

京都市小学校児童

水泳能力調査結果報告書

平成23年度

京 都 市 教 育 委 員 会
京都市小学校教育研究会体育部

平成23年度京都市小学校児童 水泳能力調査結果報告書

目 次

データ①

ごあいさつ	1
I 調査の概要	4

データ②

II 調査結果について

1 平成23年度京都市立小学校 男女別 水泳級別比較	
(1) 平成23年度 各学年間の泳力級別比較	5
(2) 泳力伸長率の学年追跡【2年生～6年生】	7

データ③

※「II 調査結果についての続き」

2 平成23年度 スイミングスクール経験者・未経験者の泳力級比較	11
3 結果の考察	26

データ④

III 資料

(1) 各学年別、男女別 泳力伸長率 (昭和48年度以降の記録と比較)	1
(2) 学年水別泳能力割合	25

ご あ い さ つ

平素は、子どもたちの健全育成に向け、校長先生をはじめ教職員の皆様には多大の御尽力をいただき、厚く御礼申し上げます。

また、今年度も各小学校から貴重な資料を御提供いただき、多くの関係者の皆様の御協力の下、「水泳能力調査結果報告書」を作成できましたことに重ねて感謝申し上げます。

昨年10月10日「体育の日」にあわせ、文部科学省から、22年度の体力・運動能力調査結果が公表されました。全国並びに京都市の結果を概観しますと、近年は長期的な体力低下傾向から少しずつ改善の様子が見受けられるようになってきましたが、昭和60年頃のピーク時に比較して依然と低い結果であり、以前から指摘されている「運動する子どもとしない子どもとの二極化」傾向も引き続き顕著に表れています。子どもにとって「体力の向上」とは、これからの生涯、様々な活動を行うための原動力、「生きるための力」を付けることといえますが、残念ながら日常生活の中で運動をする機会は減ってきています。そのような中で子どもたちに、様々なスポーツに触れる機会を与え、楽しさを伝えることができる学校の授業は重要であり、そこを出発点に運動が好きになり、自発的・自主的に運動する意欲を持った子どもを育成することが更なる課題となります。

水泳は、水の中で全身を使って行う運動で、水の中を歩くだけでも高い運動効果が得られます。更に有酸素運動であり、心肺機能が鍛えられるため、子どもたちの体づくりや体力向上に有効な活動といえます。

各校におかれましては、本報告書を参考に、自校の子どもたちの実態を把握し、課題を明確にされ、子どもたちの水泳能力の向上に努めていただきますことを期待いたします。更には、「生涯体育・スポーツ」の観点から、小学校期の運動・スポーツ活動の重要性を踏まえ、体育学習、運動部活動等において、指導の工夫を図っていただくことはもとより、子どもたちに豊かな運動習慣が身に付くよう、家庭・地域との連携の下、子どもたちがスポーツに親しむ環境づくりの一層の推進に努めていただきますようお願い致します。

平成 24 年 3 月
京都市教育委員会体育健康教育室
室 長 山 本 雅 之

ご あ い さ つ

平成23年度の京都市小学校水泳能力調査は、全市小学校から資料をいただき、ここに結果報告書としてまとめることができました。

この水泳能力調査は、京都市の小学校にプールが設置されて以来毎年実施され、昭和43年度からの資料の蓄積は、貴重なものとなっており、各校での水泳指導の参考にしていただきたいと思います。

平成23年度から始まった「新学習指導要領」では、子どもたちが生涯に渡って豊かなスポーツライフを実現する資質を養うことを重視しています。将来、マリンスポーツをはじめとした水辺のスポーツを生涯スポーツとして楽しむための資質や能力を養うことはもとより、自らの生命を守るための泳力を獲得するために、小学校期の水泳学習は大変重要です。しかし水泳は、技能や経験による個人差が大きい運動です。児童の中には、スイミングスクールへ通い、高い泳力を身に付けている子から、水への恐怖心が大きく、シャワーに入ることすらできない子までいます。このため、苦手意識をなくし、水に親しみ、水泳を楽しむため、子ども一人一人の個を見極め、能力に応じた学習を進める必要があります。

京都市小学校体育研究会では、小学生のうちにクロールや平泳ぎなどの水泳技能を身に付けられるよう、低学年の水遊びから高学年での泳法習得まで、特に中学年での息継ぎやバタ足など泳ぎの基本を習得するための学習の研究に力を入れています。各学校で子どもたちが効率よく、わかりやすく学べるように学習資料や映像資料をホームページ上で公開していますので、こちらも活用していただきたいと思います。

