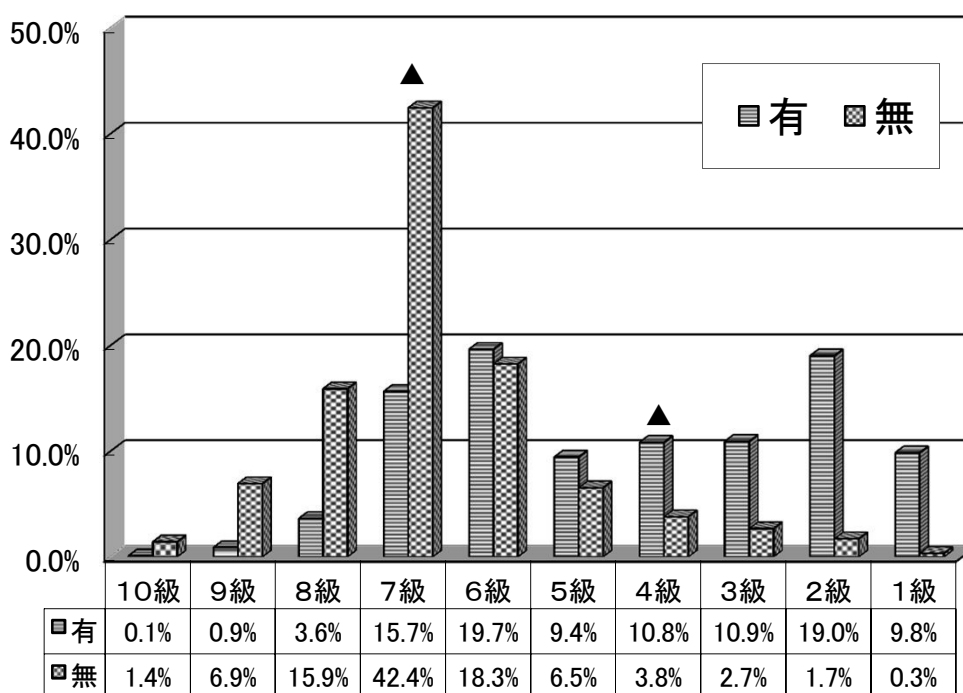


▲は50パーセンタイル値を表す。

5年男子(有) N= 2731

5年男子(無) N= 2756

(5年 女 子)



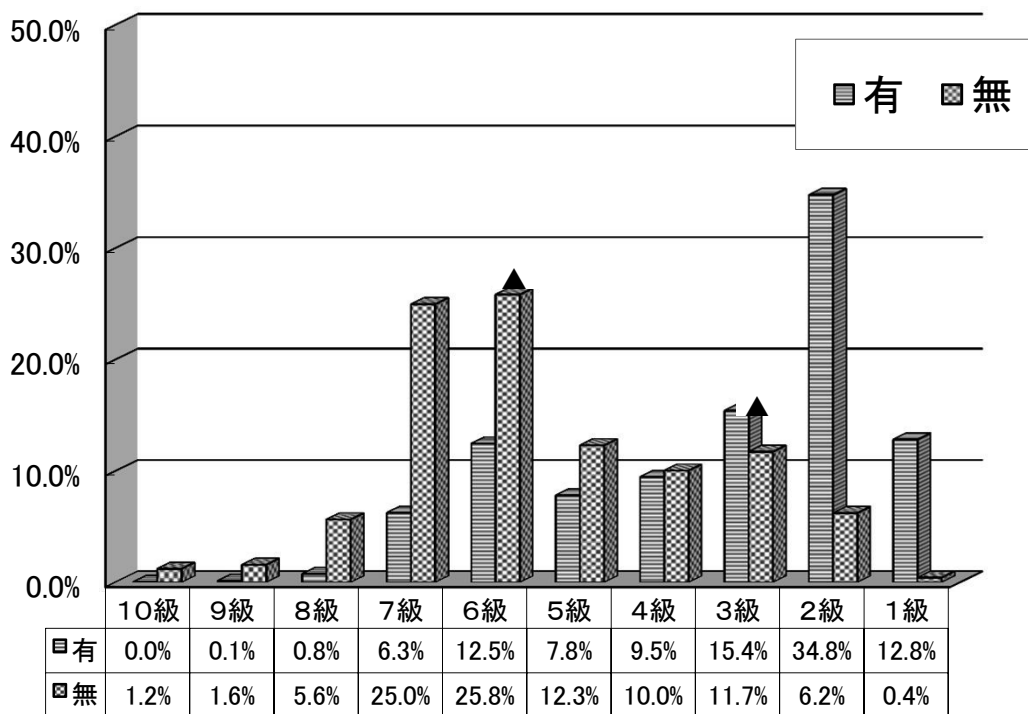
▲は50パーセンタイル値を表す。

5年女子(有) N= 2234

5年女子(無) N= 3030

スイミングスクール経験者(1週間以上)と未経験者の50パーセンタイル値

(6年 男 子)

