

第1回
京都市立工業高校将来構想委員会

配布資料

< 目 次 >

1 洛陽工業高校・伏見工業高校の概要

資料1	洛陽工業高校・伏見工業高校 設置学科及び生徒募集定員（平成23年度入学者選抜）	P1
資料2	洛陽工業高校・伏見工業高校 在籍生徒数（平成23年度）	P2
資料3	洛陽工業高校・伏見工業高校 教員等の教職員の在籍状況（平成21年度）	P3
資料4	洛陽工業高校・伏見工業高校における学科改編の状況	P4
資料5	京都市立工業高校の中途退学者の状況	P6

2 京都市立工業高校改革の主な取組

資料6	洛陽工業高校・伏見工業高校 カリキュラム略表【全日制】（平成23年度入学生）	P7
資料7	伏見工業高校 カリキュラム略表【定時制】（平成23年度入学生）	P8
資料8	洛陽工業高校・伏見工業高校のコア科目（課題解決能力を育成する科目）の概要	P9
資料9	洛陽工業高校・伏見工業高校のコア科目（キャリア形成能力、公共心、勤労観、職業観を育成する科目）の概要	P10
資料10	伏見工業高校 システム工学科 キャリア実践コース 概要	P11
資料11	洛陽工業高校・伏見工業高校の産学連携等の主な取組状況（平成19年度～）	P12

3 洛陽工業高校・伏見工業高校の選抜状況

資料12	洛陽工業高校・伏見工業高校における入学者選抜の状況	P16
資料13	京都市地区中学校3年生徒数及び洛陽工業・伏見工業高校 生徒募集定員の推移【全日制】	P17
資料14	京都市地区中学校3年生徒数及び洛陽工業・伏見工業高校 生徒募集定員の推移【定時制】	P18
資料15	京都市地区通学圏の中学校3年生数の推移（今後5年間）	P19

4 洛陽工業高校・伏見工業高校の進路状況

資料16	洛陽工業高校・伏見工業高校 企業等からの求人状況の推移	P20
資料17	洛陽工業高校・伏見工業高校 卒業後の進路状況【全日制】	P21
資料18	洛陽工業高校・伏見工業高校 卒業後の進路状況【定時制】	P22
資料19	洛陽工業高校・伏見工業高校 全日制生徒の卒業後進路の変化（平成6年3月・平成23年3月卒業生比較）	P23

資料 1

洛陽工業高校・伏見工業高校 設置学科及び生徒募集定員（平成23年度入学者選抜）

	全日制	定時制(昼間)	定時制(夜間・単位制)	計
洛陽工業	創造技術科 180		電気科・機械科・コンピュータ科 ※平成22年度末に閉制	180 名
伏見工業	システム工学科 170	システム工学科 (キャリア実践コース) 20	工業技術科 30	220 名
計	350 名	20 名	30 名	400 名

両校とも、1年時は共通履修、2年時からコース選択。コースは、以下の通り。

洛陽工業高校 創造技術科 → 電気コース・電子コース・機械コース・京都ものづくりコース

伏見工業高校 システム工学科 → 住環境システムコース・都市情報システムコース・
生産技術システムコース・テクノシステムコース・工学探究コース

洛陽工業高校・伏見工業高校 在籍生徒数(平成23年度)

※ 平成23年4月時点 各校報告数

※ 入学者数と1年生徒数が異なるのは、原級留置生徒や入学後調査までに中退した生徒がいるため。

【洛陽工業】

全日制

学科	募集定員	入学者数	1年	2年	3年	計	うち女子
創造技術	180	180	190	174	151	515	44

コース	2年	3年	計	(うち女子)
電気	49	29	78	9
電子	56	50	106	6
機械	53	43	96	5
京都ものづくり	16	29	45	11
計	174	151	325	31

【伏見工業】

全日制

学科	募集定員	入学者数	1年	2年	3年	計	うち女子
システム工学	170	170	172	161	145	478	62

コース	2年	3年	計	(うち女子)
住環境システム	31	28	59	14
都市情報システム	32	17	49	6
生産技術システム	39	34	73	0
テクノシステム	39	34	73	10
工学探究	20	32	52	6
計	161	145	306	36

定時制(昼間)

学科	募集定員	入学者数	1年	2年	3年	計	(うち女子)
システム工学 (キャリア実践コース)	20	20	22	27	25	74	9

定時制(夜間)

学科	募集定員	入学者数	1年	2年	3年	4年	計	(うち女子)
工業技術	30	30	32	35	18	20	105	6

洛陽工業高校・伏見工業高校 教員等の教職員の在籍状況(平成23年度)

平成23年4月1日現在

学校名	洛陽工業		伏見工業				計
校長(①)	1		1				2
	全日制		全日制	定時制	計		
副校長			1	1	2		2
教頭	2		1		1		3
主幹教諭	指導教諭(保体)		(工業)		1		2
教諭等	54	(19)	57.5	(13)	30.5	(2)	88 (15) 142 (34)
うち工業科	33.5	(12)	36	(9)	16	(2)	52 (11) 85.5 (23)
うち普通教科	20.5	(7)	21.5	(4)	14.5		36 (4) 56.5 (11)
養護教諭	1		1	1	(1)	2 (1)	3 (1)
教員計(②)	58	(19)	61.5	(13)	32.5	(3)	94 (16) 152 (35)
実習助手	4		3	3	6		10
管理用務員	2	(嘱託 (2))	2	(1)	1	(1)	3 (2) 5 (4)
計(③)	6	(2)	5	(1)	4	(1)	9 (2) 15 (4)
計(②+③)	64	(21)	66.5	(14)	36.5	(4)	103 (18) 167 (39)
事務長	1		1				2
事務職員	3	(1)	5				(1) 8 (2)
計(④)	4	(1)	6				(1) 10 (2)
教職員計(①+②+③+④)	69	(22)	110				(19) 179 (41)

- ① 上記表は再任用者数を含む。
 ② ()は臨時的任用者数で内数。臨時事務員(アルバイト)を除く。
 ③ 上記表のほか、非常勤講師、英語教育指導助手(ALT)等が在籍する。
 ④ 伏見工業高校(全日制)の教諭数には昼間定時制8名を含む。
 ⑤ 伏見工業高校(全日制)の副校長については教頭級。

洛陽工業高校・伏見工業高校における学科改編の状況(平成以降)

