

京都市小學校児童

水泳能力調査結果報告書

平成24年度

京 都 市 教 育 委 員 会

京都市小学校教育研究会体育部

平成24年度京都市立小学校児童 水泳能力調査結果報告書

目 次

データ①

ごあいさつ 1
I 調査の概要 3

データ②

II 調査結果について
1 平成24年度京都市立小学校 男女別 水泳級別比較
 (1) 平成24年度 各学年間の泳力級別比較 5
 (2) 泳力伸長率の学年追跡【2年生～6年生】 7

データ③

※「II 調査結果についての続き」

2 平成24年度 スイミングスクール経験者・未経験者の泳力級比較 11
3 結果の考察 26

データ④

III 資 料
 (1) 各学年別, 男女別 泳力伸長率
 (昭和48年度以降の記録と比較) 1
 (2) 学年水別泳能力割合 25

ご あ い さ つ

平素は、子どもたちの健全育成に向け、校長先生をはじめ教職員の皆様には多大の御尽力をいただき、厚く御礼申し上げます。

また、今年度も各小学校から貴重な資料を御提供いただき、多くの関係者の皆様の御協力の下、「水泳能力調査結果報告書」を作成できましたことに重ねて感謝申し上げます。

毎年「体育の日」に文部科学省より新体力テストの結果が公表されると、各方面で取り上げられ、子どもの体力の現状や向上について大きな話題となります。しかし、日常生活が便利で豊かになるにつれ、生活の中で体を動かす機会は減っており、体力を向上させるためには意識的に運動をする必要があります。その中で、学校での体育学習は、子ども達に様々なスポーツに触れ、身体を動かすことの楽しさ・大切さを伝えることができる重要な機会と位置づけられます。学校でのスポーツの経験が、運動を好きになるきっかけとなり、自発的・自主的に運動する意欲を持った子どもを育成することは大きな課題です。

中でも水泳は、プールという施設がなければできない運動です。小学校で初めて大きなプールに入る子どももいるでしょう。水と親しむ活動を通して、泳ぐことの楽しさを知った子どもの中には、水泳を「生涯スポーツ」として選択する子どももいるはずです。また、水にはリラクゼーション効果もあり、水泳は、心身の健康を支える生涯のよきパートナーとなる可能性もあります。

一方、水中で体を動かすという特性から、発達段階や個々の泳力に応じた段階的な指導を行わなければ、水に対する恐れや苦手意識を持ってしまっただけでなく、時として重大な事故を引き起こす危険性もはらんでいます。

各校におかれましては、本報告書を参考に、自校の子どもたちの実態を把握し、課題を明確にされ、「水泳指導の手引」等を踏まえ、安全管理を徹底した上で、子どもたちの水泳能力の向上に努めていただきますことを期待いたします。更には、「生涯体育・スポーツ」の観点から、小学校期の運動・スポーツ活動の重要性を踏まえ、体育学習、運動部活動等において、指導の工夫を図っていただくことはもとより、子どもたちに豊かな運動習慣が身に付くよう、家庭・地域との連携の下、子どもたちがスポーツに親しむ環境づくりの一層の推進に努めていただきますようお願い致します。

平成 25 年 5 月
京都市教育委員会体育健康教育室
室 長 宮 本 昌 昭

ご あ い さ つ

平成24年度の京都市小学校水泳能力調査は、全市小学校から資料をいただき、ここに結果報告書としてまとめることができました。

この水泳能力調査は、京都市の小学校にプールが設置されて以来毎年実施され、昭和43年度からの資料の蓄積は、貴重なものとなっており、各校での水泳指導の参考にしていただきたいと思います。

調査の結果を見ていただければわかるとおり、早くから複数の泳法を身に付けている水泳の得意な子どももいれば、水に慣れることがなかなかできず、25メートルを泳ぎきれないままの子どももいます。

しかし、「できる喜び」は水泳が得意でも不得意でも変わらないものです。個人の技能にばらつきのある水泳学習は、その個を一人一人見極め、その能力に合った学習を進めることが重要です。学習を進める中で、自己記録の更新・新しい泳法の取得等により、その上達を実感できれば、児童の学習意欲を高め、泳力の向上を目指すことができます。

京都市小学校体育研究会では、小学生のうちにクロールや平泳ぎなどの水泳技能を身に付けられるよう、低学年の水遊びから高学年での泳法習得まで、特に中学年での息継ぎやバタ足など泳ぎの基本を習得するための学習の研究に力を入れています。各学校で子どもたちが効率よく、わかりやすく学べるように学習資料や映像資料をホームページ上で公開していますので、こちらも活用していただきたいと思います。