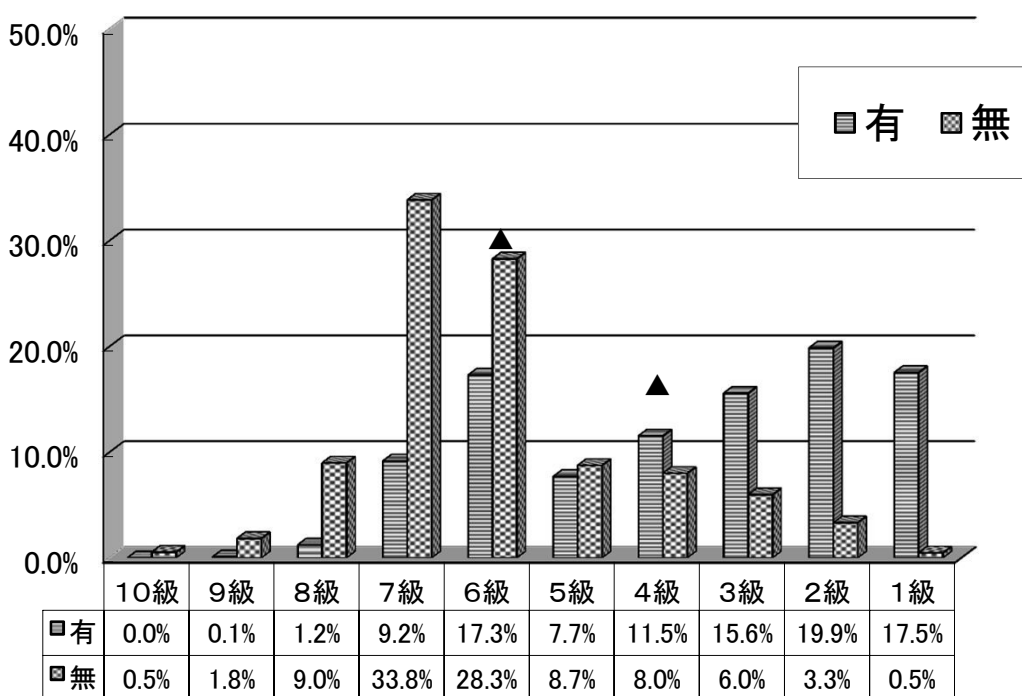


▲は50パーセンタイル値を表す。

6年男子(有) N= 2735

6年男子(無) N= 2779

(6年 女 子)