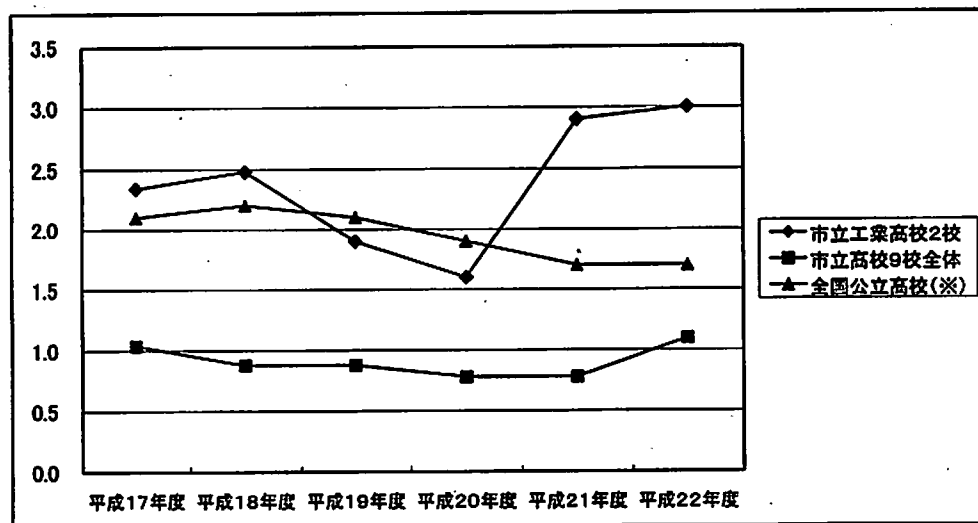
選抜年度	概 要	内 容
平成2年度	洛陽工業(全)「情報電子科」 伏見工業(全)「産業デザイン科」 等の設置	〔洛陽工業(全)〕 6学科9学級(機械2・電子2・電気2・化学工業1・色染化学1・染織技術1)を 5学科7学級(電子機械2・情報電子2・電気1・化学工業1・染織技術1)に改編。 〔伏見工業(全)〕 7学科8学級(金属工芸1・精密機械1・建築2・土木1・インテリア1・工業デザイン1・窯業1)を 5学科7学級(機械2・建築2・建設工学1・産業デザイン1・セラミック1)に改編。
平成10年度	伏見工業(全)「総合技術科」 同校(定)「都市建設科」 洛陽工業(定)「コンピュータ科」 等の設置	〔伏見工業(全)〕 「セラミック科」を廃止、「機械科」を1学級減し、「総合技術科」を新設し、 5学科6学級(機械1・建築2・建設工学1・産業デザイン1・総合技術1)に改編。 〔伏見工業(定)〕 「土木科」「建築科」を統合して「都市建設科」を置き、 2学科4学級(機械2・都市建設2)に改編。 〔洛陽工業(定)〕 「工業化学科」を廃止、「電気科」を1学級減する一方で、「コンピュータ科」を新設し、 3学科4学級(機械2・電気1・コンピュータ1)に改編。
平成11年度	洛陽(全)を3学科群7学科に 全面改編	5学科7学級(電子機械2・情報電子2・電気1・化学工業1・染織技術1)を 3学科群7学科(京都伝統産業科1・環境科学科1・電気科1・電子通信科1・電子情報科1・生産技術科1・電子機械科1)に改編。

洛陽工業高校・伏見工業高校における学科改編の状況

選抜年度	概 要	内 容
平成19年度	洛陽工業(全)を1学科4コースに 伏見工業(全)を1学科5コースに 全面改編 洛陽工業(定)の募集を停止 伏見工業(定)を 昼間1学科1コースと 夜間単位制1学科に改編	〔洛陽工業(全)〕 3学科群7学科(京都伝統産業科1・環境科学科1・電気科1・電子通信科1・電子情報科1・生産技術科1・電子機械科1)を 1学科4コース(創造技術科＝電気コース・電子コース・機械コース・京都ものづくりコース)に改編。 一括募集。 〔伏見工業(全)(昼間定)〕 5学科6学級(機械1・建築2・建設工学1・産業デザイン1・総合技術1)を 1学科5コース(システム工学科＝住環境システムコース・都市情報システムコース・生産技術システムコース・テクノシステムコース・工学探究コース)に改編・キャリア実践コースを新設。 一括募集。 〔洛陽工業(定)〕 募集停止。 〔伏見工業(定)〕 定時制夜間部(4年)1学科(工業技術科)を単位制に改編。
平成22年度	洛陽工業(定)を閉制	〔洛陽工業(定)〕 閉制。

京都市立工業高校の中途退学者の状況

全日制

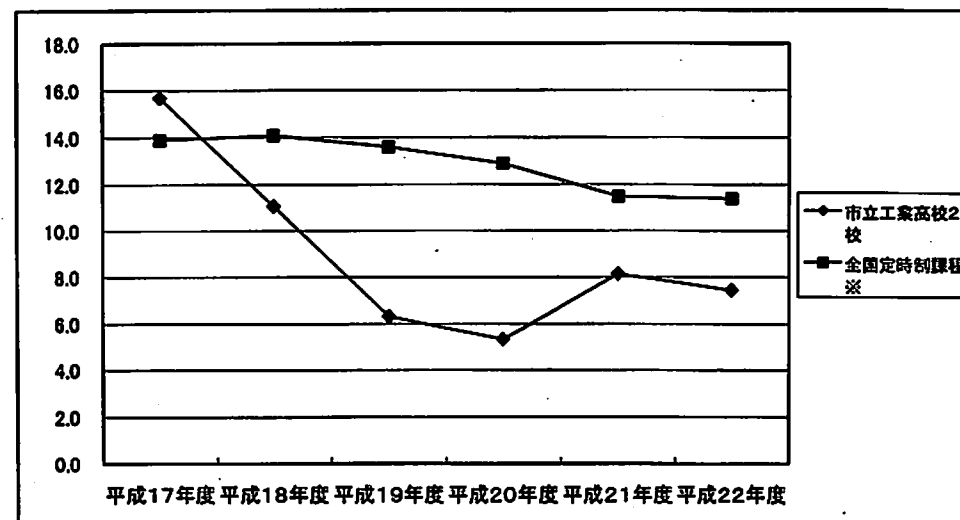


中退率(単位%)

		平成17年度	平成18年度	平成19年度	平成20年度	平成21年度	平成22年度
全日制	市立工業高校2校	2.3	2.5	1.9	1.6	2.9	3.0
	市立高校9校全体	1.0	0.9	0.9	0.8	0.8	1.1
	全国公立高校(※)	2.1	2.2	2.1	1.9	1.7	1.7

※文部科学省の調査による。

定時制・伏見工業・キャリア実践コース含む



中退率(単位%)

		平成17年度	平成18年度	平成19年度	平成20年度	平成21年度	平成22年度
定時制	市立工業高校2校	15.7	11.1	6.3	5.3	8.2	7.5
	全国定時制課程※	13.9	14.1	13.6	12.9	11.5	11.4

※文部科学省の調査による。

資料6

洛陽工業高校・伏見工業高校 カリキュラム略表【全日制】（平成23年度入学生）

洛陽工業高校 全日制

1年生

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
普通教科																					専門教科										特別活動
																					コア科目		工業								

2年生(電気コース・ハイパスステージ以外)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
普通教科														専門教科										選択科目 専門系 (工業科目) または 造学系 (普通教科)		特別活動					
														コア科目		工業															

3年生(電気コース・ハイパスステージ以外)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
普通教科												専門教科										選択科目 普通教科 または 専門教科				特別活動					
												コア科目		工業																	

2年生(電気コース・ハイパスステージ)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
普通教科																						専門教科										特別活動	
																						コア科目	工業										

3年生(電気コース・ハイパスステージ)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
普通教科																								専門教科				選択科目 造学系 (普通教科)	特別活動				
																								コア科目									

伏見工業高校 全日制

1年生

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
普通教科																						専門教科										特別活動
																						コア科目					工業					

2年生(工学探究コース以外)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
普通教科														専門教科														選択科目 普通教科 または 専門教科	特別活動	
														コア科目		工業														

3年生(工学探究コース以外)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
普通教科											専門教科													選択科目 普通教科 または 専門教科		特別活動				
											コア科目		工業																	

2年生(工学探究コース)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
普通教科																			専門教科										選択科目 普通教科 専門教科	特別活動
																			コア科目					工業						

3年生(工学探究コース)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
普通教科											専門教科										選択科目 普通教科 または 専門教科										特別活動
											コア科目					工業															

資料7

伏見工業高校 カリキュラム略表【定時制】(平成23年度入学生)

伏見工業高校 キャリア実践コース (昼間定時制)

1年生

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
普通教科																					専門教科					特別活動				
																					コア科目		工業							

2年生

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
普通教科																専門教科														特別活動
																コア科目					工業選択科目									

3年生

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
普通教科									専門教科															選択科目 普通教科 または 専門教科							特別活動
									コア科目			工業選択科目					企業長期実習														

伏見工業高校 単位制 夜間定時制

1年生

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
普通教科															専門教科					特別活動
															工業					

2年生

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
普通教科												専門教科					特別活動		
												コア科目		工業選択科目					

3年生

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
普通教科										専門教科										特別活動
										コア科目					工業選択科目					

必修科目の中で未履修・未修得となった科目がある場合、必要に応じて選択する。

4年生

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
普通教科	専門教科										選択科目 普通教科 または 専門教科									特別活動
	コア科目		工業選択科目																	