子ども一人一人の水泳能力向上のために、個が生きる水泳学習を京都市の全小学校で展開されることを期待しております。

結びに、本報告書の作成にあたり、貴重な資料をご提出いただきました各校、ならびに資料の整理分析にあたっていたいただいた委員の皆様、そして助言をいただきました京都市教育委員会の皆様に厚くお礼申し上げ、ごあいさつといたします。

平成 2 4 年 3 月
京都市小学校教育研究会体育部
京都市小学校体育研究会
会 長 和 田 健

調査の概要

1. 目 的 本市小学校児童の水泳能力調査を行い、児童の水泳能力の実態を把握し、今後の水泳指導の基礎資料とする。
2. 対 象 プール保有校の全児童を対象に調査する。
3. 期 間 平成23年度プール開設期間中(9月水泳指導終了まで)。
4. 調査方法 京都市学童水泳能力基準表(下記)により水泳指導終了時の記録を調査する。

京都市学童水泳能力基準表

級	項目	男	女
1 級	平泳ぎ 50m	55秒	60秒
	クロール 50m	45秒	50秒
	背泳ぎ 50m	55秒	60秒
	バタフライ 50m	55秒	60秒
	・2種目以上合格のこと		
2 級	平泳ぎ 300m		
	クロール 100m		
	背泳ぎまたはバタフライ 25m		
3 級	・全種目合格のこと		
	平泳ぎ 200m		
	クロール 50m		
4 級	・どちらも合格のこと		
	平泳ぎ 100m		
	クロール 25m		
5 級	1泳法で、100m		
6 級	50m以上泳げる。(型は、自由)		
7 級	25m以上泳げる。(型は、自由)		
8 級	10m以上泳げる。(型は、自由)		
9 級	5m以上泳げる。(型は、自由)		
10 級	5m未満泳げる。(型は、自由)		

5. 標本数

(人)

	男	女	計
1 年	4,737	4,638	9,375
2 年	5,035	4,841	9,876
3 年	5,266	4,883	10,149
4 年	5,324	5,079	10,403
5 年	5,562	5,080	10,642
6 年	5,463	5,099	10,562
計	31,387	29,620	61,007

平成23年度 水泳能力調査集計結果

学年	性別	調査人数	10級	9級	8級	7級	6級	5級	4級	3級	2級	1級
1	男	4737	2428	1314	650	243	76	13	6	7	0	0
		100%	51.3	27.7	13.7	5.1	1.6	0.3	0.1	0.1	0.0	0.0
	女	4638	2689	1171	499	203	52	10	12	0	1	1
		100%	58.0	25.2	10.8	4.4	1.1	0.2	0.3	0.0	0.0	0.0
2	男	5035	943	1592	1215	782	295	128	32	13	28	7
		100%	18.7	31.6	24.1	15.5	5.9	2.5	0.6	0.3	0.6	0.1
	女	4841	1043	1786	1088	587	209	59	38	12	16	3
		100%	21.5	36.9	22.5	12.1	4.3	1.2	0.8	0.2	0.3	0.1
3	男	5266	323	829	1406	1181	644	343	157	146	223	14
		100%	6.1	15.7	26.7	22.4	12.2	6.5	3.0	2.8	4.2	0.3
	女	4883	321	1041	1460	1091	484	195	106	87	82	16
		100%	6.6	21.3	29.9	22.3	9.9	4.0	2.2	1.8	1.7	0.3
4	男	5324	107	371	953	1431	845	376	259	327	572	83
		100%	2.0	7.0	17.9	26.9	15.9	7.1	4.9	6.1	10.7	1.6
	女	5079	96	446	1160	1495	738	285	248	238	277	96
		100%	1.9	8.8	22.8	29.4	14.5	5.6	4.9	4.7	5.5	1.9
5	男	5562	58	95	425	1199	1061	555	496	513	943	217
		100%	1.0	1.7	7.6	21.6	19.1	10.0	8.9	9.2	17.0	3.9
	女	5080	42	135	518	1547	984	382	409	373	467	223
		100%	0.8	2.7	10.2	30.5	19.4	7.5	8.1	7.3	9.2	4.4
6	男	5463	34	55	201	947	974	540	532	652	1149	379
		100%	0.6	1.0	3.7	17.3	17.8	9.9	9.7	11.9	21.0	6.9
	女	5099	46	68	272	1310	1194	415	447	458	495	394
		100%	0.9	1.3	5.3	25.7	23.4	8.1	8.8	9.0	9.7	7.7
計	男	31387	3893	4256	4850	5783	3895	1955	1482	1658	2915	700
		100%	12.4	13.6	15.5	18.4	12.4	6.2	4.7	5.3	9.3	2.2
	女	29620	4237	4647	4997	6233	3661	1346	1260	1168	1338	733
		100%	14.3	15.7	16.9	21.0	12.4	4.5	4.3	3.9	4.5	2.5