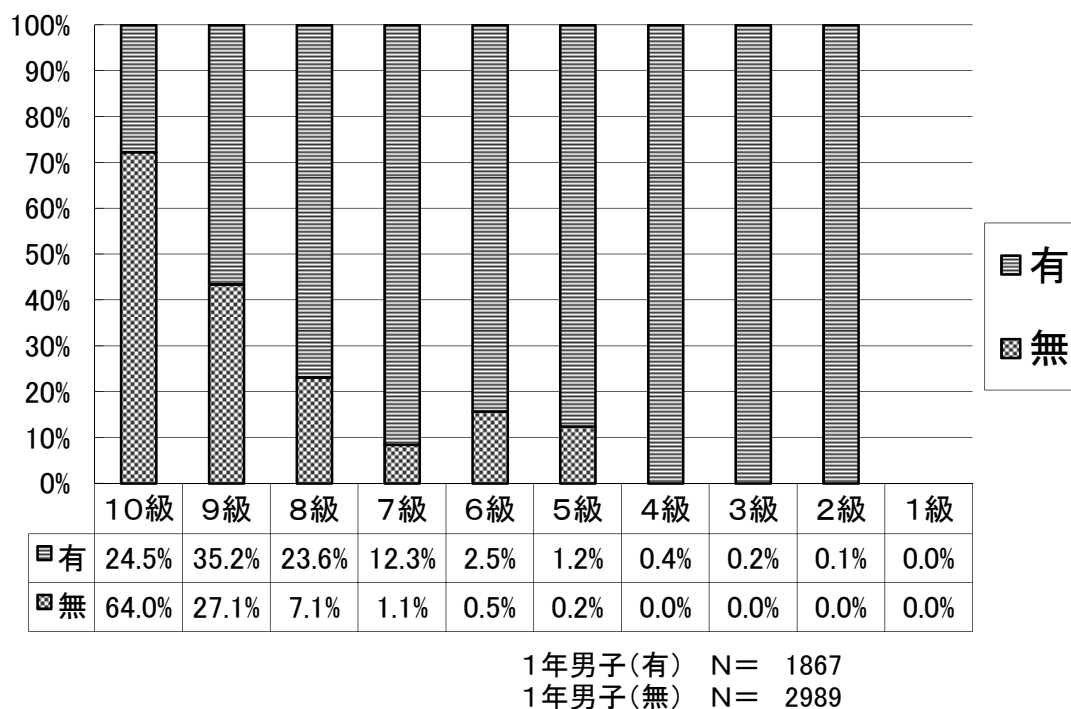
▲は50パーセンタイル値を表す。

6年女子(有) N= 2105

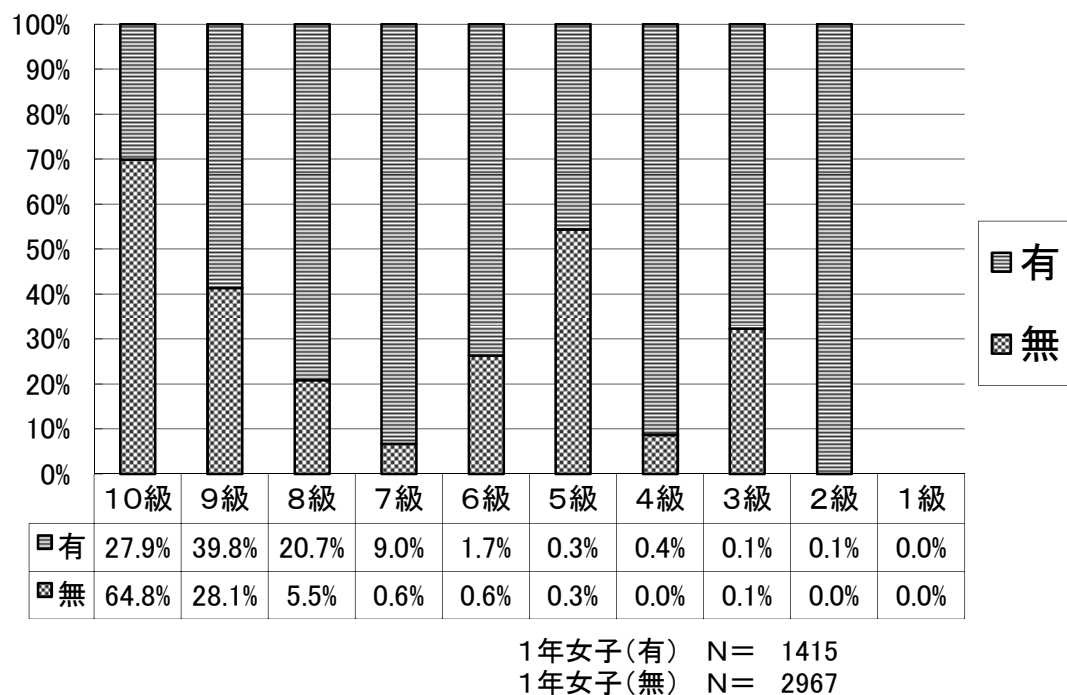
6年女子(無) N= 2949

スイミングスクール経験者(1週間以上)と未経験者の級別比較

(1年 男 子)

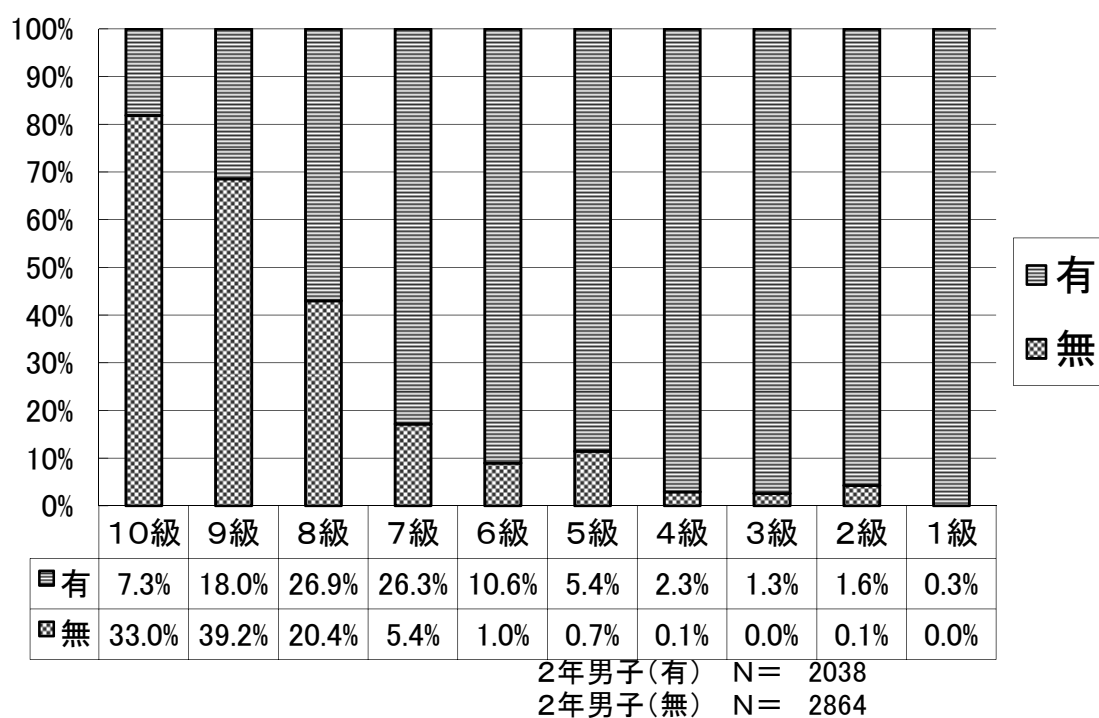


(1年 女 子)