必修科目の中で未履修・未修得となった科目がある場合、必要に応じて選択する。

洛陽工業高校・伏見工業高校のコア科目（課題解決能力を育成する科目）の概要

<洛陽工業高校> 全日制

【目 標】

ものづくりを通して、将来直面する課題を発見し解決する能力、コミュニケーション能力、自己他者理解能力を身につける。

1年

「創造基礎」(2単位)

問題解決能力・プレゼンテーションを身に付ける。さらに、リーダー養成講座を設置し、外部講師を招聘し、実践力を育成する。

2年

電気・電子・機械:

「創造技術Ⅰ(課題研究)」(2単位)

京都ものづくり:

「ものづくり設計(課題研究)」(2単位)

専門コースに関する課題を発見・設定して解決方法を討議し、問題解決学習を繰り返す。

3年

電気・電子・機械:

「創造技術Ⅱ(課題研究)」(2単位)

京都ものづくり:

「ものづくり探求(課題研究)」(4単位)

専門コースにおいて課題解決能力・コミュニケーション能力・自己他者理解能力を養う。

ただし、電気コース・ハイパスステージについては、2年次に設置せずに、3年次に「HYPER(課題研究)」(4単位)として設置している。

<伏見工業高校> 全日制

【目 標】

課題解決学習の基本的な過程を理解し、教科横断的な指導による実践的な学習活動から「ものづくり」や「まちづくり」に対する幅広い視野を身につけることができる。

1年

「創造研求Ⅰ」(2単位)

<発見・基礎のステージ>

課題発見から解決まで、一連のプロセスを体験する中で基礎的な手法と技術を身につけ、課題解決能力の育成を図る。

2年

「創造研求Ⅱ(課題研究)」(2単位)

<充実のステージ>

すでに学んだ専門知識や技術をもとに、試作・実習・調査研究にチャレンジ、その研究成果を発表することによりプレゼンテーション能力及びコミュニケーション能力の向上を図る。

3年

「創造研求Ⅲ(課題研究)」(2単位)

<発展のステージ>

これまで学んだ知識・技術・理論を総動員して「課題研究」に取り組み、その研究成果を発表する。企画力、創造力の向上を図る。

昼間定時制

【目 標】

課題解決学習の基本的な過程を理解し、幅広い分野からの題材で、実践的な学習活動にとりくみ、「ものづくり」に対する幅広い視野を身につける。

1年

「創造研求Ⅰ」(2単位)

<発見・基礎のステージ>

限られた材料での作品の工夫製作や調査研究を通して、課題解決に向けた手法や技術の基本を身につける。

2年

「創造研求Ⅱ(課題研究)」(2単位)

<充実のステージ>

企業実習での体験を活かしながら、専門の技術の深化を図り、課題解決能力の向上や発表する力を養う。

3年

「創造研求Ⅲ(課題研究)」(2単位)

<発展のステージ>

企業長期実習で得られた技術・技能を最大限活用しながら、「課題研究」に取り組み、その成果を発表する。

夜間定時制

【目 標】

課題を発見し、解決の方法を考え、自らの考えを他者に伝えることを学習する。

2年

「創造研求Ⅰ」

(2単位)

作品の製作・発表を通して、工業に必要な知識・技術の習得し、問題解決能力の向上をめざす。

3年

「創造研求Ⅱ(課題研究)」

(2単位)

工業に必要な知識・技術の習得し、問題解決能力の向上を目指し、課題制作・発表の流れを身につける。

4年

「創造研求Ⅲ(課題研究)」

(2単位)

最終の課題製作に取り組み、その成果を発表する。

洛陽工業高校・伏見工業高校のコア科目（キャリア形成能力、公共心、勤労観・職業観を育成する科目）の概要

<洛陽工業高校> 全日制

【目 標】

自己理解や自己発見をしながら、職業観・労働観を育むとともに、将来設計と専門コース選択ができるようにする。進路実現の取組と卒業後の自分を見つめるキャリアプランを設計する。

1年

「キャリア基礎」(1単位)

「人間関係形成能力」、「情報活用能力」、「将来設計能力」、「意思決定能力」の育成を目指す。自己発見や自己理解をしながら、将来設計を立て、学校生活をプランニングする。

2年

「キャリア形成Ⅰ」(1単位)

人間としてのあり方・生き方を学ぶとともに、インターンシップを通して、職業観や労働観を育成し、希望の進路実現に向けた取組を実践する。

3年

「キャリア形成Ⅱ」(1単位)

「人間関係形成能力」、「情報活用能力」、「将来設計能力」、「意思決定能力」の育成を図るとともに、外部講師による講義や講話などを通して社会における役割や生き方を考える。

<伏見工業高校> 全日制

【目 標】

働くことの意義、職業人としての意識・生き方を身につけさせ、自分の将来設計ができるキャリア形成能力や公共心を育てる。

1年

「キャリア研求Ⅰ」(1単位)

<発見・理解のステージ>

マナー講座や講演、職業適性検査などで、自己を理解し、社会を知り、学校生活の過ごし方を考える。これにより職業観・労働観を確立させ、将来設計の立案と社会への移行をはかる。

2年

「キャリア研求Ⅱ」(1単位)

<行動のステージ>

クレベリン検査・大学訪問・職業適性検査や外部講師講演などとおして、自他を理解し、社会を知り、将来の目標や卒業後の進路を考える。インターンシップを通して、勤労観・職業観、社会の状況を確認させ、進路実現の方法を確立させる。

3年

「キャリア研求Ⅲ」(1単位)

<実現のステージ>

進路ガイダンス・職業検索・就職講座などを通して将来の目標をたて、卒業後の進路を決め、実現に向けて取り組む。自己の特性と適性を確認し、自己実現(就職・進学)に向けた的確な行動と考え方を確立させる。

昼間定時制

【目 標】

働くことの意義、職業人としての意識・生き方を身につけさせ、企業実習などの体験を活かしながら、自分の将来設計ができるキャリア形成能力や公共心を育てる。

1年

「キャリア研求Ⅰ」(2単位)

<発見・理解のステージ>

経営者の講演や企業見学を通して、社会を知ると同時に、マナー講座やレディネステストなどを通して自己理解を図る。

2年

「キャリア研求Ⅱ」(2単位)

<行動のステージ>

職業適性検査を通して自他を理解すると同時に、企業インターンシップ等の実際の体験を通して卒業後の進路を考える。

3年

「キャリア研求Ⅲ」(2単位)

<実現のステージ>

企業長期実習での体験を活かしながら、将来の目標を立て、実現に向けた取組をする中で、卒業後の進路の具体化を図る。

夜間定時制

【目 標】

主体的に進路選択や将来設計を行う力を育てるとともに、勤労観・職業観を育成する。

2年

「キャリア研求Ⅰ」

(1単位)

職業について知る、調べる、将来設計、資格試験の取組を行う。

3年

「キャリア研求Ⅱ」

(1単位)

職業について知る、調べる、将来設計、資格試験の取組を行う。

4年

「キャリア研求Ⅲ(現代社会)」

(1単位)

広く社会を知ること、将来設計、資格試験の取組を行う。

伏見工業高校 システム工学科 キャリア実践コース 概要

基本システム例

「京都市立工業高校のあり方に関する検討プロジェクト」の「まとめ」で示された方向性を踏まえて、きめ細かな事前指導を行うため、平成 23 年度選抜より、募集定員を 30 名から 20 名へ定員減を行った。さらに、1 年生で企業見学等を実施し、目的意識を向上と基礎学力の充実を図り、2 年生で専門分野を学ぶとともに、インターンシップを通じてキャリア形成を図り、3 年生に集大成として「長期企業実習」を実施するようカリキュラムを変更した。