子ども一人一人の水泳能力向上のために、個が生きる水泳学習を京都市の全小学校で展開されることを期待しております。

結びに、本報告書の作成にあたり、貴重な資料をご提出いただきました各校、ならびに資料の整理分析にあたっていただいた委員の皆様、そして助言をいただきました京都市教育委員会の皆様に厚くお礼申し上げます、ごあいさつといたします。

平成 2 5 年 5 月
京都市小学校教育研究会体育部
京都市小学校体育研究会
会 長 山 田 清 隆

調査の概要

1. 目的 本市小学校児童の水泳能力調査を行い、児童の水泳能力の実態を把握し、今後の水泳指導の基礎資料とする。
2. 対象 プール保有校の全児童を対象に調査する。
3. 期間 平成24年度プール開設期間中(9月水泳指導終了まで)。
4. 調査方法 京都市学童水泳能力基準表(下記)により水泳指導終了時の記録を調査する。

京都市学童能力基準表

級	項目	男	女
1 級	平泳ぎ 50m	55秒	60秒
	クロール 50m	45秒	50秒
	背泳ぎ 50m	55秒	60秒
	バタフライ 50m	55秒	60秒
・2種目以上合格のこと			
2 級	平泳ぎ 300m		
	クロール 100m		
	背泳ぎまたはバタフライ 25m		
・全種目合格のこと			
3 級	平泳ぎ 200m		
	クロール 50m		
・どちらも合格のこと			
4 級	平泳ぎ 100m		
	クロール 25m		
・どちらも合格のこと			
5 級	1泳法で、100m		
6 級	50m以上泳げる。(型は、自由)		
7 級	25m以上泳げる。(型は、自由)		
8 級	10m以上泳げる。(型は、自由)		
9 級	5m以上泳げる。(型は、自由)		
10 級	5m未満泳げる。(型は、自由)		

5. 標本数 (人)

	男	女	計
1 年	4,856	4,382	9,238
2 年	4,902	4,881	9,783
3 年	5,056	4,905	9,961
4 年	5,390	4,946	10,336
5 年	5,487	5,264	10,751
6 年	5,514	5,054	10,568
計	31,205	29,432	60,637

平成24年度 水泳能力調査集計結果

学年	性別	調査人数	10級	9級	8級	7級	6級	5級	4級	3級	2級	1級
1	男	4856	2372	1467	652	264	61	27	7	4	2	0
		100%	48.8	30.2	13.4	5.4	1.3	0.6	0.1	0.1	0.0	0.0
	女	4382	2317	1396	455	146	42	14	6	4	2	0
		100%	52.9	31.9	10.4	3.3	1.0	0.3	0.1	0.1	0.0	0.0
2	男	4902	1095	1490	1132	692	246	130	49	28	34	6
		100%	22.3	30.4	23.1	14.1	5.0	2.7	1.0	0.6	0.7	0.1
	女	4881	1332	1678	986	547	210	62	29	15	19	3
		100%	27.3	34.4	20.2	11.2	4.3	1.3	0.6	0.3	0.4	0.1
3	男	5056	346	879	1276	1126	554	352	151	189	165	18
		100%	6.8	17.4	25.2	22.3	11.0	7.0	3.0	3.7	3.3	0.4
	女	4905	353	1103	1403	1027	444	225	108	118	105	19
		100%	7.2	22.5	28.6	20.9	9.1	4.6	2.2	2.4	2.1	0.4
4	男	5390	196	407	903	1414	809	408	329	328	544	52
		100%	3.6	7.6	16.8	26.2	15.0	7.6	6.1	6.1	10.1	1.0
	女	4946	104	510	1103	1479	710	258	240	193	295	54
		100%	2.1	10.3	22.3	29.9	14.4	5.2	4.9	3.9	6.0	1.1
5	男	5487	43	275	444	1298	961	495	383	472	945	171
		100%	0.8	5.0	8.1	23.7	17.5	9.0	7.0	8.6	17.2	3.1
	女	5264	45	230	563	1636	992	409	357	325	477	230
		100%	0.9	4.4	10.7	31.1	18.8	7.8	6.8	6.2	9.1	4.4
6	男	5514	35	48	178	865	1059	556	538	748	1124	363
		100%	0.6	0.9	3.2	15.7	19.2	10.1	9.8	13.6	20.4	6.6
	女	5054	16	56	291	1191	1198	420	479	504	516	383
		100%	0.3	1.1	5.8	23.6	23.7	8.3	9.5	10.0	10.2	7.6
計	男	31205	4087	4566	4585	5659	3690	1968	1457	1769	2814	610
		100%	13.1	14.6	14.7	18.1	11.8	6.3	4.7	5.7	9.0	2.0
	女	29432	4167	4973	4801	6026	3596	1388	1219	1159	1414	689
		100%	14.2	16.9	16.3	20.5	12.2	4.7	4.1	3.9	4.8	2.3