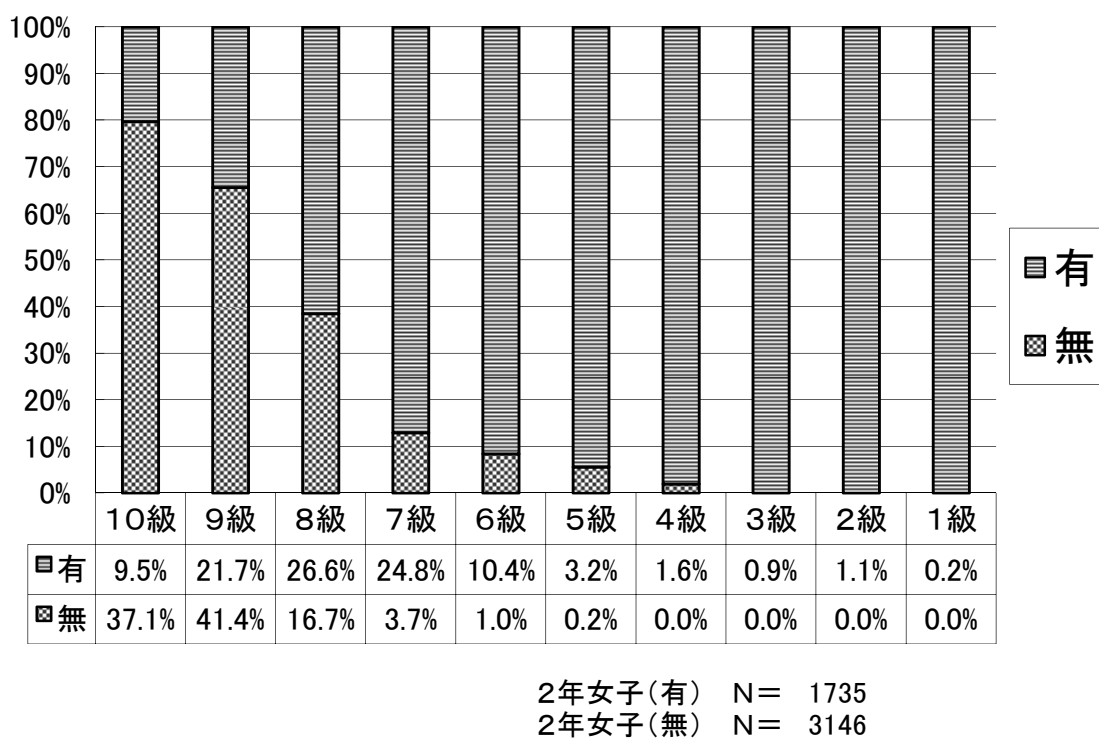


スイミングスクール経験者(1週間以上)と未経験者の級別比較

(2年 男子)

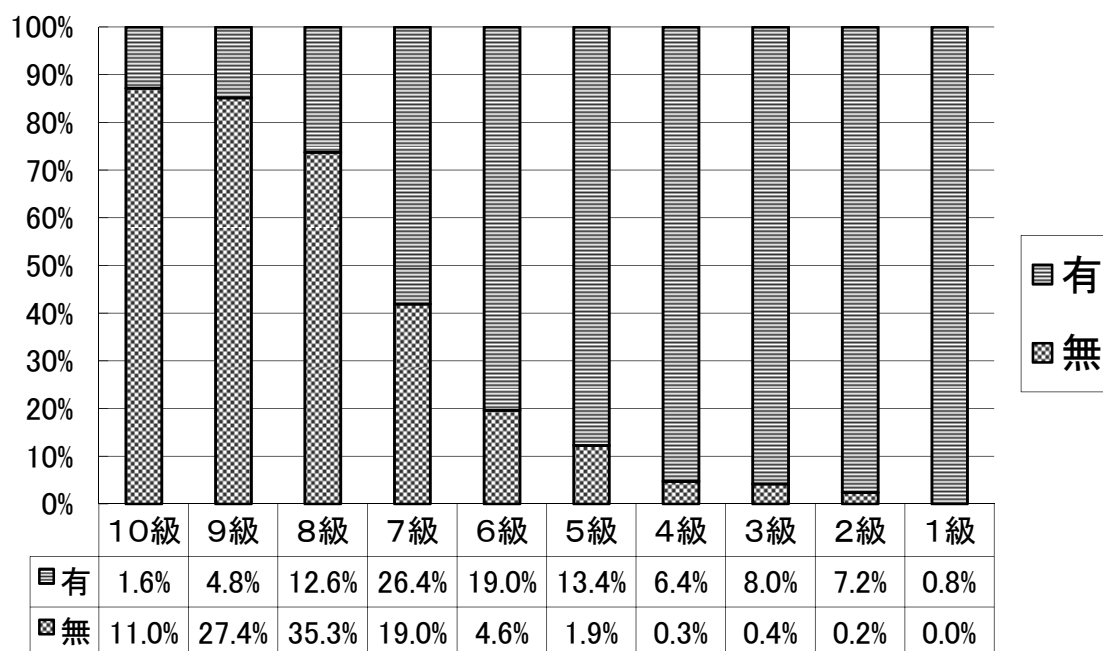


(2年 女子)



スイミングスクール経験者(1週間以上)と未経験者の級別比較

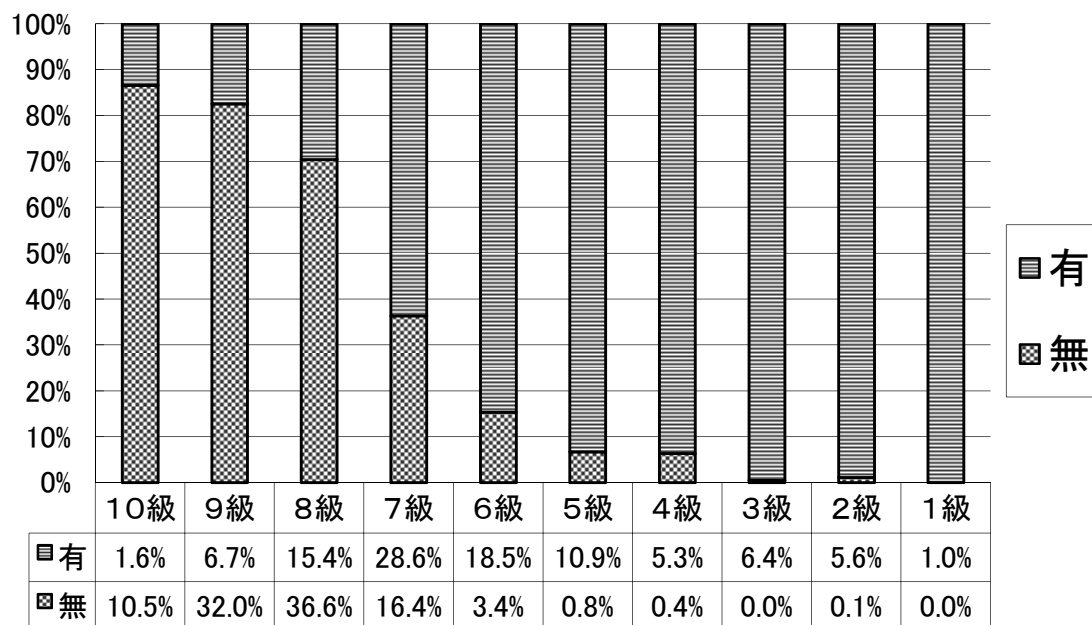
(3年 男子)