変更前

1 年生：インターンシップ（5 日間）× 3 回
 2 年生：企業長期実習（40 日間）× 1 回
 3 年生：企業長期実習（40 日間）× 1 回



変更後

1 年生：企業の事業所や現場見学の実施 × 3 回
 2 年生：インターンシップ（5 日間）× 2 回
 3 年生：企業長期実習（40 日間）× 1 回

提携企業数 120 社（平成 23 年 7 月末現在）

1 期生（平成 19 年度入学生）

日 付	内 容（実施学年）	生徒・企業数
19.9.6(木)～9.12(水)の5日間	第1回インターンシップ(1年生時)	26 名・18 社
19.11.1(木)～11.7(水)の5日間	第2回インターンシップ(1年生時)	24 名・17 社
20.2.4(月)～2.8(金)の5日間	第3回インターンシップ(1年生時)	23 名・18 社
20.10.15(水)～12.9(火)の約40日間	第1回企業長期実習(2年生時)	14 名・14 社
21.4.16(木)～6.10(水)の約40日間	第2回企業長期実習(3年生時)	14 名・14 社

2 期生（平成 20 年度入学生）

日 付	内 容（実施学年）	生徒・企業数
20.9.4(木)～9.10(水)の5日間	第1回インターンシップ(1年生時)	35 名・24 社
20.11.6(木)～11.12(水)の5日間	第2回インターンシップ(1年生時)	35 名・26 社
21.2.2(月)～2.6(金)の5日間	第3回インターンシップ(1年生時)	35 名・23 社
21.10.15(木)～12.9(水)の約40日間	第1回企業長期実習(2年生時)	25 名・21 社
22.4.15(木)～6.4(金)の約40日間	第2回企業長期実習(3年生時)	19 名・16 社

3 期生（平成 21 年度入学生）

日 付	内 容（実施学年）	生徒・企業数
21.9.3(木)～9.9(水)の5日間	第1回インターンシップ(1年生時)	28 名・20 社
21.11.9(木)～11.13(水)の5日間	第2回インターンシップ(1年生時)	27 名・22 社
21.1.25(月)～1.29(金)の5日間	第3回インターンシップ(1年生時)	25 名・18 社
22.10.14(木)～12.3(金)の約40日間	第1回企業長期実習(2年生時)	26 名・22 社
23.4.18(月)～6.7(火)の約40日間	第2回企業長期実習(3年生時)	25 名・22 社

4 期生（平成 22 年度入学生）

日 付	内 容（実施学年）	生徒・企業数
22.9.2(木)～9.8(水)の5日間	第1回インターンシップ(1年生時)	30 名・27 社
22.11.8(月)～11.12(金)の5日間	第2回インターンシップ(1年生時)	29 名・23 社
23.1.24(月)～1.28(金)の5日間	第3回インターンシップ(1年生時)	28 名・25 社
23.10.20(木)～12.13(火)の約40日間	第1回企業長期実習(2年生時)	

洛陽工業高校・伏見工業高校の産学連携等の主な取組状況（平成 19 年度～）

1 産学連携の主な取組

洛陽工業	伏見工業
・理工系次世代リーダー養成講座 平成 23 年度より 1 年生の「創造基礎」において、日経新聞社の方のコーディネートのもと、様々な企業の経営者や技術者などを講師として招聘し、次世代リーダー養成講座を実施。 ・「サイエンス・パートナーシップ・プロジェクト（SPP）」の取組 独立行政法人科学技術振興機構の支援を受け、高校と大学、企業等との連携のもと体験的・問題解決的な学習活動を実施。 平成 20 年度 ・太陽光発電・風力発電の相互運用による学習 平成 21 年度 ・風洞実験より風力発電機の風車の設計 平成 22 年度 ・三葉虫をモチーフにした多関節ロボットの製作を通した技術と科学と工学の融合への挑戦 平成 23 年度 ・小惑星探査ロボット「ハマグリグリ」の開発 ・自律型ロボットの製作と発表を通した問題解決型演習の開発 ・エネルギー教育実践校（平成 20～22 年度） エネルギー教育実践校として認定を受け、企業との連携を通して太陽光発電及び風力発電を用いたクリーンエネルギー発電の有効活用に取り組む。	・「大学コンソーシアム京都」の実践共同教育プログラム 平成 21 年度より「環境や人々の生活と自然エネルギーの活用」を研究テーマに立命館大学等と高大連携事業を実施。 ・「サイエンス・パートナーシップ・プロジェクト（SPP）」の取組 独立行政法人科学技術振興機構の支援を受けて、高校と大学・中学校等との連携を通して、体験的・問題解決的な学習活動を実施。 平成 19 年度 ・GIS を活用した都市環境に関する学習 平成 20・21 年度 ・都市情報システムの探究・理解 ・バルサによる橋梁模型製作一橋の構造を学ぶ 平成 22 年度 ・水災害発生メカニズムとその対策 ・まちづくり学習講座（伏見稲荷を中心として） 平成 23 年度 ・地域住民とともに考えるまちづくり学習講座 ・土砂災害および水災害の発生メカニズムとその対策 ・コンクリートの劣化を防ぐ ・伏見区まちづくり事業「深草環境再生ネットワーク事業」 京都教育大学、NPO 団体、地域との連携のもと、「深草環境再生ネットワーク事業」として、大岩山の環境整備を行い、展望台とデッキを製作した。さらに、風力・ソーラー発電を用いた「展望スポットづくり」に取り組んでいる。

洛陽工業高校・伏見工業高校の産学連携等の主な取組状況（平成19年度～）

2 地域貢献の主な取組

洛陽工業	伏見工業
・「雨水プロジェクト」の実施 紫野高校とのコラボレーション企画として、太陽光パネルにより得た電気でポンプを回し、雨水を貯めたタンクから定時に散水することができる自動散水装置を洛陽工業の生徒が開発・製作し、紫野高校に設置した。 ・唐橋小学校の児童たちとの交流（風力発電機の見学会の実施） 企業連携のもと、エコ装置の共同研究のために同校屋上に設置した「風力発電装置」を唐橋小学校児童が見学、環境意識を啓発。 ・「まゆまるお茶ロボット」の製作 今秋に実施される第26回国民文化祭・京都2011の「はじめてのお茶とお香」において、お茶を点てて運ぶことができる「まゆまるお茶ロボット」を開発・製作し、まゆまるお点前コーナーで披露する計画。 ・「京都こどもモノづくり事業」の実施 平成19～23年度 ソーラーカー製作及びタイムレース（中学生対象） サッカーロボット製作及び競技大会（中学生対象）	・「まちづくり学習」の実施 立命館大学、建築士会、地域、市役所等との連携のもと、防災・交通・景観に関する講義やディスカッション、フィールドワークを行い、まちづくりに対する知識を深め、様々な課題を発見し解決方法を地域の方に提案していく学習を実施。 ・「間伐材を活用した水車発電」の実施 北区小野郷地域の住民の方々の協力を得て、北山杉の間伐材で水車を製作し、この水車の発電で約2000個のLEDの明かりで岩戸落葉神社をライトアップさせる取組を実施。 ・「京都こどもモノづくり事業」の実施 平成20年度 カルタ製作とカルタ大会（小学生対象） 木材をつかったコースター製作（小学生対象） 平成21～23年度 ラグビーロボット製作及び競技大会（中学生対象） 橋梁模型の製作及びブリッジコンテスト（中学生対象） 平成21年度 和風作成（小学生対象） 平成22年度 木材をつかったコースター製作（小学生対象） 平成23年度 木製折りたたみ椅子の製作（小学生対象）

洛陽工業高校・伏見工業高校の産学連携等の主な取組状況（平成 19 年度～）

3 コンテスト等の主な実績

洛陽工業	伏見工業
・「全国ソーラーラジコンコンテスト in 白山」 高校生らがアイデアと機械工作技術を競う「全国ソーラーラジコンカーコンテスト」において、太陽光だけで走る手作りのソーラーラジコンカーで平成 19・20 年度と 2 年連続で全国優勝、平成 21 年度は第 3 位、平成 22 年度は準優勝。また、ソーラーラジコンカーによる耐久レース「サンシャインレース松山 2010」においても、4 位入賞を果たしている。 ・「ロボカップジュニア・ジャパンオープン・サッカーチャレンジ」 生徒の好奇心や探究心を引き出すことを目的に、ロボット性能やチームワークを競い合うサッカーロボット競技に出場、平成 19 年度は第 6 位、平成 20 年度は 7 位に入賞。 ・「全国高等学校ロボット競技大会」 創造力を発揮して新鮮な発想で工夫を凝らし、仲間と協力しながらロボットを製作することで、高度な技術・技能を習得、「ものづくり」への興味・関心を高めことを目的に開催される大会で、平成 20 年度には京都府大会で定時制の生徒が優勝。	・「グローバル・エンタープライズ・チャレンジ」 世界の青少年が科学技術の知識、創造性などを競い合う国際大会において、平成 21 年度の国内大会で「農業の企業化」をコンセプトにした事業モデルを提案して最優秀賞を受賞し、日本代表として世界大会に出場。さらに、平成 23 年度も国内大会で最優秀賞を受賞、日本代表として世界大会に出場し、Creativity 賞を受賞。 ・「夢★躍動ものづくり大賞」 平成 23 年 6 月、京都機械金属中小企業青年連絡会が設立 30 周年記念において、「京都を元気にする 10 年後のものづくり」をテーマにアイデアを募り、「京都バーチャルミュージアム」と題したプレゼンテーション発表を行い、ものづくり大賞（京都府知事賞）を受賞。 ・「高校生ものづくりコンテスト全国大会（測量部門）」 ものづくり学習の成果発表の場として、全国の高校生が一堂に会して技術・技能を競い合う大会の測量部門において、平成 19、22 年度に近畿大会で優勝を果たし、全国大会に出場している。 ・「地理空間情報フォーラム」「G 空間 EXPO」「高知工科大学測量コンテスト」 平成 21 年度、同フォーラムにおいて、社会人の技術者や大学生も参加す

・「環境プレゼンテーション」への参加 京都青年会議所主催の「低炭素社会の実現に向けて」のイベントにおいて、太陽光発電及び風力発電の相互運用の取組について、環境プレゼンテーションを実施した。	る中、高校生として初参加で初優勝の快挙を果たしている。さらに、平成22年度の「G空間EXPO」フォーラムにおいても2チームが出場し、同時優勝に輝いている。また、高知工科大学で実施されている測量コンテスト精密機器使用部門において、平成20・21年度と2年連続で技能賞と敢闘賞を受賞。 ・建設技術展「橋梁模型製作コンテスト」 橋梁模型の完成度・技術度・デザイン性・経済性を競い合うコンテストで、大学生や高校生、高等専門学校生が参加する中、平成19年度には最優秀賞と人気特別賞を受賞。平成22年度も42チームが参加した中で、優秀賞を受賞。
--	---

【全日制】

洛陽工業高校

入学年度	募集定員 ①	推薦入学		一般選抜			合格者 計 ⑥ ③+⑤	欠員 ⑥-①
		出願者 ②	合格内定者 ③	残定員 ①-③	出願者 ④	合格者 ⑤		
平成17年度	200	245	116	84	126	84	200	0
平成18年度	200	210	116	84	109	84	200	0
平成19年度	160	167	95	65	87	65	160	0
平成20年度	180	186	107	73	85	73	180	0
平成21年度	180	191	107	73	88	73	180	0
平成22年度	180	195	107	73	99	73	180	0
平成23年度	180	208	107	73	98	73	180	0

※ 推薦入学における合格内定者数は、募集定員の50%程度としている。

※ 平成18年度までは、学科(群)別の募集、志願及び合格決定を行っているが、上記表では、合計数を計上している。

伏見工業高校

入学年度	募集定員 ①	推薦入学		一般選抜			合格者 計 ⑥ ③+⑤	欠員 ⑥-①
		出願者 ②	合格内定者 ③	残定員 ①-③	出願者 ④	合格者 ⑤		
平成17年度	200	220	115	85	119	85	200	0
平成18年度	200	274	115	85	140	85	200	0
平成19年度	160	214	95	65	100	65	160	0
平成20年度	160	171	95	65	77	65	160	0
平成21年度	160	176	95	65	90	65	160	0
平成22年度	160	216	95	65	116	65	160	0
平成23年度	170	175	101	69	90	69	170	0

※ 推薦入学における合格内定者数は、募集定員の50%程度としている。

※ 平成18年度までは、学科(群)別の募集、志願及び合格決定を行っているが、上記表では、合計数を計上している。

【定時制】

伏見工業高校 昼間

入学年度	募集定員 ①	適性検査	推薦入学		一般選抜			合格者 計 ⑦ ④+⑥	欠員 ⑦-①
		出願者 ②	出願者 ③	合格内定者 ④	残定員 ①-④	出願者 ⑤	合格者 ⑥		
平成19年度	30	90	61	17	13	11	11	28	▲ 2
平成20年度	30	65	43	17	13	13	13	30	0
平成21年度	30	68	49	17	13	13	13	30	0
平成22年度	30	77	45	17	13	12	12	29	▲ 1
平成23年度	20	52	39	11	9	9	9	20	0

※ 推薦入学における合格内定者数は、募集定員の50%程度としている。

伏見工業高校 夜間

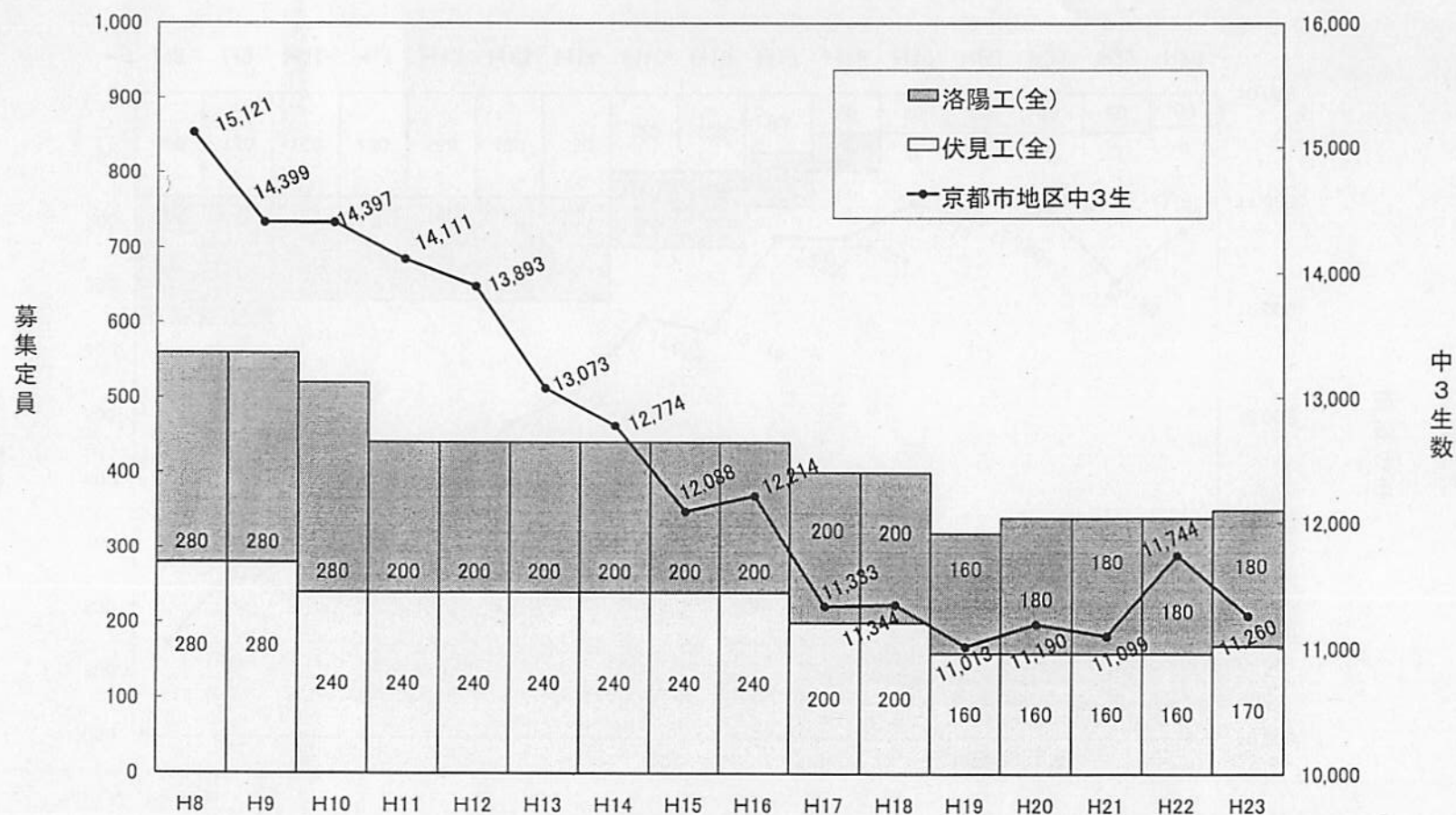
入学年度	募集定員 ①	一般選抜(1次)		一般選抜(2次)			合格者 計 ⑥ ③+⑤	欠員 ⑥-①
		出願者 ②	合格者 ③	残定員 ①-③	出願者 ④	合格者 ⑤		
平成17年度	90	65	64	26	29	26	90	0
平成18年度	60	33	30	30	12	12	42	▲ 18
平成19年度	30	36	30	0			30	0
平成20年度	30	49	13	17	27	17	30	0
平成21年度	30	35	14	16	19	16	30	0
平成22年度	30	32	18	12	17	13	31	1
平成23年度	30	23	22	8	5	5	27	▲ 3