3年男子(有) N= 2231

3年男子(無) N= 2825

(3年 女子)

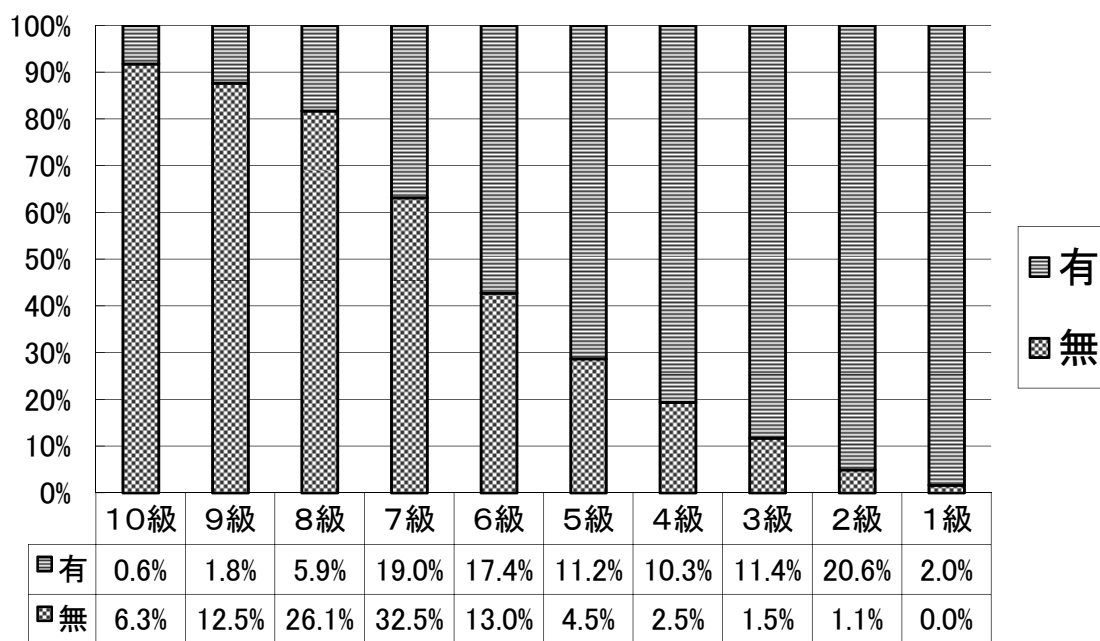


3年女子(有) N= 1841

3年女子(無) N= 3064

スイミングスクール経験者(1週間以上)と未経験者の級別比較

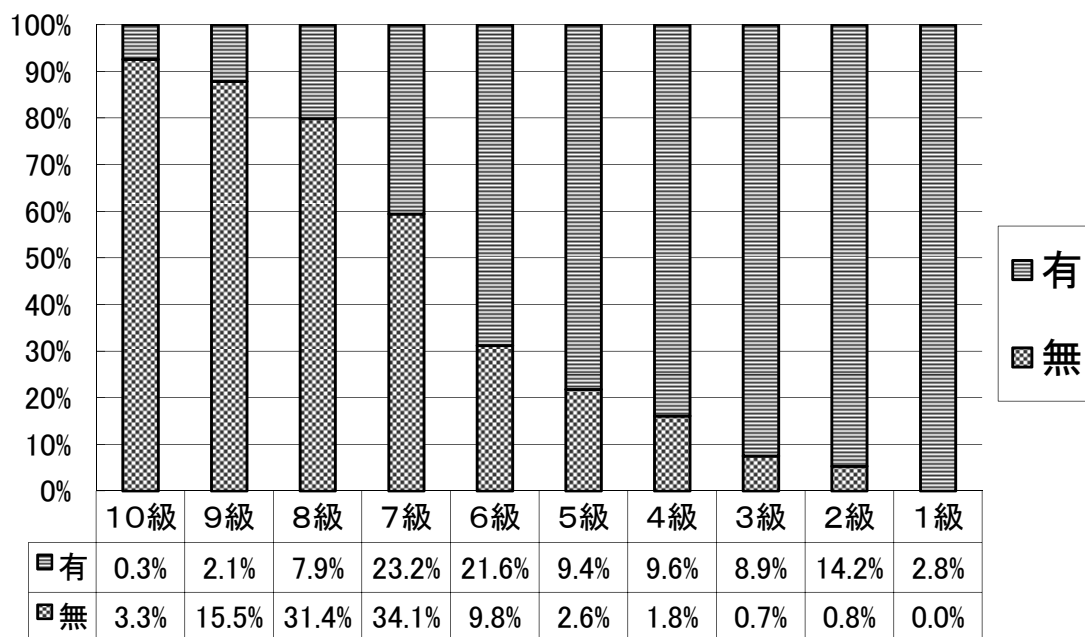
(4年 男 子)



4年男子(有) N= 2493

4年男子(無) N= 2897

(4年 女 子)