※ 志願者は同校定時制を第1志望として挙げた者を計上、合格者は第2志望者も含んだ総合格者数。

※ 合格者のうち、辞退者若干名を含む。

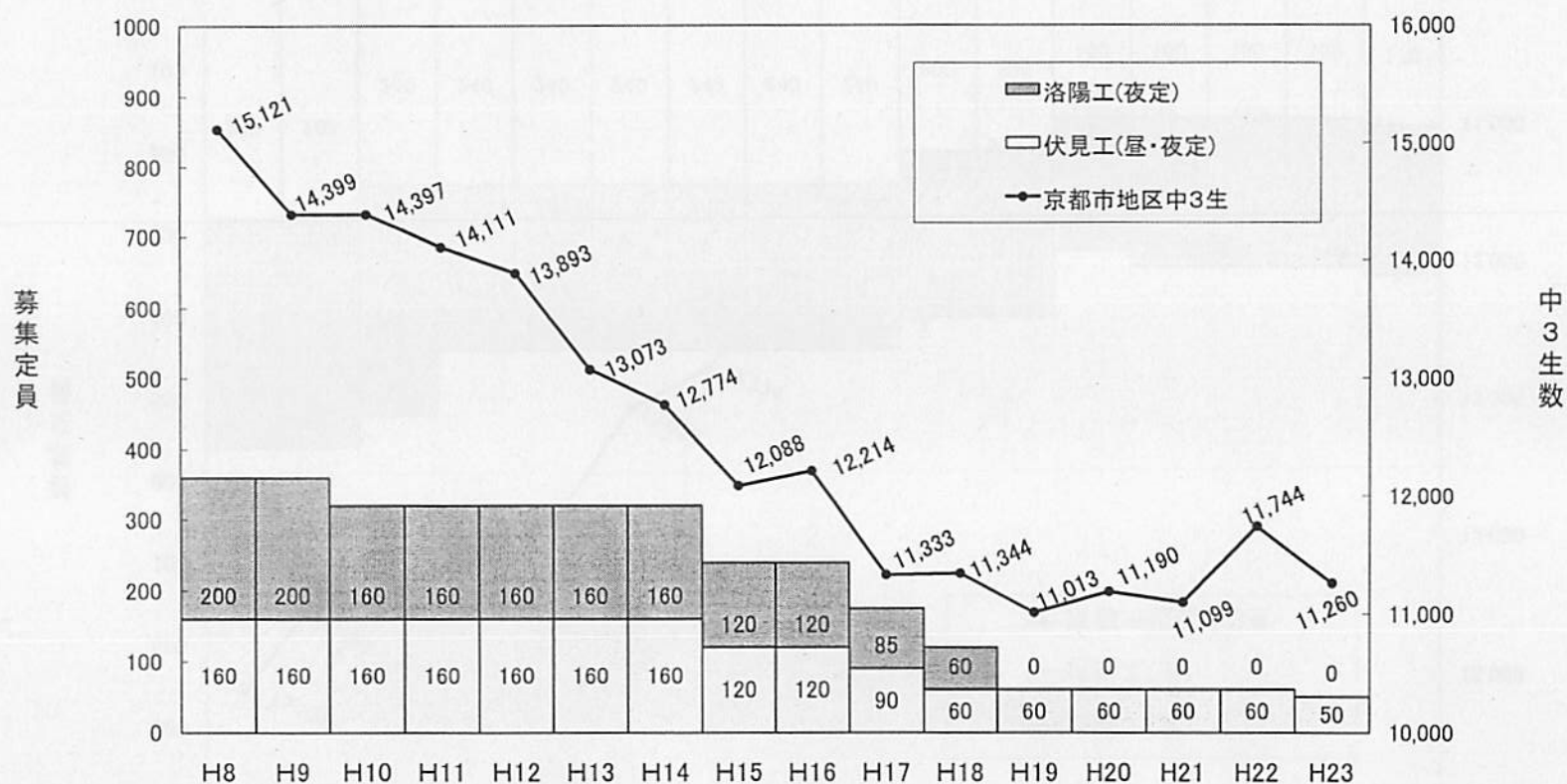
※ 平成20・21・22年度は、一般選抜(1次募集)で15名程度、第2次募集で15名程度を募集している。

京都市地区中学校3年生生徒数及び 洛陽・伏見工業高校 生徒募集定員の推移【全日制】



高校入学年度	H8	H9	H10	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23
定員比率 (募集定員／中3生数)	3.7%	3.9%	3.6%	3.1%	3.2%	3.4%	3.4%	3.6%	3.6%	3.5%	3.5%	2.9%	3.0%	3.1%	2.9%	3.1%