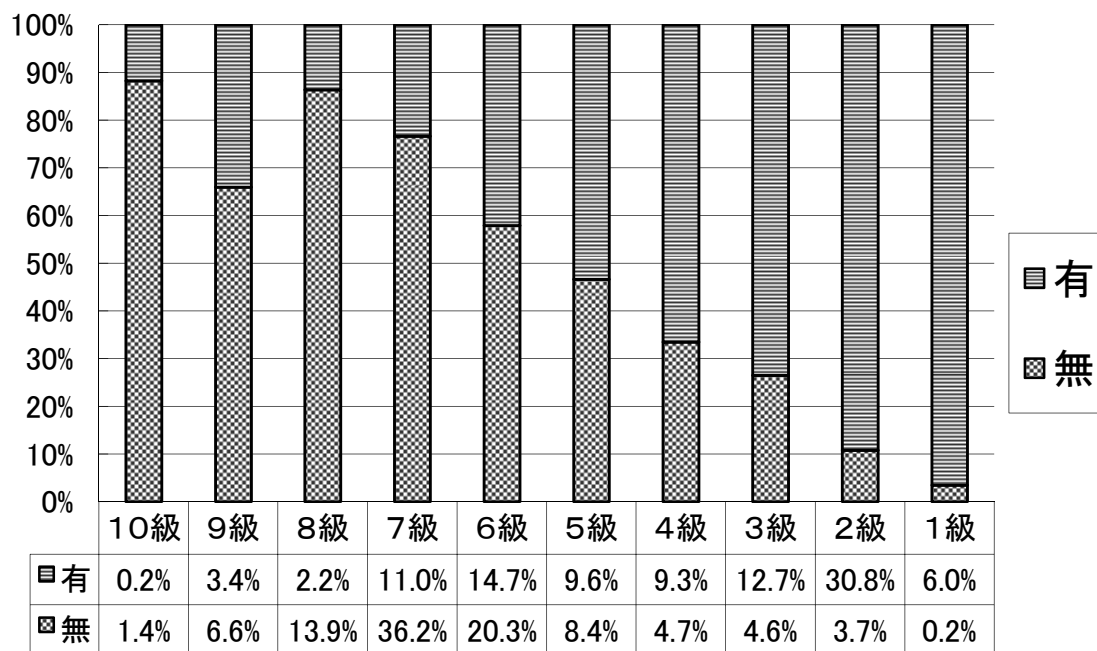


4年女子(有) N= 1914

4年女子(無) N= 3032

スイミングスクール経験者(1週間以上)と未経験者の級別比較

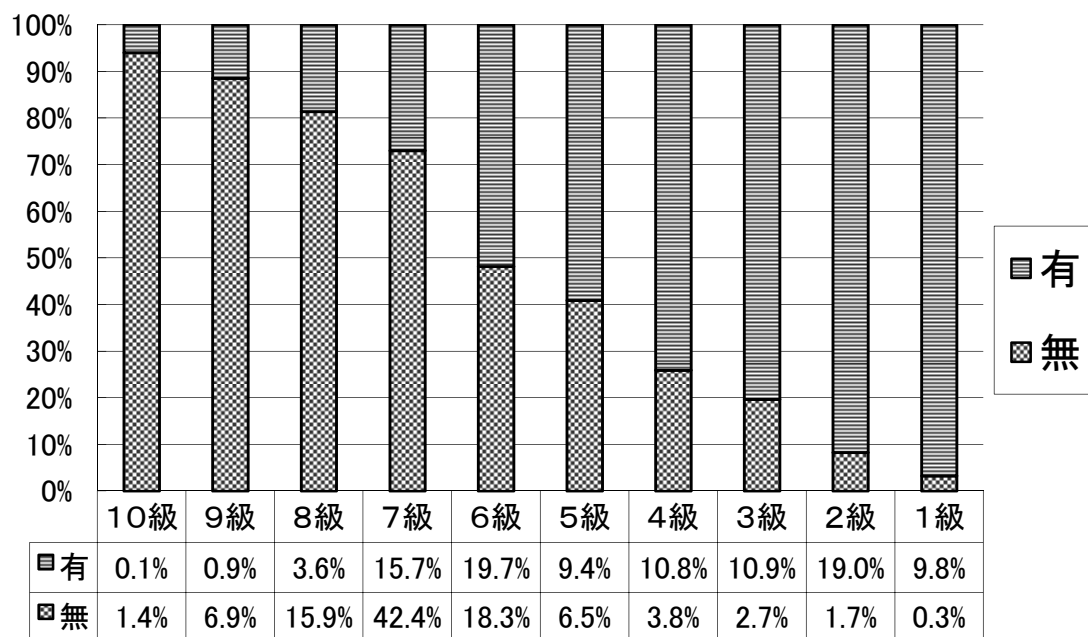
(5年 男子)



5年男子(有) N= 2731

5年男子(無) N= 2756

(5年 女子)

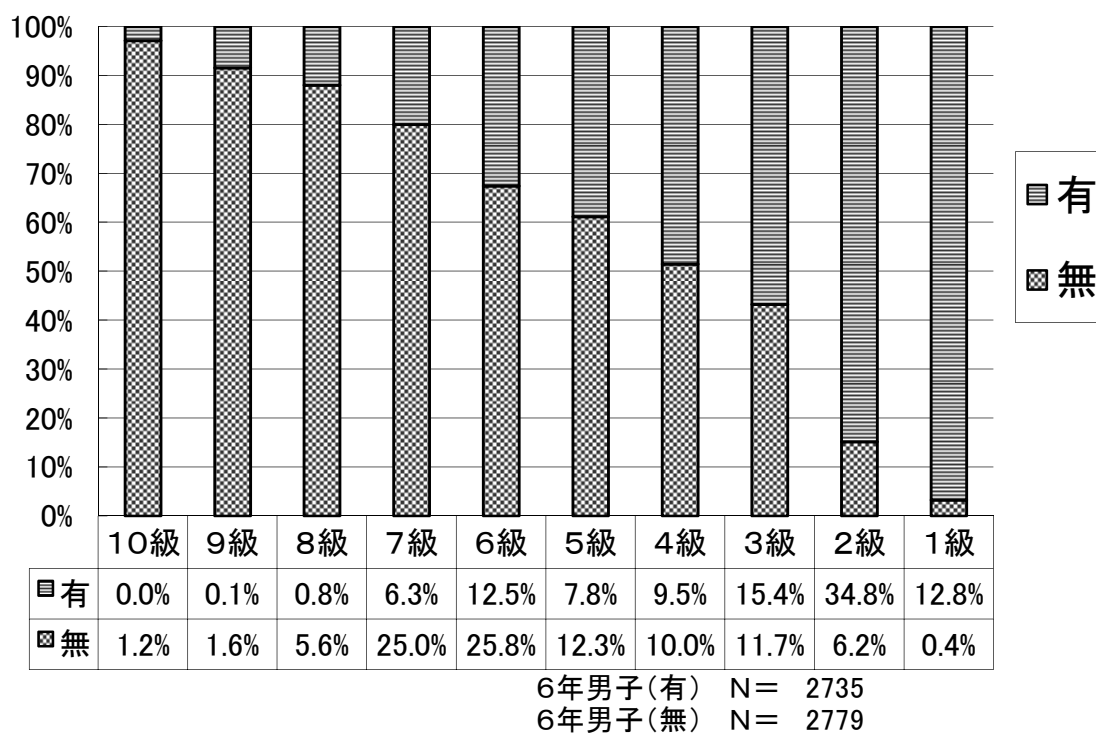


5年女子(有) N= 2234

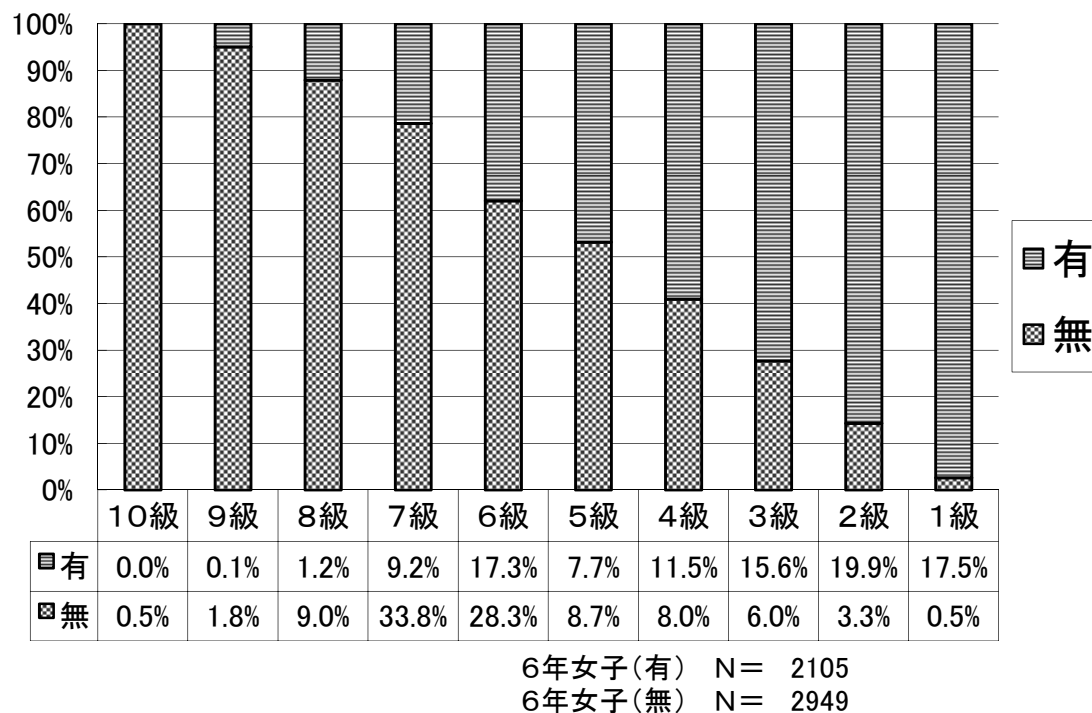
5年女子(無) N= 3030

スイミングスクール経験者(1週間以上)と未経験者の級別比較

(6年 男 子)



(6年 女 子)



3 結 果 の 考 察

(1) 標本数

平成24年度 児童水泳実態調査標本数

男子31,205名

女子29,432名

合計60,637名（京都市立小学校児童）

(2) 本年度の水泳能力調査結果について

表1は、水泳能力級別表である。京都市小学生児童の1年生から6年生までの男女別に50パーセンタイルで平均泳力（級）を示した。

<表1 水泳能力級別表>

学年	男子（級）	女子（級）
1年	10	10
2年	9	9
3年	8	8
4年	7	7
5年	7	7
6年	6	6

* 10級→ 5m未満泳げる（型は自由）

* 9級→ 5m以上泳げる（型は自由）

* 8級→ 10m以上泳げる（型は自由）

* 7級→ 25m以上泳げる（型は自由）

* 6級→ 50m以上泳げる（型は自由）

1. 各学年とも高学年に進むにつれて、平均泳力（級）が上がっており、京都市立小学校の児童は泳力を伸ばしていることがわかる。
2. 男女別の平均泳力（級）でみても、本年度は、男女ともほぼ同じ泳力を示している。
3. 平成23・24年度の水泳能力級別表と比べると、平均泳力（級）はどの学年も過去2年間とほぼ同様の泳力を示している。また、水泳能力伸長比率の学年追跡でみても、どの学年男女とも平均泳力（級）を伸ばし、昨年度、一昨年度と同じ級にまで泳力を伸ばすことができている。
4. 学習指導要領3学年の浮く・泳ぐ運動の学習内容例示と比べてみても、男女の平均泳力結果は、好ましい状況にあるといえる（小学校中間学年の比較）
※4年生以上の比較は、京都市学童水泳能力基準表と学習指導要領例示の内容に違いがあるため、比較検討が難しい。
5. 水泳能力向上のためには、水泳のCD-ROM等視聴覚教材で、泳ぎのイメージやポイントに気づかせながら、自ら学習し、進めていく授業の形態を工夫していく必要がある。