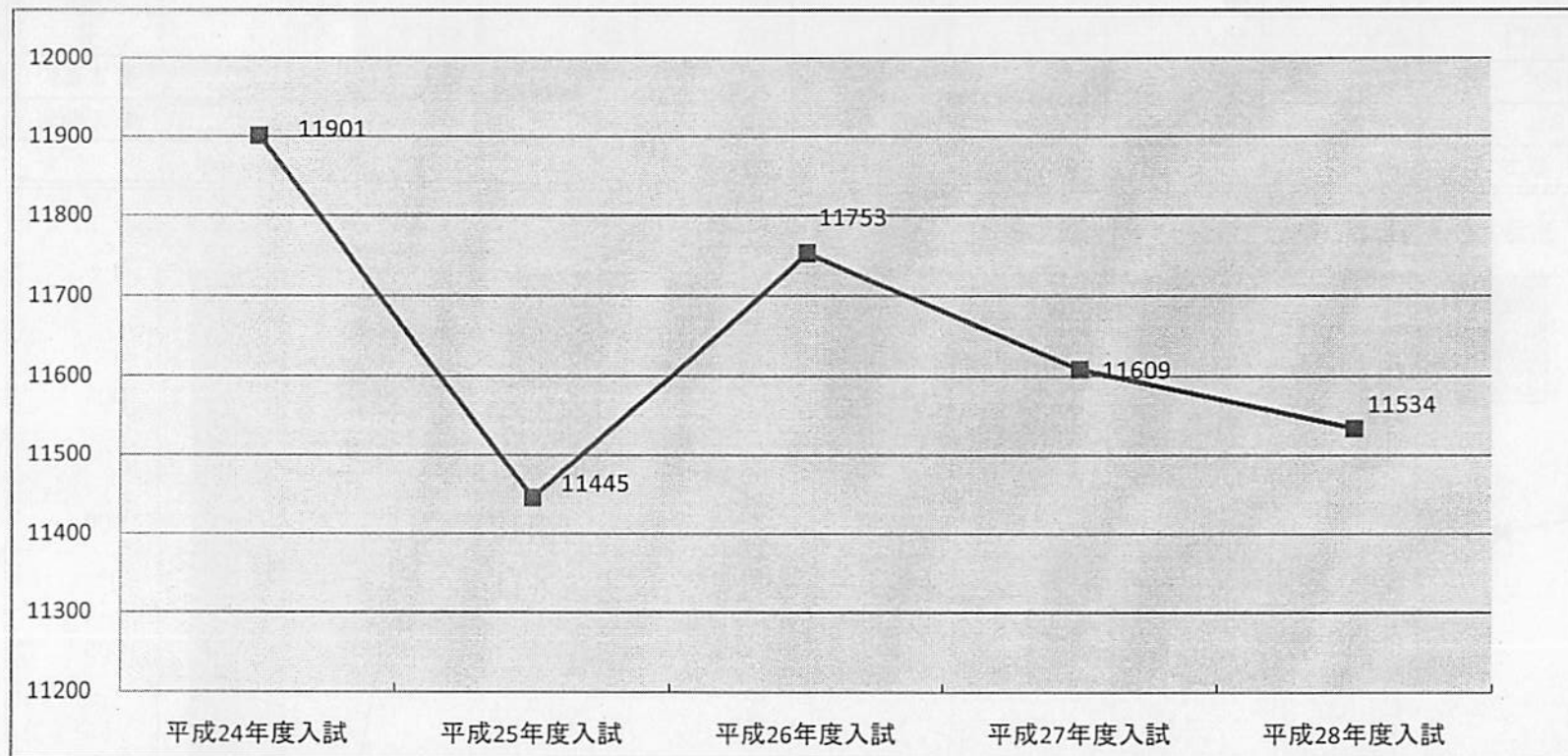
京都市地区中学校3年生徒数及び 洛陽・伏見工業高校 生徒募集定員の推移【定時制】



高校入学年度	H8	H9	H10	H11	H12	H13	H14	H15	H16	H17	H18	H19	H20	H21	H22	H23
定員比率 (募集定員／中3生数)	2.4%	2.5%	2.2%	2.3%	2.3%	2.4%	2.5%	2.0%	2.0%	1.5%	1.1%	0.5%	0.5%	0.5%	0.5%	0.4%

京都市地区通学圏※の中学校3年生数の推移(今後5年間)

単位:人



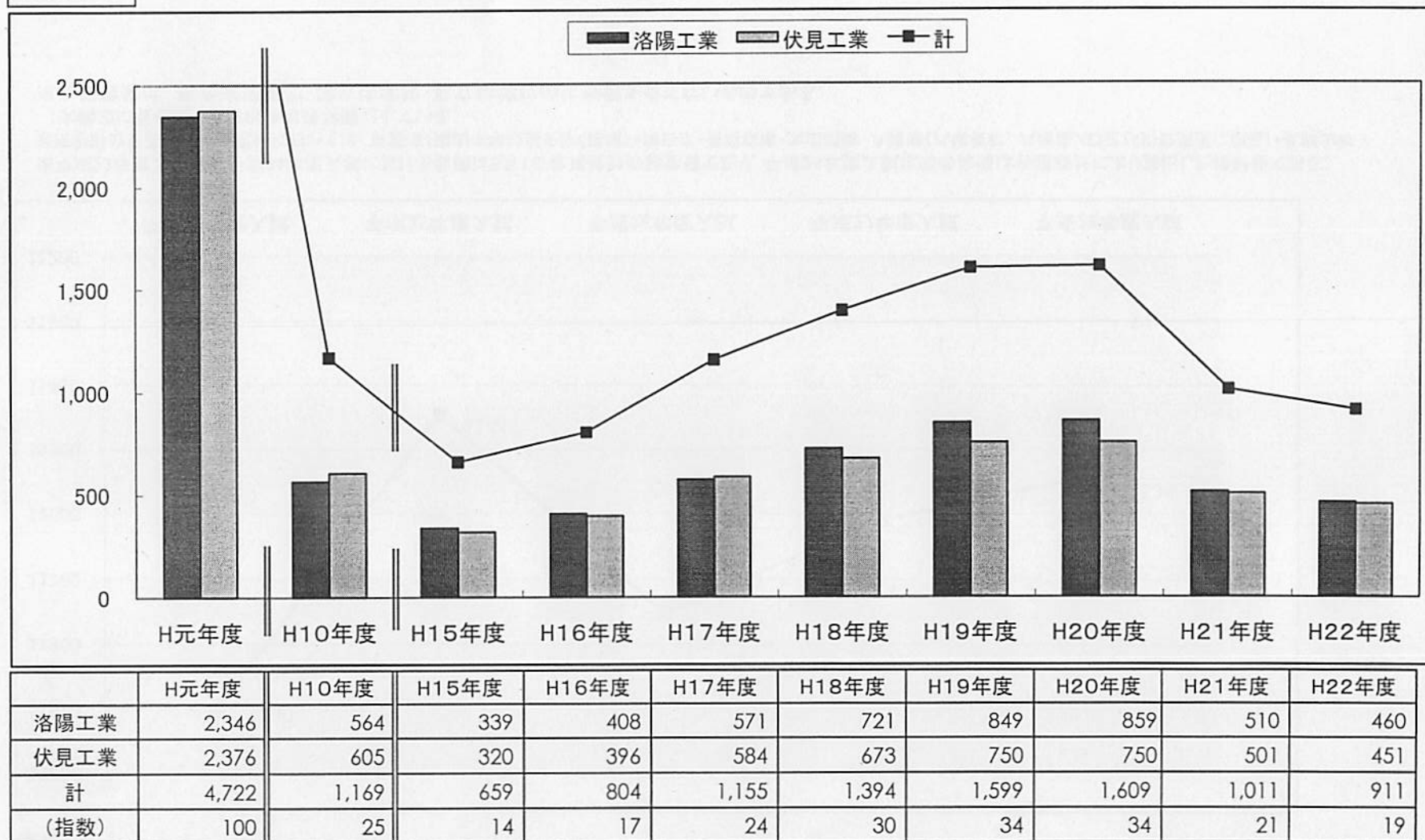
※平成23年度入試及び平成24年度入試における数値は5月1日教育統計の確定値であり、平成25年度入試以降の数値は各種統計により算出した推計値である。

※京都府公立高校入学者選抜においては、京都市(周山中学校区を除く区域)・向日市・長岡京市・大山崎町・八幡市(八幡長町、八幡樋ノ口及び川口高原に限る)・久御山町(大橋辺に限る)を「京都市地区通学圏」としている。

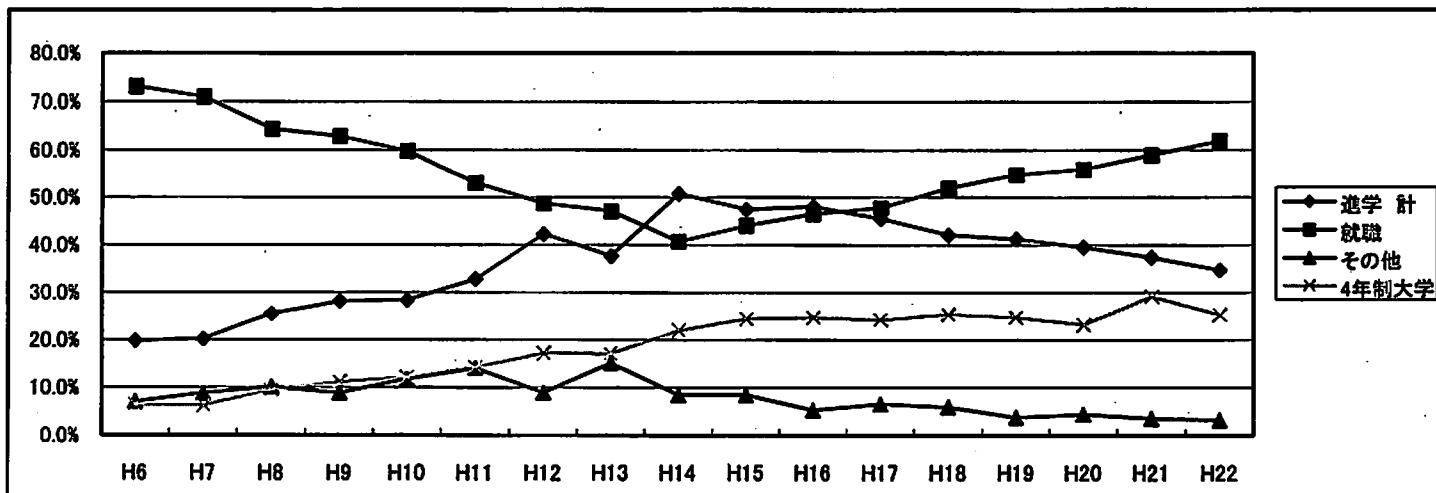
※上記数値は、総合支援学校・国立中学校・私立中学校の生徒数を含まないものである。

資料16

洛陽工業高校・伏見工業高校 企業等からの求人状況の推移



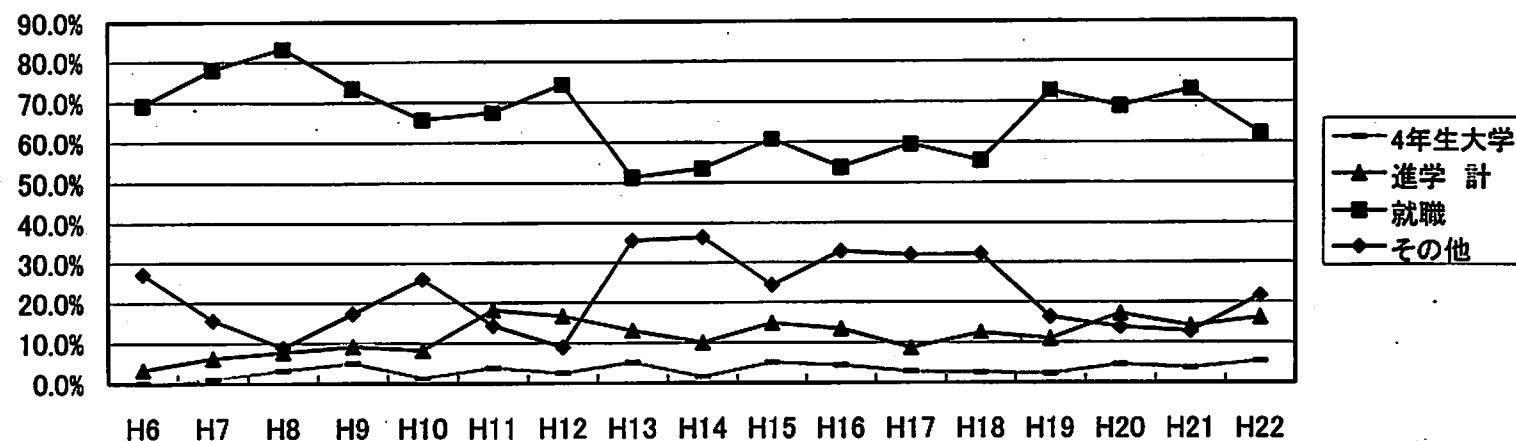
洛陽工業高校・伏見工業高校 卒業後の進路状況【全日制】



【工業(全日制)2校 計】

卒業年度	4年制大学		短大・専修学校等		進学 計		就職		その他		計
H6	32	6.5%	66	13.3%	98	19.8%	362	73.1%	35	7.1%	495
H7	30	6.3%	66	13.9%	96	20.2%	338	71.0%	42	8.8%	476
H8	48	9.5%	80	15.9%	128	25.4%	324	64.4%	51	10.1%	503
H9	54	11.2%	82	17.0%	136	28.2%	304	62.9%	43	8.9%	483
H10	59	12.2%	78	16.1%	137	28.4%	289	59.8%	57	11.8%	483
H11	66	14.3%	85	18.5%	151	32.8%	244	53.0%	65	14.1%	460
H12	81	17.3%	117	25.0%	198	42.3%	228	48.7%	42	9.0%	468
H13	86	17.2%	103	20.6%	189	37.7%	236	47.1%	76	15.2%	501
H14	83	22.0%	109	28.8%	192	50.8%	154	40.7%	32	8.5%	378
H15	95	24.4%	90	23.1%	185	47.4%	172	44.1%	33	8.5%	390
H16	97	24.7%	92	23.4%	189	48.1%	183	46.6%	21	5.3%	393
H17	95	24.2%	84	21.4%	179	45.5%	188	47.8%	26	6.6%	393
H18	106	25.4%	70	16.7%	176	42.1%	217	51.9%	25	6.0%	418
H19	89	24.7%	60	16.6%	149	41.3%	198	54.8%	14	3.9%	361
H20	83	23.1%	59	16.4%	142	39.6%	201	56.0%	16	4.5%	359
H21	81	29.1%	23	8.3%	104	37.4%	164	59.0%	10	3.6%	278
H22	77	25.2%	29	9.5%	106	34.8%	189	62.0%	10	3.3%	305

洛陽工業高校・伏見工業高校 卒業後の進路状況【定時制】



【工業(定時制)2校 計】

卒業年度	4年制大学		短大・専修学校等		進学 計		就職		その他		計
H6	0	0.0%	3	3.4%	3	3.4%	61	69.3%	24	27.3%	88
H7	1	1.0%	5	5.2%	6	6.3%	75	78.1%	15	15.6%	96
H8	3	3.3%	4	4.4%	7	7.8%	75	83.3%	8	8.9%	90
H9	5	5.1%	4	4.1%	9	9.2%	72	73.5%	17	17.3%	98
H10	1	1.4%	5	6.8%	6	8.2%	48	65.8%	19	26.0%	73
H11	3	3.9%	11	14.3%	14	18.2%	52	67.5%	11	14.3%	77
H12	2	2.6%	11	14.1%	13	16.7%	58	74.4%	7	9.0%	78
H13	6	5.2%	9	7.8%	15	13.0%	59	51.3%	41	35.7%	115
H14	2	1.6%	11	8.5%	13	10.1%	69	53.5%	47	36.4%	129
H15	7	5.2%	13	9.6%	20	14.8%	82	60.7%	33	24.4%	135
H16	6	4.5%	12	9.0%	18	13.4%	72	53.7%	44	32.8%	134
H17	4	2.9%	8	5.8%	12	8.7%	82	59.4%	44	31.9%	138
H18	3	2.7%	11	9.8%	14	12.5%	62	55.4%	36	32.1%	112
H19	3	2.3%	11	8.6%	14	10.9%	93	72.7%	21	16.4%	128
H20	4	4.6%	11	12.6%	15	17.2%	60	69.0%	12	13.8%	87
H21	3	3.8%	8	10.3%	11	14.1%	57	73.1%	10	12.8%	78
H22	2	5.4%	4	10.8%	6	16.2%	23	62.2%	8	21.6%	37

資料19

洛陽工業高校・伏見工業高校 全日制生徒の卒業後進路の変化（平成6年3月・平成23年3月卒業生比較）