(3) スイミング経験者（1週間以上）と未経験者との比較

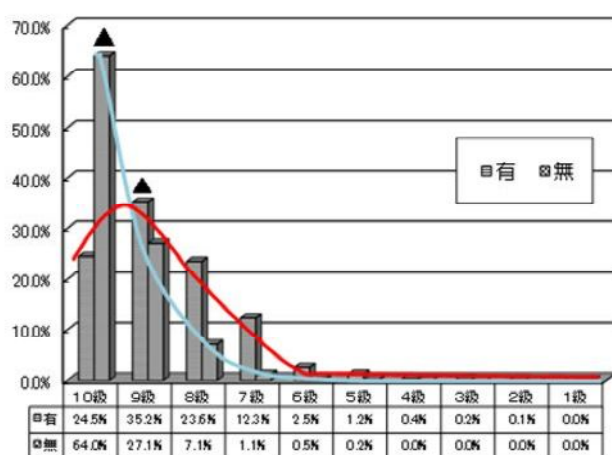
表2はスイミングスクール経験有無別水泳能力表（級）である。京都市小学生児童の1年生から6年生までの男女別・スイミングスクール経験有無別に50パーセンタイルで平均泳力（級）を示した。

＜表2 スイミングスクール経験有無別水泳能力表（級）＞

	男 子 （級）		女 子 （級）	
学年	経 験（有）	経 験（無）	経 験（有）	経 験（無）
1年	9	10	9	10
2年	8	9	8	9
3年	6	8	7	8
4年	5	7	6	7
5年	3	7	4	7
6年	3	6	4	6

1. 男女とも、経験の有無を問わず学年進行に伴って級が上がっており、京都市立学校の児童は順調に泳力を伸ばしていることがわかる。
2. スイミングスクール未経験者が泳力を伸ばしていることから、水泳学習が効果を上げていることがわかる。
3. 中学年から高学年にかけて、スイミングスクール経験の有無による泳力の差がみられ、5・6学年では男女ともその差が顕著なものとなっている。

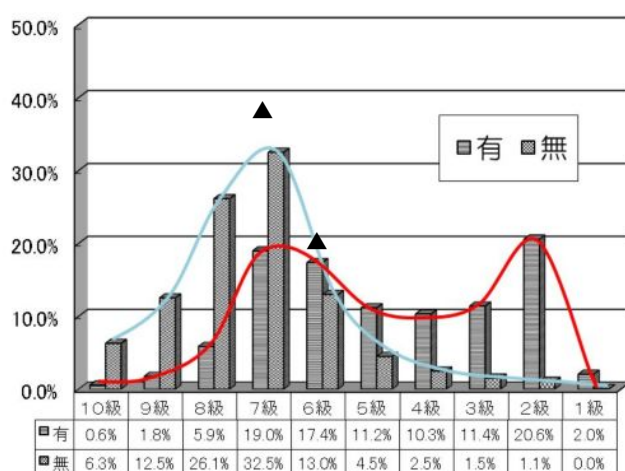
4. しかし、スイミングスクール経験者と未経験者の50パーセンタイル値表より、



- ① 低学年においては、経験の有無にかかわらず、山型の正規分布曲線を描いている。

←1年生男子の50パーセンタイル値表

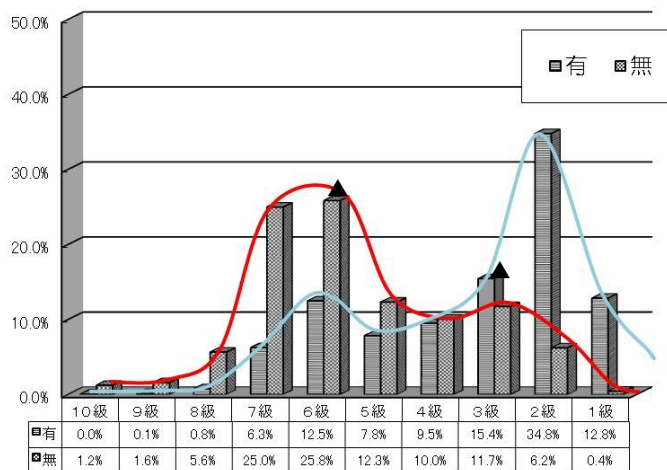
※赤はスイミングスクール経験者、
水色はスイミングスクール未経験者



- ② 中学年においては、未経験者が正規分布曲線を描いているのに対し、経験者の分布に関しては、二山の分配曲線を描いている。

←4年生男子の50パーセンタイル値表

※赤はスイミングスクール経験者、
水色はスイミングスクール未経験者



③ 高学年においては、中学年にみられる二山の分配曲線が、より一層顕著に表れた結果となっている。

←6年生男子の50パーセンタイル値表
 ※赤はスイミングスクール経験者、
 水色はスイミングスクール未経験者

- 4 泳法から複数泳法が要求される3～5級の段階に関しては、得意な泳法により確実に泳力を伸ばしながらも、他の泳法獲得に向けた水泳指導の工夫を図ることが重要である。
- 5 水泳能力の低い児童については、目指すめあてがはっきりし、補助具などを用いて安心して取り組める学習の場を作るなど、個人差に応じた学習過程を工夫する必要がある。また、低学年で水遊びを十分にしておく必要がある。

謝辞

最後になりましたが、水泳能力調査結果報告書を作成するにあたり、ご指導いただきました京都市教育委員会体育健康教育室、資料を提供していただいた各小学校の先生方に心からの謝意を表します。

平成25年5月
 京都市小学校体育研究会
 事業部・資料調査（水泳能力）
 木村 朋弘（錦林）
 小野 弘典（桂川）
 畑中 喜行（上鳥羽）